

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		醒獅與戰鼓	實施年級	三-六年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		藉由舞獅和戰鼓活動促進學生的身心健全發展，在表演過程中讓學生學習如何理解他人的感受，樂於與人互動並培養合作之團隊精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週- 第 4 週	6	舞獅源起 台灣的舞獅 基本步法及節奏	1. 舞獅的起源與概況 2. 舞獅基本節奏及步法。	1. 能夠遵守上課規矩。 2. 學生能夠了解並熟練基本步法及節奏。	1. 能正確擊打出 3 種舞獅之節奏。 2. 能夠正確跳出 4 種舞獅的步法。			
第 5 週- 第 10 週	10	基本動作練習-- 開場敬禮、探步法	1. 舞獅表演開場的基本動作 2. 探步法的基本動作	學生能夠認識舞獅表演開場和探步法的基本動作。	1. 能夠配合鼓聲正確表演出開場敬禮 1 次。 2. 能夠配合鼓聲正確表演出探步法 1 次。			
第 11 週- 第 14 週	8	基本動作練習-- 會獅、繞獅	1. 會獅的基本動作 2. 繞獅的基本動作	學生能夠認識會獅和繞獅的基本動作。	1. 能夠配合鼓聲正確表演出會獅 1 次。 2. 能夠配合鼓聲正確表演出繞獅 1 次。			
第 15 週- 第 18 週	8	基本動作練習-- 採青、謝幕	1. 採青的基本動作 2. 謝幕的基本動作	學生能夠認識採青和謝幕的基本動作。	1. 能夠配合鼓聲正確表演出採青 1 次。 2. 能夠配合鼓聲正確表演出謝幕 1 次。			

第 19 週- 第 21 週	6	綜合演練-- 雙獅、四獅表演	1. 雙獅合作表演 2. 四獅合作表演	學生能夠合作進行雙獅 與四獅共同表演	1. 能夠配合鼓聲正確完 成雙獅表演 1 次。 2. 能夠配合鼓聲正確 完成四獅表演 1 次。	
-------------------	---	-------------------	------------------------	-----------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		醒獅與戰鼓	實施年級	三-六年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		藉由舞獅和戰鼓活動促進學生的身心健全發展，在表演過程中讓學生學習如何理解他人的感受，樂於與人互動並培養合作之團隊精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週- 第 3 週	6	戰鼓源起 台灣的鼓藝概況	1. 戰鼓的起源與概況 2. 台灣的鼓藝發展現況。	1. 能夠遵守上課規矩。 2. 學生能夠了解戰鼓發展現況。	1. 能正確說出 2 項戰鼓特。			
第 4 週- 第 7 週	8	基本動作練習-- 點點兵、將軍令	1. 點點兵的基本鼓法 2. 將軍令的基本鼓法	學生能夠認識點點兵與將軍令的基本鼓法。	1. 能夠正確擊打出點點兵鼓法 1 次。 2. 能夠正確擊打出將軍令鼓法 1 次。			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週- 第 13 週	8	基本動作練習-- 戲獅羅漢	戲獅羅漢的基本鼓法	學生能夠認識戲獅羅漢的基本鼓法。	1. 能夠正確擊打出戲獅羅漢鼓法 1 次。	
第 14 週- 第 17 週	8	基本動作練習-- 五行八卦陣	五行八卦陣的基本鼓法	學生能夠認識五行八卦陣的基本鼓法。	能夠正確擊打出五行八卦陣鼓法 1 次。	
第 18 週- 第 21 週	8	綜合演練-- 戰鼓表演	整套鼓法合作表演	學生能夠合作進行戰鼓共同表演	能夠正確完成戰鼓表演 1 次。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。