

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 自由講堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		議題挖挖哇 1	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用： 各項議題的概念理解與生活應用。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質 —發展生命潛能 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		認識個人特質，養成良好的個人生活習慣，增進和他人互動與溝通的技巧，藉以促進身心健全發展，並學會關懷生態環境和環保問題，具體實踐愛護地球。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		將這學期的五大議題學習成果，匯集成議題學習成果展： 1. 家庭教育能與家人共同討論完成家庭休閒活動並實際執行，與家人相處上能了解、尊重彼此。 2. 性平教育能分辨男女生理構造的異同，學會在互動時尊重彼此。 3. 環境教育能學習減塑行為並從生活中落實減少垃圾。 4. 透過性平教育的課程，學會在自己感受到不舒服或傷害時如何保護自己。 5. 能透過家庭教育覺查家人的情緒，學會正確的應對方式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	男生女生不一樣 (性平教育)	健體 Db- I -1 日 常生活中的性別	男女生理構 造及行為差	1. 能分辨男 女生理構造	1. 分辨:認識男女生理構造的 差異，完成身體構造貼貼	完成身體構 造貼貼樂。	身體構造貼貼樂 【奧利佛是個娘

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			角色。 性 E1 認識生理 性別、 性傾向 性別特質與性別 認同 的多元面 向。	異	的差異。 2. 能專注聆 聽【奧利佛 是個娘娘 腔】繪本， 說出感受。 3. 能討論不 同工作與性 別配對。 4. 能完成學 習單-「工作 誰來做？」， 並且上台報 告。	樂。 2. 聆聽：聆聽【奧利佛是個 娘娘腔】繪本，並說出感 受。 3. 討論：小組討論不同工作 與性別配對。 4. 書寫並分享：完成學習單- 「工作誰來做？」，並且上台 報告。	小組討論工 作分配學習 單，並且上 台報告。	娘娘腔】繪本 學習單-「工作誰 來做？」
第 7-9 週	3	身體紅綠燈(性 侵害防治教育)	健體 Db- I -2 身 體隱私與身體界 線及其危害求助 方法。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、 性 霸凌 的概念及其 求助管道。	保護自我 (認識性騷 擾)	1. 能在身體 構造貼貼樂 找出 5 個不 可觸碰的地 方。 2. 能聆聽繪 本，說出主 角可能遇到 的困難及感 受。 3. 能完成學 習單-「身體 的界線」。 4. 能發表自 己身體的界	1. 分辨：在身體構造貼貼樂 找出 5 個不可觸碰的地方。 2. 聆聽：聆聽【蝴蝶朵朵】 繪本，說出主角可能遇到的 困難及感受。 3. 書寫：完成學習單-「身體 的界線」。 4. 發表：發表自己身體的界 線及別人越線後的經驗，如 何求助。 5. 扮演：模擬當遇到這樣的 狀況時，如何保護自我。	在身體構造 貼貼樂找出 5 個不可觸 碰的地方。 完成學習單	【蝴蝶朵朵】繪 本 身體構造貼貼樂 學習單-「身體的 界線」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					線及別人越線後的經驗，如何求助。 5. 能模擬當遇到這樣的狀況時，如何保護自我。		演出自我保護的方法。	
第 10-12 週	3	親親家人(家庭教育)	健體 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	家人的互動溝通及休閒活動。	1. 能聆聽同學分享假日與家人的互動。 2. 能歸納自己家人間喜歡的活動，並提前邀請家人一起從事活動。 3. 能寫出自己希望與家人從事的活動，並在假日執行學習單-「家庭會議之我們要去哪?。」。 4. 能與同學	1. 聆聽:聆聽同學分享假日與家人的互動。 2. 歸納:歸納自己家人間喜歡的活動，並提前邀請家人一起從事活動。 3. 書寫與執行:寫出自己希望與家人從事的活動，並在假日執行學習單-「家庭會議之我們要去哪?。」。 4. 分享:與同學分享計劃執行成果。	能給予同學至少一項建議 與家人討論出一項適合自己家庭的休閒活動，完成學習單。 上台分享一分鐘	學習單-「家庭會議之我們要去哪?。」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					分享計劃執行成果。			
第 13-15 週	3	我的家庭真可愛 (家庭暴力防治教育)	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	了解家人的喜怒哀樂	1. 能聆聽同學分享家人的喜怒哀樂。 2. 能歸納自己家人間互動溝通的方法，遇到心情不同的狀況的處理。 3. 能在課堂上針對抽到的狀況練習反應。 4. 能完成學習單「家人的喜怒哀樂」，將本週與家人互動調整後的狀況紀錄下來。 5. 能請家人在學習單給予回應。	1. 聆聽：聆聽同學分享家人的喜怒哀樂。 2. 省思：歸納自己家人間互動溝通的方法，遇到心情不同的狀況的處理。 3. 練習：在課堂上能針對抽到的狀況練習反應。 4. 書寫與執行：學習單「家人的喜怒哀樂」，將本週與家人互動調整後的狀況紀錄下來。 5. 分享：請家人在學習單給予回應。	能給予同學至少一項建議 針對課堂抽到的突發狀況，演出化解衝突的狀況劇。 與家人互動紀錄，完成學習單。 請家人在學習單的最後一欄做分享回饋。	學習單 「家人的喜怒哀樂」
第 16-19 週	4	海龜的眼淚(環境教育)	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜	海漂垃圾及海洋減塑	1. 能觀看影片，認識海漂垃圾，說	1. 觀看與回應：觀看影片，認識海漂垃圾，說出心中美的感受。		【讓小海龜來告訴你一次性吸管的故事！】影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			資源，愛護環境、尊重生命。 環 E2 覺知生物生命的美與價值， 關懷動、植物的生命。		出心中美的感受。 2. 能說出如何減少不該出現在海洋中的物品。 3. 能針對前三項多的海漂物，討論出如何從生活中減少的方法，進而愛惜海洋。 4. 能發表海洋保衛宣言，尊重生命。	2. 討論：針對影片，說出如何減少不該出現在海洋中的物品。 3. 解決問題：針對前三項多的海漂物，討論出如何從生活中減少的方法。 4. 宣示：發表海洋保衛宣言。	說出 3 項減塑的具體作法。	
第 20 週	1	馬路停看聽(1) (交通安全)	健康與體育 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	生活周遭潛藏危機的情境	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。	1. 觀看與回應：針對紅綠燈的圖卡或照片，說出紅綠燈所代表的意義。 2. 討論：針對圖卡或照片，討論情境下該如何正確過馬路。	說出具體作法。	
第 20 週	1	成長的故事 (生命教育)	家庭教育 家 E3 家人的多元角色與責任。	認識個人特質，覺察生命變化歷程	1. 能感受新生命誕生的喜悅	1. 觀看與回應：針對動物出生的畫面或影片，分享觀賞後的感覺與心得。	說出心得	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生命教育 生 E4 瞭解自我，探索自我。		2. 體驗爸媽 從懷孕到 誕生新生 兒的心路 歷程	2. 觀看與討論：請學生爸媽 錄影分享生產或陪產的經驗，透過照片的分享，讓學生更加體會，也提出自己的問題進行討論。		
	21							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 自由講堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	議題挖挖哇 2	實施年級 (班級組 別)	二年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用： 各項議題的概念理解與生活應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識 關懷生態環境。				
課程目標	認識個人特質，養成良好的個人生活習慣，增進和他人互動與溝通的技巧，藉以促進身心健全發展，並學會關懷生態環境和環保問題，具體實踐愛護地球。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	將這學期的五大議題學習成果，匯集成議題學習成果展： 1. 家庭教育能與學會家事技巧，並且能與家人共同為環境的整潔。 2. 性平教育能學習破除男女生的性別刻板印象，並且能察覺生活中的潛在危險，學習遠離及處理的方法。 3. 環境教育能學習從校園中開始愛護周圍植物，並落實於生活中。 4. 性侵害防治教育學會保護自己的身體，尊重他人身體的界線。 5. 透過理解家暴意涵學會遇到家庭狀況時能學會正確的面對方式。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~ 第7週	6	公主與王子的現在進行式(性平教育)	健體 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 性 E1 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	男生女生的工作的刻板印象	1. 能將不同的職業配對性別。 2 能聆聽【威廉的洋娃娃】繪本，回答性別刻板印象的問題。 3. 能覺察不同工作分工不應受性別的限制。 4. 能完成活動單-「我也辦得到」	1. 配對：將不同的職業配對性別。 2. 聆聽與回答：聆聽【威廉的洋娃娃】繪本，回答性別刻板印象的問題。 3. 覺察：覺察不同工作分工不應受性別的限制。 4. 實作：完成活動單-「我也辦得到」	舉出三個性別刻板印象的例子。 完成活動單	【威廉的洋娃娃】繪本 活動單-「我也辦得到」
第8.10.11週	3	身體保衛戰(性侵害防治教育)	健體 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 互動與溝通態度和技巧。 2. 男女生身體差異，接觸的界限	1. 能察覺並清楚敘述互動與溝通態度和技巧。 2. 能尊重他人的身體自主權。	1. 欣賞：欣賞繪本，透過討論瞭解身體界線。 2. 討論與發表：從自己的溝通方式，小組討論合宜的互動與溝通態度和技巧，並上台發表 3. 聆聽與回答：聆聽老師說明身體自主權，回答提問。 4. 發表：不該對	發表 3 項不該對異性做的行為。	【7歲的女孩】繪本 【我的爸爸】繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 12-14 週	3	美好的家園 (家庭教育)	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	家庭事務	1. 能觀察學生在狀況劇中演出的內容，哪些是錯誤的？ 2. 能討論家中自己能協助完成的家務，製作提愛券。 3. 能練習不同家務的整理方式，完成闖關。 4. 能完成活動單「生活技能大考驗」回家協助整理家務，請家人在學習單給予回應。	異性做的行為。 1. 觀察：觀察學生在狀況劇中演出的內容，哪些是錯誤的？ 2. 討論：討論家中自己能協助完成的家務，製作提愛券。 3. 練習：闖關的方式練習不同家務的整理方式。 4. 執行與回饋：活動單「生活技能大考驗」回家協助整理家務，請家人在學習單給予回饋。g	完成闖關單上其中三項活動。 獨自完成 3 項不同的家事。	活動單「生活技能大考驗」
第 15.16.18 週	3	我的家庭變調曲(家庭暴力防治教育)	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人→事→物的方法。 家 E4 覺察個人	認識家庭暴力	1. 能透過影片瞭解家庭暴力的意涵。 2. 能討論新聞內容，找到符合的家暴類別。 3. 能討論遇到家暴時的處理方式。	1. 影片觀賞：透過影片瞭解家庭暴力的意涵。 2. 分辨：討論新聞內容，找到符合的家暴類別。 3. 討論：討論遇到家暴時的處理方式。	找到至少 2 種的家暴類別。 說出 2 種面對家庭暴力時的處理方式。	防止家庭暴力： https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			情緒並適切表達，與家人共同適切互動。		4. 利用狀況劇，學會在遇到狀況劇時，正確的處理方式。	狀況劇：學會在遇到狀況劇時，正確的處理方式。		
第 19 週	1	樹木好朋友 (環境教育)	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	校園植物認識	1. 能畫出心中樹的形象。 2. 能走出教室，認識校園植物，發現實際的樹與圖	1. 圖畫：畫出心中樹的形象。 2. 踏查並分析：走出教室，認識校園植物，發現實際的樹與圖畫中的差異。		
第 20 週	1	馬路停看聽 (2) (交通安全)	健康與體育 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	生活周遭潛藏危機的情境	1. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 2. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。	1. 分辨：討論新聞內容，辨別正確過馬路行為。 2. 討論：討論不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。	說出 2 項錯誤過馬路的行為 說出 2 項不遵守所造成的後果	
第 21 週	1	袋鼠媽媽體驗營 (生命教育)	生命教育 生 E4 瞭解自我，探索自我。	母親孕育孩子的過程及辛勞	1. 能了解母親孕育自己的情況。	1. 討論：討論在自己印象中，媽媽孕育孩子的情况	說出 2 項印象中的樣子	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生 E17 意志貫徹力。		2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。	2. 體驗與分享：進行袋鼠媽媽的體驗活動，感受媽媽懷孕的孕程，分享自己的感受	說出自己的感受	
	18							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。