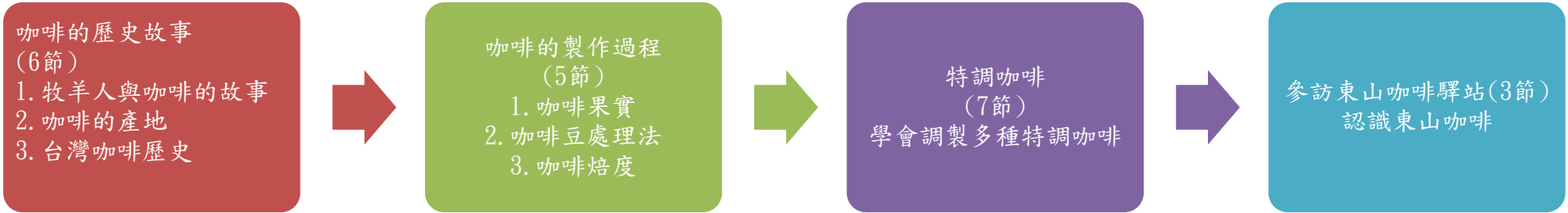


臺南市公立東山區聖賢國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習聖賢咖啡香課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	咖啡文化與特調咖啡	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	人地互動與國際視野：能了解人地互動並開展國際視野				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能認識咖啡的起源與產地 2. 瞭解台灣的咖啡歷史 3. 能自己動手做特調咖啡				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	豆豆史與豆豆飲 1. 運用網際網路查詢，瞭解咖啡的起源以及文化。 2. 動作製作特調咖啡 3. 學習單：寫出參訪東山咖啡製作的心得以及學習到的內容。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	咖啡的歷史故事	社 3b-III-1 透過適當的 管道蒐集相 關資料並兼 顧不同觀點 或意見 社 2a-III-1 關注社會、 自然人文環 境與生活方 式的互動關 係。 自 ti-III-1 能運用好奇 心察覺日常 生活現象的 規律性會因 為某些改變 而產生差 異，並能依 據已知的科 學知識科學 方法想像可 能發生的事 情，以察覺 不同的方 法，也常能	1. 牧羊人與咖啡 的故事 2. 咖啡的產地 3. 台灣咖啡歷史	蒐集咖啡 的故事並 關注世界 各國自然 人文環境 與生活方 式的互動 關係。 察覺台灣 適合種植 咖啡的品 種及地區 的優劣。	一、上網查詢咖啡的由來故事及世 界咖啡的產地 二、上網查詢台灣咖啡歷史	完成查詢 咖啡故事 的學習單 可以從地 球儀或電 腦世界地 圖查出世 界咖啡的 主要產地	咖啡旅程學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			做出不同的成品。					
第 7-11	5	咖啡的製作過程	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	1. 咖啡果實 2. 咖啡豆處理法 3. 咖啡焙度	認識咖啡果實以及不同環境所用的咖啡處理方式與辨別咖啡豆深淺視味覺差異。	一、介紹咖啡果實 二、介紹咖啡豆處理法 三、介紹淺焙、中深焙以及深焙，讓學生看咖啡豆判斷深淺度，再利用喝的方式判別深淺豆差異性。	能辨別咖啡果實、說出咖啡豆的處理法有哪些，並分辨咖啡豆深淺焙	學習單
第 12-18 週	7	特調咖啡	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感	調製各項咖啡飲品特調	認識特調咖啡材料與比例，深淺咖啡與果汁或汽水的搭配協調度，以及自己調製不同種類的特調。	調製各項飲品 1. 越南咖啡 2. 西西里咖啡 3. 黑手黨 4. 可樂咖啡 5. 雪碧咖啡 6. 芭樂美式 7. 柳橙氣泡美式	知道特調咖啡的材料以及比例，能自己調配出味道和諧的特調咖啡	實作評量

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 19-21 週	3	參訪東山咖啡驛 站	綜 2c-Ⅲ-1 分析與判讀 各類資源， 規劃策略以 解決日常生 活的問題。	認識東山咖啡	分析東山 咖啡的生 態環境。	1. 參訪東山咖啡的製作過程 2. 參與咖啡豆製作過程	能事先想 好問題提 問	咖啡製作過程學 習單
--------------	---	--------------	---	--------	----------------------	--------------------------------	-------------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東山區聖賢國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習聖賢咖啡香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	特調咖啡	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 創作繪畫藝術之美 2. 培養學生操作咖啡機、萃取濃縮咖啡，並能利用所學的技巧與機械操作，做出好喝的特調咖啡。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 運用網際網路查詢，繪製咖啡小書，並能口語介紹繪製的小書內容並加上一些簡易英文單字。 2. 實際學習製作各式咖啡特調				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	看小書帶你去咖啡旅行 1. 製作一本咖啡小書，介紹如何發現咖啡果實以及發展成各種咖啡飲品。 2. 能自行製作各式咖啡調飲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
咖啡小書 (6 節) 分組製作咖啡小書 介紹發覺咖啡的故 事並左於廳時屈覽 ➡ 特調咖啡 (15 節) 利用果汁或果醬調製 各種不同風味的特調 咖啡					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	咖啡小書	自 ti-III-1 能運用好奇心 察覺日常生活 現象的規律性 會因為某些改 變而產生差異 ，並能依據已 知的科學知識 科學方法想像 可能發生的事 情，以察覺不 同的方法，也 常能做出不同 的成品。 藝術領域 1-II-3 能試探媒材特 性與技法，進 行創作。 1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。	發覺咖啡 的故事 咖啡樹、 花以及果 實的長相	1. 認識咖啡 樹、花以及果 實的長相並能 畫出來。 2. 講解發現咖 啡的小故事， 並畫出故事內 容。 3. 畫出各種咖 啡飲品	分組製作咖啡小書： 1. 畫出咖啡樹，咖啡果實 2. 畫出牧羊人和小羊發現咖啡果實 的故事。 3. 畫出不同的咖啡飲品。	能運用平 板找到相 關故事的 圖片，發 揮自己的 想像力， 畫出 會繪製咖 啡小出 並能發表 自己的學 習成果	圖畫紙、蠟筆、 彩色筆

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7-21 週	15	特調咖啡	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感	製作各種不同風味的冰咖啡飲品	認識特調咖啡材料與比例，深淺咖啡與果汁或汽水的搭配協調度，以及自己調製不同種類的特調。	調製各項咖啡飲品 1. 氣泡美式 2. 冰滴咖啡 3. 香柚美式 4. 香柚氣泡美式 5. 蘋果美式 6. 蘋果氣泡美式 7. 草莓美式 8. 草莓氣泡美式 9. 草莓拿鐵 10. 養樂多美式 11. 椰子美式 12. 椰奶咖啡 13. 百香果美式 14. 芒果美式 15. 香蕉牛奶咖啡	知道特調咖啡的材料以及比例，能自己調配出味道和諧的特調咖啡	實作評量
----------	----	------	---	----------------	---	--	-------------------------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。