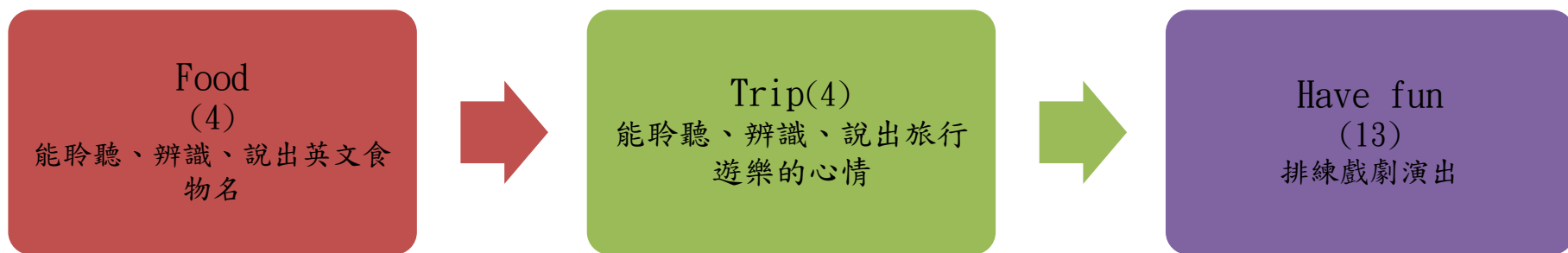


學習主題名稱 (中系統)	Let' s read	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	藉由閱讀拓展生活經驗，了解西方文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力，以增進英語 文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解。				
課程目標	具備廣泛閱讀英文書籍的能力，能理解西方文化與我們自身文化的差異，並包容之。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	國語文 英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能流暢並用正確的語調、情緒讀出文本，與同學完成讀本的戲劇演出。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-4 週	4	Food 「食物」	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容	能背誦文章中所學單字，並使用 “Word Family” 的方法學會相關單字 能使用閱讀策略去理解文章，並感受文本情緒	能聆聽、辨識、背誦文章中所學的單字 能用正確情緒朗讀文本	1. 聆聽教師朗讀瞭解文本情緒，理解內容。 2. 利用發音韻文做跟讀練習 3. 練習與同學做文本對話	1. 朗讀文本 2. 單字測驗	Pete the Cat And the bad banana Pete' s big lunch
第 5-8 週	4	Trip 「旅行」	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	能背誦文章中所學單字，並使用 “Word Family” 的方法學會相關單字 能使用閱讀策略去理解文章並感受文本情緒	能聆聽、辨識、背誦文章中所學的單字 能用正確情緒朗讀文本	1. 透過圖卡認識英語稱謂單字 2. 利用發音韻文做跟讀練習 3. 練習與同學做文本對話	1. 朗讀文本 2. 單字測驗	Pete the Cat Train Trip Pete At the beach
第 9-21 週	13	Have Fun 「玩樂」	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	能背誦文章中所學單字，並使用 “Word Family” 的方法學會相關單字 能使用閱讀策略去理解文章並感受文本情緒 能與同學合作排演文本的戲劇內容	能聆聽、辨識、背誦文章中所學的單字 能用正確情緒朗讀文本	1. 透過圖卡認識英語稱謂單字 2. 利用發音韻文做跟讀練習 3. 練習與同學做文本對話 4. 排演所選擇的戲劇文本	1. 朗讀文本 2. 單字測驗 3. 戲劇表演	Pete the Cat A pet for PETE Play ball Snow Daze Too cool for school

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東山區聖賢國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習趣讀國際課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)								
學習主題名稱 (中系統)		Let' s read		實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範		1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)						
設計理念		藉由閱讀拓展生活經驗，了解西方文化。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力，以增進英語 文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解。						
課程目標		具備廣泛閱讀英文書籍的能力，能理解西方文化與我們自身文化的差異，並包容之。						
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現		☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明		能流暢並用正確的語調、情緒讀出文本，與同學完成讀本的戲劇演出。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
I can read with my eyes shut(5) 能用正確情緒朗 讀文本 ➡ One fish two fish read fish blue fish(4) 能說出繪本中的 英文顏色單字， 朗讀文本，感受 繪本歌謠的樂趣 ➡ The cat in the hat comes back(4) 能說出繪本中的 英文單字，朗讀 文本，感受繪本 歌謠的樂趣 ➡ Green eggs and ham(4) 能說出繪本中的 英文單字，朗讀 文本，感受繪本 歌謠的樂趣 ➡ The cat in the hat(4) 能說出繪本中的英 文單字，朗讀文 本，感受繪本歌謠 的樂趣								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			議題實質內涵			動之內容與教學流程		
第 1-5 週	5	I can read 「我可以讀」	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	能背誦文章中所學單字，並使用 “Word Family” 的方法學會相關單字 能使用閱讀策略去理解文章並感受文本情緒	能聆聽、辨識、背誦文章中所學的單字 能用正確情緒朗讀文本	1. 透過文本閱讀來練習朗讀，口語技巧。 2. 利用發音韻文做跟讀練習。	1. 朗讀文本 2. 單字測驗	I can read with my eyes shut CD
第 6-9 週	4	One fish two fish read fish blue fish	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	能背誦文章中所學單字，並使用 “Word Family” 的方法學會相關單字 能使用閱讀策略去理解文章並感受文本情緒	能聆聽、辨識、背誦文章中所學的單字 能用正確情緒朗讀文本	1. 透過文本閱讀來練習朗讀，口語技巧。 2. 利用發音韻文做跟讀練習。 3. 看讀本了解西方的幽默感受。	1. 朗讀文本 2. 單字測驗	One fish two fish read fish blue fish CD
第 10-13 週	4	The cat in the hat comes back	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	能背誦文章中所學單字，並使用 “Word Family” 的方法學會相關單字 能使用閱讀策略去理解文章並感受文本情緒	能聆聽、辨識、背誦文章中所學的單字 能用正確情緒朗讀文本	1. 透過文本閱讀來練習朗讀，口語技巧。 2. 利用發音韻文做跟讀練習。 3. 看讀本了解西方的幽默感受。	1. 朗讀文本 2. 單字測驗	The cat in the hat comes back CD

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 14-17 週	4	Green eggs and ham	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	能背誦文章中所學單字，並使用 “Word Family” 的方法學會相關單字 能使用閱讀策略去理解文章並感受文本情緒	能聆聽、辨識、背誦文章中所學的單字 能用正確情緒朗讀文本	1. 透過文本閱讀來練習朗讀，口語技巧。 2. 利用發音韻文做跟讀練習。 3. 看讀本了解西方的幽默感受。	1. 朗讀文本 2. 單字測驗	Green eggs and ham CD
第 18-21 週	4	The cat in the hat	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	能背誦文章中所學單字，並使用 “Word Family” 的方法學會相關單字 能使用閱讀策略去理解文章並感受文本情緒	能聆聽、辨識、背誦文章中所學的單字 能用正確情緒朗讀文本	1. 透過文本閱讀來練習朗讀，口語技巧。 2. 利用發音韻文做跟讀練習。 3. 看讀本了解西方的幽默感受。	1. 朗讀文本 2. 單字測驗	The cat in the hat CD