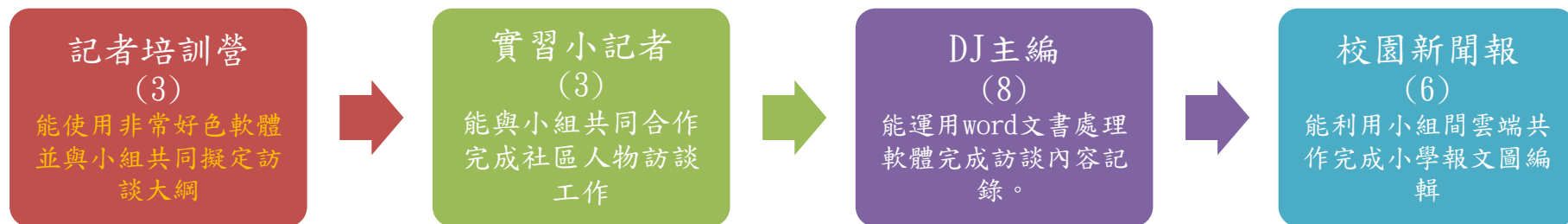


臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 Future on line-科技力 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	DJ 出版社	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	功能與表達：應用 WORD 文書編輯軟體及非常好色的功能，設計篤加小學報人物專訪。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備科技與資訊應用的基本素養，應用 WORD 文書編輯軟體及非常好色的功能，參與設計擬定篤加小學報版面及內容，產出小學報人物專訪。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	篤加小學報人物專訪 1. 了解非常好色的操作，製訂人物專訪的訪談題目與前置作業。 2. 實地到社區完成訪談工作，小組討論訪談內容以 WORD 記錄。 3. 以訪談內容為材料，利用 WORD 文書編輯軟體產出一件數位文書作品。 4. 透過非常好色美編完成指定小學報版面。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 三週	3	記者培訓營	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題 國 2-II-2 運用 適當詞語、正 確語法表達想 法	1. 非常好色 軟體功能。 2. 訪談小組 任務分配表 格。	能使用非常 好色軟體功 能，並與小 組共同擬定 訪談大綱。	1. 認識：聆聽及回答非常好色軟 體介面操作功能。 2. 練習：非常好色軟體的匯入、 繪圖、及打字功能 3. 實作：輸出人物專訪邀請卡。 4. 實作：小組討論表達意見，完 成訪談大綱及訪談工作任務編 組。	完成專訪邀 請卡及小組 任務分配表	非常好色軟體
第四週~第 六週	3	實習小記者	資 E5 使用資訊 科技與他人合 作產出想法與 作品 國 1-II-4 根據	1. 訪談大 綱。 2. ipad 錄 音程式 app。	能依照任務 分配表完成 人物專訪工 作，並利用 ipad 錄音程	1. 實作：依小組任務分配表進行 訪談工作。 2. 表達：按照訪談大綱內容與訪 談對象互動。 3. 實作：操作 ipad 錄音程式	小組合作完 成人物專訪 工作。	任務分配表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

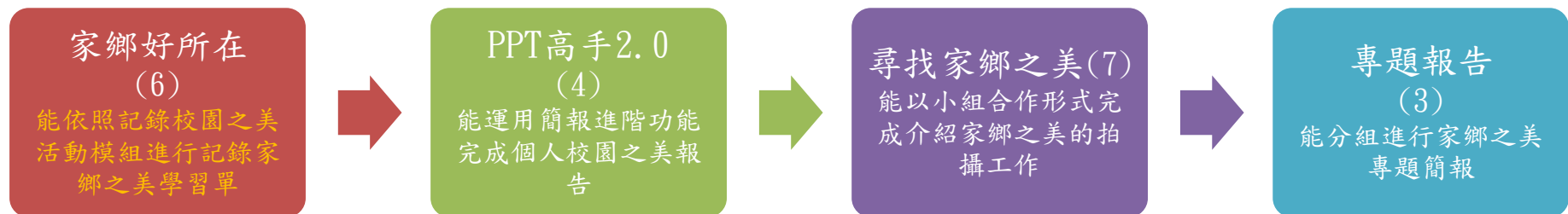
			話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動		式 app 即時記錄訪談內容。	app 即時記錄訪談內容並將錄音檔案上傳。		
第七週~第十四週	8	DJ 主編	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。	1. Word 文書處理軟體功能。 2. 訪談資料。	能運用 Word 軟體技巧進行訪談內容編輯及訪談文章潤飾。	1. 練習：word 文書編輯軟體操作「檢視」、「編輯」、「插入」、「表格」、「版面配置」、「設計」等功能編輯存取實作。 2. 實作：歸納整理訪談的資料，並以 word 軟體編輯。 3. 實作：調整版面設定。 4. 實作：插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。	完成文字及版面設定，加入插入圖片，完成相關文繞圖及行距設定。	
第十五週~第二十週	6	校園新聞報	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 國 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品	1. 雲端共作操作方法。 2. 報紙及刊物格式。	能利用雲端共作方式與同組組員產出作品，規劃人物專訪版面，產出小學報，並上傳雲端。	1. 練習：雲端共作介面及功能。 2. 實作：將小組的社區人物專訪進行美編與校稿。 3. 實作：分組討論規劃小學報版面與內容安排。 4. 分享與展示：將作品放置該期小學報並印製出紙本，每組分享製作過程並由其他組別進行回饋。	1. 與組員利用雲端共作模式以非常好色進行小學報美編。 2. 小組合作完成小學報人物專訪篇	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 Future on line-科技力課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	簡報達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	功能與表達：應用 PPT 軟體中的各項進階功能，完成主題報告。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備科技與資訊應用的基本素養，應用 PPT 軟體中的各項進階功能，探索專題內容，實作完成主題報告。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	家鄉之美專題報告 1. 完成家鄉兩個景點的照片及影片拍攝。 2. 學會並熟悉簡報進階功能。 3. 分組完成家鄉之美專題簡報。 4. 使用簡報進行專題報告活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第六週	6	家鄉好所在	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 資 E6 認識與應用資訊科技以表達想法。	1. 篤加國小平面地圖。 2. 篤加里平面地圖。 3. 雲端相簿。	能利用平面照片表達自己的對校園的真實感受。並建立雲端相簿，上傳校園景色照片。	1. 表達：班級大團體討論每個人想要拍照的校園景色並紀錄在學習單。 2. 實作：依據學習單的計畫，使用平板實地到校園拍照，發現校園之美。 3. 練習：學習加入校園無線網路並登入雲端相簿帳號建立各組雲端相簿。 4. 實作：學習使用雲端相簿上傳校園景色照片。 5. 實作：依照記錄校園之美活動模組分組完成「記錄家鄉之美」學習單。	1. 完成記錄學習單。 2. 完成預訂拍照任務。 3. 建立雲端相簿並完成上傳校園景色照片。	「記錄校園之美」、「記錄家鄉之美」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第七週~第十週	4	PPT 高手 2.0	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1.PowerPoint 文書軟體操作方法。 2. 校園照片。	能運用 PPT 軟體技巧進行轉場、配樂及動畫設計。	1. 練習：學習運用 PowerPoint 軟體轉場、配樂、動畫、超連結等功能。 2. 實作：匯入自己拍攝的校園照片並設計轉場、動畫、配樂…等功能。 3. 成果展示：簡報成品上傳雲端並進行互評回饋。	將老師指定簡報功能加入校園之美 PPT 並上傳雲端共享。	
第十一週~第十七週	7	尋找家鄉之美	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 篤加里景點介紹九宮格。 2. K-W-H-L 學習單內容。	能運用 K-W-H-L 閱讀學習策略，並完成學習歷程記錄。	1. 認識：利用電腦或平板搜尋篤加里特色景點。 2. 聆聽與表達：經由小組討論產出尋找家鄉之美任務單，完成拍攝地點及工作分配任務。 3. 反思：運用 K-W-H-L 閱讀學習策略完成學習記錄。 4. 實作：到社區進行拍攝工作並將照片上傳各組雲端相簿。	與小組成員合作，共同完成尋找家鄉之美拍攝工作	K-W-H-L 學習單
第十八週~第二十週	3	專題報告	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1.PowerPoint 軟體功能。 2. 口頭報告引導單內容。	能以 PPT 呈現家鄉之美成果，並分組報告所呈現照片背後的故事或選擇的原因。	1. 整理與創作：各組進行照片整理與選擇並將選擇的照片賦予故事性。 2. 練習：將照片故事文字檔案記錄於 word 檔並完成口頭報告引導單的練習。 3. 報告：分組進行家鄉之美專題報告。	小組合作完成家鄉之美專題報告。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。