

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習紅瓦囡仔眾議院課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	法定教育議題課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現:察覺自己與各法定及教育議題間之關係,並透過體驗探究學習如何面對及處理。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題,學習如何應對處理,並養成道德是非判斷的能力。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	學習單、口頭報告							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育—男生女生一樣好	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	1. 性別異同 2. 與異性相處之態度	1. 了解每個人對身體的感覺不同。 2. 尊重他人的身體界	1. 共讀《Don' t Hug Doug》繪本。 2. 學習單書寫。	完成《Don' t Hug Doug》學習單。	自編《Don' t Hug Doug》學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					限。 3. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。			
第 4-6 週	3	性侵害防治教育—蝴蝶朵朵	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 自己與別人的身體構造。 2. 身體差異性。	1. 了解自己、別人的身體構造。 2. 尊重每個人身體的差異性，進而懂得保護自己身體。	1. 共讀繪本《蝴蝶朵朵》。 2. 藉由提問、分組討論及老師的說明的過程中，讓學童能逐一省思自己、他人身體自主權的重要性，進而能建立尊重自己、他人的觀念。	完成《蝴蝶朵朵》學習單。	自編《蝴蝶朵朵》學習單。
第 7-8 週	2	生命教育—朱家故事	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 自己的成長過程。 2. 父母的辛勞。	1. 能說出最感謝及最難忘的事蹟。 2. 能用向父母傳達深深的感謝與祝福。	1. 閱讀《朱家故事》 2. 分享心得。	1. 完成《朱家故事》學習單 2. 口頭報告。	《朱家故事》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 9-10 週	2	家庭暴力防治教育—快逃！火山爆發了	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	1. 案例分享。	1. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1. 教師說明報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可怕，在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。	觀察 口頭回答 參與討論 心得分享	
第 11-13 週	3	安全教育-交通安全過馬路，不「衝」動	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 非號誌化路口及路段中正確穿越的方法	1. 學會對於非號誌化路口及路段中正確穿越的方法。	1. 「A+好行人安全四守則—安全的穿越馬路」：等候 3 大步，（等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題）起步 3 動作（左看右看再左看），舉起我的手，（增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者）專心向前走（避免奔跑）。	1. 專心觀賞影片。 2. 分組討論	https://www.youtube.com/watch?v=f1TmESgLK_o
第 14-15 週	2	環境教育—空氣汙染真可怕	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加	1. 空氣的重要性。 2. 所處環境之空氣概況。 3. 空氣主要汙染源及其影響。	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣汙染的主要汙染源	1. 播放「空氣汙染知多少」影片，並進行簡單說明空汙的影響。 2. 說明如何防治空氣汙染 3. 說明空氣品質旗的判定標準及類型。 4. 指導學童完成「打擊空汙」學習單。	1. 專心觀賞影片。 2. 說出空氣汙染的原因。 3. 能說出防制空汙的方法。 4. 確實完成「打擊空汙」學習單。	「打擊空汙」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			以尊重。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	4. 防治空氣污染之辦法。 5. 空氣品質指標。	及其影響。 4. 認識空氣污染防制的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。			
第 16-17 週	2	品德教育—孝順三部曲	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 自我表達的適切性 2. 與家人、同儕及師長的互動。 3. 人際溝通的態度與技巧。	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	一、引導 1. 教師播放歌曲——「聽媽媽的話」，並發下歌詞。 2. 教師引導兒童發表聽完歌曲後的感受。 二、孝順首部曲-聽話 1. 教師請兒童回想歌詞的意境，並進行分享 2. 教師小結：子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子，可以讓父母放心，便是孝順的表現。 三、孝順二部曲--說「孝」話 1. 請兒童介紹自己在網路上或書籍上所蒐集到關	口頭回答 參與討論 心得分享 完成《孝順進行曲》學習單	歌單 自編《孝順進行曲》 學習單

						於孝順的一句話，並分享該句話的意涵。 2. 教師小結：關於孝順的話很多，值得兒童時時惕勵自己，但孝順不能只是懂得，更要身體力行的去做。 四、孝順三部曲--動手做家事 1. 教師請兒童分享：你平常在家中是否會主動做家事？你會做哪些家事呢？ 五、回饋與統整 1. 教師發下家事學習單明。 2. 教師總結：孝順不只是一個活動或一種短暫的體驗。希望兒童能發自內心的了解孝順的真諦。		
第 18-19 週	2	兒童權利公約—兒童的事，大家的事	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. CRC 內涵之兒童最佳利益原則。 2. 兒童保護措施對兒童	1. 了解 CRC 內涵之兒童最佳利益原則。 2. 辨識以兒童最佳利益原則的兒童保護	1. 播放影片『兒童節大禮上課 10 分下課 40 分—民視新聞』 2. 老師提問、小組討論、分享 3. 閱讀繪本《我是小孩，我有權利》 4. 小組討論與分享	口頭回答 參與討論 心得分享	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				權利的維護與保障。 3. 保障兒童之相關規定。	措施對兒童權利的維護與保障。 3. 評估保障兒童之相關規定符合兒童最佳利益原則，並能夠提出自己的看法與建議。			
第 20 週	1	戶外教育-敦源聖廟	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 歸仁敦源聖廟的歷史及由來 2. 惜字會的運作方式 3. 敦源聖廟的維護	1. 瞭解歸仁敦源聖廟的歷史及由來。 2. 認識惜字會，並了解其運作方式 3. 了解敦源聖廟對歸仁的意義，並落實維護。	1. 從實際參觀與體驗，瞭解敦源聖廟的歷史及由來。 2. 認識惜字會與歸仁地區教育文化的關聯。 3. 了解如何落實維護敦源聖廟這項文化資產。	觀察 口頭回答 參與討論 心得	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習紅瓦因仔眾議院課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現:察覺自己與各法定及教育議題間之關係,並透過體驗探究學習如何面對及處理。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	學生能認識日常生活遇到的法定重要議題,學習如何應對處理,並養成道德是非判斷的能力。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學習單、口頭報告							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育—相信自己,勇敢求助	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵	1. 播放「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片 https://youtu.be/8z3I74qpRHk 2. 教師提問引導學生討論。	1. 了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助	1. 完成「相信自己,勇敢求助」學習單	口頭報告	「相信自己,勇敢求助」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			害、性霸凌的概念及其求助管道。					
第 4-6 週	3	性侵害防治教育—必須說出的秘密	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 2. 生活周遭潛藏危機的情境。 3. 生活周遭危機情境的辨識方法。 4. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 保護自己身體避免受到傷害。 2. 培養對周遭人事物的警覺性。	1. 請同學報告所知道或印象最深的兒童受到性侵害的新聞或社會事件。 2. 觀看防範兒童性侵害的教學影帶。	觀察 口頭回答 參與討論 心得分享	
第 7-9 週	3	安全教育-交通安全搭車小高手	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 2. 錯誤和危險的搭乘行為。	1. 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。	1. 乘車三部曲，討論強調候車、上車和下車時要注意當行人的安全，進入車內後要遵守當乘客的禮貌和責任，並考慮到其他乘客的乘坐	觀賞影片 口頭回答 參與討論 心得分享	1. 交通安全宣導影片公車安全友善心運動・萱萱的冒險日記影片 來源：靖娟基金會 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=5Q

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						權利，互相尊重才是優良的乘客。		
第 10-11 週	2	家庭教育—我愛我的家	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 自己的成長過程。 2. 父母的辛勞。	1. 能說出最感謝及最難忘的事蹟。 2. 能用向父母傳達深深的感謝與祝福。	1. 分享自己的成長過程。 2 分享心得。	口頭回答 參與討論 心得分享	
第 12-14 週	3	環境教育—垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 生活中的環境問題。 2. 環境友善的行動。	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識臺灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	1. 教師說明垃圾處理不當會導致惡臭、孳生病媒、傳播疾病，對環境和人類健康都造成很大的危害，因此除了要妥善處理垃圾，也應減少垃圾的產生，做好資源回收，才是最好的辦法。	1. 說出生活中所製造的垃圾。 2. 說出臺灣目前的垃圾處理方式。 3. 確實完成「垃圾 OUT」學習單。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						2. 教師引導說明垃圾的處理方式以及垃圾分類與資源回收的相關問題。 3. 指導學童完成「垃圾OUT」學習單。		
第 15-16 週	2	兒童權利公約——給兒童一個安全的家	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 兒童權利公約第 20 條 2. 環境的改變造成兒童成長不利時，正確的協助管道 3. 兒童受傷害時的救濟方式 4. 在危險情境中自保的策略	1. 能欣賞兒童權利公約第 20 條的影片，了解自身的權利 2. 了解環境的改變造成兒童成長不利時，要如何尋求正確的協助管道 3. 分析兒童受傷害的社會案例，並尋求救濟方式 4. 能討論在危險情境中，如	1. 觀看兒童權利公約CRC-兒少版宣導系列首部曲動畫-中文版的 5 集 2. 師生分享討論家庭的功能 3. 講述「替代性家庭」的功能。	觀察 口頭回答 參與討論 心得	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					何學習自保 的策略			
第 17 週	1	戶外教育-科工館、壽山動物園一日遊	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、 地質、文化 等的戶外學習。	1. 水資源面臨的問題 2. 「溫室效應」與「全球暖化」關係 3. 動物保護的概念	1. 瞭解台灣目前水資源面臨的問題。 2. 瞭解正確的「溫室效應」與「全球暖化」關係，提升學生惜福、珍惜資源的觀念。 3. 建立學生正確動物保護的概念	1. 參觀「愛水尖兵」主題展 2. 參觀「節能減碳知多少」主題展 3. 老師提問、同學口頭回答及心得分享 4. 參觀壽山動物園，觀察園區內的動物們。	口頭回答 心得分享 完成戶外教育學習單。	戶外教育學習單
第 18-19 週	2	家庭暴力防治教育—快逃！火山爆發了	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	1. 案例分享。	1. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1. 教師說明報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可怕，在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、	觀察 口頭回答 參與討論 心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						協助。		
第 20 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 團隊合作的意義與重要性。 2. 團隊成員的行動。 3. 團體活動的參與態度。	1. 瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 能共同討論班級事務。 2. 能積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

