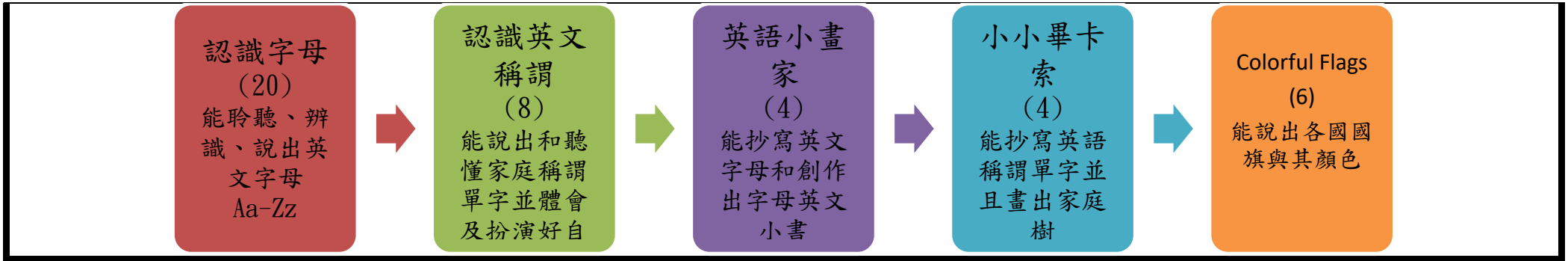
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立東山區聖賢國民小學114學年度第一學期二年級彈性學習趣讀國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	We are family	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	角色：了解自己與親人在家中扮演不同的角色				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	具備英語聽、說、讀、寫的基本語文能力，能理解並運用所學了解自己與親人在家中的角色。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成與繪製英語家庭樹				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-10 週	20	認識字母	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名	英語字母 Aa-Zz phonics	能聆聽、辨識、說出英文字母 Aa-Zz	1. 透過 Youtube 影片聆聽字母發音並認識英文字母 https://www.youtube.com/watch?v=1xiU5bkuGnM&t=1783s 2. 英文字母發音(phonics) A-I https://www.youtube.com/watch?v=7iGjnUW774Q J-R https://www.youtube.com/watch?v=Cp_zGKaNGa0 R-Z https://www.youtube.com/watch?v=6YYBLgedmmA 2.英文字母學習單 https://4mykidz.com/wp-content/uploads/2018/02/Brain-Quest-Workbook-Grade1.pdf	辨認 Aa-Zz 的英文字母發音	1.英語歌謠 2.發音韻文 3.學習單 4.字母/發音配對遊戲(跳跳魚/章魚燒)

第 11-14 週	8	認識英文稱謂	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞	家庭成員英語稱謂單字(ex: Grandpa, Mother, Uncle...etc.)	能說出和聽懂家庭稱謂單字並體會及扮演好自己在家中的角色	1. 透過 Canva 簡報認識英語稱謂單字	能說出自己家中成員的英文稱謂	1. PPT
第 15-16 週	4	英語小畫家	生 4-I-3 運用各種表現與創作的方法與形式，美化生活、增加生活樂趣 英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母	英文字母小書的製作	能抄寫英文字母和創作出字母英文小書	1. 利用英語字符號設計圖像 2. 繪畫並完成英文小書	完成英文字母小書	1. 圖畫紙、色筆
第 17-18 週	4	小小畢卡索	生 4-I-3 運用各種表現與創作的方法與形式，美化生活、增加生活樂趣 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	繪畫英文家庭樹	能抄寫英語稱謂單字並且畫出家庭樹	3. 畫出家庭成員頭像 4. 抄寫英語稱謂單字 5. 著色	完成英語家庭樹	家庭樹範本 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 19-21 週	6	Colorful Flags	英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	認識各國國旗與其顏色	能說出各國國旗與其顏色	單字：flag, color, red, blue, white, green, yellow 國家：Japan, Taiwan, India, Thailand, Korea, Canada **旗幟大觀園（Flag Gallery Walk）** 學生分組參觀不同國家的旗子（貼在教室四周），每到一站要說出該國名稱與顏色。 **旗幟配對小卡遊戲** 國旗卡＋國名卡＋顏色卡 → 配對練習。 **我最愛的旗子（My Favorite Flag）** 學生選出最喜歡的一面旗子，塗色並寫下國家英文。	完成學習單	1. 各國國旗 2. 配對小卡 3. 國旗學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

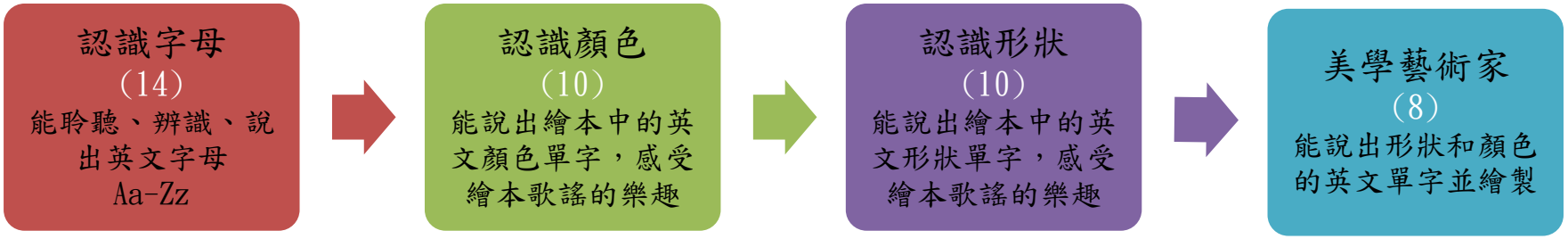
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立東山區聖賢國民小學114學年度第二學期二年級彈性學習趣讀國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Colors and Shapes	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(□主題□專題□議題)				
設計理念	創造力：透過認識顏色和形狀的英語單字來創造生活美學				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備聽、說英語字母符號的基本語文能力，並運用顏色和形狀美化環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成教室佈置與美化環境				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-7 週	14	認識字母	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名	英語字母 Aa-Zz	能聆聽、辨識、說出英文字母 Aa-Zz	1.透過字母 閃卡聆聽教師發音認識英文字母 2.利用發音韻文作跟讀練習	辨認 Aa-Zz 的英文字母	英語字母閃卡 發音韻文
第 8-12 週	10	認識顏色	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創~~作~~的樂趣 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	《Brown bear, brown bear, What do you see?》繪本和歌謠	能說出繪本中的英文顏色單字，感受繪本歌謠的樂趣	1. 看繪本學英文顏色單字 2. 歡樂歌謠大家唱	唱出英文繪本歌謠	1.《Brown bear, brown bear, What do you see?》繪本 2.CD
第 13-17 週	10	認識形狀	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創~~作~~的樂趣 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	《Color Zoo》繪本	能說出繪本中的英文形狀單字，感受繪本歌謠的樂趣	1. 看繪本學英文形狀單字 2.歡樂歌謠大家唱	唱出英文繪本歌謠	1.《Color Zoo》繪本 2.CD
第 18-21 週	6	美學藝術家	生 4-I-3 運用各種表現與創作的方法與形式，美化生活、增加生活樂趣 英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母	形狀和顏色英文單字	能說出形狀和顏色的英文單字並繪製	1. 繪畫形狀並著色 2.完成教室佈置及環境美化	完成教室佈置	圖畫紙 色紙 剪刀 彩色筆

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)