臺南市東山區聖賢國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 114.06.09 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	4	4	2	10	9	2	31
班別：藝才班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	4	4	2	10	9	2	31

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 師資較為穩定,除兩位代理教師,幾乎沒有調動。 2. 行政穩定,都是連任中。	1. 缺乏正式英語教師,學生英語學習待加強。 2. 大多教師無意願兼任行政,導致校內職位輪動率極低。 3. 主動性不足,需時常提醒叮嚀平時注意事項。	1. 未來有公費生分發至校,能為學校師資注入新血。	1. 行政職位沒有輪動,加上行政業務繁重,人力吃緊,行政恐會出走。
學生學習	1. 人數較少,每月學生可分配資源相對較多。	1. 缺乏學習主動性、不積極。 2. 學生品行需加強,要時常糾正觀	1. 人數較少,易於掌握進度。 2. 給予學生發揮舞台極大,參賽機	1. 學生學習意願低,老師難補救。 2. 學生品行尚待加強,造成糾

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

		念。	會多。	紛，學生有機會轉學。
家長需求	1. 可提供多元學習。 2. 持續受外界補助，經費資源充足，提供良好資源。	1. 對於課業成績較無要求。 2. 無暇照顧孩子。	1. 可從家長需求了解對學生的期待，協助改正學生的行為。	1. 家長容易因為各種因素將學生轉學，例如接送不便、想改變學習環境。
在地特色 社區發展	1. 典型農村，里長支持校方。 2. 社區協會熱心助校。	1. 高齡社區，無發展性。 2. 人口大量外移。	1. 可結合當地農村特色發展課程。	1. 無發展機會導致人口外流，沒有學生，有裁併校危機。