

## 臺南市苓和國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域               | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                     | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|------------------|-----|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                  |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|                |                  |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文           | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 25%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 15% |
|                |                  | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表     | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 實踐 30%<br>2. 作業 20%                |
|                | 數學               |     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 30%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 10% |
|                | 生<br>活<br>課<br>程 | 生活  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。                                                                                                  | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依                                                  |

|        |                             |    |         |     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------|----|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |    |         |     | <p>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。</p>                                                                                           | <p>教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。</p>                                         |
|        |                             |    |         |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                                      |
|        | 健康與體育                       | 健康 | 2次      | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>1. 第1次：25%</p> <p>2. 第2次：25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>1. 紙筆測驗15%</p> <p>2. 作業15%</p> <p>3. 實踐20%</p> |
|        |                             | 體育 | 2次      | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>                           | <p>一、定期：50%</p> <p>1. 第1次：25%</p> <p>2. 第2次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 紙筆測驗 25%</p> <p>2. 實踐 25%</p>              |
| 彈性學習課程 | 棉被窟走讀-棉棉舊情<br>(統整性主題探究課程)   |    | 依課程主題評量 |     | <p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>                                          | <p>平時 100%</p> <p>1. 實作 40%</p> <p>2. 作業 40%</p> <p>3. 實踐 20%</p>                                                    |
|        | 國際探索<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |    | 依課程主題評量 |     | <p>平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。</p>                                                                        | <p>平時 100%</p> <p>1. 實作 40%</p> <p>2. 作業 40%</p> <p>3. 實踐 20%</p>                                                    |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |  |                      |  |
|--|--|--|----------------------|--|
|  |  |  | 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 |  |
|--|--|--|----------------------|--|

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市苓和國小 114 學年度 **二年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數       |                                                                                                                                                  | 評量方式內容說明                                                                                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                       |
|----------------|----|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50%  | 平時<br>50%                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|                |    |     | 是否每位學生上台發表 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語 | 2 次        | 不定期                                                                                                                                              | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 30%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 10% |
|                |    | 本土語 | 2 次        | 不定期                                                                                                                                              | 一、定期：<br>1. 口試：就學生之唸讀課文之表現評量之。<br>二、平時：<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>1. 實踐 30%<br>2. 作業 20%                |
|                | 數學 | 2 次 | 不定期        | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 30%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 10%                                                           |                                                                                                   |
|                |    | 生活  | 2 次        | 不定期                                                                                                                                              | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。                                                   | 一、定期50%<br>1. 第1次25%<br>2. 第2次25%<br><br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗20%<br>2. 實踐10%<br>3. 作業20%            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                                            |    |         |     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------|----|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |    |         |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                               |                                                                                       |
|        | 健康與體育                                      | 健康 | 2次      | 不定期 | <input checked="" type="checkbox"/> 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗15%<br>2. 作業15%<br>3. 實踐20% |
|        |                                            | 體育 | 2次      | 不定期 | <input type="checkbox"/> 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                             | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 25%<br>2. 實踐 25%          |
|        |                                            |    |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| 彈性學習課程 | 棉被窟走讀<br><small>(統整性主題探究課程)</small>        |    | 依課程主題評量 |     | 平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                                                            | 平時：100%<br>1. 實作 40%<br>2. 作業 40%<br>3. 實踐 20%                                        |
|        | 國際探索<br><small>(統整性主題探究課程)</small><br>英語融入 |    | 依課程主題評量 |     | 平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                                                            | 平時：100%<br>1. 實作 40%<br>2. 作業 40%<br>3. 實踐 20%                                        |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市苓和國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                                | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|                |    |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                             | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20%              |
|                |    | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實作 10%<br>3. 作業 10%<br>4. 實踐 10% |
|                |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 實踐 30%<br>2. 作業 20%                             |
|                | 數學 |     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容                                                                                                                                   | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%                                                                   |

|      |                   |      |     |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|------|-------------------|------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |                   |      |     |     | 測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                  | 二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20%                                                 |
|      | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表             | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20% |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表             | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 作業 20%<br>3. 實踐 10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>1. 作品：就學生各種作品評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗：20%<br>2. 鑑賞：20%<br>3. 實踐：10%          |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>1. 作品：就學生各種作品評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗：20%<br>2. 鑑賞：20%                  |
|      |                   |      |     |     | 測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                  | 二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20%                                                 |
|      |                   |      |     |     | 測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                  | 二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20%                                                 |
|      |                   |      |     |     | 測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                  | 二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20%                                                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                      |    |         |     |                                                                                                                          |                                                                                       |
|--------|----------------------|----|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |    |         |     | 賞領悟情形評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                                        | 3. 實踐：10%                                                                             |
|        |                      |    |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                                                       |
|        | 健康與體育                | 健康 | 2次      | 不定期 | 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之      | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗15%<br>2. 作業15%<br>3. 實踐20% |
|        |                      | 體育 | 2次      | 不定期 | 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                           | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗25%<br>2. 實踐25%             |
|        |                      |    | 2次      | 不定期 | 一、定期：<br>學生綜合展現評量：2次。<br>二、平時：<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                   | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 實踐：25%<br>2. 實作：25%             |
| 彈性學習課程 | 棉被窟走讀<br>(統整性主題探究課程) |    | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>3. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>4. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>1. 實作 50%<br>2. 鑑賞 10%<br>3. 作業 30%<br>4. 實踐 10%                         |

|  |                                                 |          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>國際探索<br/>(統整性主題探究課程)<br/>英語融入</p>            | 依課程主題評量  | <p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 口說：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>3. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>4. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>5. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>1. 實作 20%</p> <p>2. 口說 30%</p> <p>3. 鑑賞 10%</p> <p>4. 作業 30%</p> <p>5. 實踐 10%</p> |
|  | <p>資資不倦 E 童賞<br/>棉<br/>(統整性主題探究課程)<br/>資訊融入</p> | 依課程主題評量  | <p>一、平時：</p> <p>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>4. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>                                          | <p>一、平時：100%</p> <p>1. 實作 60%</p> <p>2. 鑑賞 10%</p> <p>3. 作業 20%</p> <p>4. 實踐 10%</p>                  |
|  | <p>苓小子好素養<br/>(其他類課程)</p>                       | 依各議題課程評量 | <p>一、平時：</p> <p>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>4. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>                                          | <p>一、平時：100%</p> <p>1. 實作 60%</p> <p>2. 鑑賞 10%</p> <p>3. 作業 20%</p> <p>4. 實踐 10%</p>                  |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市苓和國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                               | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|                |    |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20%              |
|                |    | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實作 10%<br>3. 作業 10%<br>4. 實踐 10% |
|                |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                               | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 實踐30%<br>2. 作業20%                                   |
|                |    | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：                                                                                                                                                        | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%                                                                                   |

|      |                   |      |     |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|------|-------------------|------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |                   |      |     |     | 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                | 2. 第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20%                             |
|      | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表             | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20% |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表             | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 作業 20%<br>3. 實踐 10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>1. 作品：就學生各種作品評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗：20%<br>2. 鑑賞：20%<br>3. 實踐：10%          |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>1. 表演：就學生之表演活動評量之。<br>二、平時：<br>1. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。                                                                                          | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 鑑賞：25%                                     |

|        |                             |     |                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                       |           |
|--------|-----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        |                             |     |                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                          | 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                  | 2. 實踐：25% |
|        |                             |     |                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                   |           |
|        | 健康與體育                       | 健康  | 2次                                                                                     | 不定期                                                                       | 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之      | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗15%<br>2. 作業15%<br>3. 實踐20% |           |
|        |                             |     |                                                                                        |                                                                           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                                                       |           |
|        |                             | 體育  | 2次                                                                                     | 不定期                                                                       | 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                           | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗25%<br>2. 實踐25%             |           |
|        |                             |     |                                                                                        |                                                                           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                                                       |           |
| 綜合活動   | 2次                          | 不定期 | 一、定期：<br>學生綜合展現評量：2次。<br>一、平時：<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 實踐：25%<br>2. 實作：25% |                                                                                                                          |                                                                                       |           |
|        |                             |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                         |                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                       |           |
| 彈性學習課程 | 棉被窟走讀<br>(統整性主題探究課程)        |     | 依課程主題評量                                                                                |                                                                           | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>3. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>4. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>1. 實作：50%<br>2. 鑑賞：10%<br>3. 作業：30%<br>4. 實踐：10%                         |           |
|        | 國際探索<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |     | 依課程主題評量                                                                                |                                                                           | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                                                     | 一、平時：100%<br>1. 實作：20%<br>2. 口說：30%                                                   |           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                                       |          |                                                                                                             |                                                               |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |                                       |          | 2. 口說：就學生之口頭問答結果評量之。<br>3. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>4. 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>5. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。    | 3. 鑑賞：10%<br>4. 作業：30%<br>5. 實踐：10%                           |
|  | 資資不倦 E 童賞<br>棉<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 | 依課程主題評量  | 一、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>4. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>1. 實作：60%<br>2. 鑑賞：10%<br>3. 作業：20%<br>4. 實踐：10% |
|  | 苓小子好素養<br>(其他類課程)                     | 依各議題課程評量 | 一、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>4. 檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>1. 實作：60%<br>2. 鑑賞：10%<br>3. 作業：20%<br>4. 實踐：10% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市苓和國小 114 學年度 **五年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數       |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                                | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|--------|-----|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50%  | 平時<br>50% |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|                |        |     | 是否每位學生上台發表 |           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 國語文 | 2 次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 30%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 10%              |
|                |        | 英語文 | 2 次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br>4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實作 10%<br>3. 作業 10%<br>4. 實踐 10% |
|                |        | 本土語 | 2 次        | 不定期       | 一、定期：<br>口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量2次<br>二、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                  | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 實踐30%<br>2. 作業20%                                   |
|                |        | 數學  | 2 次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次                                                                                                                                                                  | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%                                                                                   |
|                |        |     |            |           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|                |        |     |            |           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |

|      |                   |      |     |     |                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|------|-------------------|------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |                   |      |     |     | 二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                              | 2. 第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 25%<br>2. 作業 25%                                          |
|      | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20% |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 作業 20%<br>3. 實踐 10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、平時：<br>1. 實作表現：就學生各種作品評量之。<br>2. 作業：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>3. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表         | 一、平時：100%<br>1. 實作表現 25%<br>2. 作業：25%<br>3. 鑑賞：25%<br>4. 實踐：25%                               |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>1. 表演：就學生之表演活動評量之。<br>二、平時：<br>1. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                  | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 鑑賞：25%<br>2. 實踐：25%                    |

|                                                |                                              |    |         |     |                                                                                                                      |                                                                                        |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                |                                              |    |         |     |                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                    |  |
|                                                | 健康與體育                                        | 健康 | 2次      | 不定期 | 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 15%<br>2. 作業 15%           |  |
|                                                |                                              |    |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                        |  |
|                                                |                                              | 體育 | 2次      | 不定期 | 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現 評量之                       | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗25%<br>2. 實踐25%              |  |
|                                                |                                              |    |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                  |                                                                                        |  |
|                                                | 綜合活動                                         |    | 2次      | 不定期 | 一、定期：<br>學生綜合展現評量：2次。<br>二、平時：<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                               | 一、定期：<br>學生綜合展現評量：2次。<br>二、平時：<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                              |    |         |     |                                                                                                                      |                                                                                        |  |
| 彈性學習課程                                         | 棉被窟走讀-<br>「棉」延不絕、<br>「棉」「棉」不息<br>(統整性主題探究課程) |    | 依課程主題評量 |     | 平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                    | 平時：100%<br>1. 實作：40%<br>2. 作業：40%<br>3. 實踐：20%                                         |  |
|                                                | 國際探索<br>(統整性主題探究課程)                          |    | 依課程主題評量 |     | 平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                                                   | 平時：100%<br>1. 實作：40%<br>2. 作業：40%                                                      |  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                                       |              |                                                                                   |                                                |
|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 英語融入                                  |              | 2. 作業：就學生各種作業作品評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                       | 3. 實踐：20%                                      |
| 資資不倦 E 童賞<br>棉<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 | 依課程主題評量      | 平時<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。  | 平時：100%<br>1. 實踐：20%<br>2. 實作：40%<br>3. 作業：40% |
| 動手玩科學<br>舞蹈<br>植物與園藝<br>(社團)          | 依社團類別/單元主題評量 | 平時<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種形式作品評量之。 | 平時：100%<br>1. 實踐：30%<br>2. 實作：40%<br>3. 作業：30% |
| 苓小子好素養-<br>苓和心倫理<br>(其他類課程)           | 依各議題課程評量     | 平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 作業：就學生各種學習單評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。  | 平時：100%<br>1. 實作：40%<br>2. 作業：40%<br>3. 實踐：20% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市苓和國小 114 學年度 **六年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                                | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|                |    |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 30%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 10%              |
|                |    | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br>4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實作 10%<br>3. 作業 10%<br>4. 實踐 10% |
|                |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>口試：就學生之口頭問答結果評量之。定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                | 一、定期：50%<br>1. 第 1 次：25%<br>2. 第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 實踐 30%<br>2. 作業 20%                             |
|                |    | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容                                                                                                                                   | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%                                                                   |

|      |                   |      |     |     |                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|------|-------------------|------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |                   |      |     |     | 測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                 | 二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 30%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 10%                                             |
|      | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 實踐 10%<br>3. 作業 20% |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿本評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、定期 50%<br>1. 第 1 次 25%<br>2. 第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>1. 紙筆測驗 20%<br>2. 作業 20%<br>3. 實踐 10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>1. 作品：就學生各種作品評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時：50%<br>1. 紙筆測驗：20%<br>2. 鑑賞：20%<br>3. 實踐：10%     |
|      |                   |      | 2 次 | 不定期 | 一、平時<br>1. 表演：就學生之表演活動評量之。<br>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                              | 一、定期50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗 20%                                 |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、平時<br>1. 表演：就學生之表演活動評量之。<br>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                              | 一、定期50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗 20%                                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                                     |                             |    |         |     |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|----|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                             |    |         |     |                                                                                        | 4. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                                                | 2. 實踐 10%<br>3. 作業 20%                                                                |
|                                     |                             |    |         |     |                                                                                        | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                 |                                                                                       |
|                                     | 健康與體育                       | 健康 | 2 次     | 不定期 |                                                                                        | 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之 | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗15%<br>2. 作業15%<br>3. 實踐20% |
|                                     |                             |    |         |     |                                                                                        | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                 |                                                                                       |
|                                     |                             | 體育 | 2次      | 不定期 |                                                                                        | 一、定期：<br>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時<br>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之                       | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 紙筆測驗25%<br>2. 實踐25%             |
| <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                             |    |         |     |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                       |
| 綜合活動                                |                             | 2次 | 不定期     |     | 一、定期：<br>學生綜合展現評量：2次。<br>二、平時：<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>1. 第1次：25%<br>2. 第2次：25%<br>二、平時50%<br>1. 實踐：25%<br>2. 實作：25%                                           |                                                                                       |
|                                     |                             |    |         |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                         |                                                                                                                     |                                                                                       |
| 彈性學習課程                              | 棉被窟走讀-情藝棉棉<br>(統整性主題探究課程)   |    | 依課程主題評量 |     |                                                                                        | 平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                   | 平時：100%<br>1. 實作 40%<br>2. 作業 40%<br>3. 實踐 20%                                        |
|                                     | 國際探索<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 |    | 依課程主題評量 |     |                                                                                        | 平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 作業：就學生各種作業作品評量之。                                                           | 平時：100%<br>1. 實作 40%<br>2. 作業 40%<br>3. 實踐 20%                                        |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                                       |              |                                                                                   |                                                |
|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                       |              | 3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                              |                                                |
| 資資不倦 E 童賞<br>棉<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 | 依課程主題評量      | 平時<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種習作簿評量之。  | 平時 100%<br>1. 實踐 20%<br>2. 實作 40%<br>3. 作業 40% |
| 動手玩科學<br>舞蹈<br>植物與園藝<br>(社團)          | 依社團類別/單元主題評量 | 平時<br>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>3. 作業：就學生各種形式作品評量之。 | 平時 100%<br>1. 實踐 30%<br>2. 實作 40%<br>3. 作業 30% |
| 苓小子好素養-<br>苓小子學倫理<br>(其他類課程)          | 依各議題課程評量     | 平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>2. 作業：就學生各種學習單評量之。<br>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。  | 平時：100%<br>1. 實作 40%<br>2. 作業 40%<br>3. 實踐 20% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。