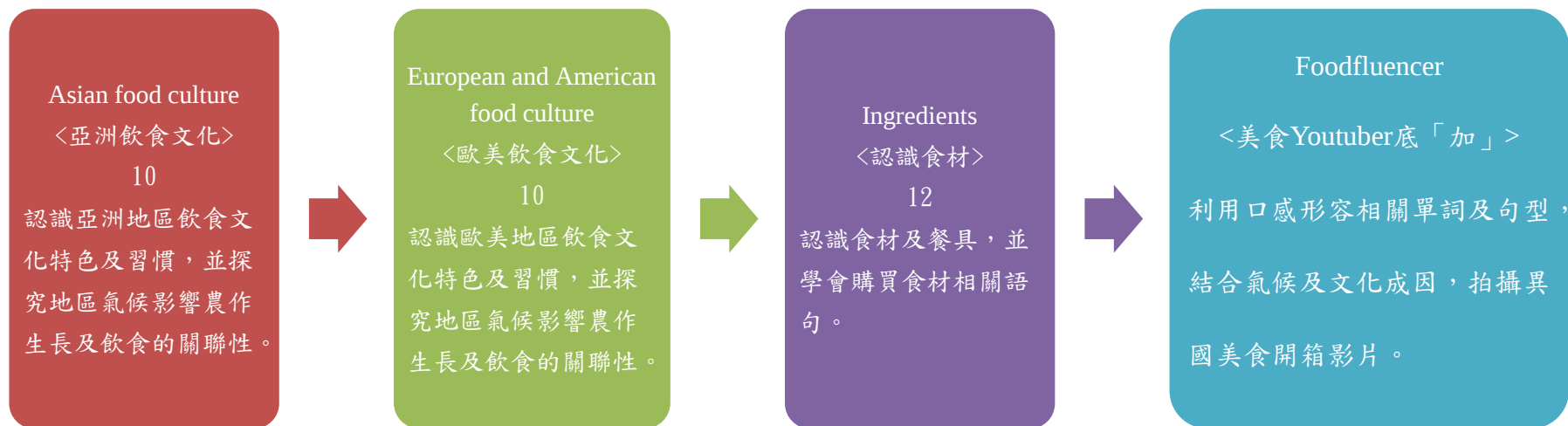


臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習篤加國際旅人課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	美食「加」年華	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關聯與表達：認識各國的氣候與人文如何形成該國的特色飲食文化，並拍攝美食開箱影片介紹異國美食。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能認識各國的氣候與人文如何形成該國的特色飲食文化，以基本語文素養表達，擬訂流程拍攝美食開箱影片介紹異國美食。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	拍攝美食開箱影片介紹各國特色飲食及其背後成因 1.說出亞洲地區飲食文化特色及習慣，及地區氣候影響農作生長及飲食的關聯性 2.說出歐美地區飲食文化特色及習慣，及地區氣候影響農作生長及飲食的關聯性。 3.說出不同地區運用到的食材及食用工具 4.結合氣候及文化成因，利用飲食相關句型拍攝美食開箱影片介紹各國特色飲食。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	10	Asian food culture □<亞洲飲食文化>	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。(社會)	1.亞洲地區特色飲食 2.特色飲食之英文唸法 3.氣候相關單字英文唸法	認識亞洲地區飲食文化特色及習慣，並探究地區氣候影響農作生長及飲食的關聯性。	理解與回應：聆聽並說出亞洲美食的英語單字，並根據 PPT 呈現的圖片使用句型進行描述。 整理與發表：整理三個教師於 ppt 介紹過的亞洲美食上台用英文作介紹。 練習：與同學練習用英文描述天氣狀態並書寫亞洲地區氣候巨型學習單	上台介紹亞洲美食 用英文描述天氣狀態	亞洲飲食文化 ppt- 亞洲地區氣候句型學習單
第 6-10 週	10	European and American food culture <歐美飲食文化>	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡	1. 歐美地區特色飲食	認識歐美地區飲食文化特色及習	理解與回應：聆聽並說出歐美美食的英語單字，並根據 PPT 呈現的圖片使用句型進行描述。	上台介紹歐美美食	歐美飲食文化 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		食文化>	易句型的句子。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。(社會)	2. 特色飲食之英文唸法 3. 氣候相關單字英文唸法	慣，並探究地區氣候影響農作生長及飲食的關聯性。	整理與發表：整理三個教師於ppt 介紹過的歐美美食上台用英文作介紹。 練習：與同學練習用英文表示氣溫，並書寫氣溫句型學習單	用英文表示氣溫	氣溫句型學習單
第 11-16 週	12	Ingredients <認識食材>	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 各式食材 2. 各式食材英文唸法 3. 各式食用工具 4. 各式食用工具英文唸法 5. 購買食材相關語句	認識不同地區運用到的食材及食用工具	認識與練習：觀看簡報，認識並說出食材及餐具的英語名稱。 演唱：小組演唱英語歌曲 vegetable song。 練習：與同學用英文練習購買食材的對話語句。	演唱 vegetable song 用英文購買食材	食材餐具 ppt 歌曲 vegetable song
第 17-21 週	8	Foodfluencer <美食 Youtuber 底「加」>	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說	1. 拍攝開箱影片技巧 2. 口感形容相關英文單	採購異國美食，學習開箱影片拍攝技巧，並運用習得之單字及句型拍	認識與練習：認識並說出口感形容相關單詞及句型 認識：利用簡報呈現開箱影片拍攝技巧 1.運鏡技巧 2.介紹技巧	拍攝開箱影片	口感形容相關單字及句型 PPT 開箱影片技巧介紹 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

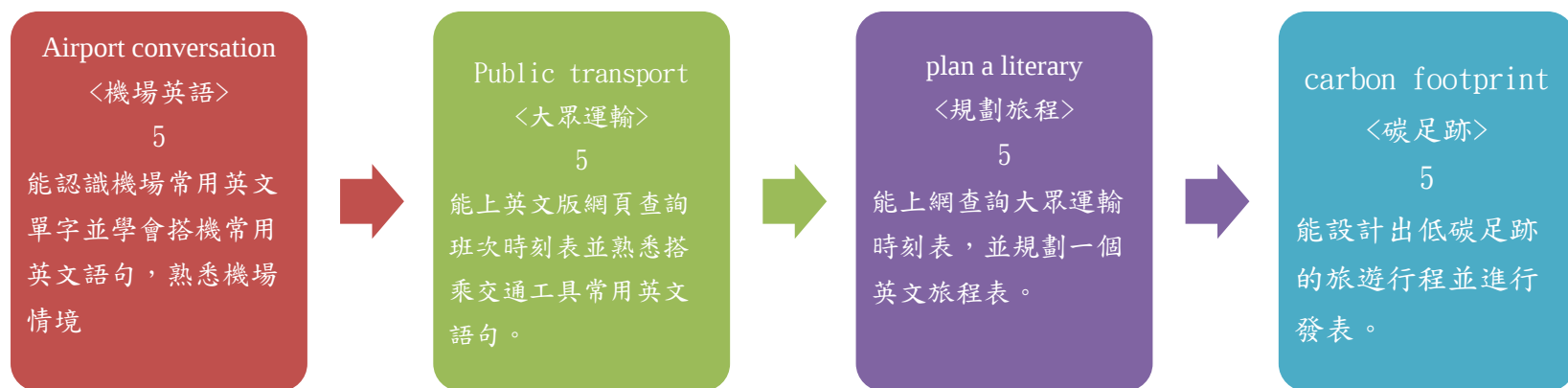
			出簡易句型的句子。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	詞唸法 3. 口感形容相關句型 4. 亞洲地區特色飲食之英文唸法 5. 歐美地區特色飲食之英文唸法	攝美食開箱影片	實作：拍攝開箱影片		
--	--	--	--	--	---------	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習篤加國際旅人課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	篤行天下- Travel with me	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	功能與系統：學習機場及大眾運輸常見用語，並透過交通工具線上系統規劃旅程，將所設計之旅程與他人分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能以基本的語文素養與人互動機場及大眾運輸常見用語，關心環境永續，設計一趟結合永續減碳概念的出國旅遊計畫與人分享。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	減少碳足跡旅遊計畫發表 1.將機場常用英文記錄下來並寫成對話內容與同學進行角色扮演。 2.使用平板到大眾運輸工具英文版網頁練習購票流程操作。 3.依照老師的旅程規劃模板，規劃一趟需搭乘三種交通工具的英文旅程表並上台發表。 4.設計一份減少碳足跡的計畫，並記錄落實情況。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	Airport conversation 〈機場英語〉	英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 出國所需配備 2. 機場相關設施 3. 出國及機場相關英文單字及句型	認識出國及機場相關設備、設施及其英文唸法，並運用搭機常用語句進行角色扮演。	觀看與練習：觀賞 YouTube 十句機場常用英文影片，並將句子記錄下來，與同學於模擬情境中練習機場角色扮演對話。	與同學練習機場常用英文句子	YouTube 十句機場常用英文影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 6-10 週	5	Public transport <大眾運輸>	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。(科參)	1. 不同種類大眾運輸工具及其英文唸法 2. 英文版班次時刻網頁 3. 搭乘交通工具相關英文語句	認識不同種類大眾運輸工具，懂得使用英文版網頁查詢班次時刻，並靈活運用搭乘交通工具相關英文語句	認識：利用簡報認識不同種類大眾運輸工具 觀看與練習：觀賞 YouTube 旅遊英文如何買票問路影片，並將句子記錄下來，與同學於模擬情境中練習買票問路的角色扮演。 應用：實際操作平板至英文版火車站網頁進行購票流程。	說出搭乘交通工具常用英文 上網模擬購票流程	大眾運輸 ppt YouTube 旅遊英文如何買票問路影片
第 11-15 週	5	plan a literary <規劃旅程>	1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。(科參)	1. 班次時刻網頁及其相關英文單字 2. 旅程表設計格式	上網查詢大眾運輸時刻表，並規劃一個英文旅程表。	聆聽與認識：透過教師的教學簡報認識規劃旅程相關英語單字及用法。 設計與發表：依照老師的旅程示範規劃一趟需搭乘三種交通工具的旅程並完成一份英文行程表上台發表。	完成英文行程表的規劃及發表	規劃旅程 ppt 英文行程表學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-20 週	5	carbon footprint <碳足跡>	3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。(社會)	1.碳足跡概念 2.碳足跡相關英文單字 3.減少碳足跡旅遊計畫內容	了解交通碳足跡對環境的影響，並於生活中降低碳足跡的製造，落實環保交通。	1.閱讀與發表:閱讀 <i>Our Carbon Footprint</i> 繪本並回答相關提問。 2. 設計與關懷: 設計一份減少碳足跡的計畫，並記錄落實情況。	繪製減少碳足跡計畫並落實	<i>Our Carbon Footprint</i> 繪本 碳足跡的計畫學習單
-----------	---	-------------------------------	---	---	-------------------------------------	--	--------------	---