臺南市公立東山區聖賢國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 聖賢學堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	聖賢好素養六	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☒戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查...等之形式，透過專業的戶外活動規劃，培養孩子對自然環境的友善行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	融入重要議題，與戶外教育、品德教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	家人一起做家事學習單、處處有溫情學習單、誠實 ATM 學習單、「小小蜂農採豆去」學習單、珍愛地球一起來學習單 本學期學習成果發表會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 我們都可以做 到、認識自我(性 平團)	社 3c-III-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能與他人討	1. 男女生青春 期，生理上 級心理上的 不同 2. 灰姑娘故事	1. 認識青春 期身體的變 化，並能用 健康的態度 面對。	1. 欣賞放性教 育宣導簡報 - 男生女生 不一樣，並	1. 正確說出 青春 期身體變 化，並用 健康	家人一起做家事學 習單

			論。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	3. 家事	2. 能察覺性別刻板印象。 3. 參與家事	討論問題 2. 教師講述灰姑娘故事，並請學生回答故事中家事內容的分配	的態度面對 2. 完成家人一起做家事學習單	
第 7-9 週	3	家庭、生命教育 - 在服務中成長	社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷	1. 社會服務工作內涵。 2. 社會服務活動。 3. 服務的人生觀。	1. 解析社會服務工作內涵 2. 了解社會服務活動的意義 3. 關懷服務的人生觀	1. 透過圖片介紹學童認識社會上的志工團體 2. 引導學童討論要進行的社會服務活動及在進行時應該注意的事情。	1. 正確認識社會志工團體，及服務應注意事項 2. 上網查並完成處處有溫情學習單	處處有溫情學習單
第 10 週	1	品德教育-誠實 ATM	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 誠實相關的兩則短片 2. 誠實的實踐	1. 掌握短片表達的意義 2. 培養誠實的態度	1. 播放兩則短片 2. 抽籤誠實回答問題	1. 正確發表短片表達的意涵 2. 誠實回答問題	誠實 ATM 學習單

第 11-17 週	7	<p>戶外教育- 「小小蜂農採豆去」校外教學參訪活動</p> <p>安全教育(交通安全)</p> <p>◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程於第 11 週-17 之「其他類課程」之上課時間。</p>	<p>pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>INa-Ⅱ-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>INb-Ⅱ-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INf-Ⅱ-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過分組採集咖啡豆，與一系列連貫的採收後加工手續，完整呈現咖啡飲品在沖泡飲用之前所經歷的繁複生產流程。 2. 通過實地農事體驗、食農解說及 DIY 活動等過程，傳遞蜂蜜產業面貌、知識與概念 3. 認識校園周邊交通事故熱區，並能熟悉行人道路安全相關知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪鄭富仁校長咖啡園，吉貝耍國小退休校長：鄭富仁校長，用雙手辛勤照護，從咖啡樹種植、咖啡豆果實採收、曝曬、烘豆的一條龍式咖啡果園生產線，體現東山區在地小農的務實打拼精神。 2. 參訪蜂和小鎮生態園區，該園區走過四代傳承，期許蜂、人與生態在環境中維持著和諧平衡，是全國第一個擁有環境教育人員認證的蜂農。 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽中心解說並完成相關課程、學習單。 2. 能口語發表參觀心得。 	<p>心得發表 「小小蜂農採豆去」學習單</p>
-----------	---	--	--	---	---	--	--	------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						全校性交通安全教育擴大宣導。		
第 18-21 週	4	環境教育 - 珍愛地球一起來	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 資源回收網站 2. 資源垃圾分類 3. 再生紙製作	1. 關注了解資源回收網站資訊 2. 利用回收紙類，創作再生紙	1. 了解資源回收網站知識及資源垃圾分類 2. 再生紙創作	1. 正確分類資源垃圾 2. 製作出自己獨特的再生紙 3. 完成珍愛地球一起來學習單	珍愛地球一起來學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	聖賢好素養六	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查...等之形式，透過專業的戶外活動規劃，培養孩子對自然環境的友善行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、品德教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	破除刻板印象學習單、溝通的藝術學習單、品德教育學習單、「守護環境小尖兵」學習單、環保教育學習單《搶救北極熊》 進行本學期學習成果發表會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	性別平等教育-破除刻板印象、你能，我也能(性平團)	健體 1a-III-3 理解促進健康生活的 方法、資源與規範。 綜 2c-III-1	1. 解謎性騷擾 影片 2. 性別刻板印 象 3. 性別平等工	1. 理解解謎性 騷擾影片的 內容 2. 分析性別刻	1. 給學生兩個 情境，由學 生畫出想像 畫 2. 分享紙上的	1. 正確畫出 想像畫並 與人分享 2. 完成破除 刻板印象	破除刻板印象學習 單

			分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	作法、性騷擾防治法簡報 4. 影片~職業不分性別	板印象 3. 判讀性別平等工作法、性騷擾防治法簡報 4. 理解影片~職業不分性別	性別 3. 分享家事誰負責 4. 播放解迷性騷擾影片 5. 教師簡報性騷等防治法 6. 播放影片~職業不分性別	學習單	
第 7-9 週	3	家庭、生命教育 - 你懂我的心嗎?	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 語言傳遞的重要 2. 劇本創作與演出 3. 家人溝通影片	1. 分析與判讀語言傳遞的意涵 2. 參與劇本創作與演出 3. 學習正確與家人溝通	1. 學習教師分享的情境故事 2. 依主題創作劇本及演出並學習如何與家人溝通	1. 完成溝通的藝術學習單 2. 一起創作劇本及演出	溝通的藝術學習單
第 10 週	1	品德教育-助人-實踐與反思	國 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 社 1c-III-1	1. 影片《陳樹菊的故事》	1. 觀察影片故事，並提出自己的看法	1. 欣賞影片 2. 回答老師提問	1. 能正確回答老師的問題	品德教育學習單

			<p>評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>					
第 11-17 週	7	<p>戶外教育-「守護環境小尖兵」校外教學參訪活動</p> <p>安全教育(交通安全)</p> <p>◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 17 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程於第 11 週-17 之「其他類課程」之上課時間。</p>	<p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動環境教育，並推廣臺南市府淨零永續發展理念 2. 建立學生的環境價值觀與責任感。 3. 認識校園周邊交通事故熱區，並能熟悉行人道路安全相關知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預計參訪<u>龍崎區牛埔水土保持教學園區</u>，學生們於此領略泥岩惡地地形的特性，並延伸至早期居民是如何在此惡劣條件下進行農作生活。觀察如今綠意盎然的周邊環境，乃經過各種改善工法方得以保持，令學童了解如何維繫人與大自然間的平 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽中心解說並完成相關課程、學習單。 2. 能口語發表參觀心得。 	<p>心得發表</p> <p>「守護環境小尖兵」學習單</p>

				知。		<p>衡。。</p> <p>2. 預計參訪永康焚化廠，參觀廠區內的巨型垃圾抓斗，進行多樣化的垃圾分類小遊戲，讓學生深刻體會到垃圾分類的重要性。</p> <p>3. 全校性交通安全教育擴大宣導。</p>		
第 18 週	1	環境教育-氣候變遷 進行本學期學習成果發表會	<p>國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>社 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>2a-III-1</p>	<p>1. 影片《適應氣候變遷》</p> <p>2. 影片《北極熊危機》</p>	<p>1. 把握影片表達的意涵</p> <p>2. 關注氣候變遷造成環境的影響</p> <p>3. 參與搶救北極熊情境劇演出。</p>	<p>1. 欣賞影片並回答老師的提問</p> <p>2. 進行本學期學習成果發表會</p>	<p>1. 正確回答老師問題</p> <p>2. 完成環保教育學習單《搶救北極熊》並上台發表</p>	環保教育學習單 《搶救北極熊》

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。