

臺南市立篤加國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀美麗新視界		
參與年級	一～六年級		
辦理地點	在地鄉鎮與鄰近縣市		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 17 日至 114 年 11 月 21 日	預估參與人數	83 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	實施場域： （一）七股篤加村 （二）七股篤加 （三）頂山遊客中心 （四）高美濕地 （五）臺中歌劇院 （六）廣興紙寮 路線規畫： 一年級：篤加國小→篤加文物館 二年級：篤加國小→篤加社區 三年級：篤加國小→篤加社區 四年級：篤加國小→篤加社區 五年級：篤加國小→七股頂山賞鳥亭→七股鹽山→七股遊客中心 六年級：篤加國小→烏魚子觀光工廠 篤加國小→臺中歌劇院→高美濕地→廣興紙寮		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	(一) 語文領域 - 蒐集相關教學材料，加廣學習內容，並由教師指導學生發表心得與文章發表。 - 教師命題，給予教學文章架構，完成一篇心得。 (二) 生活課程 - 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 - 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 (三) 數學領域 - 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 - 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 (四) 藝術領域 - 提升藝文感受力 - 透過觀察不同元素組合形成對「美」新的定義。
教學流程	教學準備： (一) 行政準備 - 行政人員行前探勘與確認行程。 - 辦理師生保險與遊覽車事宜。 - 協助活動當日餐點準備。 - 活動結束後經費核銷事宜。 (二) 教師方面 - 蒐集戶外教育相關資料與設計教材。 - 設計文本先對學生進行教導。 - 行前當日帶領。 - 活動結束後成果製作。 (三) 學生方面 - 檢核需攜帶的物品。 - 身體狀況隨時向師長反應。 - 是否熟記安全須知。 參訪規劃： (一) 學生依學習單內容或學習任務提示進行參訪活動。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(二) 秩序與安全維護持續進行。 (三) 活動時間確實掌握。 (四) 活動過程攝影紀錄。 (五) 偶發狀況的預想與解除。 回顧省思： (一) 舉行活動後的檢討會議並形成紀錄。 (二) 學生心得寫作與發表。 (三) 參訪心得展示及優良學習態度表揚。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

