

臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                            |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 動手玩科學  | 19      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 2    | 舞蹈     | 19      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 3    | 植物與園藝  | 19      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                              |                                                                                           |             |      |   |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 動手玩科學                                                                                                                                                                                                              | 實施年級                                                                    | 五、六                                                                                          | 教學節數                                                                                      | 本學期共( 19 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <span style="color: red;">■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</span>                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                              |                                                                                           |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 自-E-A3 具備透過實地操作 <del>探究活動</del> 探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素， <del>規劃簡單步驟</del> 操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。<br>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用 <del>→自然環境→</del> 書刊及網路媒體等， <del>察覺問題或</del> 獲得有助於探究的資訊。 |                                                                         |                                                                                              |                                                                                           |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 能經由觀察及操作等歷程，學習科學原理並親自實作，建立科學概念。<br>2. 能培養學生具備正確的科學知識，理解日常生活觀察到的現象，利用科學方法，動手操作，激發學生對科學問題探究的興趣。<br>3. 透過有趣的科學玩具製作，學到簡單的科學概念。<br>4. 培育學生樂於相互合作及與人和諧互動的素養。                                                          |                                                                         |                                                                                              |                                                                                           |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                              |                                                                                           |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                    | 學習目標                                                                                         | 學習評量(評量方式)                                                                                | 備註          |      |   |
| 第 1-5 週     | 5  | 利用壓力作動力的玩具                                                                                                                                                                                                         | 1. 製作吸管紙飛機<br>2. 製作飛矢<br>3. 製作吹矢<br>4. 製作吹管式火箭<br>5. 製作壓力砲彈<br>6. 製作壓力槍 | 1. 能了解吸管紙飛機的原理及製作吸管紙飛機<br>2. 能了解飛矢的力學原理及製作飛矢<br>3. 能了解吹矢的力學原理及製作吹矢<br>4. 能了解吹管式火箭的原理及製作吹管式火箭 | 1. 吸管紙飛機的製作成品<br>2. 飛矢的製作成品<br>3. 吹矢的製作成品<br>4. 吹管式火箭的製作成品<br>5. 壓力砲彈的製作成品<br>6. 壓力槍的製作成品 |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|                       |   |       |                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                        |  |
|-----------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |   |       |                                                                                               | 5. 能了解壓力砲彈的原理及製作壓力砲彈<br>6. 能了解壓力槍的原理及製作壓力槍                                                                                         |                                                                        |  |
| 第 6-9 週<br>(第 6 週無課程) | 3 | 科學魔術  | 1. 操作及認識酸鹼質會讓溶液變色<br>2. 調製變色飲料<br>3. 操作以竹籤刺不破氣球的魔術<br>4. 操作隔著杯子讓紙片倒下的魔術<br>5. 操作隔著壓克力板吹熄蠟燭的魔術 | 1. 能了解酸鹼質會改溶液的顏色，並運用此原理作科學魔術。<br>2. 能了解飲料分層的因素及實際調製變色飲料<br>3. 能了解氣球刺不破的原理及完成操作<br>4. 能了解康達效應的氣體流動原理及完成操作<br>5. 能了解光的反射原理並完成吹熄蠟燭的魔術 | 1. 運用酸鹼質完成讓溶液變色的魔術<br>2. 完成變色飲料的調製<br>3. 操作刺不破的氣球魔術<br>4. 操作隔杯讓紙片倒下的魔術 |  |
| 第 10-13 週             | 4 | 風箏與風車 | 1. 製作風箏<br>2. 放風箏<br>3. 製作不同形狀的風車<br>4. 製作風車磨坊                                                | 1. 能了解作風箏的訣竅及實際製作風箏<br>2. 能讓風箏順利升空<br>3. 能用色紙製作不同形狀的風車<br>4. 能製作風車磨坊                                                               | 1. 風箏製作並施放<br>2. 風車成品                                                  |  |
| 第 14-17 週             | 4 | 陀螺    | 1. 製作紙陀螺<br>2. 製作竹陀螺<br>3. 製作地雷陀螺                                                             | 1. 能了解作紙陀螺的訣竅及實際製作紙陀螺<br>2. 能了解作竹陀螺的訣竅及實際製作竹陀螺<br>3. 能了解作地雷陀螺的                                                                     | 各種陀螺的成品及操作情形                                                           |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |         |                          |                                                          |                                      |  |
|-----------|---|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|           |   |         |                          | 訣竅及實際製作地雷陀螺                                              |                                      |  |
| 第 18-20 週 | 3 | 竹蜻蜓與紙蜻蜓 | 1. 製作竹蜻蜓<br>2. 製作紙蜻蜓及紙飛盤 | 1. 能了解製作竹蜻蜓的訣竅及實際製作竹蜻蜓<br>2. 能了解製作紙蜻蜓及紙飛盤的訣竅及實際製作紙蜻蜓、紙飛盤 | 1. 竹蜻蜓及紙蜻蜓的成品及操作情形<br>2. 紙飛盤的成品及操作情形 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

|                      |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                       |                   |             |      |   |
|----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱          |    | 舞蹈                                                                                                                                                                        | 實施年級                                                                               | 五、六                                                   | 教學節數              | 本學期共( 19 )節 | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範             |    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                       |                   |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養            |    | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， <del>並認識個人特質</del> 發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 |                                                                                    |                                                       |                   |             |      |   |
| 課程目標                 |    | 1.培育學生健康的體魄、良好的體態，增進學生四肢與軀幹的協調性。<br>2.傳授舞蹈知識、訓練舞蹈技能、激發學生創造的潛能。<br>3.培養學生能正確應用身體動能，發展學生和諧的群己關係，養成互助合作的精神。<br>4.提升學生審美素養，愛好各種藝術的情操，以變化氣質、涵養人格。                              |                                                                                    |                                                       |                   |             |      |   |
| 課程架構脈絡               |    |                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                       |                   |             |      |   |
| 教學期程                 | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                               | 學習目標                                                  | 學習評量(評量方式)        | 備註          |      |   |
| 第 1-5 週              | 5  | 基礎律動                                                                                                                                                                      | 1. 暖身訓練<br>2. 柔軟度訓練<br>3. 肌力訓練－運用遊戲鍛鍊肌耐力，幫助延長跳舞的體力和四肢力量<br>4. 基本律動－舞蹈基本手型、腳型、手位、腳位 | 1. 能明瞭暖身對運動的重要性<br>2. 能做出適切的暖身動作<br>3. 能表現出舞蹈的基本動作能力。 | 依教師指示做出舞蹈基本的肢體動作。 |             |      |   |
| 第 6-11 週<br>(第 6 週無課 | 5  | 身體訓練                                                                                                                                                                      | 1. 暖身訓練<br>2. 拉筋及地板動作                                                              | 1. 能確實掌握拉筋技巧，保護肌肉                                     | 依教師指示做出身體各部位的舞蹈動作 |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |             |                                                           |                                                        |                           |  |
|-----------|---|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 程)        |   |             | 3. 上身練習(頭部、膀子、胸腰、腿部、胯腰、后腰)                                | 2. 能正確延展肌肉，讓運動姿勢更正確到位。<br>3. 能做出身體各部位的舞蹈動作             |                           |  |
| 第 12-16 週 | 5 | 轉與跳         | 1. 暖身訓練<br>2. 肌力訓練<br>3. 轉——原地轉、移動轉、單腿轉<br>4. 小跳、大跳       | 1. 能學會各種旋轉身體的方式<br>2. 能學會各種足部跳躍方式                      | 能做出原地轉、移動轉、單腿轉、小跳、大跳的舞蹈技巧 |  |
| 第 17-20 週 | 4 | 基本動作組合及小品練習 | 1. 暖身訓練<br>2. 舞蹈基本動作分項練習<br>3. 舞蹈基本動作組合練習<br>4. 配合音樂的小品練習 | 1. 能熟練舞蹈的各項基本動作<br>2. 能將舞蹈基本動作串連組合<br>3. 能隨著音樂做出有節奏的舞蹈 | 能配合音樂跳出舞蹈                 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

|                       |    |                                                                                                                               |                                                             |                                                                      |                                       |            |      |   |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱           |    | 植物與園藝                                                                                                                         | 實施年級                                                        | 五、六                                                                  | 教學節數                                  | 本學期共(19 節) | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範              |    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                     |                                                             |                                                                      |                                       |            |      |   |
| 總綱或領綱核心素養             |    | 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。<br>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等， <del>察覺問題或</del> 獲得有助於探究的資訊。 |                                                             |                                                                      |                                       |            |      |   |
| 課程目標                  |    | 1. 能認識與瞭解校園內的植物，並對某些植物的特殊用途或意義能有所認知<br>2. 能經由校園植物生態踏查，繪製出學校植物生態地圖<br>3. 能瞭解植物的分類並將校園植物適當分類<br>4. 能瞭解植物的繁殖方式並進行育苗，美化校園         |                                                             |                                                                      |                                       |            |      |   |
| 課程架構脈絡                |    |                                                                                                                               |                                                             |                                                                      |                                       |            |      |   |
| 教學期程                  | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                       | 學習內容                                                        | 學習目標                                                                 | 學習評量(評量方式)                            | 備註         |      |   |
| 第 1-4 週               | 4  | 一年生草花植物                                                                                                                       | 1. 認識常見的一年生草花植物及其特性<br>2. 調查記錄校園內一年生草花植物<br>3. 一年生草花植物育苗及種植 | 1. 能了解一年生草化的特性及季節性<br>2. 能把校園內一年生草花植物紀錄在校園地圖上<br>3. 能進行一年生草花植物的育苗及種植 | 1. 正確紀錄校園內一年生草花植物種類及位置<br>2. 成功育苗及種植  |            |      |   |
| 第 5-9 週<br>(第 6 週無課程) | 4  | 宿根草花植物                                                                                                                        | 1. 認識常見的宿根草花植物及其特性<br>2. 調查記錄校園內宿根草花植物<br>3. 宿根草花植物育苗及種植    | 1. 能了解宿根草花植物的特性及季節性<br>2. 能把校園內宿根草花植物紀錄在校園地圖上<br>3. 能進行宿根草花植物        | 1. 正確紀錄校園內宿根草花植物種類及位置<br>2. 成功扦插育苗及種植 |            |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |           |                                                                            | 的扦插育苗及種植                                                                        |                                             |  |
|-----------|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 第 10-13 週 | 4 | 球根植物、多肉植物 | 1. 認識宿常見的球根植物及其特性<br>2. 調查記錄校園內球根植物<br>1. 認識常見的多肉植物及其特性<br>2. 調查記錄校園內多肉植物  | 1. 能了解宿根草化的特性及季節性<br>2. 能把校園內宿根草花植物紀錄在校園地圖上                                     | 1. 正確紀錄校園內球根植物種類及位置<br>2. 正確紀錄校園內多肉植物種類及位置  |  |
| 第 14-17 週 | 4 | 觀葉植物      | 1. 認識常見的觀葉植物及其特性<br>2. 調查記錄校園內觀葉植物<br>3. 觀葉植物育苗及種植                         | 1. 能了解觀葉植物的特性及季節性<br>2. 能把校園內觀葉植物紀錄在校園地圖上<br>3. 能進行觀葉植物的育苗及種植                   | 1. 正確紀錄校園內觀葉植物種類及位置<br>2. 成功扦插育苗及種植         |  |
| 第 18-20 週 | 3 | 蔓性植物、椰子類  | 1. 認識常見的蔓性植物及其特性<br>2. 調查記錄校園內蔓性植物<br>3. 認識常見的椰子類植物及其特性<br>4. 調查記錄校園內椰子類植物 | 1. 能了解蔓性植物的特性<br>2. 能把校園內蔓性植物紀錄在校園地圖上<br>3. 能了解椰子植物的特性<br>4. 能把校園內椰子類植物紀錄在校園地圖上 | 1. 正確紀錄校園內蔓性植物種類及位置<br>2. 正確紀錄校園內椰子類植物種類及位置 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第二學期五、六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                            |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 動手玩科學  | 17      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 2    | 舞蹈     | 17      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 3    | 植物與園藝  | 17      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節 |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【   】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【   】節            |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                      |               |             |      |   |
|-----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱           |    | 動手玩科學                                                                                                                                                                                                            | 實施年級                                   | 五、六                                                  | 教學節數          | 本學期共( 17 )節 | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範              |    | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                      |               |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養             |    | 自-E-A3 具備透過實地操作 <del>探究活動</del> 探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素， <del>規劃簡單步驟</del> 操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。<br>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用 <del>自然環境</del> 書刊及網路媒體等， <del>察覺問題</del> 或獲得有助於探究的資訊。 |                                        |                                                      |               |             |      |   |
| 課程目標                  |    | 1. 能經由觀察及操作等歷程，學習科學原理並親自實作，建立科學概念。<br>2. 能培養學生具備正確的科學知識，理解日常生活觀察到的現象，利用科學方法，動手操作，激發學生對科學問題探究的興趣。<br>3. 透過有趣的科學玩具製作，學到簡單的科學概念。<br>4. 培育學生樂於相互合作及與人和諧互動的素養。                                                        |                                        |                                                      |               |             |      |   |
| 課程架構脈絡                |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                      |               |             |      |   |
| 教學期程                  | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                          | 學習內容                                   | 學習目標                                                 | 學習評量(評量方式)    | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週               | 2  | 滾動彈力車                                                                                                                                                                                                            | 1. 觀察及了解橡皮筋的彈力及運用<br>2. 以橡皮筋為動力製作滾動彈力車 | 1. 能了解製作滾動彈力車的訣竅及實際製作滾動彈力車<br>2. 能了解滾動彈力車是利用橡皮筋扭力的原理 | 滾動彈力車的成品及操作情形 |             |      |   |
| 第 3-6 週<br>(第 3 週無課程) | 3  | 回力車與線軸動力車                                                                                                                                                                                                        | 1. 製作回力車<br>2. 製作線軸動力車                 | 1. 能了解製作回力車的訣竅及實際製作回力車<br>2. 能了解回力車是利用橡皮筋扭力的原理       | 回力車的成品及操作情形   |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|                          |   |         |                                             |                                                                                               |                                                   |  |
|--------------------------|---|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 第 7-12 週<br>(第 8 週無課程)   | 5 | 水火箭     | 1. 觀看水火箭的發射及製作步驟說明<br>2. 製作水火箭              | 1. 能了解製作水火箭的訣竅及實際製作水火箭<br>2. 能了解水火箭的發射原理<br>3. 能實際發射水火箭                                       | 水火箭的成品及發射情形                                       |  |
| 第 13-16 週                | 4 | 玩具槍與跳靶  | 1. 製作筷子槍<br>2. 製作紙彈槍<br>3. 製作跳靶<br>4. 玩具槍射靶 | 1. 能了解製作筷子槍的訣竅及實際製作筷子槍<br>2. 能了解製作紙彈槍的訣竅及實際製作紙彈槍<br>3. 能了解製作跳靶的訣竅及製作跳靶<br>4. 能了解玩具槍及跳靶使用的彈力原理 | 1. 筷子槍的成品及操作情形<br>2. 紙彈槍的成品及操作情形<br>3. 跳靶的成品及操作情形 |  |
| 第 17-20 週<br>(第 19 週無課程) | 3 | 旋轉蛇與走馬燈 | 1. 製作不同形狀的旋轉蛇<br>2. 製作走馬燈                   | 1. 能了解製作旋轉蛇的訣竅及熱力原理<br>2. 能實際製作旋轉蛇<br>3. 能了解製作走馬的訣竅及熱力原理<br>4. 能實際製作走馬燈                       | 1. 旋轉蛇的成品及操作情形<br>2. 走馬燈的成品及操作情形                  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

|                        |                                                                                                                                                                           |             |                                                                   |                                                                |                |      |   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱            | 舞蹈                                                                                                                                                                        | 實施年級        | 五、六                                                               | 教學節數                                                           | 本學期共( 17 )節    | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範               | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)                                                                                                                                                 |             |                                                                   |                                                                |                |      |   |
| 總綱或領綱核心素養              | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， <del>並認識個人特質</del> 發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 |             |                                                                   |                                                                |                |      |   |
| 課程目標                   | 培育學生健康的體魄、良好的體態，增進學生四肢與軀幹的協調性。<br>傳授舞蹈知識、訓練舞蹈技能、激發學生創造的潛能。<br>培養學生能正確應用身體動能，發展學生和諧的群己關係，養成互助合作的精神。<br>提升學生審美素養，愛好各種藝術的情操，以變化氣質、涵養人格。                                      |             |                                                                   |                                                                |                |      |   |
| 課程架構脈絡                 |                                                                                                                                                                           |             |                                                                   |                                                                |                |      |   |
| 教學期程                   | 節數                                                                                                                                                                        | 單元或課程名稱     | 學習內容                                                              | 學習目標                                                           | 學習評量(評量方式)     | 備註   |   |
| 第 1-4 週<br>(第 3 週無課程)  | 4                                                                                                                                                                         | 基礎律動與道具組合練習 | 1. 暖身訓練<br>2. 舞蹈基本動作分項練習<br>3. 舞蹈基本動作組合練習<br>4. 舞蹈道具的練習(彩球、彩帶、扇子) | 1. 能熟練舞蹈的各項基本動作。<br>2. 能將舞蹈基本動作串連組合。<br>3. 能將道具與舞蹈結合，舞出樂趣與新花樣。 | 依老師給的道具做出舞蹈動作  |      |   |
| 第 6-12 週<br>(第 8 週無課程) | 6                                                                                                                                                                         | 作品訓練一：小城夏天  | 1. 暖身訓練<br>2. 舞蹈基本動作分項練習<br>3. 舞蹈基本動作組合                           | 1. 能熟練舞蹈的各項基本動作。<br>2. 能有協調性、完整性的跳完一支舞蹈                        | 完整性的跳完「小城夏天」舞蹈 |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|                          |   |              |                                                                                           |                                                                           |                      |  |
|--------------------------|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|                          |   |              | 練習<br>4. 配合小城夏天音樂<br>節奏跳出協調性、<br>完整性舞蹈                                                    |                                                                           |                      |  |
| 第 13-17 週                | 5 | 作品訓練二：LALISA | 1. 暖身訓練<br>2. 舞蹈基本動作分項<br>練習<br>3. 舞蹈基本動作組合<br>練習<br>4. 配合 LALISA 音樂<br>節奏跳出協調性、<br>完整性舞蹈 | 1. 能熟練舞蹈的各項基<br>本動作。<br>2. 能有協調性、完整性<br>的跳完一支舞蹈                           | 完整性的跳完「LALISA」<br>舞蹈 |  |
| 第 18-20 週<br>(第 19 週無課程) | 2 | 舞林大道         | 1. 暖身訓練<br>2. 舞蹈基本動作分項<br>練習<br>3. 配合音樂的小品練<br>習<br>4. 分組在同學面前，<br>自信展演舞蹈小<br>品。          | 1. 能熟練舞蹈的各項基<br>本動作。<br>2. 能與同學合作，完整<br>性的跳完一支舞蹈。<br>3. 能欣賞他人演出並給<br>予掌聲。 | 與同學合作完整性跳完<br>一支舞蹈   |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立將軍區苓和國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

|                        |    |                                                                                                                               |                                         |                                       |                     |             |      |   |
|------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱            |    | 植物與園藝                                                                                                                         | 實施年級                                    | 五、六                                   | 教學節數                | 本學期共( 17 )節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範               |    | 2. <span style="color: red;">■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</span>                                                                    |                                         |                                       |                     |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養              |    | 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。<br>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等， <del>察覺問題</del> 或獲得有助於探究的資訊。 |                                         |                                       |                     |             |      |   |
| 課程目標                   |    | 1. 能認識與瞭解校園內的植物，並對某些植物的特殊用途或意義能有所認知<br>2. 能經由校園植物生態踏查，繪製出學校植物生態地圖<br>3. 能瞭解植物的分類並將校園植物適當分類<br>4. 能瞭解植物的繁殖方式並進行育苗，美化校園         |                                         |                                       |                     |             |      |   |
| 課程架構脈絡                 |    |                                                                                                                               |                                         |                                       |                     |             |      |   |
| 教學期程                   | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                       | 學習內容                                    | 學習目標                                  | 學習評量(評量方式)          | 備註          |      |   |
| 第 1-5 週<br>(第 3 週無課程)  | 4  | 木本花卉                                                                                                                          | 1. 認識常見的木本花卉及特性、季節性<br>2. 調查記錄校園內木本花卉植物 | 1. 能了解木本花卉的特性<br>2. 能把校園內木本花卉紀錄在校園地圖上 | 1. 正確紀錄校園內木本花卉種類及位置 |             |      |   |
| 第 6-10 週<br>(第 8 週無課程) | 4  | 觀賞樹木                                                                                                                          | 1. 認識常見的觀賞樹木及其特性<br>2. 調查紀錄校園內觀賞樹木植物    | 1. 能了解觀賞樹木的特性<br>2. 能把校園內觀賞樹木紀錄在校園地圖上 | 1. 正確紀錄校園內觀賞樹木種類及位置 |             |      |   |
| 第 11-14 週              | 4  | 濱海植物                                                                                                                          | 1. 認識常見的濱海植物及其特性<br>2. 調查記錄校園內濱         | 1. 能了解濱海植物的特性<br>2. 能把校園內濱海植物         | 1. 正確紀錄校園內濱海植物種類及位置 |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|                          |   |           | 海植物                                                          | 紀錄在校園地圖上                                                                |                                                |  |
|--------------------------|---|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 第 15-17 週                | 3 | 蝴蝶食草及蜜源植物 | 1. 認識校園常見的蝴蝶食草植物<br>2. 認識校園常見的蝴蝶蜜源植物<br>3. 調查記錄校園內的蝴蝶食草及蜜源植物 | 1. 能了解校園內的蝴蝶食草植物及對應的蝴蝶<br>2. 能了解校園內的蝴蝶蜜源植物<br>3. 能把校園內蝴蝶食草及蜜源植物紀錄在校園地圖上 | 1. 正確紀錄校園內蝴蝶食草植物種類及位置<br>2. 正確紀錄校園內蝴蝶蜜源植物種類及位置 |  |
| 第 18-20 週<br>(第 19 週無課程) | 2 | 水生植物      | 1. 認識水生植物的特性及季節性<br>2. 調查記錄校園內水生植物                           | 1. 能了解水生植物的特性<br>2. 能把校園內水生植物紀錄在校園地圖上                                   | 1. 正確紀錄校園內水生植物種類及位置                            |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。