臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度一年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

年級		_	1 1	[11]	四	五	六
學習	學年	【114】 學年	【 】 學年				
	國語文	康軒					
語文	英語文						
學習	客家語						
領域	原住民族語						
以	閩南語	真平					
數學		翰林					
健康	與體育	翰林					
生	社會						
活課程	藝術	康軒					
	自然科學						
綜合活動							

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度二年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

年級				=	四	五	六
學習	學年	【113 】 學年	【114】 學年	_ 【 】 學年	【 】 學年		【 】 學年
	國語文	翰林	翰林				
語文	英語文						
學 習	客家語						
領	原住民族語						
域	閩南語	真平	真平				
數學	ļ	翰林	翰林				
健康	與體育	翰林	翰林				
生	社會						
活課程	藝術	康軒	康軒				
	自然科學						
綜合活動							

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度三年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

年級			11	_ = _	_四_	_五_	_六_
學習	學年	【 112 】 學年	【 113 】 學年	【 114】 學年	學年	學年	學年
	國語文	康軒	康軒	翰林			
語文	英語文			康軒			
學 習	客家語						
領域	原住民族語						
以	閩南語	真平	真平	真平			
數學	Ī	翰林	翰林	翰林			
健康	與體育	翰林	翰林	翰林			
生	社會			康軒			
活課	藝術	翰林	翰林	康軒			
程	自然科學			南一			
綜合活動				翰林			

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度四年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

	年級	_	1 1	111	四	五	六
學年 學習領域		【111】 學年	【112】 學年	【113】 學年	【114】 學年	【 】 學年	【 】 學年
語文學	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林		
	英語文			翰林 Here We Go	翰林 Here We Go		
習領	客家語			真平	真平		
域	原住民族語			翰林	翰林		
	閩南語	真平	真平	翰林	翰林		
數學	į	翰林	翰林	南一	南一		
健康	與體育	翰林	翰林	康軒	康軒		
生	社會			康軒	康軒		
活課程	藝術	翰林	翰林	翰林	翰林		
	自然科學						
綜合活動							

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度五年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

	F- AT			114.5.14 床住安成安貝冒地				
	年級	_	_	111	四	五	六	
	學年	【110】	【111】	【112】	【113】	【114】		
學習]領域	學年	學年	學年	學年	學年	學年	
	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
語文學習	英語文			康軒	康軒	康軒 Wonder world		
領域	客家語							
	原住民族語							
	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平		
數學	1	翰林	翰林	翰林	翰林	南一		
健康	與體育	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		
生	社會			南一	南一	康軒		
活課程	藝術	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林		
	自然科學			南一	南一	南一		
綜合活動				翰林	翰林	康軒		

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到<u>如何做好銜接教材的補救教學</u>。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度六年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

	年級	_	1 1	=	四	五	六
學習	學年 習領域	【 109 】 學年	【 110 】 學年	【 111 】 學年	【 112 】 學年	【 113 】 學年	【 114 】 學年
	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
語文學	英語文			翰林	翰林	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go
習領	客家語						
域	原住民族語						
	閩南語	康軒	康軒	真平	真平	真平	真平
數學	<u>.</u>	翰林	翰林	翰林	翰林	南一	南一
健身	長與體育	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生	社會	翰林	翰林	南一	南一	南一	南一
活課程	藝術			康軒	康軒	翰林	翰林
	自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
綜合	活動			翰林	翰林	翰林	翰林

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。