

## 臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 114 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本            | 康軒                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級                                                                                                                                                   | 教學節數                                                                                       | 每週( 2 )節，本學期共(42 )節                  |                              |                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 在生活中，具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係。<br>2. 在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。 <del>在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</del><br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力， <del>並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</del><br>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 |                 |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                         | 節數              | 學習目標                                                                                                                                                  | 學習重點                                                                                       |                                      | 表現任務<br>(評量方式)               | 融入議題<br>實質內涵                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                       | 學習表現                                                                                       | 學習內容                                 |                              |                                                                                                   |
| 第一週             | 一、一億以內的數                                                                                                                                                                                                        | 2               | 1. 能認識一億以內的數。<br>2. 能計算整數乘法。<br>3. 能認識角度。<br>4. 能計算整數除法。<br>5. 能認識三角形。<br>6. 能做整數四則計算。<br>7. 能計算分數加減法。<br>8. 能計算容量和重量。<br>9. 能計算小數的加減。<br>10. 能認識統計圖。 | n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。                                                        | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>觀察評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【多元文化教育】<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然 |
| 第二週             | 一、一億以內的數                                                                                                                                                                                                        | 2               |                                                                                                                                                       | n-Ⅱ-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。<br>n-Ⅱ-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。<br>n-Ⅱ-4 應用加減計算或估算解決 100 元以內的日常生活問題。 | N-4-5-3 同分母分數的加、減計算。                 |                              |                                                                                                   |
| 第三週             | 二、整數的乘法                                                                                                                                                                                                         | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            | N-4-7-2 二位小數：比較、計算與解題。               |                              |                                                                                                   |
| 第四週             | 二、整數的乘法                                                                                                                                                                                                         | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            | N-4-7-3 用直式計算二位小數的加減法。               |                              |                                                                                                   |
| 第五週             | 三、角度                                                                                                                                                                                                            | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            | N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。              |                              |                                                                                                   |
| 第六週             | 三、角度                                                                                                                                                                                                            | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            | 量角器的操作。                              |                              |                                                                                                   |
| 第七週             | 四、整數的除法                                                                                                                                                                                                         | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如       |                              |                                                                                                   |
| 第八週             | 四、整數的除法                                                                                                                                                                                                         | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |
| 第九週             | 五、三角形                                                                                                                                                                                                           | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |
| 第十週             | 五、三角形                                                                                                                                                                                                           | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |
| 第十一週            | 六、整數四則計算                                                                                                                                                                                                        | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |
| 第十二週            | 六、整數四則計算                                                                                                                                                                                                        | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |
| 第十三週            | 七、分數                                                                                                                                                                                                            | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |
| 第十四週            | 七、分數                                                                                                                                                                                                            | 2               |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                      |                              |                                                                                                   |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|       |            |   |  |                                     |                                                             |  |                      |
|-------|------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| 第十五週  | 八、容量與重量的計算 | 2 |  | 題。                                  | 正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。                               |  | 體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |
| 第十六週  | 八、容量與重量的計算 | 2 |  | n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。  | R-4-1-1 四則混合計算的約定(由左往右)。                                    |  |                      |
| 第十七週  | 九、小數       | 2 |  | n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。  | R-4-1-2 四則混合計算的約定(先乘除後加減)。                                  |  |                      |
| 第十八週  | 九、小數       | 2 |  | n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。  | R-4-1-3 四則混合計算的約定(括號先算)。                                    |  |                      |
| 第十九週  | 十、統計圖      | 2 |  | d-II-1 報讀日常生活中的一維表格、二維表格。           | D-4-1-1 日常生活中一維表格的報讀，如：早餐價目表、電視時刻表、公車時刻表、飲料價目表、氣象溫度表、掃地工作表。 |  |                      |
| 第二十週  | 十、統計圖      | 2 |  | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | D-4-1-2 日常生活中二維表格的報讀，如：日課表、食品價目表、掃地工作表、月曆。                  |  |                      |
| 第二十一週 | 總複習        | 2 |  |                                     |                                                             |  |                      |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小學彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## 臺南市公私立歸仁區歸南國民小學 113 學年度第二學期四年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本            | 康軒                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級                                                                                                                                             | 教學節數                            | 每週( 2 )節，本學期共(40 )節                   |                              |                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 在生活中，具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係。<br>2. 在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 |                 |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                 | 節數              | 學習目標                                                                                                                                            | 學習重點                            |                                       | 表現任務<br>(評量方式)               | 融入議題<br>實質內涵                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                 | 學習表現                            | 學習內容                                  |                              |                                                                                                        |
| 第一週             | 一、整數四則混合計算                                                                                                                                                                              | 2               | 1. 能做整數四則混合計算。<br>2. 能計算公里。<br>3. 能認識分數數線。<br>4. 能認識四邊形。<br>5. 能認識億以上的數。<br>6. 能計算小數乘法。<br>7. 能計算概數。<br>8. 能計算周長和面積。<br>9. 能計算時間。<br>10. 能計算體積。 | r-II-3 理解兩步驟問題的加法計算規則。          | R-4-1-1 四則混合計算的約定(由左往右)。              | 紙筆測驗<br>口頭測驗<br>觀察評量<br>實作評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br><br>【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br><br>【安全教育】<br>安 E8 了解校園安全的意 |
| 第二週             | 春節調整放假                                                                                                                                                                                  | 0               |                                                                                                                                                 | r-II-4 理解兩步驟問題的減法計算規則。          | R-4-1-2 四則混合計算的約定(先乘除後加減)。            |                              |                                                                                                        |
| 第三週             | 二、公里                                                                                                                                                                                    | 2               |                                                                                                                                                 | n-II-10-1 理解時間的加減運算。            | R-4-1-3 四則混合計算的約定(括號先算)。              |                              |                                                                                                        |
| 第四週             | 二、公里                                                                                                                                                                                    | 2               |                                                                                                                                                 | n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。 | R-4-1-4 用逐次減項計算四則混合計算。                |                              |                                                                                                        |
| 第五週             | 三、分數                                                                                                                                                                                    | 2               |                                                                                                                                                 | n-II-9-3 能做長度、角度、面              | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方 |                              |                                                                                                        |
| 第六週             | 三、分數                                                                                                                                                                                    | 2               |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 第七週             | 四、四邊形                                                                                                                                                                                   | 2               |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 第八週             | 四、四邊形                                                                                                                                                                                   | 2               |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 第九週             | 五、億以上的數                                                                                                                                                                                 | 2               |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 第十週             | 五、億以上的數                                                                                                                                                                                 | 2               |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 第十一週            | 六、小數的乘法                                                                                                                                                                                 | 2               |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 第十二週            | 六、小數的乘法                                                                                                                                                                                 | 2               |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |
| 第十三週            | 七、概數                                                                                                                                                                                    | 2               |                                                                                                                                                 |                                 |                                       |                              |                                                                                                        |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|       |         |   |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |
|-------|---------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| 第十四週  | 七、概數    | 2 |  | 積、容量、重量的計算和應用解題。<br>n-Ⅱ-9-4 認識體積。<br>n-Ⅱ-8-2 能在數線標示分數並做比較與加減。<br>n-Ⅱ-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。 | 形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。<br>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。<br>S-4-3-1 理解長方形、正方形邊長與周長或面積的關係。<br>S-4-3-2 理解長方形、正方形周長或面積的公式與應用。<br>N-4-13-1 日常生活的時間加減問題。<br>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。<br>N-4-9 日常生活中常用的長度單位。<br>N-4-8-2 使用數線比較100以內的數的大小。<br>N-4-8-3 使用數線做加減法。 |  | 義。<br>【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |
| 第十五週  | 八、周長與面積 | 2 |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |
| 第十六週  | 八、周長與面積 | 2 |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |
| 第十七週  | 九、時間的計算 | 2 |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |
| 第十八週  | 九、時間的計算 | 2 |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |
| 第十九週  | 十、體積    | 2 |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |
| 第二十週  | 十、體積    | 2 |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |
| 第二十一週 | 總複習     | 2 |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。