

臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 苓小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	從「苓」出發	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(18) 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害及性剝削防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	「家事大挑戰」學習單、「認識性侵害」學習單、「我感恩、我付出」學習單、「住家交通路線圖」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第1~7 週	6	性別平等教育-家事分工	(社) 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同感受，並加以尊重。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 學生應有的性別平等基本觀念。 2. 「家事是大家的事」的基本認知 3. 學生經驗分析	1. 能參與家中的工作。 2. 知道家事不只是媽媽的事。 3. 兒童能主動嘗試各種事物。	1. 傾聽:經驗分享能聽 2. 討論:家事分工 3. 操作:打掃工作	1. 完成繪本故事欣賞與分析 2. 完成「家事大挑戰」學習單。	1. 《朱家故事》繪本、「家事大挑戰」學習單。 2. 性平國教輔導團教案-分工合作最溫馨 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6838
第8~14週	6	性侵害防治教育-認識性侵害 兒童及少年性剝削防治教育-私照不流傳我罩得住	(健體) 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1. 身體隱私與身體界線 2. 性騷擾與性侵害的自我防護。 3. 性侵害求助方法。 4. 網路社交媒體陷阱 5. 私密照不流傳	1. 能知道身體界限的概念。 2. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 3. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	1. 表現: (1)拒絕別人的碰觸。 (2)說出、求救 2. 瞭解: (1)可能發生性侵害的時間、地點、情狀。 (2)可能發生性剝削之網路媒介 (3)遭遇性侵害、性剝削時之求助管道。	完成「認識性侵害」學習單 完成「防制兒少性剝削學習評量」學習單	1. 性侵害防治教育宣導_中年級影片- 2. 「認識性侵害」學習單 3. 兒少性剝削防制宣導影片 4. 防制網路兒少性剝削 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15~17週	3	家庭教育-愛的進行式	(綜合) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 家庭 E5 主動與家人分享	1. 家庭中的角色 2. 家庭認同與歸屬感。	1. 了解家庭成員各自所做的付出 2. 能體諒平日家人的辛勞，並給予關懷與回饋 3. 透過學習單增進對家人平日付出的了解，並探討與家人的期待心理是否不同	1. 了解：親情中的溝通與互動 2. 表現：培養良好親人互動，增進家庭代間關係	完成「我感恩、我付出」學習單	1. 「感恩父母」影片 https://www.youtube.com/watch?v=rhRxRzsLeWk、 2. 繪本[蘋果樹]PPT、「我感恩、我付出」學習單
----------	---	------------	--	--------------------------------------	---	---	-----------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			護家庭成員。					
第 18~21 週	3 (共 4 節，其餘 1 節排在晨光時間)	戶外教育 -安全生活小當家 安全教育(交通安全) -學區交通安全路線	安E2 了解危機與安全。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. Google地圖 2. 住家交通路線圖 3. 交通狀況觀察 4. 觀察各路線的安全號誌 5. 相對安全的路線比較。	1. 能知道居家環境容易發生危險的情況。 2. 能知道改善居家環境危機的應變方式。 3. 能了解住家交通道路的安全狀況。 4. 能比較出相對安全的路線。	1. 使用Google地圖搜尋。 2. 畫出住家交通路線圖。 3. 社區踏查:觀察交通路線圖的人車流量。 4. 標註各個路線的安全號誌。 5. 選出住家比較安全的路線圖。	完成「路線圖」學習單	1. Google地圖 2. 住家交通路線圖學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 苓小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	從「苓」出發	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(15) 節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性侵害防治教育、性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	「身體的隱私處」學習單、「新時代的王子與公主」學習單、「阿公阿嬤感恩明信片」、「學區道路上的交通標誌標註」學習單。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~9週	6	性別平等教育 - 新時代的王子與公主	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別角色多樣性 2. 意見與想法 3. 危機處理技巧	1. 能消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象 2. 能了解兩性互助合作的重要性 3. 能欣賞與了解兩性的價值	1. 傾聽：故事分享 2. 討論：小組報告 3. 觀看影片回答提問	1. 完成「新時代的王子與公主」學習單 2.	1. 「紙袋公主」影片、「新時代的王子與公主」學習單 2. 2. 性平國教輔導團教案-瞭解性別你我他，尊重生活齊共享 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6838
第10~11週	2 (其餘4節排在晨光時間)	性侵害防治教育-我要勇敢的說「不」 兒童及少年性剝削防治教育-防範兒少性剝削防三不一要	(健體) 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體隱私與身體界線 2. 校園中危害求助方法。 3. 性騷擾與性侵害的自我防護。 4. 網路社交媒體陷阱 5. 防範性剝削的口訣-	1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2. 尊重他人及自己的隱私權。 3. 不亂貼標籤。 4. 能勇敢的說「不」。 5. 知道防範「三不一要」口訣-不拍照、不分享、不留存、要截圖	1. 瞭解：身體隱私權的概念。 2. 瞭解：私密照在網路流傳的嚴重性。 3. 表現：保護自我身體的自主性-不拍照、不分享、不留存。 4. 瞭解：求	完成「身體的隱私處」學習單	1. 「身體的隱私處」學習單 2. 兒少性剝削防制宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。			救管道－報案專線、保護專線 5瞭解:iwin網路內容防護機構申訴專線舉報，下架私密照。		
第12~15週	3	家庭教育－祖孫「博」感情	(社會) 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 (健體) 1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 家 E5 主動與家人分享 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 阿公的故事阿嬤的歌 2. 阿公阿嬤的童玩 3. 敬老聊天茶	1. 能增進學生與長輩間的溝通與互動，進而建立和諧溫馨的家人關係 2. 學生能將長者的智慧與專長繼續傳承下去。	1. 傾聽：故事、歌曲分享 2. 瞭解：如何玩童玩 3. 發表：感恩明信片	完成「阿公阿嬤感恩明信片」	「阿嬤的話」歌曲、古早童玩
第16~21週	4	戶外教育 -安全上路平安歸 安全教育(交通安全) -學區交通路線號誌大考驗	戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 交通燈號意思 2. 交通標誌形狀分辨-警告、禁制、指示 3. 學區道路的交通燈號及交通標誌調查	1. 能依照交通標誌形狀分辨-警告、禁制、指示並了解標誌意思。 2. 知道學區道路有哪些的交通燈號及交通標誌並遵守號誌。 3. 能知道交通燈號意思並配合燈號	1. 用HiTeach互動教學看號誌形狀指出號誌意思。 2. 學區道路上的交通標誌踏查。 3. 實地演練。	1. 完成「學區道路上的交通標誌標註」學習單。 2. 能配合燈號及交通號誌行動。	1. Google地圖 2. HiTeach互動教學軟體 3. 「學區道路上的交通標誌標註」學習單。

					行動。			
--	--	--	--	--	-----	--	--	--