C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過基礎學習策略的學習，增進班級課程學習及團體適應。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。				
課程目標	1.增進班級學習適應能力。 2.建立國、數之學習基礎。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	實作評量：完成課堂中的策略練習。 紙筆評量：完成課堂中的國、數學習單或測驗。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	2	學習準備與班級適應	特學 1-Ⅰ-1 注意環境中的訊息。	特學 A-Ⅰ-1 環境中的訊息。	● 加強班級學習適應能	● 注意及完成教室中老師的指令。 ● 認識及分辨教室學用品。	實作評量 紙筆評量	自編、 學習單
第二週	2							
第三週	2							

第四週	2		特學 1-Ⅰ-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-Ⅰ-12 簡要說出常見字詞的意思。	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。 特學 A-Ⅰ-6 常見字詞。	力 ● 加強國數的基礎學習能力	● 透過圖像連結、重複練習等策略加強至少 10 個注音符號的認讀及拼讀。 ● 透過實務操作認識 10 以內的數與量及比大小。		
第五週	2	練習及連結策略實作	特學 1-Ⅰ-1 注意環境中的訊息。 特學 1-Ⅰ-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-Ⅰ-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 2-Ⅰ-3 保持對學習的興趣。	特學 A-Ⅰ-1 環境中的訊息。 特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。 特學 A-Ⅰ-6 常見字詞。 特學 B-Ⅰ-2 學習興趣和意願。	● 加強國數的基礎學習能力	● 透過圖像連結、重複練習等策略認讀至少 20 個注音。 ● 透過練習策略正確拼讀 2 個字以上的雙拼音語詞。 ● 透過實務操作、練習策略等學習 10 以內的分與合。 ● 透過經驗連結、重複練習策略認識常見形體。	實作評量 紙筆評量	自編、 學習單
第六週	2							
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2							
第十週	2							
第十一週	2	自我督促策略實作	特學 1-Ⅰ-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-Ⅰ-1 遵	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。 特學 A-Ⅰ-6 常見字詞。	● 加強國數的基礎學習能力 ● 加強自我管理能力	● 透過練習策略正確拼讀 3 個字以上的雙拼音語詞。 ● 透過圖像連結、練習策略認讀國語第一冊 1-4 課的象形文字。 ● 透過實務操作認識 30 以	實作評量 紙筆評量	自編、 學習單
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2							

			守學習規範。 特學 4-Ⅰ-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學 D-Ⅰ-1 考試或作業的指導語。		內的數與量及比大小。 ● 在師長協助下完成學習單或作業的學習紀錄。		
第十六週	2	考試策略實作	特學 1-Ⅰ-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。 特學 4-Ⅰ-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-Ⅰ-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。 特學 A-Ⅰ-6 常見字詞。 特學 D-Ⅰ-1 考試或作業的指導語。 特學 D-Ⅰ-2 可檢核的學習項目或學習活動。	● 加強國數的基礎學習能力 ● 加強考試策略能力	● 透過圖像連結、練習策略認讀、複習國語第一冊 1-6 課的象形文字。 ● 透過實務操作、練習策略等學習 10 以內的加與減。 ● 在師長教導下，完成、檢查考卷常見題型的作答。	實作評量 紙筆評量	自編、學習單
第十七週	2							
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2	學期總整理	特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。	● 整理本學期的學習策略和方法	● 在師長教導下，完成、檢查考卷常見題型的作答。 ● 在師長引導下，整理本學期的學習策略和方法。	實作評量 紙筆評量	學習單
第二十一週	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過基礎學習策略的學習，增進班級課程學習及團體適應。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。				
課程目標	1.增進班級學習適應能力。 2.建立國、數之學習基礎。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	實作評量：完成課堂中的策略練習。 紙筆評量：完成課堂中的國、數學習單或測驗。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 (第一週上課時間為	2	複習與準備	特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方	● 整理上學期的學習策	● 在師長引導下，整理上學期的學習策略和內容。 ● 瀏覽本學期國、數教材，	口頭評量	學習單

1/21-23)				法。	略和內容	找出已學過的內容。		
第二週 (春節無上課)	0	練習及連結策略應用	特學 1-Ⅰ-1 注意環境中的訊息。 特學 1-Ⅰ-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-Ⅰ-12 簡要說出常見字詞的意思。	特學 A-Ⅰ-1 環境中的訊息。 特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。 特學 A-Ⅰ-6 常見字詞。 。	● 利用舊經驗學習國、數新課程	● 透過圖像連結、練習策略認讀國語第二冊 1-4 課的象形文字及筆畫 10 以下的常用字。 ● 透過練習能說出國語第二冊 1-4 課的重要字詞意思或造句。 ● 透過練習能說出 1-100 的順序。 ● 能透過舊經驗(10 以內加法)練習 18 以內的進位加法。	實作評量 紙筆評量	自編、 學習單
第三週	2							
第四週	2							
第五週	2							
第六週	2	自我督促策略應用	特學 1-Ⅰ-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。 特學 4-Ⅰ-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。 特學 A-Ⅰ-6 常見字詞。 特學 D-Ⅰ-1 考試或作業的指導語。	● 利用舊經驗學習國、數新課程 ● 加強自我管理能力	● 透過圖像連結、練習策略認讀國語第二冊 1-6 課的象形文字及筆畫 10 以下的常用字。 ● 透過練習能說出國語第二冊 1-6 課的重要字詞意思或造句。 ● 能透過舊經驗(10 以內加法)練習 18 以內的退位減法。 ● 能完成每週一次的作業學習紀錄。	實作評量 紙筆評量	自編、 學習單
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2							
第十週	2							
第十一週	2	注意力策略實作	特學 1-Ⅰ-4 透過提示系統集中注意力。	特學 A-Ⅰ-2 提示系統。	● 利用舊經驗學習國、數	● 透過圖像連結、練習策略認讀國語第二冊 7-9 課的象形文字及筆畫 10 以	實作評量 紙筆評量	自編、 學習單
第十二週	2							
第十三週	2							

第十四週	2		特學 1-Ⅰ-5 提示下維持專注。 特學 4-Ⅰ-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學 A-Ⅰ-3 提示或指導語。 特學 D-Ⅰ-1 考試或作業的指導語。	新課程 ● 增加注意力持續時間及自我管理能力	下的常用字。 ● 透過練習能說出國語第二冊 7-9 課的重要字詞意思或造句。 ● 能透過經驗連結、練習策略認識時間用語、月曆及整點報時。 ● 能透過經驗連結、練習策略使用 1 元、10 元和 50 元的錢幣組合。 ● 能在課堂以計時器提示的方式，獨立做完 8 分鐘以上的學習任務。		
第十五週	2	考試策略應用	特學 1-Ⅰ-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-Ⅰ-5 提示下維持專注。 特學 1-Ⅰ-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 4-Ⅰ-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學 4-Ⅰ-2 在協助下檢核學習	特學 A-Ⅰ-2 提示系統。 特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。 特學 A-Ⅰ-6 常見字詞。 特學 D-Ⅰ-1 考試或作業的指導語。 特學 D-Ⅰ-2 可檢核	● 利用舊經驗學習國、數新課程 ● 加強考試策略能力	● 透過圖像連結、練習策略認讀、複習國語第一冊 7-12 課的象形文字。 ● 透過練習能說出國語第二冊 7-12 課的重要字詞意思或造句。 ● 能透過舊經驗(18 以內加減法)練習二位數的加減。 ● 在計時器及師長部分提示下完成、檢查考卷常見題型的作答。	實作評量 紙筆評量	自編、 學習單
第十六週	2							
第十七週	2							
第十八週	2							
第十九週	2							

			項目或學習活動完成狀況。	的學習項目或學習活動。				
第二十週 第二十一週	2 2	學期總整理	特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。	● 整理本學期的學習策略和方法	● 在師長教導下，完成、檢查考卷常見題型的作答。 ● 在師長引導下，整理本學期的學習策略和方法。	實作評量 紙筆評量	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)