

臺南市善化區茄拔國民小學114學年度第一學期三年級彈性學習**创客茄**課程計畫(■普通班□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 創客世界初體驗                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級 | 教學節數                                                                                                                              | 本學期共( 21 )節 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)<br>2. <b>社團活動與技藝課程</b> (□社團活動□技藝課程)<br>3. <b>特殊需求領域課程</b><br>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <b>其他類課程</b><br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 |                |     |                                                                                                                                   |             |
| 設計理念                                      | 交互作用與關係:讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                                                                                                                                   |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-B2 具備 <b>科技與</b> 資訊應用的基本素養, 並理解 <b>各類</b> 媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, <b>促進多元感官的發展</b> , 培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                             |                |     |                                                                                                                                   |             |
| 課程目標                                      | 學生能具備辨別硬體與軟體應用的基本素養, 理解電腦科技在日常生活中的應用, 促進正確使用電腦的技能。<br>理解使用電腦繪圖的概念, 操作小畫家軟體繪製雷雕影像。                                                                                                                                                                                            |                |     |                                                                                                                                   |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現       | □國語文 □英語文 □ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動<br>□健康與體育 □生活課程 □科技 □ <b>科技融入參考指引</b>                                                                                                                                                                           |                |     | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育<br>□生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育<br>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育<br>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 |             |
| 表現任務<br>須說明引導基準:學生<br>要完成的細節說明            | 1.能使用英語輸入製作英文姓名貼<br>2.認識電腦設備<br>3.認識操作網頁工具                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |                                                                                                                                   |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                                                                                                                                   |             |

| <div> <div> <b>一、我們的好朋友-電腦</b><br/>(5)<br/>1.了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。<br/>2.認識電腦配備，了解各種硬體的用途。<br/>3.了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。<br/>4.認識開關機的方法。 </div> <div> <b>二、電腦操作好簡單</b><br/>(5)<br/>1.認識作業系統與軟體。<br/>2.認識Windows視窗介面環境。<br/>3.認識滑鼠與游標的關係。<br/>4.認識視窗操作技巧。認識視窗操作的進階技巧。 </div> <div> <b>三、電腦好好玩</b><br/>(5)<br/>1.認識及使用小算盤、天氣、Microsoft新聞，應用在生活中。<br/>2.認識及使用個人化功能，自訂電腦風格。<br/>3.認識及使用地圖軟體查地圖。<br/>4.了解並遵守資訊安全與倫理。<br/>5.了解電腦清潔與保養的方法。 </div> <div> <b>四、英文快打高手</b><br/>(6)<br/>1.認識打字鍵盤與英文輸入方式。<br/>2.使用英文輸入完成短句撰寫。<br/>3.使用英文輸入完成英文姓名貼。 </div> </div> |    |             |                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 節數 | 單元與活動名稱     | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵                                                                                                                                                            | 學習內容<br>(校訂)                                                            | 學習目標                                                                                          | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程                                                                                                                                                                           | 學習評量                               | 自編自選教材或學習單                                                                     |
| 第1-5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5  | 一、我們的好朋友-電腦 | <b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br><b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。<br><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。<br><b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。 | 1.電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。<br>2.電腦基本配備與週邊設備。<br>3.正確開關機、使用電腦的習慣。 | 1.了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。<br>2.認識電腦配備，了解各種硬體的用途。<br>3.了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。<br>4.認識開關機的方法。 | 1.瞭解為什麼要學習電腦。<br>2.認識常見的電腦類型與行動裝置。<br>3.認識電腦科技，舉例：3D列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI智慧音箱等。<br>4.從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。<br>5.學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。<br>6.學會正確開關機。<br>7.能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。 | 1.口頭問答：能說出電腦硬體的名稱。<br>2.操作練習：能開關機。 | 1. 自選：教學網站互動多媒體：<br>(1) 【硬體大百科】<br>(2) 【電腦硬體貼貼趣】<br>(3) 【硬體神射手】<br>(4) 【硬體猜一猜】 |
| 第6-10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5  | 二、電腦操作好簡單   | <b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。                                                                                                                                                                 | 1.作業系統、軟體、視窗。<br>2.滑鼠的功能。<br>3.視窗操作技巧。                                  | 1. 認識作業系統與軟體。<br>2. 認識Windows視窗介面環境。<br>3.認識滑鼠與游                                              | 1. 認識常見的作業系統。<br>2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。<br>3. 開啟開始功能表。<br>4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。                                                                                                                              | 1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。<br>2. 操作練習：能開啟 | 1. 自選：教學網站互動多媒體：<br>(1)【電腦大觀園】<br>(2)【校園滑鼠小兵】                                  |

C6-1彈性學習課程計畫(第一類-原版)

|         |   |          |                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                      |
|---------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|         |   |          |                                                                                                    |                                                                                                | 標的關係。<br>4.認識視窗操作技巧。<br>認識視窗操作的進階技巧。                                                                               | 5.練習滑鼠左右鍵的操控,並能正確操作視窗。<br>6.學會桌面切換與Windows操作小秘技。<br>7.到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。                                                                                                                                           | 開始功能表。<br>3.操作練習:<br>能開啟與關閉視窗。                                               | (3)【電腦大富翁】                                                           |
| 第11-15週 | 5 | 三、電腦好好玩  | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 | 1.Windows的小工具:小算盤、天氣、Microsoft新聞。<br>2.Windows的小工具:地圖。<br>3.個人化電腦。<br>4.資訊安全與倫理。<br>5.電腦清潔與保養。 | 1.認識及使用小算盤、天氣、Microsoft新聞,應用在生活中。<br>2.認識及使用個人化功能,自訂電腦風格。<br>3.認識及使用地圖軟體查地圖。<br>4.了解並遵守資訊安全與倫理。<br>5.了解電腦清潔與保養的方法。 | 1.學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。<br>2.學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。<br>3.學會使用Microsoft新聞軟體閱讀新聞。<br>4.學會使用地圖軟體查看地點。<br>5.學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。<br>6.觀看多媒體動畫,學習清潔與保養電腦硬體。                                                                         | 1.操作練習:能在Microsoft新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。<br>2.操作練習:能查到學校所在的位置。<br>3.口頭問答:能說出如何清潔滑鼠。 | 1.自選:教學網站互動多媒體:<br>(1)【資訊安全與倫理-中年級】<br>(2)【Windows大考驗】<br>(3)【電腦大富翁】 |
| 第16-21週 | 6 | 四、英文快打高手 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。                       | 1.打字鍵盤與英文輸入。<br>2.英文輸入。                                                                        | 1.認識打字鍵盤與英文輸入方式。<br>2.使用英文輸入完成短句撰寫。<br>3.使用英文輸入完成英文姓名貼。                                                            | 1.運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。<br>2.學會正確的打字指法。<br>3.能輸入大小寫英文。<br>4.學會輸入特殊符號。<br>5.認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。<br>6.學會使用WordPad開啟、編輯與儲存檔案。<br>7.學會使用WordPad開啟、編輯與儲存檔案。<br>8.學會修改與刪除文字。<br>9.開啟【校園打字GAME】,從指法、單字、標點符號、片語、到文章,練習英文輸入。<br>10.製作英文姓名貼 | 1.操作練習:輸入英文。<br>2.實作作業:英文文件。<br>3.實作作業:製作英文姓名貼                               | 1.自選:教學網站互動多媒體:<br>(1)【校園鍵盤】<br>【校園打字GAME】                           |

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

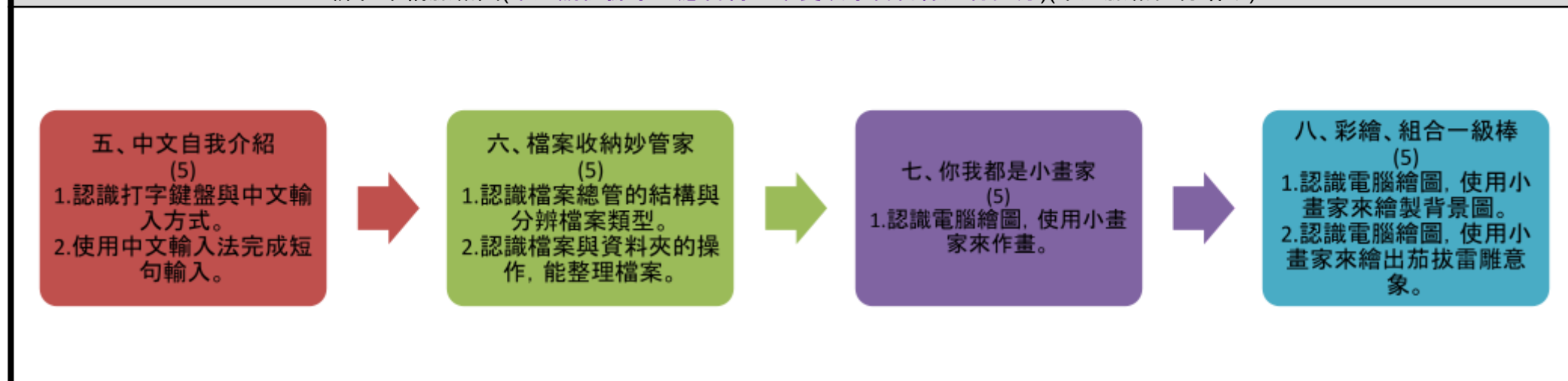
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區茄拔國民小學114學年度第二學期三年級彈性學習**創客茄**課程計畫(■普通班□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統) | <b>創客世界初體驗</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範  | <p><b>1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</b></p> <p><b>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</b></p> <p><b>3.□特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展</p> <p>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4.□其他類課程</b></p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p> |                |     |      |             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計理念                                    | 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                | E-B2 具備 <b>科技與</b> 資訊應用的基本素養，並理解 <b>各類</b> 媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <b>促進多元感官的發展</b> ，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程目標                                    | 學生能具備辨別硬體與軟體應用的基本素養，理解電腦科技在日常生活中的應用，促進正確使用電腦的技能。<br>理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體繪製雷雕影像。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><br>有勾選的務必出現在<br>學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務<br><br>須說明引導基準：學生<br>要完成的細節說明      | 1.能使用中文輸入製作中文自我介紹文件<br>2.能運用小畫家軟體繪製「嘉北茄拔大字」雷雕影像。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| 教學期程         | 節數 | 單元與活動<br>名稱   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                  | 學習內容<br>(校訂)                               | 學習目標                                                         | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫<br>設計相關學習活動之內容與教學流程                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習評量                                                                      | 自編自選教材<br>或學習單                                                  |
|--------------|----|---------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 下學期<br>第1-5週 | 5  | 五、中文自我介紹      | 資 E6 認識與使用<br>資訊科技以表達想<br>法。                                         | 中文輸入。                                      | 1.認識打字鍵盤<br>與中文輸入方<br>式。<br>2.使用中文輸入<br>法完成短句輸<br>入。         | 1. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤<br>位置。<br>2. 學會開啟WordPad, 新增、編輯<br>與儲存文件。<br>3. 學會切換中文輸入法。<br>4. 學會輸入標點符號、選字。<br>5. 讓學生複習並練習輸入常見的<br>標點符號。<br>6.學會在WordPad中修改字型、字級與文<br>字色彩。<br>7.認識文書編輯常用的按鍵, 如剪下、複<br>製、貼上、全選、復原...等。<br>8.練習中英混打輸入。<br>9.讓學生實際操作【校園打字GAME】,<br>從指法、單字、標點符號、詞語、到文章<br>，練習中文輸入。<br>10. 製作中文自我介紹文件 | 1. 操作<br>練習:輸入中<br>文。<br>2. 實作<br>作業:中文文<br>件。<br>實作作業:製<br>作中文自我介<br>紹文件 | 1. 自選:教<br>學網站互動多媒<br>體:<br>(1) 【校園鍵<br>盤】<br>(2)【校園打字<br>GAME】 |
| 第6-10週       | 5  | 六、檔案收納妙管<br>家 | 資 E8 認識基本的<br>數位資源整理方<br>法。                                          | 1.檔案總管結<br>構、檔案類<br>型。<br>2.檔案與資料<br>夾的操作。 | 1.認識檔案總管<br>的結構與分辨檔<br>案類型。<br>2.認識檔案與資<br>料夾的操作, 能<br>整理檔案。 | 1. 討論為什麼要管理檔案、管理<br>檔案的好處與不管理檔案的壞處。<br>2. 認識常見的檔案類型。<br>3. 如何把檔案分門別類, 放在不<br>同的資料夾。<br>4. 學會使用檔案總管, 並瞭解樹<br>狀結構與檢視模式。<br>5. 學會尋找檔案。<br>6.能新增資料夾、命名與搬移檔案。<br>7.學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指<br>令。<br>8.學會刪除資料夾與清空【資源回收<br>筒】。<br>9.學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。<br>10.到【超級檔案管家】來比賽看看誰才<br>是最稱職的檔案管家。                      | 1. 口頭<br>問答:檔案類<br>型。<br>2.課後測驗:<br>【超級檔案管<br>家】                          | 自選:教學網站互<br>動多媒體:【超級<br>檔案管家】                                   |
| 第11-15週      | 5  | 七、你我都是小畫<br>家 | 資 E6 認識與使用<br>資訊科技以表達想<br>法。<br>藝 1-II-6 能使用視<br>覺元素與想像力,<br>豐富創作主題。 | 小畫家。                                       | 1.認識電腦繪圖<br>，使用小畫家來<br>作畫。                                   | 1. 把滑鼠變為畫筆, 在繪圖軟體<br>中畫畫。<br>2. 認識點、線、面的概念。組合不<br>同的圖形, 能成為各種圖案。<br>3. 認識小畫家軟體, 熟悉基本操<br>作。<br>4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯                                                                                                                                                                                      | 1. 實作<br>練習:卡通小<br>鴨。<br>1. 實作<br>作業:卡通小<br>鴨。                            | 1. 自選:教<br>學網站互動多媒<br>體:<br>(1) 【彩繪線<br>條稿】<br>(2) 【填色遊<br>戲】   |

C6-1彈性學習課程計畫(第一類-原版)

|         |   |            |                                                                    |      |                                                   |                                                                                                                     |                                                                            |                        |
|---------|---|------------|--------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|         |   |            |                                                                    |      |                                                   | 工具的使用方式。<br>5. 學會繪製圖案與填色。<br>6.學會裁切畫布。<br>7.用筆刷。<br>8.【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。<br>9.儲存使用小畫家繪製的圖片。                     |                                                                            |                        |
| 第16-21週 | 5 | 八、彩繪、組合一級棒 | <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。<br><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 小畫家。 | 1.認識電腦繪圖，使用小畫家來繪製背景圖。<br>2.認識電腦繪圖，使用小畫家來繪出茄拔雷雕意象。 | 1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。<br>2.學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。<br>3.學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。<br>4.發揮創意，用小畫家加工照片。<br>5.繪出茄拔雷雕意象。 | 1. 操作練習：繪製曲線。<br>2.操作練習：繪製幾何圖案。<br>3.實作作業：影像合成。<br>4. 實作作業：繪製「嘉北茄拔大字」雷雕影像。 | 自選:教學網站互動多媒體:【影像合成的概念】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。