

學習主題名稱 (中系統)	中西節慶與文化	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係-透過中外文化習俗的介紹，結合節慶文化與英語教學，融入繪本、歌曲、影片介紹東西方節慶-中秋節、萬聖節、聖誕節、中國新年，讓學生了解各個節慶之特色，並思考比較東西文化差異，擴展學生的國際觀，欣賞不同文化的差異，增進學生對多元文化之了解與尊重。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	藉由認識東西方的節慶文化及風俗習慣，學會相關節慶單字、句型與習俗，進而培養對自身文化的了解並尊重不同文化，並能辨識及正確說出各節慶的主要單字、句型、節慶用語，吟唱各課的歌謠或韻文。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

表現任務 能運用節慶相關的用語

須說明
引導基
準：學
生要完
成的細
節說明

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

中秋節(7節)



萬聖節(7節)



聖誕節(7節)

教學 期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習 表現 校訂或 相關領 域與 參考指 引或 議題實 質內涵	學習 內容(校訂)	學習 目 標	學習活動	學習評 量	自編 自選 教材 或學 習單
第 1~ 7 週	7	Moon Festiva l	英語 領域 ◎8- II-2 能了 解課	英語領域 ◎C-II-2國內外主要節慶習俗。 綜Cc-II-1 文化活動的參與	能了解 中秋節 的由來 及節慶 習俗。	第一節 1. 中秋節的由來 2. 單字與句型教學 moon/ barbecue/ pomelo/moon cake/Jade Rabbit/ Chang-0 watch the moon, have a barbecue, cut the pomelo(s), eat the moon cake(s)	活動評 量 能參 與討論 中秋節 的家庭 活動。	閃示卡 主題頁 海報 學習單 PPT 簡 報 Youtube

		堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜合活動領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文	韻文教學 I See The Moon https://www.youtube.com/watch?v=R8nfbeBdHHY Festival 慶祝中秋節 https://www.youtube.com/watch?v=_efah8_A_d8	能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	A:What do you do on moon festival? B:I have a barbecue. 教師搭配動作以單字卡逐一教授單字片語並結合 ppt 練習句型,引導學生進行問答句代換練習。 第二節 1. 韻文教學 ● I See The Moon https://www.youtube.com/watch?v=R8nfbeBdHHY ● Festival 慶祝中秋節 https://www.youtube.com/watch?v=_efah8_A_d8 第三節 1. 閱讀教學(The Moon Festival) 句子排列(sentence sequence worksheet)	口語評量 能流暢朗讀韻文 I See the Moon. 能完成中秋節閱讀學習單。	網路資源
--	--	--	---	--	--	---	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			化。					
			英語領域 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜合活動領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化	英語領域 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 好圓好圓的月亮(中文) https://www.youtube.com/watch?v=ut9pS-KrNlc&feature=youtu.be The Legend of the Man in the Moon https://www.youtube.com/watch?v=TbdJT4MT4MQjZk	能朗讀與中秋節相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 能說出中秋節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	第四節 1. 關於月亮的故事 ● 越南-月亮上的阿貴 「中秋節」在越南是孩子們最喜愛的日子，他們提著燈籠，玩踩影子和抓鬼遊戲，還有舞龍舞獅的表演 好圓好圓的月亮(中文) https://www.youtube.com/watch?v=ut9pS-KrNlc&feature=youtu.be The Legend of the Man in the Moon https://www.youtube.com/watch?v=TbdJT4MQjZk 第五節 1. 製作可愛的玉兔 Let' s Make a Rabbit (art craft) 作品分享	<u>口語評量</u> 能說出越南中秋節與我們當地中秋節異同之處 <u>實作評量</u> 能夠完成並展示玉兔作品	玉兔作品

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。					
第8-14週	7	Halloween	英語領域 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	英語領域 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。 Knock Knock, Trick or Treat https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg	能了解萬聖節的習俗。 能辨識、聽懂、說出萬聖節相關的字彙。 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。	第一節 1. 介紹萬聖節的由來 (1) 透過 ppt，介紹萬聖節的由來。 2. 討論與分享:引導學生自由發表 (1) 萬聖節可以說是西洋的鬼節嗎？ (2) 台灣是不是也有類似的節日？ 第二節 1. 單字與句型教學 bat, cat, ghost, witch, vampire, spider, skeleton, pumpkin, jack-o-lantern 討論與分享: (1) 代表萬聖節的顏色與物品有哪些？ (2) 外國的小朋友玩 Trick or Treat 的過程。 第三節 1. 歌謠教學 Knock Knock, Trick or Treat	<u>口語評量</u> 能說出 Halloween 代表的物品和節慶重要活動。 <u>口語評量</u> 能流利唱出 Knock Knock, Trick Or Treat 歌謠。	主題頁 海報 學習單 PPT 簡報 Youtube 網路資源 單字閃示卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	2. 韻文教學 Trick or treat. Smell my feet. Give me something good to eat. Happy Halloween! 3. 學習單(Maze) 4. Playing “Trick or Treat” 玩「不給糖就搗蛋」的遊戲	<u>口語評量</u> 能完成迷宮學習單並唸出 Trick or treat, smell my feet. Give me something good to eat. Happy Halloween.	
		英語領域 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外	英語領域 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。 Scary Halloween Story For Kids https://www.youtube.com/watch?v=400M0vtPcJ4	能運用 Halloween 節慶字彙和句型創作謎題。 能勇於口頭發表謎語	What is it? (It’ s a spider.) 2. 猜謎高手 請學生兩人一組, 閱讀謎語學習單後, 在小白板寫下答案	<u>紙筆評量</u> 能完成謎語仿作學習單和南瓜學習單。 <u>口語評量</u>	Jack-o-Lantern PPT 謎語仿作學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			主要節慶習俗。		仿作學習單。 能體認多元文化的差異並能學會尊重與關懷不同的文化。		能唸出自創的謎題	
第15-21週	7	Xmas	英語8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。社會2b-II-2 感受與欣賞	英 C-II-2 國內外 主要節慶習俗。 1. 聖誕節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=z12HVhwqnMs 2. FunTube 看世界 【Christmas】 聖誕節 https://www.youtube.com/watch?v=wyATpfk-3Zc 3. Hark! The herald angels sing 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=cY_mEGZtYf8	能了解聖誕節的由來 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙 能聆聽繪本故事並理解其大意	〈第一節〉 1. 認識聖誕節的由來-耶穌誕生的故事 https://www.youtube.com/watch?v=z12HVhwqnMs 2. 聖誕節單字聯想 PPT Santa Claus、star、bell、charismas tree、stocking、candy cane 3. 影片欣賞-真的有聖誕老人嗎? 4. 聖誕節單字介紹 Santa Claus、reindeer sleigh、Christmas stocking、Christmas tree、candy canes、star、snowman 5. 聖誕歌曲教唱跳- https://www.youtube.com/watch?v=z12HVhwqnMs 〈第二節〉	口語評量 能說聖誕節相關單字 能完成聖誕節學習單實作評量 作品創作:聖誕樹	聖誕節單字 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			不同文化的特色。藝術1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		能使用 I want ____ for Christmas 的句型回答問題 能利用聖誕節相關單字、句型進創作	1. 複習聖誕節相關單字 2. 複習 Hark! The herald angels sing 3. 聖誕樹製作 請學生在圖畫紙上描出自己的手掌形狀，並剪下。 1. 內容書寫 Dear Santa, My name is____. _ I' m ____years old. I' m a good kid this year. I want ____ for Christmas. Thank you! Love, _____ 3. 裝飾小卡 〈第五節〉 1. 小卡內容分享 請學生上台發表自己書寫的內容 2. 全班學生把自己的小卡掛在聖誕樹上當裝飾		
--	--	--	---	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	貼近生活的節慶	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	透過中外文化習俗的介紹，結合節慶文化與英語教學，融入繪本、歌曲、影片介紹節慶-中國新年、母親節、端午節、父親節，讓學生了解各個節慶之特色，並思考比較東西文化差異，擴展學生的國際觀，欣賞不同文化的差異，增進學生對多元文化之了解與尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	關係-藉由認識東西方的節慶文化及風俗習慣，學會相關節慶單字、句型與習俗，進而培養對自身文化的了解並尊重不同文化，並能辨識及正確說出各節慶的主要單字、句型、節慶用語，吟唱各課的歌謠或韻文。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	藉由認識東西方的節慶文化及風俗習慣，學會相關節慶單字、句型與習俗，進而培養對自身文化的了解並尊重不同文化，並能辨識及正確說出各節慶的主要單字、句型、節慶用語，吟唱各課的歌謠或韻文。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
新年(5節) → 母親節(4節) → 端午節 (5節) → 父親節 (4節)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目 標	學習活動	學習評 量	自 編 自 選 教 材 或 學 習 單
第 1~5 週	5	Chinese New Year	英語 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	英 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 1. Nian A Lunar New Year Story https://www.youtube.com/watch?v=EZM5I-g4Kng 2. 【FunTube 看世界】#10 Chinese New Year 中國新年 https://www.youtube.com/watch?v=PxFZfi	能知道新年的由來 能辨識、聽懂、說出新年相關單字。 能知道新年的文化習俗 能說出 12 生肖	〈第一節〉 1. 介紹中國新年的起源與傳說 Nian A Lunar New Year Story 2. 中國新年介紹 What do we do on Chinese New Year? 2. 新年單字聯想 PPT 3. 單字教學： 農曆新年 Chinese/Lunar New Year 紅包 red envelope 團圓飯 reunion dinner 年糕 rice cake 鞭炮 firecrackers 舞龍舞獅 dragon dance 燈籠 lantern 春聯 spring couplet 壓歲錢 lucky money 4. 新年歌曲教學 I like Chinese New Year! 〈第二節〉	<u>口語</u> <u>評量</u> 能說新年相關單字與習俗 <u>口語</u> <u>評量</u> 口頭發表故事大意與春節習俗	新年單字 PPT 學習單

			QfVZo&feature=youtu.be 3. I like Chinese New Year! https://www.youtube.com/watch?v=6TXpe1hmPRQ 4. Chinese Zodiac Sign song https://www.youtube.com/watch?v=zTgoX6YyRQk 5. Bringing in the New Year https://www.youtube.com/watch?v=WQS9E6ugcbc 6. 8 Lucky Lunar New Year Foods https://www.youtube.com/watch?v=wJ7V7	英語 能了解各春聯的意義 能進行英語春聯創作 能比較不同文化共同性及差異性 能用英語發表自己的新年新願望	1 複習單字 2. 句型 (1)What do they do on Chinese New Year? (2) What do you do on Chinese New Year? clean the house 大掃除 hang up spring couplets 貼春聯 enjoy a family reunion dinner 吃團圓飯 receive red envelopes 領紅包 stay up late 守歲 (3)What is your favorite Chinese New Year tradition or activity? 4. What we eat on Chinese New Year? 影片欣賞 〈第三節〉 1. 認識 12 生肖的由來 2. 12 生肖單字教學: rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, goat, monkey, rooster, dog and pig. 3. 句型教學"What animal are you?" , "I'm a ____." 4. Chinese Zodiac Sign song 5. 完成學習單 〈第四節〉 1. 英文春聯猜猜樂 (1)教師在黑板上寫出英文, 讓學生猜意思 Spring→「春」 Luck→「福」 Wealth→「財」 Be safe year by year→「歲歲平安」	能完成 12 生肖學習單 口語 評量 能猜出各英語春聯意思 實作 評量 作品創作: 春聯 口語 評量 能說出聖誕節與新年異同之處	
--	--	--	--	--	---	---	--

[5stdvQ&t=20s](#)

May you come into a good fortune. 恭喜發財

All the best for the coming new year.

新年新氣象

Great fortune and great favor. 大吉大利

May all your dreams come true. 心想事成

May everything go as you hope. 萬事如意

May fortune come to your door. 五福臨門

May wealth come generously to you 財源廣進

2. 英語春聯教學

(1)上下聯相對，格式相同

(2)結構:動詞+副詞+搭配字

eat well, sleep well, have fun day by day

吃得好，睡得好，每天都開心

study hard, work well, make money more and more

學習認真，工作好，錢越賺越多

3. 春聯創作

Happy New Year

HOW TO WRITE ENGLISH RED COUPLETS?

- 上下聯相對，格式相同
- 動詞+副詞，動詞+副詞 + 搭配字

Eat + well + drink + well + have fun day by day

Work hard + study hard + make money more and more

動詞 V + 副詞 ADV

- 動詞
- 1. eat
- 2. drink
- 3. cook
- 4. write
- 5. read
- 6. jump
- 7. run
- 8. study

副詞 ADV

- 1. well
- 2. more
- 3. hard

搭配字 collocation

1. Have fun day by day
2. Make friends more and more
3. Wish life better and better

						 〈第五節〉 - 請學生上台發表英語春聯 - 東西方節慶比一比 Christmas vs Chinese New Year - What's the difference? - What's the same? - What do we eat? - What do we wear? - What do we listen? - What else? - 請學生發表新年新願望 What is your New Year's resolution?		
第 6~9 週	4	母親節 Mother's Day	英語領域 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 母親節的由來影片 https://www.youtube.com/watch?v=rH3VrArJIhE	能知道母親節的由來 能辨識、聽懂、說出母親節相關單字。	〈第一節〉 - 認識母親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=rH3VrArJIhE - 母親節單字聯想 PPT Mother's Day, carnation, card, hug, best mom 〈第二節〉 - 複習母親節相關單字 - 母親節句型：Mom, I love you! You're		

					能知道 在母親節給媽媽卡片或康乃馨	the best mom in the world. This carnation is for you.
--	--	--	--	--	----------------------	---

					端午節的文化習俗	2. 帶學生一起立蛋 <第四&五節> 1. 複習端午節相關單字與句型 2. 製作香包		
第 15~18 週	4	父親節 Father' s Day	英語 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。	父親節由來影片 https://www.youtube.com/watch?v=pqcZ6kfQAqQ	能知道父親節的由來 能辨識、聽懂、說出父親節相關單字。 能在父親節給爸爸卡片	<第一節> 1. 認識父親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=pqcZ6kfQAqQ 2. 父親節單字聯想 PPT Father' s Day, mustache, beard, shavor, razor, tie, yellow rose <第二節> 1. 複習父親節相關單字 2. 父親節句型：Dad, I love you! You' re the best dad in the world. I love to do _____ with you. You' re my hero. <第三&四節> 1. 複習父親節相關單字與句型 2. 製作父親節卡片 請學生學習單上寫下對爸爸的感謝與愛戴。 Dear Dad, You' re the best dad in the world. You' re my hero. I love you so much! _____ _____ Thank you! Love, _____		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--