

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	排球	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	悠遊棋海	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	書法	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	科學玩具	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	料理世界	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6	書海探險家	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		排球輕鬆打	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、認識排球基本規則，感受打球的樂趣，並培養良好的運動習慣。 二、能從排球技巧的提昇中，體會熟能生巧的精進策略。 三、養成與人相互合作，並培養「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~3 週	3	認識排球	1. 排球基本知識及規則 2. 排球的興趣與信心	1. 認識球、場地、安全規則 2. 玩球遊戲建立興趣與信心	口頭評量			
第 4~6 週	3	基本姿勢與球感	1. 傳接球的站姿與手型	1. 練習傳球與接球的基本站姿與手型 2. 用氣球、輕球或拋接遊戲建立感覺	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽			
第 7~9 週	3	傳球入門	1. 定點傳球 2. 雙人傳球 3. 簡單控球	1. 練習定點傳球、雙人傳球、簡單控球 2. 在傳球活動中學習穩定與合作	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽			
第 10~12 週	3	接球動作	1. 正面低手接球 2. 滾球、拋球、多人輪接練習	1. 認識正面低手接球 2. 透過滾球、拋球、多人輪接遊戲熟悉球路	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13~15 週	3	發球入門	1. 拋球與下手發球動作 2. 發球基本概念	1. 練習拋球與簡化下手發球動作（不強求過網） 2. 建立發球基本概念	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽	
第 16~18 週	2	控球與反應練習	1. 反應球遊戲、定點接球、傳球輪替 2. 快速移動與團體合作	1. 練習反應球遊戲、定點接球、傳球輪替 2. 學習快速移動與團體合作	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽	
第 19~21 週	2	基本合作與小組挑戰	1. 傳接球挑戰任務	1. 分組完成接傳挑戰任務，練習「接→傳→換位」流程	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		悠遊棋海	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、能了解各項棋藝基本規則，遵守對奕應有之規範。 二、經由對奕活動，激發主動思考及解決問題的能力及習慣。 三、透過對奕活動，培養積極參與、公平競爭、團隊合作，促進良好的身心發展。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~3 週	3	認識象棋	1. 利用影片，認識宋朝以後各朝代棋壇盛況，讓學生了解象棋是中國的國粹。 2. 利用影片，認識「起手無回大丈夫，觀棋不語真君子」，下棋時應有之正確態度。	1. 分辨象棋的歷史先後順序。 2. 澄清下棋時，應該有的正確態度。 3. 表達下棋的好處。	1. 能說出象棋的歷史演進過程。 2. 能說出下棋時，應有的正確態度。 3. 能說出學下棋的優點。			
第 4~7 週	4	象棋入門	1. 學生分組進行「象棋」練習。 2. 指導「象棋」的策略及技巧。	能熟練象棋遊戲的規則。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 8~10 週	3	小小棋靈王	1. 學生討論比賽方式，分組比賽。 2. 學會冷靜思考，從對弈中培養對輸贏的正確人生態度。	1. 能熟練「象棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的象棋技巧，應用於實戰上。 3. 能表現出「專注」，「勝不驕，敗不餒」的學習態度。	實作評量	
第 11~12 週	2	認識暗棋	1. 利用影片，認識暗棋的歷史發展。 2. 讓學生學會自己畫出棋盤。	1. 分辨暗棋的歷史先後順序。 2. 澄清下棋時，應該有的正確態度。 3. 表達下棋的好處。	口頭評量	
第 13~16 週	4	暗棋對奕	1. 學生分組進行「暗棋」練習。 2. 指導「暗棋」的策略及技巧。	1. 能熟練暗棋的遊戲規則。	實作評量	
第 17~19 週	2	暗中取勝	1. 學生討論比賽方式，分組比賽。 2. 學會冷靜思考，從對弈中培養對輸贏的正確人生態度。	1. 能熟練「暗棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的暗棋技巧，應用於實戰上。 3. 能表現出「專注」，「勝不驕，敗不餒」的學習態度。	實作評量	
第 20~21 週	1	複習	1. 說出自己最喜歡或最擅長的象棋玩法。	1. 說出這學期體驗棋藝的心得和收穫。 2. 體現合宜的互動與關	口頭評量： 1. 能說出這學期棋藝社的特色。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				懷團隊的成員。 3. 欣賞與分享下棋的趣味之美。	2. 能說出自己最喜歡或最厲害的棋藝。 3. 能說出自己獲勝的技巧或心情。	
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		書法	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文要素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		1. 書法概論：瞭解文房四寶（紙、筆、墨、硯）的歷史、選用及保養方法。 2. 介紹書法各體的特色，並簡述文字的演進過程。(明瞭甲骨文、金文、篆書、隸書、草書、楷書及行書的特色，並學會欣賞書法之美) 3. 欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。知道書法名家的奮鬥故事 4. 瞭解基本的執筆及運筆的方法，並養成良好的坐姿，學會書法的基本筆法—永字八法。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	書法概論	1. 能學習各種書法用具之用法與保養的方法。 2. 能學習辨識書法各體，並簡述文字的演進過程	1. 瞭解文房四寶（紙、筆、墨、硯）的歷史、選用及保養方法。 2. 瞭解書法各體，並簡述文字的演進過程。	1. 上課態度 2. 口頭回答問題			
第 6-10 週	5	書法世界	1. 能學習欣賞各種名家書帖。 2. 學習辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3. 能知道一些書法名家的奮鬥故事。	1. 欣賞楷書名家碑帖。 2. 辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 3. 書法名家的奮鬥故事。	1. 上課態度 2. 口頭回答問題			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11-21 週	11	書法探索 I	1. 能學會執筆及運筆的方法。 2. 能學會書法的基本筆法－永字八法。	1. 執筆及運筆的方法。 2. 書法的基本筆法－永字八法。	1. 練習毛筆的執筆及運筆的方法。 2. 練習書法的的基本筆法－永字八法。	
-----------	----	--------	--	----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	玩轉實驗室	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。						
課程目標	1. 能透過課程介紹，明白科學原理、思考其脈絡，進而培養邏輯思考能力。 2. 藉由科學玩具的製作，在試誤學習中，能學習解決問題的能力並體會科學的有趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程簡介	上課內容簡介	1. 了解參與科學實驗課程需要的態度與材料	課堂觀察表現		
第 2~5 週	4	翻翻六角卡	1. 翻翻卡原理(四角及六角) 2. 翻翻卡製作	1. 明白翻翻卡的奧妙 2. 能摺出不停翻轉的六角卡片	實作評量		
第 6~9 週	4	手指平衡鳥	1. 物體的重心 2. 紙平衡鳥製作	1. 了解物體的重心及讓物體維持不倒的秘訣 2. 能製作精美的手指平衡鳥	實作評量		
第 10~13 週	4	張拉結構	1. 力學 2. 張拉結構製作	1. 明白張拉結構的原理 2. 製作張拉結構模型	口頭評量 實作評量		
第 14~16 週	3	跳舞的磁鐵	1. 磁場 2. 磁力、重力、摩擦	1. 明白磁極有「同極相斥、異極相吸」的現	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			力的交互作用	象 2. 能運用磁力、重力、 摩擦力的交互作用做出跳舞的磁鐵		
第 17~21 週	3	磁轉娃娃	1. 磁場 2. 磁鐵間的交互作用	1. 明白磁極有「同極相斥、異極相吸」的現象 2. 能運用磁鐵間的交互作用做出磁轉娃娃並找出轉最快的方法及探究原理	實作評量	
	3	簡易相機	1. 光的直進 2. 簡易相機製作		實作評量	
		聲波與分貝、光				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		料理世界	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。						
課程目標		1 學會實際動手烹飪，從食材的清洗、料理、烹調與擺盤。 2 養成減少垃圾食物的攝取						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	3	我是小小總鋪師	1. 烹飪安全、衛生與注意事項 2. 烹飪用具的認識 3. 食材的正確儲存與清洗方式 4. 刀工認識 5. 在地、當季、友善環境的選購原則 6. 如何聰明挑選蛋 7. 餐桌禮儀	1. 能說明油鍋起火的正確處置方式 2. 能正確使用生食熟食砧板 3. 能說明避免熱蒸汽燙傷的開蓋方式 4. 能說明舉例烹飪安全注意事項。 5. 能說出基本烹飪用具的功能 6. 能說出基本烹飪用具的使用方式 7. 能舉出在地、當季、友善環境的採購原則	口頭評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 4~5 週	2	香煎荷包蛋	1. 「打蛋、煎蛋」的策略及技巧。 2. 分組進行「打蛋、煎蛋」練習。	1. 會完整打蛋至鍋中並完成享用 2. 會注意煎蛋技巧與安全 3. 會做收拾與清理 4. 能說出香煎荷包蛋注意事項、困難點	實作評量	
第 6 週	1	酪梨營養價值與挑選	1. 認識台南在地水果產地、產季與挑選-酪梨	1. 能說出酪梨產地、產季 2. 知道如何挑選酪梨	口頭評量	
第 7~8 週	2	酪梨吐司	酪梨吐司製作流程與實作	1. 能仔細觀賞影片及做筆記 2. 會分配下周攜帶物品 1. 會在時間內完成並享用 2. 會做收拾與清理	實作評量	
第 9~10 週	2	麵粉與挑選	低、中、高筋麵粉的差別與用途	1. 能仔細聆聽他人分享 2. 能說出製作酪梨吐司益處、困難點 與改善方式 3. 能說出不同麵粉使用之處	口頭評量	
第 11~12 週	2	古早味蛋餅	古早味蛋餅製作流程與實作	1. 能仔細觀賞影片並做筆記 2. 會分配下周攜帶物品 1. 會挑選適當麵粉 2. 會在時間內完成並享用 3. 會	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				做收拾與清理		
第 13~14 週	2	認識粉類家族用途	認識料理中不同的粉製品	1. 能仔細聆聽他人分享 2. 能仔細觀賞影片及做筆記	口頭評量	
第 15~16 週	2	冰花煎餃	冰花煎餃製作流程與實作	1. 能仔細觀賞影片並做筆記 2. 會分配下周攜帶物品 3. 會挑選適當的粉製品 4. 會在時間內完成並分享 5. 會做收拾與清理	實作評量	
第 17~18 週	1	認識白蘿蔔好處與挑選	蘿蔔的認識	1. 能仔細聆聽他人分享 2. 會分配下周攜帶物品 3. 會說出食用白蘿蔔的好處與蘿蔔挑選	口頭評量	
第 19~21 週	2	蛋煎蘿蔔糕	適當處理食材	1. 會在時間內完成並享用 2. 會做收拾與清理 3. 蘿蔔糕感想分享	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		書海探險家	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力 ，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養 ，以認同自我文化 ，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程目標		透過書籍開拓視野，認識自我生命價值，培養堅忍不拔之性格，以及以愛與關懷擁抱地球每個角落的居民與環境，進而達到認同自我，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~5 週	5	紅螞蟻出動：認識學校圖書資訊的檢索方式	1. 校內圖館館索書號 2. 學校圖書十大分類	1. 認識學校圖書館內各藏書分類的擺放順序。 2. 認識索書號內的分類號與登錄號之差別。 3. 運用學校圖書館網誌查詢書本基本資料。	1. 完成圖書館利用教育單。 2. 完成索書任務挑戰。			
第 6~10 週	5	紅螞蟻與小狐狸認識生命	1. 書籍「狐狸電話亭」 2. 給書中主角的一封信	1. 閱讀書籍「狐狸電話亭」 2. 了解文本所要傳達的訊息 3. 寫一封鼓勵的信。	1. 完成共讀學習單 2. 討論態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11~15 週	5	打不倒的紅螞蟻	1. 書籍「打不倒的孩子」 2. 2008 奧運片段影片 3. 給自己的一封信	1. 閱讀書籍「打不倒的孩子」 2. 回應文本問題 3. 寫一封給自己的期許信	1. 完成閱讀提問單 2. 團體討論態度 3. 參與活動	
第 16~21 週	4	紅螞蟻關愛世界	1. 書本「星星旅館的探險」 2. 性格特質詞語	1. 獨立閱讀「星星旅館的探險」。 2. 感受連加恩服務的態度。 3. 比較並省思台灣與非洲的生活差異。	1. 完成提問單 2. 發表想法	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	排球	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	悠遊棋海	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	書法	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	科學玩具	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	料理世界	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6	書海探險家	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		排球輕鬆打	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、認識排球基本規則，感受打球的樂趣，並培養良好的運動習慣。 二、能從排球技巧的提昇中，體會熟能生巧的精進策略。 三、養成與人相互合作，並培養「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~5 週	4	球來我接	發球→接球練習	1. 模擬老師發球、學生接球流程 2. 練習預判與站位	實作評量			
第 6~9 週	4	競賽誰贏	小場比賽入門	1. 介紹簡化比賽規則 2. 二對二或三對三練習傳球合作與過網目標	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽			
第 10~13 週	4	合作無間(一)	比賽動作整合	1. 發球、接球、合作連續動作練習 2. 加入簡單計分與輪位概念	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽			
第 14~17 週	4	合作無間(二)	角色分工與策略	1. 練習簡單站位（前後排） 2. 討論誰接球誰傳球的基本分工概念	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 18~21 週	3	友誼賽	成果展示與總整理	1. 模擬比賽、班內或班際友誼賽、練習比賽 禮儀、自我回饋與班級成果分享	實作評量： 1. 個人測驗 2. 分組比賽	
-----------	---	-----	----------	---	-----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		悠遊棋海	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		一、能了解各項棋藝基本規則，遵守對奕應有之規範。 二、經由對奕活動，激發主動思考及解決問題的能力及習慣。 三、透過對奕活動，培養積極參與、公平競爭、團隊合作，促進良好的身心發展。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	3	認識跳棋	1. 運用教學影片及透過講解、示範、演練等方式，說明「跳棋」的歷史、規則、玩法。	1. 能熟練「跳棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的跳棋技巧，應用於實戰上。 3. 能省思自己需改進的地方。	1. 能說出下棋時，應有的正確態度。 2. 能說出學下棋的優點。			
第 5~7 週	3	我最會跳	1. 學生分組進行「跳棋」練習。 2. 指導「跳棋」的策略及技巧	能熟練跳棋遊戲的規則	實作評量			
第 8~10 週	3	跳躍高手	1. 學生討論比賽方式，分組比賽。 2. 學會冷靜思考，從對弈中培養對輸贏的正確人生態度。	1. 能熟練「跳棋」規則、策略與 技巧。 2. 能將所學到的跳棋技巧，應用於實戰上。 3. 能表現出「專注」,「勝	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				不驕，敗不餒」的學習態度。		
第 11~13 週	3	認識五子棋	1. 運用教學影片及透過講解、示範、演練等方式，說明「五子棋」的歷史、規則、玩法。 2. 學生分組進行「五子棋」練習。 3. 指導「五子棋」的策略及技巧。	1. 摘取影片中的重點，認識五子棋的規則。 2. 能將所學到的五子棋技巧，應用於實戰上。 3. 能省思自己需改進的地方。	1. 能熟練「五子棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的五子棋技巧，應用於實戰上。 3. 能把「五子棋」規則、策略與技巧帶回家與家人分享。	
第 14~16 週	3	黑羊與白羊	1. 學生分組進行「五子棋」練習。 2. 指導「五子棋」的策略及技巧。	能熟練五子棋遊戲的規則。	實作評量	
第 17~19 週	3	黑白雙雄	1. 學生討論比賽方式，分組比賽。 2. 學會冷靜思考，從對弈中培養對輸贏的正確人生態度。	1. 能熟練「五子棋」規則、策略與技巧。 2. 能將所學到的五子棋技巧，應用於實戰上。 3. 能表現出「專注」，「勝不驕，敗不餒」的學習態度。	實作評量	
第 20~21 週	1	總複習	總複習及分享	能分享最擅長的棋種	口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		書法	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文要素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		1. 透過楷書書法教學，使學生能認識書法之相關知識、基本筆畫及書寫要領。 2. 學會透過臨摹的方式來精鍊自己的書法。 3. 藉由詩詞、春聯之賞析與臨摹，增進語文能力及培養對書法美感之體驗，以陶冶心性。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-7 週	6	楷書書寫	1. 筆畫的名稱、筆形和筆順（橫. 豎. 撇. 捺. 勾. 點） 2. 楷書基本筆畫的書寫原則 3. 臨摹 4. 良好姿勢及保持整潔的書寫習慣。	1. 了解書法基本筆畫相關知識的認識 2. 學習楷書書寫原則的了解 3. 學習正確、美觀 的運筆書寫 4. 學習良好書寫習慣的養成	1. 回答問題 2. 完成正確、美觀的臨摹作品 3. 書寫態度			
第 8-14 週	7	詩詞摹寫	1. 吟誦詩詞。 2. 詩詞的涵義。 3. 楷書寫原則，正確、美觀的臨摹詩詞。 4. 鑑賞書法作品的能	1. 學習詩詞的吟誦 2. 學習詩詞的理解 3. 學習詩詞的臨摹。 4. 書法作品的賞析。	1. 朗誦詩詞 2. 回答問題 3. 完成正確、美觀的臨摹作品 4. 同儕互評書法作品			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			力。			
第 15-21 週	6	春聯摹寫	1. 春聯的起源和形式 (種類、讀法、類別) 2. 春聯書寫之注意事項。 3. 春聯之用語 4. 楷書書寫原則，正確、美觀的臨摹春聯。 5. 鑑賞春聯作品的能力。	1. 了解春聯的起源和形式之了解 2. 春聯書寫注意事項之了解 3. 常見春聯用語之認識 4. 學習春聯的臨摹。 5. 學習春聯作品的賞析。	1. 回答問題 2. 完成正確、美觀的臨摹作品 3. 同儕互評春聯作品	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		玩轉實驗室	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。						
課程目標		1. 能透過課程介紹，明白科學原理、思考其脈絡，進而培養邏輯思考能力。 2. 藉由科學玩具的製作，在試誤學習中，能學習解決問題的能力並體會科學的有趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	課程簡介	課程簡介	能知道這學期的上課內容	口頭評量			
第 2~5 週	3	簡易相機	1. 光的直進 2. 簡易相機製作	1. 知道相機成影的原理 2. 知道人眼和相機成像的異同 3. 製作簡易相機	實作評量			
第 6~7 週	2	跳跳氣球	1. 重力、牛頓第三運動定律交互作用 2. 跳跳氣球	1. 能做出跳跳氣球並思考其原理 2. 能專注聆聽	實作評量			
第 8~11 週	4	空氣砲	1. 空氣的壓縮與釋放 2. 空氣砲製作	1. 能了解空氣砲的原理 2. 製作空氣砲	口頭評量 實作評量			
第 12~13 週	2	3D 全息投影	1. 光的反射 2. 全息投影裝置	1. 了解光的特性 2. 製作全息投影器	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 14~17 週	4	三用電表和電路安排	1. 三用電表 2. 麵包板 3. 電路安裝	1. 認識三用電表 2. 認識麵包板 3. 安裝具 LED 燈的電路 及安裝具開關的電路	實作評量	
第 18~19 週	2	紙花開展	1. 毛細現象 2. 紙花製作	1. 了解毛細現象 2. 製作會開花的紙花	實作評量	
第 20~21 週	1	總複習	上課內容總複習	1. 說出這學期的上課內容	口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		料理世界	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。						
課程目標		1 學會實際動手烹飪，從食材的清洗、料理、烹調與擺盤。 2 養成減少垃圾食物的攝取						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	我是小小總鋪師	烹飪安全、衛生與注意事項	1. 能說明油鍋起火的正確處置方式 2. 能說明避免熱蒸汽燙傷的開蓋方式 3. 能說明舉例烹飪安全注意事項	口頭評量			
第 2~5 週	3	麵線煎餅	1. 麵線製作過程的認識 2. 麵線煎餅製作流程	1. 能說出麵線的原料與製作注意事項 2. 能仔細觀賞影片並做筆記 3. 會在時間內完成並享用 4. 會做收拾與清理	實作評量			
第 6~7 週	2	認識菇類與挑選	菇類的認識與挑選	1. 能仔細聆聽他人分享 2. 能說不同的菇類營養	口頭評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				與選擇		
第 8~9 週	2	椒鹽杏鮑菇	椒鹽杏鮑菇料理	1. 會在時間內完成並享用 2. 會做收拾與清理 3. 能仔細聆聽他人分享	實作評量 口頭評量	
第 10~12 週	3	香蔥乾拌麵	1. 香蔥拌麵製作流程 2. 處理食材要點	1. 能仔細觀賞影片並做筆記 2. 會分配攜帶物品 3. 製作香蔥乾拌麵	口頭評量 實作評量	
第 13 週	1	認識各國料理	各國飲食文化差異	1. 會尊重不同國家的飲食文化	口頭評量	
第 14~15 週	2	營養壽司包	1. 營養壽司包製作流程 2. 處理食材要點	1. 能仔細觀賞影片並做筆記 2. 會分配下周攜帶物品 3. 會在時間內完成並享用 4. 會做收拾與清理	口頭評量 實作評量	
第 16~18 週	3	韓式煎餅	1. 韓式煎餅製作流程 2. 處理食材要點	1. 會仔細聆聽他人分享 2. 能仔細觀賞影片並做筆記 3. 會分配下周攜帶物品 4. 會在時間內完成並享用 5. 會做收拾與清理	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19~21 週	2	打拋豬	1. 打拋豬製作流程 2. 處理食材要點	1. 會仔細聆聽他人分享 2. 能仔細觀賞影片並做筆記 3. 會在時間內完成並享用 4. 會做收拾與清理	口頭評量 實作評量	
-----------	---	-----	-------------------------	---	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		書海探險家	實施年級	五	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力 ，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養 ，以認同自我文化 ，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程目標		透過書籍開拓視野，認識自我生命價值，培養堅忍不拔之性格，以及以愛與關懷擁抱地球每個角落的居民與環境，進而達到認同自我，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~5 週	5	紅螞蟻展身手	1. 台南市公立圖書館網站 2. 跨館借閱的功能	1. 認識市立公共圖書館線上館藏查詢功能。 2. 學習市立公共圖書館線上館藏跨館借閱之功能。	1. 完成五下圖書館利用教育學習單 2. 參與活動			
第 6~10 週	5	紅螞蟻最重要的東西是什麼？	1. 書本《你最要的東西是什麼》 2. 自己最重要的東西	1. 獨立閱讀書本《你最想要的東西是什麼》 2. 了解每個人心中最重要的事情。 3. 尊重他人的想法 4. 珍惜感恩身旁人事物	1. 完成共讀學習單 2. 回答問題 3. 參與活動			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11~15 週	5	紅螞蟻最大聲	1. 書本《大聲公》 2. 大聲公學習單	1. 獨立閱讀書本《大聲公》 2. 了解團隊生活與合作 3. 培養是非判斷的能力	1. 參與活動 2. 設計並創造大聲公學習單	
第 16~21 週	4	神祕的紅螞蟻騎士	1. 書本《神祕的無名騎士》 2. 心目中的神祕騎士小書	1. 閱讀書本《神祕的無名騎士》 2. 看見自己個性、特質。 3. 打破性別刻板印象，包容欣賞多元。	1. 口頭回答 2. 團體討論 3. 完成小書	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。