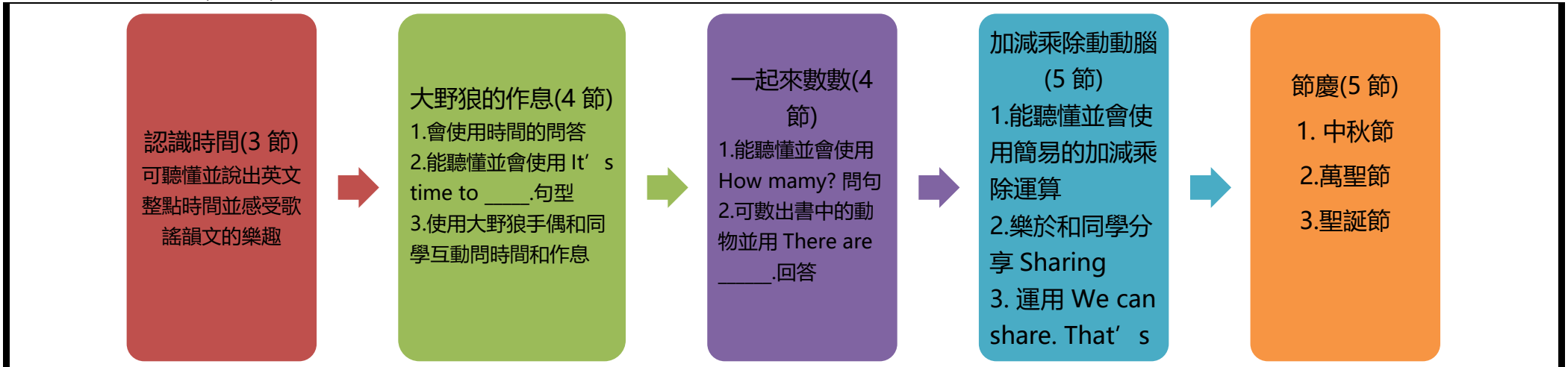
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立東山區聖賢國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習趣讀國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	I can count	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	**1.■統整性探究課程** (■主題□專題□議題)				
設計理念	語文表達與符號表達: 學習英文對數字、時間和簡單的數學運算的表達。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以應用在生活與人際溝通。				
課程目標	具備英語聽、說、讀、寫的基本語文能力，可將英文數字應用在時間的表達，和簡易的數學運算上。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	布偶繪本劇				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	認識時間	數 n-II-10 理解時間，並應用於日常。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	《Hickory, Dickory, Dock》歌謠	可聽懂並說出英文整點時間並感受歌謠韻文的樂趣	1.人體時鐘比一比 2. 唱唱跳跳學歌謠	1.可說出英文整點時間 2.可唱跳英文歌謠	1.《Hickory, Dickory, Dock》歌謠 2.CD 3.學習單
第 4-7 週	4	大野狼的作息	數 n-II-10 理解時間，並應用於	《What’ s the	1.會使用時間的問答 2.能聽懂並會使用	1. 透過字卡學習大野狼一整天的作息。	1. 可唸唱《What’	1《What’

			日常。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	time,Mr.Wolf》繪本	It’ s time to _____.句型 3. 使用大野狼手偶和同學互動問時間和作息	2. 時鐘轉轉，時間快問快答 3 使用書上的大野狼手偶，輪流和同學做時間和作息的問答。 3.感受繪本歌謠的樂趣。	s the time,Mr. Wolf》繪本 2. 會說自己的時間配上作息的表達方式	s the time,Mr. Wolf》繪本 2.CD
第 8-11 週	4	一起來數數	數 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 藝 **1-II-6** 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句	《Spot can count》繪本	1.能聽懂並會使用 How mamy? 問句 2.可數出書中的動物並用 There are _____.回答	1.數數書中動物有幾隻 2.拿出自己的東西問同學 How mamy? 同學可可用 There are _____.回答 3.感受繪本歌謠的樂趣 4. 運用句型製作繪本小書	1. 可朗讀《Spot can count》繪本 2. 製作動物數數繪本小書	1.《Spot can count》繪本 2.小書素材 3.彩色筆

			型的句子。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					
第 12-16 週	5	加減乘除動動腦	數 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，。 藝 **1-II-7** 能創作簡短的表演。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	《The Doorbell Rang》繪本	1.能聽懂並會使用簡易的加減乘除運算 2.樂於和同學分享 Sharing 3. 運用 We can share. That’s _____ each.將繪本改編為手偶劇演出。	1. 攜帶餅乾, 運用書中運算句型來和同學分享 2.大聲朗誦繪本韻文 1. 3.改編繪本，選一種可數食物，運用加減乘除句型，編成話劇，並以手偶演出	1.會和同學分享餅乾 2.會運動簡易的運算分配餅乾 3.朗讀《The Doorbell Rang》繪本 4.食物分享手偶劇	1.《The Doorbell Rang》繪本 2.手偶 3.餅乾 4. 手偶劇食物

			英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。					
第 17-18 週	2	Moon Festival	英語領域 ◎8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜合活動領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	學習中秋節的英文單字 文化習俗	能了解中秋節的由來及節慶習俗。 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。	**第一節** 1. 中秋節的由來 2. 單字教學(ppt) moon/ barbecue/ pomelo/moon cake/Jade Rabbit/ Chang-O ● Festival 慶祝中秋節 https://www.youtube.com/watch?v=_efah8_A_d8 **第二節** 1. 畫出中秋節相關圖案，例如：月餅、戴柚子帽、烤肉、玉兔等。並在圖案下面加入英文單字。	口語評量 能流暢唸出中秋節關單字 實作評量 能夠完成並展示中秋圖畫作品	PPT 簡報 Youtube 網路資源 中秋圖畫作品

第 19 週	1	Halloween	英語領域 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	學習萬聖節的英文單字文化習俗	能了解萬聖節的習俗。 能辨識、聽懂、說出萬聖節相關的字彙。 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。	**第一節** 1.介紹萬聖節的由來 （1）透過 ppt，介紹萬聖節的由來。 1.單字教學 bat, cat, ghost, witch, vampire, spider, skeleton, pumpkin, jack-o-lantern 學習單：crossword 找出萬聖節相關單字。 使用平板將萬聖節圖案塗色。	口語評量 能說出 Halloweeen 代表的物品和節慶重要活動。	主題頁海報 學習單 PPT 簡報 電子學習單
第 20-21 週	2	Christmas	英語 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，	學習聖誕節的英文單字以及文化習俗	能了解聖誕節的由來 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙	**第一節** 1. 認識聖誕節的由來-耶穌誕生的故事 https://www.youtube.com/watch?v=hpMX-1WwvqU 2.聖誕節單字字卡遊戲 Santa、star、bell、chrismas tree、	口語評量 能說聖誕節相關單字	聖誕節單字 PPT Youtube 網路資源

			豐富創作主題。			stocking、candy cane, angel, holly, elf,bow, reindeer,sleigh,snow man **第二節** 1. 複習聖誕節相關單字 2. 聖誕歌曲帶動唱 https://www.youtube.com/watch?v=cY_mEGZtYf8	實作評量 能唱聖誕節歌曲以及跳舞	Youtube 網路資源

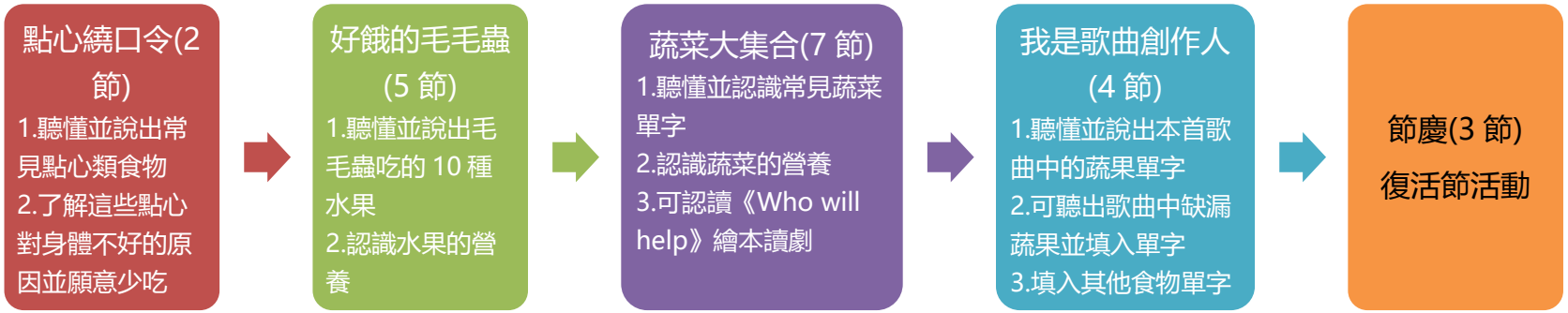
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東山區聖賢國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習趣讀國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Yummy, yummy food	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	**1.■統整性探究課程** (■主題□專題□議題)				
設計理念	選擇：認識兒童常見的蔬菜水果及點心類英文字彙，並能選擇有益的蔬果食用				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的、肢體及藝術等符號知能，能應用在生活 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備英語聽、說、讀、寫的基本語文能力，認識有益的蔬果和常見點心類食物，並結合所學發表創作喜愛食物改編歌曲				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	發表改編 《I got a pea》pop song				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-2 週	2	點心繞口令	健 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	《Who took the cookies from the cookie jar》chant	1.聽懂並說出常見點心類食物 2.了解這些點心對身體不好的原因並願意少吃 3.可流暢念出 Chant 句子	1.認識點心類單字卡定說出其不好的成分 2.學習 chant 並和同學做句子接龍 3.代換其他點心單字至原 chant 並再次句子接龍	念出《Who took the cookies from the cookie jar》chant 並可用其他點心單字代換 cookies	1.《Who took the cookies from the cookie jar》chant 2.CD

第 3-7 週	5	好餓的毛毛蟲	健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 健 2c-II-2 表現增進合作、友善的互動行為。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	《The very hungry caterpilar》繪本	1.聽懂並說出毛毛蟲吃的 10 種水果 2.認識水果的營養 3.念出繪本	1.認識 10 種水果單字卡和營養 2.水果蘿蔔蹲 3 攜帶自己喜愛的水果，製作水果沙拉，和同學彼此分享，一起吃更好吃 4.運用繪本，看一天天長大的毛毛蟲吃了多少食物 5. 繪本歌謠歡樂唱	1.辨認 10 種水果單字卡 2.朗讀《The very hungry caterpilar》繪本	1.《The very hungry caterpilar》繪本 2.CD
第 8-14 週	7	蔬菜大集合	健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句	《Who will help》繪本讀劇	1.聽懂並認識常見蔬菜單字 2.認識蔬菜的營養	1.認識常見蔬菜單字卡和營養 2.閱讀《Who will help》繪本 3.練習《Who will help》	1.辨認常見蔬菜單字卡 2.發表《Who will help》繪本	1.《Who will help》繪本讀劇 2.CD

			型的句子。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。		3.可認讀《Who will help》繪本讀劇	讀劇 4.分配角色，自編動作，成果發表	讀劇	
第 15-18 週	4	我是歌曲創作人	健 4a-II-2 展現促進健康的行為。 藝 **1-II-7** 能創作簡短的表演。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	《I got a pea》pop song	1. 聽懂並說出本首歌曲中的蔬果單字 2.可聽出歌曲中缺漏蔬果並填入單字 3. 填入其他食物單字改編為一首新歌並口語發表	1. 學習《I got a pea》歌曲中的蔬果單字 2.聽力填空: 老師將歌曲中的蔬果單字留白，學生聽歌曲，填入單字 3. 改編歌曲，舊曲新唱: 將原歌曲中的蔬果英文單字改為同學自己喜歡的食物字彙。若沒學過，可問老師或查閱字典 4. 上台口語發表自己改編的新曲囉	1.聽力練習: 聽歌曲填入《I got a pea》pop song 缺漏蔬果單字 2.代換自己喜歡蔬果單字至原歌曲 3.演唱自己改編的《I got a pea》pop song	1.《Who got a pea》song 2.CD 3.學習單

			英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					
第 19-21 週	3	Easter	英語 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英語 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英語 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語 2-Ⅱ-6 能	學習復活節的英文單字以及文化習俗	1. 能專心聆聽、吸收了解復活節的相關知識 2. 能口語表達出對復活節知識的理解 3. 能專心聆聽、吸收了解復活節的英	1. 以簡報 ppt 和故事影片向學生介紹復活節的日期、由來、象徵意義與世界各國慶祝習俗。 2. 單字教學 Easter, spring, egg hunt, hide, basket, bunny, flower, 3. 句型片語教學: My family and I color eggs, hide the eggs, and have an egg hunt. 4. 尋找彩蛋活動	口頭評量：能正確回答出復活節的相關問題 口頭評量：能唸出復活節的英語單字、句型片語，能以英語表達出在復活節時做的活動	1. 復活節 ppt 2. 單字閃卡 3. Youtube 網路資源 4. 彩蛋

			以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英語 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英語 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學		語單字、句型片語 4. 能聽辨與唸出復活節的英語單字、句型片 5. 能做英語口語表達，說明在復活節時做的活動			