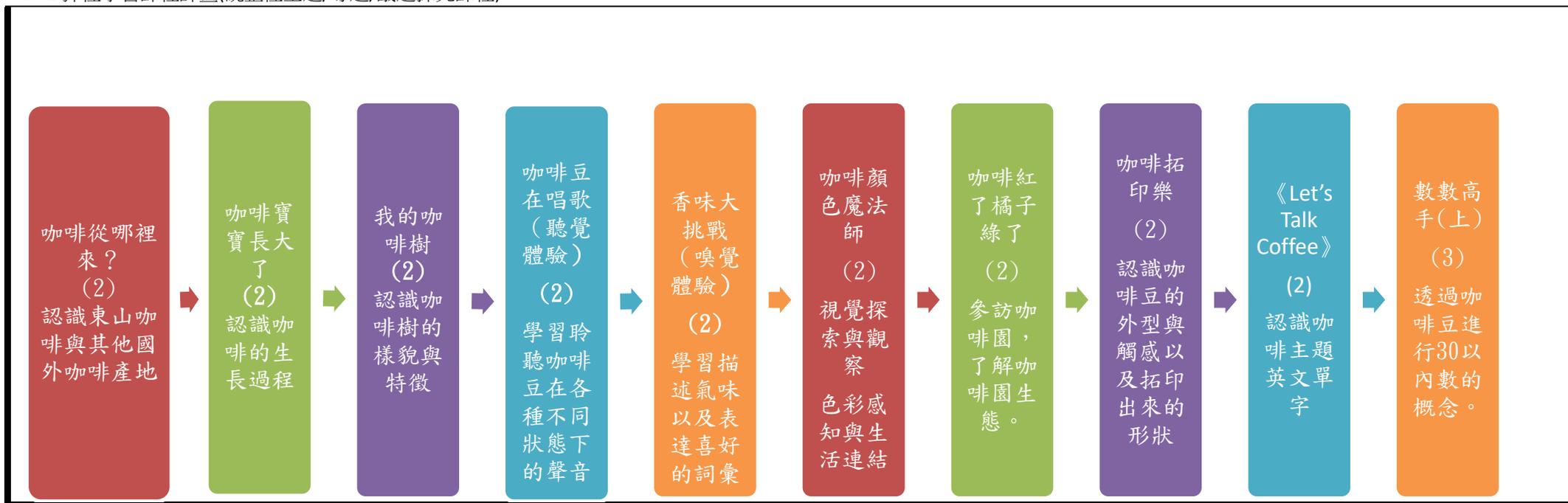


## 臺南市公立東山區聖賢國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習聖賢咖啡香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小咖啡探險家 I	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過在地特色-咖啡去了解家鄉、人文特色與自然環境，並與日常課程的結合。。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>· 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</li> <li>· 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</li> </ul>				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 認識東山咖啡、認識咖啡樹，了解植物成長與食物來源</li> <li>· 探索咖啡園，實際摘取並了解其特徵。體驗農事。</li> <li>· 從生活中增進數與量的概念、發揮創意和想像，拼貼樹朋友，與小朋友分享。</li> </ul>				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	初次探索咖啡世界 1. 能說出咖啡的各個不同的產地。 2. 能說出咖啡生長的四個階段。 3. 能利用咖啡豆提升對數的概念與量感(30 以內)，完成課程內相關計算題型學習單。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週	2	咖啡從哪裡來?	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	認識東山咖啡與其他國外咖啡產地	1. 認識東山咖啡與其他國外咖啡產地 2. 能用中文簡單描述咖啡的來源。	1. PPT 導入：台南東山在哪裡？咖啡是什麼？介紹其他國家的咖啡地圖。 2. 觀看簡短影片《咖啡豆的旅行》(約 5 分鐘動畫) 3. 咖啡地圖拼圖遊戲(找出咖啡豆產地，貼上小豆子貼紙)	1. 能說出咖啡產地。 2. 完成咖啡地圖	1. 東山咖啡以及咖啡地圖 ppt 2. Youtube 影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M0VWroX0gZA&amp;list=PL7mtux">https://www.youtube.com/watch?v=M0VWroX0gZA&amp;list=PL7mtux</a>

			【生活】 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					CccaWeFaSpic7t G6MSKXYzysi2s  3. 咖啡地圖拼圖以及咖啡豆貼紙
第 3-4 週	2	咖啡寶寶長大了	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物	認識咖啡的生長過程	1. 認識咖啡豆的生長過程。 2. 用畫畫記錄咖啡從種子到豆子的變化。	【第 3 週】 1. PPT 導讀：種子→發芽→開花→結果→採收 2. 影片：咖啡寶寶成長記 3. 成長順序圖卡配對活動  【第 4 週】 1. 種咖啡豆 2. 繪圖學習單：畫出咖啡成長的四個步驟	1. 能說出咖啡生長的四個階段 2. 能正確排序成長順序	1. PPT 2. 咖啡生長影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOHLn3ejClM">https://www.youtube.com/watch?v=NOHLn3ejClM</a> 3. 圖卡 4. 繪圖學習單
第 5-6 週	2	我的咖啡樹	【生活】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	認識咖啡樹的樣貌與特徵。	1. 認識咖啡樹的樣貌與特徵。 2. 利用美勞技巧製作立體咖啡樹模型。	1. 觀察咖啡樹圖片與實物（或照片） 2. 利用剪紙+黏貼方式，製作「我的咖啡樹」立體作品	1. 能做出與咖啡樹相似的立體樹	1. PPT 2. 雲彩紙
第 7-8 週	2	咖啡豆在唱歌（聽覺體驗）	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的	學習聆聽咖啡豆在各種不同狀態下的聲音	1. 用耳朵感受咖啡豆的聲音（篩豆、磨豆聲等）	1. PPT 播放咖啡聲音包（咖啡豆掉落聲、烘豆聲、磨豆聲） 2. 猜猜看這是什麼聲音？ 3. 聲音分類貼紙活動（安靜／熱鬧／好聽／怪怪）	1. 能分辨出不同的聲音並清楚的表達	1. 咖啡豆聲音 <a href="https://www.youtube.com/shorts/cFcNUBcYT-4">https://www.youtube.com/shorts/cFcNUBcYT-4</a> 2. 貼紙與學習單

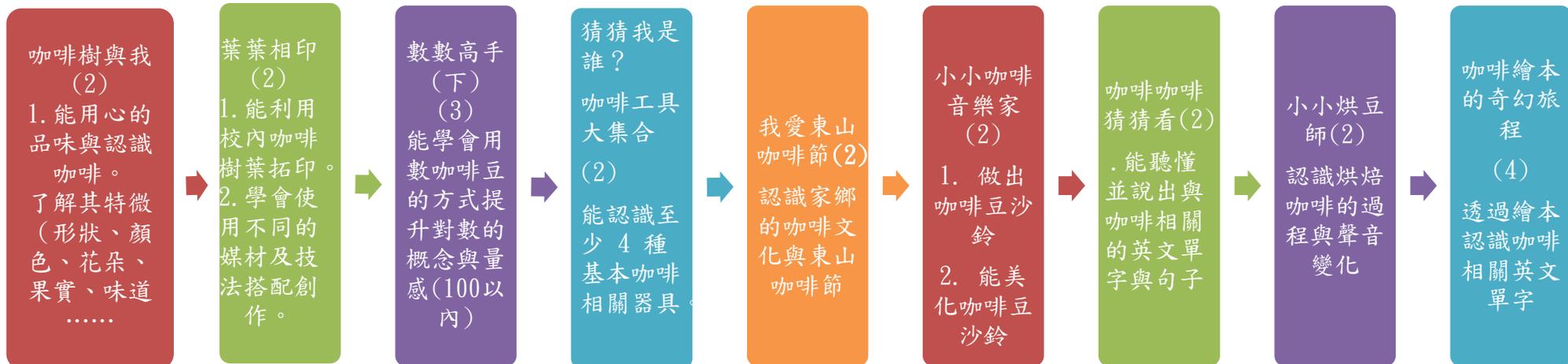
			特性。		2. 表達聽覺感受與喜好			
第 9-10 週	2	香味大挑戰 (嗅覺體驗)	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	學習描述氣味以及表達喜好的詞彙	1. 感受咖啡與不同香味(肉桂、可可等) 2. 學習描述氣味的詞彙與喜好表達	1. 將聞香素材放進瓶子裡，讓學生聞聞看並猜猜看是什麼味道? 2. 香味認識與英文單字教學：coffee / cocoa / cinnamon / orange peel 3. 咖啡氣味喜好表單(讓孩子圈選或畫出自己喜歡的味道) 4. 上台分享你最喜歡的香氣	1. 能分辨不同的香味 2. 能說出 PPT 上的英文單字 3. 能試著說出各種香味以及表達自我喜好	1. 聞香素材：咖啡粉、肉桂粉、可可粉、橘子皮 2. 學習單
第 11-12 週	2	咖啡顏色魔法師 (焙度與顏色的關係)	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 視覺探索與觀察 2. 色彩感知與生活連結(淺色~深色) 3. 初步的分類與比對能力	1. 認識咖啡焙度(深焙、中焙、淺焙)與顏色的對應關係 2. 能觀察與描述顏色深淺的變化 3. 嘗試分類與配對焙度與顏色樣本	1. 導入互動(PPT)  顯示三杯不同焙度咖啡的圖片，提問：「哪一杯顏色最深？最淺？」  引導學生認識三種焙度：Light(淺焙)、Medium(中焙)、Dark(深焙) 2. 實物觀察  發下三種焙度的真實咖啡豆樣本(裝透明袋)讓學生觀察 3. 咖啡色階分類遊戲	1. 能分辨咖啡顏色與焙度的關聯 2. 完成焙度顏色學習單	1. 咖啡豆 2. 咖啡豆色卡 3. 學習單

						學生將隨機發下的咖啡顏色豆卡依焙度分類		
						4. 畫出我的咖啡顏色 (學習單)		
第 13-14 週	2	咖啡紅了橘子綠了	<p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	參訪咖啡園，了解咖啡園生態。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽咖啡莊園老闆的介紹及經驗分享。</li> <li>2. 能表達自己的想法及疑問。</li> </ol>	<p>【13 週參訪】</p> <p>聆聽：咖啡莊園老闆的介紹及經驗分享。</p> <p>實作：動手摘咖啡樹果實。</p> <p>表達：自己的想法及疑問。</p> <p>教師提問：今天參觀咖啡園除老闆介紹之外，小朋友還有什麼疑問都可以提出來詢問？</p> <p>【14 週寫學習單】</p>	完成咖啡園參訪學習單。	咖啡園參訪學習單。
第 15-16 週	2	咖啡拓印樂	<p>【生活】</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	認識咖啡豆的外型與觸感以及拓印出來的形狀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識咖啡豆的外型與觸感。</li> <li>2. 利用咖啡豆拓印創作藝術作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識咖啡豆的形狀與表面</li> <li>2. 老師示範拓印技巧 (壓拓+蓋章)</li> <li>3. 製作拓印畫，發想主題 (動物臉、森林、花朵等)</li> </ol>	完成拓印畫	1. 咖啡豆、顏料與白紙

第 17-18 週	2	《Let' s Talk Coffee》 (咖啡英文入門)	【英語】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	認識咖啡主題英文單字： coffee, bean, cup, smell	認識咖啡主題英文單字： coffee, bean, cup, smell	1. PPT 動畫教學單字 (圖+發音+手勢記憶) 2. 字卡拍手遊戲 (聽到單字就拍) 3. 圈詞遊戲：找出圖片中對應的英文詞  學習單：《我的咖啡英文卡》  • 圖片配對區：畫出 coffee / bean / cup / smell	1. 能聽懂咖啡英文單字  2. 能說出咖啡英文單字 3. 能配對咖啡英文單字	1. PPT 2. 咖啡英文卡 3. 圈詞學習單 4. 配對學習單
第 19-21 週	3	數數高手(上)	【數學】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎  【生活】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	透過咖啡豆進行 30 以內數的概念。	1. 能學會用數咖啡豆的方式提升對數的概念與量感(30 以內)。  能畫出及算出教師指定數量的咖啡豆於學習單內。	實作：1. 動手數咖啡豆。 教師提問：請小朋友用手中的咖啡豆算出正確的數量。 2. 完成數數高手(30 以內)學習單。 教師提問：請小朋友依學習單上題目算出及畫出正確的咖啡豆數量。	1. 能算出 1 到 30 以內的數。 完成數數高手 (30 以內) 學習單。	數數高手(30 以內)學習單。

## 臺南市公立東山區聖賢國民小學 114 學年度(第二學期) 一年級彈性學習聖賢咖啡香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小咖啡探險家 II	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過在地特色-咖啡去了解家鄉、人文特色與自然環境，並與日常課程的結合。。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>· 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</li> <li>· 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</li> </ul>				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 認識東山咖啡、認識咖啡樹，了解植物成長與食物來源</li> <li>· 探索咖啡園，實際摘取並了解其特徵。體驗農事。</li> <li>· 從生活中增進數與量的概念、發揮創意和想像，拼貼樹朋友，與小朋友分享。</li> </ul>				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	再遇探索咖啡世界 利用咖啡葉子製作拓印圖，利用咖啡豆做出相關音樂器具。學習英語相關單字，並於課程當中進行成果展示				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週	2	咖啡樹與我	【生活】 5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	利用校園中的咖啡樹，了解其外觀、特徵和構造。	1. 能用心的品味與認識咖啡。 2. 了解其特徵(形狀、顏色、花朵、果實、味道.....)。	實作：1. 認識校園中的咖啡樹。 2. 帶領小朋友接近自然，體驗農事，幫校園內每棵咖啡樹澆水，學習愛護每個生命。 表達：自己的想法及疑問。 教師提問：請小朋友說說看咖啡樹葉子形狀、果實及花朵顏色分別是什麼呢？ 3. 著色學習單：將咖啡樹、花以及果實圖上正確的顏色	1. 能分辨葉子形狀與果實顏色。 2. 完成每日澆水任務。	咖啡樹花果實著色學習單
第 3-4 週	2	葉葉相印	【生活】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表	利用咖啡樹葉進行拓印創作	1. 能利用校內咖啡樹葉拓印。 學會使用不同	實作：1. 帶領小朋友撿拾地上咖啡樹落葉，並實踐生命教育及環境保護觀念。 2. 使用不同的媒材及技法搭配	完成咖啡樹葉拓印創作。	

			現與創作，喚起豐富的想像力。		的媒材及技法搭配創作。	創作。 3. 完成拓印創作。		
第 5-7 週	3	數數高手(下)	【數學】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎	透過咖啡豆進行 100 以內數的概念。	1. 能學會用數咖啡豆的方式提升對數的概念與量感(100 以內)。 能用教師指定數量的咖啡豆於排出自己喜歡的圖案。	實作：1. 動手數咖啡豆。 教師提問：請小朋友用手中的咖啡豆算出正確的數量。 2. 於圖畫紙上用指定咖啡豆數量排出自己喜歡的圖案。 3. 完成數數高手(100 以內)學習單。 教師提問：請小朋友依學習單上題目算出及畫出正確的咖啡豆數量。	能算出 1 到 100 以內的數。 完成數數高手 (100 以內) 學習單。	數數高手 (100 以內) 學習單。
第 8-9 週	2	猜猜我是誰？ 咖啡工具大集合	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	認識咖啡器材	1. 能認識至少 4 種基本咖啡相關器具。 2. 能用簡單的詞語描述器具的用途或特色。 3. 能透過配對與畫圖活動加深記憶。	課程單字：咖啡濾杯 Dripper、磨豆機 Grinder、咖啡壺 Coffee pot、咖啡豆勺 Spoon or scoop、熱水壺 Kettle  1. PPT 導入：咖啡先生家裡有什麼？(5 種器具介紹) 每頁出現一樣器具圖片+動畫 2. 「猜猜我是誰？」配對遊戲  • 學生根據功能提示(例如：「我會把豆豆變粉！」)猜是哪個工具 • 投影片互動拖拉或紙本道具配對  3. 咖啡工具圖卡配對卡牌賽	能說出咖啡有哪些器材以及器材的功能	1. PPT 2. 配對遊戲 (wordwall) 3. 咖啡工具圖卡

						每位學生一組圖片與文字卡，配對正確才可蓋章		
第 10-11 週	2	我愛東山咖啡節	<p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	認識家鄉的咖啡文化與東山咖啡節	<p>1. 認識家鄉的咖啡文化與東山咖啡節</p> <p>2. 用圖畫表達自己對東山的喜愛</p>	<p>1. PPT 介紹東山咖啡節的畫面（照片+影片）</p> <p>2. 老師說咖啡節的故事（用圖解搭配）</p> <p>3. 學生畫出「我最想參加的活動」+分享時間</p>	能認識東山咖啡節	<p>1. PPT</p> <p>2. 繪圖學習單</p>
第 12-13 週	2	小小咖啡音樂家	<p>【生活】</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>【生活】</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	利用咖啡豆製作簡易打擊樂器	<p>1. 做出咖啡豆沙鈴</p> <p>2. 能美化咖啡豆沙鈴</p>	<p>1. 使用回收的養樂多瓶/牛奶瓶，將瓶子的外膜撕掉</p> <p>2. 將少量咖啡豆放入瓶子裡並將開口對齊後用彩色膠帶黏起來</p> <p>3. 用絨毛根、彩色膠帶、小圓球來裝飾瓶子</p>	能做出咖啡沙鈴	<p>1. 牛奶塑膠瓶</p> <p>2. 咖啡豆</p> <p>3. 彩色膠帶以及裝飾品</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 14-15 週	2	咖啡咖啡猜猜看	【英語】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	咖啡英文單字複習	1. 能聽懂並說出與咖啡相關的英文單字與句子 2. 增進圖像辨識與語言表達	1. PPT 猜謎遊戲：這是什麼？（遮住一部分讓學生猜） 2. 單字接龍：Bean → Cup → Hot → Smell（連鎖說） 3. 咖啡物品拼圖配對賽（分組對抗）	能說辨別並說出咖啡英文單字	1. PPT 2. 咖啡學習單
第 16-17 週	2	小小烘豆師	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	認識烘焙咖啡的過程與聲音變化	1. 認識烘焙咖啡的過程與聲音變化 2. 透過模擬體驗了解溫度與顏色變化	1. PPT 介紹烘豆步驟：加熱→膨脹→變色→爆裂聲 2. 實際操作烘豆並讓學生參與烘豆過程 3. 將不好的豆子挑掉	能說出烘豆過程並實際操作烘豆	1. PPT 2. 烘豆網、小火爐
第 18-21 週	4	咖啡繪本的奇幻旅程	3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	咖啡相關英文故事	1. 透過繪本認識咖啡相關英文單字 2. 從閱讀英文繪本中，再次認識各個咖啡產地。	1. 播放繪本影片，讓學生看一遍 2. 講解繪本故事內容 3. 寫咖啡繪本學習單	能理解繪本故事	1. 咖啡繪本影片咖啡 ABC <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w581IH2-g0M">https://www.youtube.com/watch?v=w581IH2-g0M</a> Slothee Wants Coffee  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ss7g8A2hyc">https://www.youtube.com/watch?v=7ss7g8A2hyc</a>

