

臺南市善化區茄拔國民小學114學年度第一學期二年級彈性學習 生活閱讀茄 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		性別平等教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(4)節		
彈性學習課程 四類規範		3.▢特殊需求領域課程 身障類:▢生活管理▢社會技巧▢學習策略▢職業教育▢溝通訓練▢點字▢定向行動▢功能性動作訓練▢輔助科技運用 資優類:▢創造力▢領導才能▢情意發展▢獨立發展 其他類:▢藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 ▢本土語文/新住民語文▢服務學習▢戶外教育▢班際或校際交流▢自治活動■班級輔導▢學生自主學習▢領域補救教學						
設計理念		關係/體察人與人的關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過活動體驗讓兒童理解每個人的身心發展都應受到尊重與保護, 不僅僅是隱私處而已, 其他的身體各部位也都應加以關懷與保護, 而且不管男生或女生都應該受到一樣的尊重, 以促進身心健全發展。						
配合融入之領域 或議題		■國語文 ▢英語文 ▢英語文融入參考指引 ▢本土語 ▢數學 ▢社會 ▢自然科學 ▢藝術 ▢綜合活動 ▢健康與體育 ▢生活課程 ▢科技 ▢科技融入參考指引				■性別平等教育 ▢人權教育 ▢環境教育 ▢海洋教育 ▢品德教育 ■生命教育 ▢法治教育 ▢科技教育 ▢資訊教育 ▢能源教育 ▢安全教育 ▢防災教育 ▢閱讀素養 ▢多元文化教育 ▢生涯規劃教育 ▢家庭教育 ▢原住民教育▢戶外教育 ▢國際教育		
表現任務		1.發表自己外形的改變 2.辨認男女異同處 3.認識身體隱私部位 4.完成「我的小雞雞」學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第五~九週	4	男女變變變	(性別)E10 辨識 性別刻板的情感 表達與人際互	1.認識我和你 2.男生女生 拼圖大樂趣 3.我愛大魔鏡	1.辨識身體 每個部位都 有它的功能, 因此都要加 以保護。 2.認識自己	1.觀察自己外型的改變。 2.透過觀察發現兩性外表差異。 3.認識隱私權 ，並懂得保護。 4.能說出自己的性別。	1.口頭回答 2.辨認圖卡 中人物的性別 3.完整拼貼 紙娃娃	1.繪本「我的小雞雞」 2.閱讀學習單 3.人物圖卡 4.男女紙娃娃

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			動。 (性別)E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 (生命)E2 理解人的身體與心理面向。 (國語) 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	4.男生女生配 5.「我的小小雞雞」繪本	是世界上最特別的人不因「性別」而有所差異。 3.理解兩性身體的異同。 4.聆聽自己、愛護自己並肯定自己。	5.閱讀繪本「我的小小雞雞」 6.接納自己的性別並尊重異性。	4.完成學習單	
--	--	--	--	-------------------------	--	-----------------------------------	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	家庭教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	3.▢特殊需求領域課程 身障類:▢生活管理▢社會技巧▢學習策略▢職業教育▢溝通訓練▢點字▢定向行動▢功能性動作訓練▢輔助科技運用 資優類:▢創造力▢領導才能▢情意發展▢獨立發展 其他類:▢藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 ▢本土語文/新住民語文▢服務學習▢戶外教育▢班際或校際交流▢自治活動■班級輔導▢學生自主學習▢領域補救教學				
設計理念	關係/認識自己與家庭的關係。				

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		能瞭解繪本內容所傳達的意義，進而理解家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。同時能將所學轉化成生活經驗，在日常生活中實踐。						
配合融入之領域或議題		□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務		1.口頭回答 2.完成「我希望我也生病」學習單 3.製作感恩卡。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十~十一週 第十五週	3	溫馨親情	(家庭) E3家人的多元角色與責任。 (家庭) E6關心及愛護家庭成員。 。 (閱讀) E8低、中年級以紙本閱讀為主。	1.繪本「我希望我也生病」。 2.感恩卡	1.體諒家人的處境，學習愛護陪伴照顧家人。	1.繪本「我希望我也生病」共讀。 2.製作感恩卡。 。	1.口頭回答 2.「我希望我也生病」學習單 3.完成感恩卡	1.繪本「我希望我也生病」 2.學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱		環境教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		關係/人與環境的關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		能具備良好的生活習慣，發揮公德心，培養公民意識，保持環境的整潔。節約能源，做好資源回收，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務		1.口頭發表 2.正確分類可回收資源。 3.完成「資源回收對對碰」學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十六-十八週	3	環保小勇士	環E16 了解物質 循環與資源回收	1.保持校園 整潔。 2.資源回收 一起來。	1.養成愛護 校園環境，不 亂丟垃圾的 好習慣。	1.發表讓校園環境更整潔的 方法。 2.垃圾分類實作。	1.口頭發表 2.正確分類 可回收資 源。	1.«資源回收對對 碰」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 (生活)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	3.資源回收對對碰。	2.能了解一般垃圾與可資源回收的垃圾。 3.能養成做好資源回收工作的公民意識。		3.完成「資源回收對對碰」學習單。	
--	--	--	--	------------	--	--	-------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區茄拔國民小學114學年度第二學期二年級彈性學習 生活閱讀茄 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	性別平等教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				

設計理念		關係/認識自己與家庭的關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		透過繪本討論及家事觀察記錄, 瞭解父母做家事的辛勞; 從體驗分擔家務的過程中, 實踐尊重兩性平等。						
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務		1.口頭發表 2.完成「朱家故事」學習單 3.完成「第一百個客人」學習單 4.家事小幫手角色扮演 5.實作簡易家事						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十-十三週	4	家事小高手	(國語) 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 (性別)E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的工作, 不應受性別的限制。 (家庭)E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。	1.繪本共讀「朱家故事」 2.家事誰來做 3.「第一百個客人」 4. 猜猜猜-家事小幫手 5.我會幫忙做家事	1.能聆聽繪本閱讀, 理解家人應共同分擔家事。 2.了解家事不應受性別限制。 3.能察覺家人的辛勞, 主動幫忙做家事。 4.會做簡易的家事。	1.觀看繪本PPT 2.分享與討論繪本內容 3.書寫學習單 4.討論家事主要負責人 5.認識家事好幫手 6.家事實作練習(摺衣物、洗餐具、綁垃圾袋...)	1.口頭發表 2.完成「朱家故事」學習單 3. 上台表演:家事小幫手角色扮演。 4.實作簡易家事。	繪本「朱家故事」PPT、及「朱家故事」閱讀學習單

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	家庭教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係/認識自己與家庭的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 E-A2具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	藉由本學習活動, 讓孩子瞭解阿公阿嬤的生活與故事, 進而培養出祖孫情深, 並實踐尊重老人、關懷老人。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	1.口頭回答 2.「奶奶慢慢忘記我了」學習單 3. 完成感恩卡							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十四-十六週	3	祖孫橋	(家庭) E3家人的 多元角色與責	1.繪本「奶奶慢慢忘記我了」。 2.感恩卡	1.透過繪本閱讀分享祖孫情的故事。 2. 關心祖父	1.繪本「奶奶慢慢忘記我了」共讀。 2.發表祖孫互動情誼。 3.製作感恩卡	1.口頭回答 2.「奶奶慢慢忘記我了」學習單	繪本「奶奶慢慢忘記我了」、 「奶奶慢慢忘記我了」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			任。 (家庭) E6關心及 愛護家庭成員 。 (閱讀) E8低、中 年級以紙本閱讀 為主。		母輩的生活, 促進代間溝 通。 3.體諒家人 的處境, 學習 愛護照顧家 人。 。		3.完成感恩 卡	
--	--	--	---	--	--	--	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

學習主題名稱	環境教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	3.▢特殊需求領域課程 身障類:▢生活管理▢社會技巧▢學習策略▢職業教育▢溝通訓練▢點字▢定向行動▢功能性動作訓練▢輔助科技運用 資優類:▢創造力▢領導才能▢情意發展▢獨立發展 其他類:▢藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 ▢本土語文/新住民語文▢服務學習▢戶外教育▢班際或校際交流▢自治活動■班級輔導▢學生自主學習▢領域補救教學				
設計理念	關係/人與環境的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。				

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

課程目標		提升愛物惜物的情操，啟發資源回收再生利用的巧思，培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1.口頭發表 2.創作環保樂器。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十七-十八週	2	我是創意小高手	環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 (生活) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.創意無限大改造。	1.能創作環保樂器。	1.創作環保樂器。	1.環保樂器。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。