臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版名	本 翰	林版		實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,	本學期共(42)節				
課程目材	2. 能聽辨 3. 能聽難懂 4. 能聽閱讀 5. 能聽閱讀 6. 能聽聽說 7. 能認辨 8. 能認	. 能朗讀及吟唱歌謠。 . 能聽懂並說出日常生活用語。 . 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 . 能認識中外主要節慶習俗及由來。 . 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。										
該學習階領域核心	·段 英-E-B1 具 素養	-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 -E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 -E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
				課和	呈架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點 學習表現 學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
第一週	第一週 開學預備週 2 1. 第 Alphabet, Classroom English 2. 第		1. 能曲基本性的基本性的,是是一个,是是一个,是是一个,我们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的,我们们的	I-II-7 2-II-1 能聽聞出簡 2-II-4 能使用識出問 3-II-2 4-II-2 6-II-1 6-II-1 6-II-3 6-II-4 8-II-4 7-II-1	堂中所學母用語。 場個教和問題。 場的印字 場的印戶學的 時學母的問題 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 印刷體力 Aa-II-2 印刷體力 書寫。 Ac-II-1 簡易的 室用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	複解評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情中與人 一般生 一般生 一般生 一般生 一般生 一般生 一般生 一般生				

第二週	數字&打招呼及	2	1. 能理解故事	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
7, — ~	介紹自己		內容。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名	口頭評量	育】
	Starter			1 - II - 脱駝僅麻至 - /// 子切子的	Ad II I J J J Z I	参與度評	
	Star ter		所學字詞。	1 - II - O	Aa-II-2 印刷體大	多兴及的 量	活情境中需要使用
			7 子子詞。 3. 能以 Hi /				
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	小寫字母的辨識及	觀察評量	的,以及學習學科
				2-II-1 能說出 26 個字母。	書寫。		基礎知識所應具備
			Edison. 打招		Ab-II-4 所學的字		的字詞彙。
			呼並介紹自己。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	母拼讀規則(含看		
			4. 能聽辨並說		字讀音、聽音拼		
			出本課的數字		字)。		
			單字、字母、發		Ac-II-1 簡易的教		
			音與字母例字。	簡易句型的句子。	室用語。		
			5. 能認識字母	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Ac-II-2 簡易的生		
			書寫的位置。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	活用語。		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習		
				4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	階段所學字詞。		
				4-II-2 能書寫自己的姓名。	B-II-1 第二學習		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	階段所學字詞及句		
				5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
<i>佐</i> 一 ''''		ດ	1 4 田知以古	幇助學習。 「女女なは】	「サンエルエル」	化	【口供业本】
第三週	詢問他人的名字	2	., ., .	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】 P. D. D. D. D. J.
	及自我介紹 Unit 1 What's		內容工力工	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-1 簡易的教	口頭評量	品EI 良好生活習
	Unit 1 What's		2. 能正確運用	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	室用語。	參與度評	慣與德行。
	Your Name?		所學字詞。	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生	量	
				1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	活用語。	觀察評量	
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習		
					階段所學字詞。		
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	B-II-1 第二學習		

00.00		1		0 11 5 4 4 7 6 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4	ml. 20 44 Ma 1- 1- 1- 1-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	階段所學字詞及句		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。		
				簡易句型的句子。	C-II-1 國內		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	(外)招呼方式。		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	【綜合活動領域】		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	Ba-II-3 人際溝通		
				書寫文字。	的態度與技巧。		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
				【綜合活動領域】			
				2a-II-1			
				合宜的互動與溝通態度和技巧。			
第四週	詢問他人的名字	2	1. 能聽辨並說		【英語領域】	作業評量	【品德教育】
7, 12	及自我介紹	-	出本課單字:		Ac-II-3 第二學習	口頭評量	品 El 良好生活習
	Unit 1 What's		Abu, Amber,		階段所學字詞。	參與度評	慣與德行。
	Your Name?			11-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習	量	区外10°11
	Tour Name.		Rocky, Teddy •		階段所學字詞及句	觀察評量	
			2. 能以 What'	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	的小叶里	
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	C-II-1 國內		
			詢問他人的名		(外)招呼方式。		
			字,並以 My		D-II-1 所學字詞		
			name is Abu. /	11 0 能以正確的發音及過切的品調號山 簡易句型的句子。	的簡易歸類。		
			I'm Mia. 自		N 同 列		
			1	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ba-II-3 人際溝通		
			3. 能聽懂並說		Dd=11=5 八原傳通 的態度與技巧。		
			出日常用語	4-11-2 能青為自己的姓名。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	的態及與技力。		
			•				
			How are you? / I'm fine. •	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的			
			i iii iiiie. °	書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
	ı	1	i	h- -3 經於同公教師或同學所提的問題。	i	1	

						1	
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
				【綜合活動領域】			
				2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現			
				合宜的互動與溝通態度和技巧。			
第五週	詢問他人的名字	2	1. 能朗讀及吟		【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
7,20	及自我介紹	_		1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱	口頭評量	育】
	Unit 1 What's			1-II-4 能聽辨句子的語調。	Aa-II-2 印刷體大	參與度評	閲 E1 認識一般生
	Your Name?		Name? •	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	小寫字母的辨識及	量	活情境中需要使用
	Tour Name.			1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	書寫。	重 觀察評量	的,以及學習學科
				1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-II-4 所學的字	内小 日 生	基礎知識所應具備
			所本un 于 u Ff-Ji。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	母拼讀規則(含看		金旋丸 甌 川 恋 共 開 的字詞彙。
				1	字讀音、聽音拼		
			的字母例字。	2-II-2 能念出英語的語音。	字)。		
			的工会的工。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易的教		
				2 - I I - 3	AC II I		
				2 - I I - 4 . 能使用簡易的教室用語。 2- I I - 5 . 能使用簡易的日常生活用語。	至 _{円 語} 。 Ac-II-2 簡易的生		
					AC-11-2		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出			
				簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習		
				3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	階段所學字詞。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	階段所學字詞及句		
				4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	C-II-1 國內		
				5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	(外)招呼方式。		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	【綜合活動領域】		
				書寫文字。	Ba-II-3 人際溝通		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀	的態度與技巧。		
				簡易句型的句子。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			

1	r ·	_	•				
				【綜合活動領域】			
				2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現			
				合宜的互動與溝通態度和技巧。			
第六週	詢問他人的名字	2	1. 能理解不同	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
	及自我介紹		的打招呼方式。		Ac-II-3 第二學習	口頭評量	國 E4 了解國際文
	Unit 1 What's		(彈性教學)	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	階段所學字詞。	參與度評	化的多樣性。
	Your Name?		2. 能了解書寫	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習	量	國 E5 發展學習不
			英文的我(I)和	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	階段所學字詞及句	觀察評量	同文化的意願。
			名字的第一個	書寫文字。	型的生活溝通。		
			字母皆要大寫。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	【綜合活動領域】		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ba-II-3 人際溝通		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	的態度與技巧。		
				│6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			
				【綜合活動領域】			
				2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現			
				合宜的互動與溝通態度和技巧。			
第七週	年龄	2	1. 能理解故事	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等教
	Unit 2 How Old		內容	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-1 簡易的教	口頭評量	育】
	Are You?		2. 能正確運用	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	室用語。	參與度評	性 E3 覺察性別角
			所學字詞。	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生	量	色的刻板印象,了
				1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	活用語。	觀察評量	解家庭、學校與職
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習		業的分工,不應受
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	階段所學字詞。		性別的限制。
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	B-II-1 第二學習		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	階段所學字詞及句		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。		
				簡易句型的句子。	【健體領域】		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 生長發育		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的意義與成長個別		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	差異。		
				書寫文字。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

						1	
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。			
第八週	年齡 & 節慶教	2	1. 能聽辨並說	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等教
	學		出本課單字:	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學習	口頭評量	育】
	Unit 2 How Old		six, seven,	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	階段所學字詞。	參與度評	性 E3 覺察性別角
	Are You? &		eight, nine,	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習	量	色的刻板印象,了
	Festival-		ten °	2-II-2 能念出英語的語音。	階段所學字詞及句	觀察評量	解家庭、學校與職
	Halloween		2. 能以 How	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。		業的分工,不應受
			old are you?	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	D-II-1 所學字詞		性別的限制。
			詢問他人年齡,		的簡易歸類		【品德教育】
			並以 I'm	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	【健體領域】		品 El 良好生活習
			ten. / I' m	簡易句型的句子。	Aa-II-1 生長發育		慣與德行。
			ten years old.	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	的意義與成長個別		【國際教育】
			說出自己的年	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	差異。		國 E4 了解國際文
			龄。	4-II-2 能書寫自己的姓名。			化的多樣性。
			3. 能聽懂並說	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。			國 E5 發展學習不
			出日常用語	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的			同文化的意願。
			Thank you. /	書寫文字。			
			You re	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀			
			welcome. •	簡易句型的句子。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
				8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節			
				慶習俗。			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。			
第九週	年龄	2	1. 能朗讀及吟		【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
	Unit 2 How Old			1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母名	口頭評量	育】
	Are You?			1-II-4 能聽辨句子的語調。	稱。	參與度評	閱 El 認識一般生

r	产日外往(则走/1) 里		1		T		
			You? •	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大	量	活情境中需要使用
			2. 能聽、說、讀、	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	小寫字母的辨識及	觀察評量	的,以及學習學科
			寫本課的字母	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	書寫。		基礎知識所應具備
			Kk-0o °	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字		的字詞彙。
			3. 能熟悉本課		母拼讀規則(含看		
			的字母例字。	2-II-2 能念出英語的語音。	字讀音、聽音拼		
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	字)。		
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	室用語。		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	Ac-II-2 簡易的生		
				簡易句型的句子。	活用語。		
				3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	Ac-II-3 第二學習		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	階段所學字詞。		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習		
				4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	階段所學字詞及句		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。		
				5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	【健體領域】		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	Aa-II-1 生長發育		
				書寫文字。	的意義與成長個別		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀	差異。		
				簡易句型的句子。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。_			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。			
第十週	年龄	2	1. 能理解羅馬	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
	Unit 2 How Old		數字中字母所		Ac-II-3 第二學習	口頭評量	國 E4 了解國際文
	Are You?		代表的數字。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	階段所學字詞。	參與度評	化的多樣性。
			(彈性教學)	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習	量	國 E5 發展學習不
			2. 能了解書寫	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	階段所學字詞及句	觀察評量	同文化的意願。
			英文句子時,句	書寫文字。	型的生活溝通。		
			子的開頭字母	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	【健體領域】		
			要大寫。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-II-1 生長發育		

	, <u> </u>	1	T	[A ** A			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	的意義與成長個別		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	差異。		
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。			
第十一週	複習一、期中評	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
	量		並說出 Units	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱	口頭評量	育】
	Review 1 · Exam		1~2 所習得的	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Aa-II-2 印刷體大	參與度評	閱 El 認識一般生
	1		單字、句型與日	的組合。	小寫字母的辨識及	量	活情境中需要使用
			常用語。	2-II-1 能說出 26 個字母。	書寫。	觀察評量	的,以及學習學科
			2. 能綜合運用	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學的字		基礎知識所應具備
			Units 1~2 所		母拼讀規則(含看		的字詞彙。
			習得的單字、句		字讀音、聽音拼		. ,,
			型與日常用語。		字)。		
			3. 能聽、說、讀、	簡易句型的句子。	Ac-II-1 簡易的教		
			寫字母 Aa-Oo。	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	室用語。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	活用語。		
				4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Ac-II-3 第二學習		
				4-II-2 能書寫自己的姓名。	階段所學字詞。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習		
				5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	階段所學字詞及句		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的	型的生活溝通。		
				書寫文字。	D-II-1 所學字詞		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀	的簡易歸類。		
				簡易句型的句子。	41 191 37 TH XX		
				5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				0 11 4 認其无放牧師文行的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				1 11 1 音用頂白、後百浊化字百效木。			

第十二週	教室常見物品	2	1. 能理解故事	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
	Unit 3 What's		内容。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-1 簡易的教	口頭評量	品 E6 同理分享。
	This?		2. 能正確運用	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	室用語。	參與度評	•
			所學字詞。	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生	量	
				1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	活用語。	觀察評量	
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習	1,3,1, ,	
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	階段所學字詞。		
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	B-II-1 第二學習		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	階段所學字詞及句		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	型的生活溝通。		
				簡易句型的句子。	【綜合活動領域】		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Bb-II-2 關懷團隊		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	成員的行動。		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
				【綜合活動領域】			
				2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷			
				團隊的成員。			
第十三週	教室常見物品	2	1. 能聽辨並說	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
	Unit 3 What's		出本課單字:a		Ac-II-3 第二學習	口頭評量	品 El 良好生活習
	This?		book, a	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	階段所學字詞。	參與度評	慣與德行。
			pencil, a pen,		B-II-1 第二學習	量	
			an eraser, a		階段所學字詞及句	觀察評量	
			ruler, a		型的生活溝通。		
			marker °	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	D-II-1 所學字詞		
			2. 能以 What'	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	的簡易歸類。		
			s this / that?		【綜合活動領域】		
			詢問他人,並以		Bb-II-2 關懷團隊		
			It's a <u>book</u> /		成員的行動。		
			<u>an</u> <u>eraeser</u> .	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。			
			回應。	4-II-2 能書寫自己的姓名。			

		並了解與字母對應	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示動的6-II-2 積極四級學所之類的問題, 6-II-4 認真完成教師或得的作業對於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
教室常見物品 Unit 3 What's This?	2	What's This? 2. 能聽、說、讀、	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	【AA-II-2 母 Ab-II-2 母 Ab-II-3 自	作口參量觀樂頭與察評評度評	【 閱讀素養教 育】 1 1 1 1 1 2 1 3 2 1 3 3 3 4 4 4 5 5 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

第十五週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	2	1.資稱2.英字格能訊。(能文之。 群文教書,留 華文教書,留	簡易一II-1 能專名種類 (A)	【英語領 類第二II-3 學第二II-1 學第二詞學第二詞 學第二詞學 學。習句 學。習句 是 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	作口參量觀業頭與 察評評度 評量量評 量	【 閱讀素養教 育 B E 1 認識需數 B E 1 認神需學 B E 1 E 1 E E E 1 E E 1 E E E E E E E E E E
第十六週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	2	1. 能理解故事 內容 2. 能正確運用 所學字詞。	【英語領域】 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能使用簡易的子詞。 2-II-4 能使用簡易的母常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活問語。 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-1。 Ac-II-2。 第一届后用 是是是一个的。 Ac-II-3。 第二二十二年, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日	作口參量觀評評度 評計 量量評 量	【品德教育】 品 EJU7 關懷行 善。

周 E1 境以知詞德良行 語言 以知詞德良行 。
——EI 均以矢部在EI

			T	++ , ,,,,,,,,,		ı	
第十八週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	2	1. 能朗讀及吟露 B 本 課 及	幫助學習。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂簡易的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。	【英語領域】 Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的 書寫。 Ab-II-4 所學的含質 母拼讀 母拼讀	作口參量觀 評 量量評 量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的及與知識所應具備 的字詞彙。
				2-II-2 能記言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語言語	字字AC-II-2。 賣。II-1。 電。II-2。 電。II-3。 電。II-3。 電。 電。 電。 第字二詞通領懷。 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本		
				幫助學習。 【綜合活動領域】 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷 團隊的成員。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十九週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	2	1. 動領 (2. 英尾符)	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時中所繼書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與潛活動。 6-II-2 積極經濟學所樂學所業對應的6-II-3 樂於原之之,與多數所大學習完成教師之為的作業對,第一月一日,與一個學習,與一個學可,可可,與一個學可,可可,可可,可可,可可,可可可,可可可可可,可可可可可可可可可可可可可	【英語領域】 Ac-II-3 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二 第二 第二 第二 第 第 第 第	作口參量觀 解評評度 評單 量量評 量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。
第二十週	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	2	3~4 所習得的 單字、句型與日 常用語。 2. 能將 Units	【英語領域】 1-II-1 能聽辦 26 個字母。 1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	英A-II-1 Aa-II-2。 Aa-II-2。 Aa-II-2。 Ab-II-3	作口參量觀案頭與一察評理度一評	【 ற த * * * * * * * * * *

第二十一週	文化教學、總複 習 Culture、Final Review	2	1. 能認識打 國語的 記言 2. 能分文字。 2. 國家	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於各種或可與潛行,與實質數的問題。 6-II-2 積極學的學所業對應的問題。 6-II-4 認其完成教師可以與對於的學習,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別	【英語領域】 C-II-1 國內 (外)招呼方式。	作口參量觀業頭與 察評評度 評量量評 量	【 國際教育 】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。
					(外)招呼方式。		
	Keview						110行員。
			四	0 11 4 說其无放教師文行的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。		既尔可里	
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	į	實施年級(班級/組別	- 年級	教學節數	每週 (2) 節,2	本學期共(40))節		
課程目標	2. 能聽辦並記 3. 能聽聽難懂 4. 能聽閱懂演 5. 能聽閱懂預 6. 能聽聽 7. 能聽聽 8. 能認認 9. 能認	能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 能聽辨並說出數字 11-15。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能閱讀及吟唱歌謠。 能聽懂並說出日常生活用語。 能聽辦、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 能認識中外主要節慶習俗及由來。). 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階。領域核心素	英-E-A1 具備 英-E-B1 具備	認真專 入門的	注的特質及良好口聽、說、讀、寫	的學習習慣,嘗試運用基 英語文能力。在引導下, 習活動,培養團隊合作精	本的學習策略, 能運用所學、字	強化個人英語文能力。	溝通。			
				課程架構脈絲	文					
hi Øi lin de		節	约 四 一 1 正		學習重點		評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	見	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	開學預備暖身操 Alphabet、ABC Review、 Classroom English、 Starter	2 1 2 1 2 1 2 2 1 3 4	用確2.內3.所4.用嘗d成聽拼語回能容能學能字試,的讀讀並應理。正字聽母讀一字本韻做。解 確詞辨拼出 詞課文出 故 運 及讀以所並字出 故 運 及讀以所並字正 事 用 運法 / 組能母正 事 用	【英語領域】 1-II-2 編號	調學音學室常及 學學名。的。的用生適的的學語活切字的一個的的的句句。	【英語領域】 Ab-II-1 組 子合片。所見 音。語。 是 Ab-II-3 音 名b-II-4 規 , Ab-II-4 規 , Ac-II-2 。 Ac-II-2 。 Ac-II-3 等 不是 系是 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统 系统	作口參量遊觀 群頭與 戲察 野評度 評評量量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。		

	及說出數字 1-15。	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以的音子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	<i>1</i> 上 业 17 日	
第二週 開學預備暖身操 Alphabet、ABC Review、 Classroom English、 Starter	用確2.內3.所4.用嘗d成聽拼證。解 確同辨拼出 的讀讀也 在詞辨拼出 司課文章 是讀以所並字本韻 是 及讀以所並字。 明 理法 一组能母	【英語領域】 1-II-2 能聽 辨	【Ab-II-1 编音。語學(音 易 易 二詞學的C-II-5 解	作口參量遊觀 業頭與 戲察 評評度 評評 量量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。

第三週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	2	1. 能理解故事 內容正確 2. 能學字詞。	6-II-1 能專注於教師的說練了活動問題, 6-II-2 積極學的學生學所不過, 6-II-3 樂於回答教師或是學所提問, 6-II-4 認真完成教師。 6-II-4 認真完成教師。 7-II-1 善用預選中的作業。 7-II-1 善用預選中的。 1-II-2 能到國內外基本的招呼方式 以幫助學習。 8-II-1 能可學習。 8-II-1 能動懂開發的時期, 1-II-8 能聽懂簡易的中所學的時期, 1-II-8 能聽懂簡易的中所學的時間, 1-II-9 能聽聞簡易的中所學的時間, 1-II-9 能說出簡別的日子的時間, 2-II-5 能使用確的 2-II-6 能以正確的 出間易句性的可以 出口。	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學等記述	口參量觀 解 解 單	【生命教育】 生品 程 是 1 2 2 3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3
				出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	段所學字詞及句型的生活溝通。		
				的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	C-II-1 國內(外) 招呼方式。 【社會領域】		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Aa-II-2 不同群體 (可包括年齡、性		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	別、族群、階層、 職業、區域或身心		
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息	特質等) 應受到理		
				以幫助學習。 【 社會領域 】	解、尊重與保護, 並避免偏見。		
				2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境 的關懷。			
第四週	寵物 Unit 1 Is That	2	1. 能聽辨並說出本課單字:	【 英語領域 】 1-II-4 能聽辨句子的語調。	【 英語領域】 Ab-II-3 片語及句	口頭評量 參與度評	【生命教育】 生 E1 探討生
	a Dog?		small, big,	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	子的重音。	量	活議題,培養
			dog, cat, bird, fish •	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	觀察評量 作業評量	思考的適當情 意與態度。
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習	「小川里	心 ろ心又
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	階段所學字詞。		

			a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 3. 能聽懂並說 出日常用語	出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的今子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀傷句型的句子。	B-II-1 字溝領 第詞通域不年、 第詞通域不年、 以應與見 學句 群、層身到護 學句 群、層身到護		
第五週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	2	讀法嘗試讀出 以 -ed, -et 所組成的字詞,	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英語·日本 Ab-II-1 ab-II-3 ab-II-3 ab-II-4 是一个 Ab-II-4 是一个 Ab-II-4 是一个 Ab-II-5 是一个 Ac-II-2 。 Ac-II-2 。 Ac-II-8 是一个 Ac	口參量觀作 野庭 評評 量量	【生命教育】 生 E1 探討生養 問 選的 意 題 意 題 意 題 意 題 意 。

第七週 能力 2 1. 能理解故事 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 【安全教育】 Unit 2 Can You 內容。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 Ac-II-1 簡易的教 參與度評 安 E7 探究運	第六過	2	種(2.由字的 工教解成組 工教解成組 上, 在學句,組 理組母。 在 理組母 在 理 理 組 理 組 理 組 理 組 題 。 在 在 在 在 在 在 是 在 是 在 是 在 在	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫動學習。 【社會領域】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	【英語領域】	
Swim?					. • • • •	

1		_					
			所學字詞。	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生	觀察評量	健。
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	活用語。		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說	階段所學字詞。		
				出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	的生活溝通。		
				的書寫文字。	C-II-1 國內(外)		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	招呼方式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	【健體領域】		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	Cb-II-1 運動安全		
				題。	規則、運動增進生		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	長知識。		
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資			
				訊、產品與服務。			
第八週	能力	2	1. 能聽辨並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字:	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	參與度評	安 E7 探究運
第八週		2	出本課單字: dance, draw,	【 英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語及句 子的重音。	參與度評 量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字: dance, draw, jump, read,	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。	Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ac-II-2 簡易的生	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim,	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。	參與度評 量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正 確的語調說出	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂語調以正 確認語類及進	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞及句 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課 dance, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽語句 端語 時間 對 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的母語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語及句子的重音	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂語 以此 確課語 以說 本課 行問答:What can you do? /	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習 B-II-1 第二學習 B-II-1 第二段的生活學可以 的生體領域】	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂語以正 確認語句型。 行問答:What can you do? / I can dance. /	【英語領域】 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能聽出英語的字詞。 2-II-3 能說出課堂的字詞。 2-II-4 能使用簡易的容問語語。 2-II-5 能使用簡易的音話問題的音光時間, 2-II-6 能以正確的發音力的音音。 2-II-6 能以正確的發音力的音音。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語 子的重音	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字:dance, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂語調以正確認為可以說出本課的等。 在課題,如果你們可以說是一個的學術。 在如果你們可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【英語領域】 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學。 2-II-2 能聽懂英語學的字詞。 2-II-3 能說出課堂的語學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的語語問題的日話用語調的日間, 2-II-6 能使用簡易的音及出語的對音及出簡易的型的音及出簡易的型的音及出簡易的型的音及出簡易可對的一個對談學的一個對於不過, 3-II-3 能看懂學中所學的句學的句子。 1II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ab-II-3 音音的是 Ac-II-2 高簡 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂語型以說 在課語句學 行問答:What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can.	【英語領域】 1-II-4 能聽辦 分子的語調。 1-II-7 能聽懂與學的語學。 2-II-2 能說出課學的的語學。 2-II-3 能說出課學的的語學的說出課學的的語話, 2-II-4 能使用簡易的語話, 2-II-6 能以正確的發音人工的的發音, 2-II-6 能以的說說, 3-II-2 能看懂對學的的學學的的學學的的學學的所學的的學學的的學學的的學學的的學學的的學學的的學	Ab-II-3 片語 子的重音	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課單字:dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂語型以此本語的句字/I can you do?/I can dance./Can you swim?/Yes, I can./No, I can'	【英語領域】 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所等詞。 2-II-2 能說出課營的字詞。 2-II-3 能說出課營的所學的語說出課營的的語, 2-II-4 能使用簡易的音生活的語, 2-II-5 能使用確的音及的音, 2-II-6 能以正句音及的音, 2-II-6 能以正句音及的音, 3-II-2 能看懂對學的句學的句學的一個學的的學學的的學學的的學學的的學學的的學學的的母學的的母學的的學學的的學學的學學	Ab-II-3 音音的是 Ac-II-2 高簡 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課 dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂語到以此 行問答:What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t.。	【英語領域】 1-II-4 能聽知	Ab-II-3 音音的是 Ac-II-2 高簡 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課 dance, jump, read, sing, swim, write。 2. 確語過程 一位 一位 全面 you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t.。 3. 能 董	【英語領域】 1-II-4 能聽知	Ab-II-3 音音的是 Ac-II-2 高簡 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保
第八週	Unit 2 Can You	2	出本課 dance, jump, read, sing, swim, write。 2. 確語過程 一位 一位 全面 you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t.。 3. 能 董	【英語領域】 1-II-4 能聽知 : 1-II-7 能聽懂 : 1-II-7 能聽懂 : 1-II-7 能聽懂 : 1-II-7 能聽懂 : 11-3 能聽 : 11-3 能說出 : 11-4 能說出 : 11-4 能說出 : 11-4 能 : 11-5	Ab-II-3 音音的是 Ac-II-2 高簡 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	參與度評 量 觀察評量	安 E7 探究運 動基本的保

	,,,,, <u></u>			II 1 I	C II 1 从事让从别在从初明内中一			
				Help! °	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
					6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
					6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
					題。			
					6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
					7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
					7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息			
					以幫助學習。			
					【健體領域】			
					4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資			
					訊、產品與服務。			
第	九週	能力	2		【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
		Unit 2 Can You		唱本課歌謠	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	Ab-II-1 子音、母	參與度評	安 E7 探究運
		Swim?		What Can You	本的組合。	音及其組合。	量	動基本的保
				Do? o	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	觀察評量	健。
				2. 運用字母拼	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	子的重音。	作業評量	, 0
					2-II-2 能唸出英語的語音。	Ab-II-4 所學的字	11 /1/12	
					2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	母拼讀規則(含看		
					2-II-4 能使用簡易的教室用語。	字讀音、聽音拼		
					2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	字)。		
				字母拼讀韻文。		Ac-II-1 簡易的教		
					出簡易句型的句子。	室用語。		
					3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生		
					3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	活用語。		
					4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習		
					4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	階段所學字詞。		
					5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	B-II-1 第二學習階		
					的書寫文字。	段所學字詞及句型		
					5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗	的生活溝通。		
						·		
					讀簡易句型的句子。	【健體領域】		
					5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出	Cb-II-1 運動安全		
					英文字詞。	規則、運動增進生		
1					6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	長知識。		
					6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
					6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
					題。			
					6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
					7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
					1 11 1 台川 1月日 「仮白畑11子白奴木。			

				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息 以幫助學習。 【健體領域】 4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資 訊、產品與服務。			
第十週	能力 Unit 2 Can You Swim?	2	1. 能了解明 了解明 了解學) (彈性理解 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 是 , 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 。 。 。 。	【英語領域】 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	【英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	參量觀口作與 察頭業評 量量量	【安全教育】 安 E7 探究運 動基本的健。
第十一週	寵物與我、節慶 教學-母親節 Review 1、 Festival- Mother's Day	2	Starter-Unit 2 所習型 字、語能 名 第 Starter-Unit 2 寫 Unit 2 寫 Unit 2 與 Starter-Unit 2 所句 3. Starter-Unit 2 所行 2 字 5 数 5 数 5 数 5 数 5 数 5 数 5 数 5 数 6 数 7 数 7 数 8	I-II-2 能聽辦英語的子音、 本的相子。 I-II-4 能聽辦可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	【英II-1 每Ab-II-1 每Ab-II-3 音。語是《 音·語·學(音·易·為 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面,	參量觀口實與 察頭作 量量量	【育多已質多文性【國際性國習意多】E1的。E6化與國E4文。E5不願文了化了的異教了的發文了化了的異教了的發文的解析解多性育解多 展化

		F 从 四 田 山 口	FII / ルタロン的リウロがまねがまし	然日舒虹		
		5. 能運用字母		簡易歸類。		
		拼讀法讀出以				
		-ad, -at, -ed,				
		-et, -ig, -ick				
		所組成的字詞。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
		6. 能認識母親	題。			
		節 Mother's	6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
		Day 的由來及				
		節慶習俗。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息			
		7. 能聽懂、辨識				
		並說出課堂中				
		所習得之單字				
		a card, a				
		flower, a				
		gift, a heart,				
		love •				
		8. 能朗讀課本				
		中的對話和故				
		事。				
第十二週	介紹家人	2 1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【科技教育】
7 1 一题	Exam 1 · Unit 3	並 説 出		Ab-II-1 子音、母	口頭評量	科El了解平
	Who's She?(第	1				
			木的组合。	喜及其细 合。	參 朗 座 評	口堂目科技系
		Starter-Unit 9 新羽建始胃	本的組合。 1-II-4 於聴報句子的語詞。	音及其組合。	參與度評	日常見科技產品的田公園運
	一次評量)	2 所習得的單	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	量	品的用途與運
		2 所習得的單字、句型與日常	I-II-4 能聽辨句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語及句 子的重音。		品的用途與運 作方式。
		2 所習得的單字、句型與日常 用語	I-II-4 能聽辦句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ab-II-4 所學的字	量	品的用途與運 作方式。 科 E3 體會科
		2 所習得的單字、句型與日常用語2. 能辨識並摹	I-II-4 能聽辦句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 I-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會科 技與個人及家
		2 所習得的單字、句型與日常 用語 2. 能辨識並摹 寫 Starter-	I-II-4 能聽辨句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 I-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則〔含看 字讀音、聽音拼	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會科 技與個人及家 庭生活的互動
		2 所習得的單字、句型與日常 用語 2. 能辨識並摹 寫 Starter- Unit 2 所習得	I-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會科 技與個人及家
		2 所習得的單字, 字、句型與日 用語 2. 能辨識並摹 Starter- Unit 2 所習得 的單字與句型。	I-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說	Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。 Ac-II-1 簡易的教	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會科 技與個人及家 庭生活的互動
		2 所習得明 字、句型與 用語 2. 能辨識並 寫 Starter- Unit 2 所習 的 單字與 的 單字 能 的 果 的 果 的 果 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	I-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含香字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會科 技與個人及家 庭生活的互動
		2 所習得的 字、句型 用語 2. 能辨識並er- Unit 2 所可 的 等 的 等 Starter- Unit 的 3. 能 Starter- Unit	I-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則音子, 母拼讀音、明明音子, 母子, 母子, 母子, 母子, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會科 技與個人及家 庭生活的互動
		2 所習得與 用型 用語 2. 能 第 Starter Unit 2 所 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 的 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	I-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的報室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字話問語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活問語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	Ab-II-3 片語及句子的重音。所是的重音,學會有 Ab-II-4 所學。 Ab-II-4 所學。 母拼讀, 母子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會及 技與個人及家 庭生活的互動
		2 所 別型 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	I-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的報室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活問語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識書本中相對應 的書寫文字。	Ab-II-3 片語及句子的重音。所见了的重音。所见是一样的,是一样的,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會及 技與個人及家 庭生活的互動
		2 字用 所向 所向 那 那 我 是 的 日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	I-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的語語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字話問題, 2-II-5 能使用簡易的日常生活問題的音及。 2-II-6 能以正確的音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ab-II-3 子的重量 Ab-II-4 子的于II-4 子的一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會及 技與個人及家 庭生活的互動
		2 字語 所句 那是 那 那 是 那 是 是 的 日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	I-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂開身中所學問題的語言。 1-II-8 能聽懂簡易的語話, 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能聽聞簡易中所學生的語話, 2-II-5 能使用簡易的音及過過語話, 2-II-6 能以正確子的音及的對學生的可以上的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	Ab-II-3 子的重H	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會及 技與個人及家 庭生活的互動
		2 字用 那 那 那 那 是 那 是 那 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	I-II-4 能聽辨句語調。 1-II-7 能聽懂課的語詞。 1-II-8 能聽懂簡易的語語語。 1-II-9 能聽懂簡易的出話語話說出語話說出語話說出語的時期的時期的時期的時間, 2-II-5 能使用簡易的所學生的時間, 2-II-6 能以正確的音及的語語語說的句子。 2-II-6 能以正確的音及的語語語說出簡易句型的說明, 3-II-2 在聽讀時的書本中的書內中所辨證書本的書內主語, 6-II-2 在聽言的語話的說明與習話的問	Ab-II-3 音 Ab-II-4 力 重音 Ab-II-4 力 重音 Ab-II-4 力 事子 Ab-II-1	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會及 技與個人及家 庭生活的互動
		2 字語 所句 那是 那 那 是 那 是 是 的 日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	I-II-4 能聽辨句語調。 1-II-7 能聽懂課的語詞。 1-II-8 能聽懂簡易的語語語。 1-II-9 能聽懂簡易的出話語話說出語話說出語話說出語的時期的時期的時期的時間, 2-II-5 能使用簡易的所學生的時間, 2-II-6 能以正確的音及的語語語說的句子。 2-II-6 能以正確的音及的語語語說出簡易句型的說明, 3-II-2 在聽讀時的書本中的書內中所辨證書本的書內主語, 6-II-2 在聽言的語話的說明與習話的問	Ab-II-3 子的重H	量	品的用途與運 作方式。 科E3 體會及 技與個人及家 庭生活的互動

		拼讀 拼讀 拼音 一Unit 1-Unit 1-Unit 1-Wnit 1-	事	簡易歸類。 【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、 技法及工具知能。		
第十三週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	short。 2. 聽懂並以確的語,以確認語,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	I-II-4 能 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語	【Ab-II-2。 每 Ac-II-2。 第 Ac-II-2。 第 第 二詞學活術是 及 的 學。 學 第 詞通域 以 是 好 上 所 生 藝 上 所 上 所 上 所 上 所 上 所 上 所 上 所 上 所	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【科日品作科技庭關科ET常的方ES個活。 教解技與一會及互 如果技與一會及互

				【藝術領域】 1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感 受與想像。			
第十四週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	2	唱Who, 運法 组能拼 是一句,是是一句,是是一句,是是一句,是是一句,是是一句,是是一句,是是一句,	【英語集計 (1-11-4) (1-11-2)	【英II-Ab-II-	口參量觀作 頭與 察業評度 評評 量量	【科日品作科技庭關科目品作科技庭關係」, 科EI 見用式 個活。 解技與 會及互 對平產運 科家動
第十五週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	2	1. 能了解蓋印 畫製作過程。 (彈性教學)	【英語領域】 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教 室用語。	參與度評 量 觀察評量	【 科技教育 】 科 El 了解平 日常見科技產

第十六週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	2	2. he / she	I-II-7 能聽懂簡易的語話。 I-II-8 能聽懂簡易的語話, I-II-9 能聽懂簡易的中的對子 E-II-3 能聽懂問題 E-II-5 能聽一時 E-II-5 能是 E-II-5 能是 E-II-5 能是 E-II-5 能是 E-II-5 能是 E-II-5 能是 E-II-5 能是 E-II-5 能是 E-II-6 能是 E-II-7 能 E-II-7 能 E-II-7 能 E-II-7 能 E-II-7 能 E-II-8 整 E-II-1 整 E-II-1 整 E-II-1 整 E-II-1 整 E-II-1 能 E-II-1 能 E-II-2 能 E-II-1 能 E-II-2 能 E-II-1 是 E-II-1 是 E-II	AC-II-3 B-段的【視技【AC室AC活AC階B-段的C-招【CC的會改信I-3 第字第領·II-五領 第字第詞通域 第字第詞通域 與其 的學。習句 材能 的學。習句 人 居 在 三 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	口作 口參量觀 可業	品作科技庭關 【育涯同色涯已趣涯人力涯/好的方E3個活。 生】E的。E的。E的。E8育心時、體人的 規 認活 認質 覺勢 對環。與 會及互 劃 識角 識與 察能 工境與 解系動 教 不 自興 個 作的運 科家動
第十七週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	2	student, a teacher, a	【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀察與省思,對社會事 物與環境提出感興趣的問題。	【英語領域】 Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。	口參量觀作頭與 察業	【生涯規劃教 育】 涯 E2 認識不 同的生活角 色。
			nurse, a cook,	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習		涯 E4 認識自

			is. / No, he'	出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能在墓沙門中所學的學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學	階-II-1 等 等二人 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 , 数 数 是 人 工 任 的 是 人 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的		已趣涯人力涯/好的。 E6 優勢 對環。 與 個 作的
第十八週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	2	1. 能課金 Is She a doctor?。 2. 讀書 You Pi ii	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	【英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【育涯同色涯己趣涯人力涯教好基】 認活 認質 覺勢 對環心觀

				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出	B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 【社會領域】 Cc-II-1 各地居民		
				英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	的生活與工作方式 會隨著社會變遷而 改變。		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息 以幫助學習。			
				【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀察與省思,對社會事 物與環境提出感興趣的問題。			
第十九週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	2	的教》。(彈性 業。(彈性 多。 多。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【英語領域】 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【社會領域】 3a-II-1 透過日常觀察與省思,對社會事物與環境提出感興趣的問題。	【英語領域】 Ac-II-1。 Ac-II-1。簡 第一届是是是一个的人, Ac-II-3。 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	參量觀口評1.畫家2.描年矮、麼作與 察頭量請出人用述紀、會 業度 評實 學一 英家、職做 評評 量作 生位 語人高業什 量	【育涯同色涯已趣涯人力涯/好題 E2 生 認話 認質 覺勢 對環 認話 認質 覺勢 對環。 對環 質察能 工境。 自興 個 作的
第二十週	我的家人、我的 超級巨星 Review 2、Final Review	2	並說出 Unit 1-Unit 4 所習 得的單字、句型	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 Ab-II-3 片語及句	參量 觀 四 察 解 評 評 量 量 量	【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
			與日常用語。 2. 能辨識並摹	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-2 能唸出英語的語音。	子的重音。 Ab-II-4 所學的字	實作評量	

		寫 Unit 1-	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	母拼讀規則(含看		
			2-II-4 能使用簡易的教室用語。	字讀音、聽音拼		
		的單字與句型。		字)。		
			2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說	Ac-II-1 簡易的教		
		3-Unit 4 所習	出簡易句型的句子。	室用語。		
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生		
		分類。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	活用語。		
			3 II	Ac-II-3 第二學習		
			4-II-3	MC-11-0 另一字百 階段所學字詞。		
		所習得的單字、		B-II-1 第二學習階		
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
		句型與日常用 語。		段所學字詞及句型		
			5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗	的生活溝通。		
			讀簡易句型的句子。	D-II-1 所學字詞的		
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出	簡易歸類。		
		-op, -ot, -ub,				
			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
		字詞。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問			
			題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息			
			以幫助學習。			
	` n m -	0 1 11 7 14 14 15 15	9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。		4 h	7 / 10 10 10
第二十一週	·	2 1. 能聽懂、辨識		【英語領域】	參與度評	【多元文化教
	Exam 2 · Culture		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	Ab-II-1 子音、母	量	育】
	(第二次評量)	1-Unit 4 所習		音及其組合。	觀察評量	多 E1 了解自
			1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	口頭評量	己的文化特
		與日常用語。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	子的重音。	實作評量	質。
			2-II-2 能唸出英語的語音。	Ab-II-4 所學的字		多 E6 了解各
			2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	母拼讀規則(含看		文化間的多樣
			2-II-4 能使用簡易的教室用語。	字讀音、聽音拼		性與差異性。
		的單字與句型。		字)。		【國際教育】
			2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說	Ac-II-1 簡易的教		國 E4 了解國
		1-Unit 4 所習	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	室用語。		際文化的多樣
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生		性。
		分類。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	活用語。		國 E5 發展學
		4. 能綜合運用	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習		習不同文化的

TI ' 1 TI ' 1 A	4 II 4 从此替儿应细业与火组几与フ	14 07 27 樹 ウンコ	北 77
Unit 1-Unit 4		階段所學字詞。	意願。
所習得的單字、	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	B-II-1 第二學習階	
句型與日常用	的書寫文字。	段所學字詞及句型	
語。	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗	的生活溝通。	
5. 能運用字母		C-II-1 國內(外)	
拼讀法讀出以	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出	招呼方式。	
本册音組所組		D-II-1 所學字詞的	
成的字詞。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	簡易歸類。	
6. 能吟唱 Unit	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		
	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問		
謠。	題。		
7. 能認識不同	6-II-4 認真完成教師交待的作業。		
	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。		
言。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息		
8. 能分辨不同	以幫助學習。		
國家的文字。	9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。