

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習自由講堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		議題停看聽	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用： 藉由各種議題的教學，加強學生認識自我與他人間的連結，學會保護自己, 進而增進人際關係的溝通和重視生態環境問題。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能夠認識自我，建立良好的個人生活習慣，與人合作關懷生態環境和環保問題，養成在日常生活中節約能源的習慣，具體實踐愛護地球。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		1. 分辨不同性別特質做發表。 2. 發表兩個受到性騷擾時的求助方式。 3. 與家人共同完成戶外運動，並將照片或圖片完成紀錄。 4. 舉例分享和家人和諧相處的方式。 5. 愛護校園周圍植物，並完成樹木觀察日記						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	喜歡自己(性平教育)	性 E1 認識生理性別、 性傾向	男女身體構造的不同	1. 能說出自己的身體構	1. 分享：【我的小雞雞】繪本內容。	1. 說出繪本內容大意。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性別特質與性別認同的多元面向。 健體 Db- I -1 日常生活中的性別角色。	男女行為的異同	造 2. 能從生活中找出男女(不)一樣的地方，並分享生活經驗。	2. 實作：完成身體構造拼圖 3. 發表：分辨不同性別的生理特質及生活經驗。	2. 小組完成身體構造拼圖。 3. 書寫【男生女生找找找】學習單	身體構造拼圖 【男生女生找找找】學習單
第 7-9 週	3	認識身體的秘密 (性侵害防治教育)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健體 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	避免身體隱私受到侵犯及求助之道	1. 能說出生活中性騷擾的情境 2. 能知道避免危險和求助的方法。	1. 分享：【你不可以隨便摸我】繪本內容。 2. 實作：找出體拼圖中找出二個隱私處 3. 討論與發表：2 個性騷擾預防方法。	1. 說出繪本內容大意。 2. 在身體拼圖中找出二個隱私處。 3. 說出兩個受到性騷擾時的求助方式。	【你不可以隨便摸我】繪本 身體構造拼圖
第 10-12 週	3	我愛我的家(家庭教育)	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 健體 4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。	家人的互動溝通方式及假日運動習慣。	1. 能與家人之間一起討論，利用放假時間從事休閒運動，促進健康。 2. 能規劃假日運動並實施。	1. 分享：與家人的運動方式內容。 2. 發表：假日運動規劃內容 3. 實作：「運動一起來」學習單	1. 完成「運動一起來」學習單 2. 進行一分鐘的發表。	「運動一起來」學習單
第 13-15 週	3	愛的約定(家庭暴力防治教育)	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 家 E4 覺察個人情緒並適切表	家人間相處的情緒	1. 能與家人之間一起討論影響家人情緒的原因 2. 能學習和	1. 分享：與家人相處間的喜怒哀樂。 2. 實作：「情緒紅綠燈」學習單	1. 說出與家人相處間不同情緒的 2 樣事件。 2. 完成「情	「情緒紅綠燈」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			達，與家人及同儕適切互動。		家人和諧相處的方式。		緒紅綠燈」學習單	學習單
第 16-19 週	4	校園之歌 (環境教育)	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。	校園常見植物。	1. 認識校園常見植物名稱。 2. 學會如何照顧校園植物。	1. 分辨：校園植物名稱 2. 實作：「樹木觀察日記」學習單。	1. 能說出校園常見植物名稱。 2. 能照顧負責的校園植物。	
第 20 週	1	安全上學我注意 (安全教育)	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	交通環境的安全性。	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。	1. 分享：上學路上會經過哪些交通環境。 2. 觀賞與回覆：觀看影片後，回答出影片中危險有哪些危險的交通環境。 3. 發表：上學路上可能有哪些危險。	1. 能說出在各區域行走的經驗，以及影響道路是否安全的因素。	POLI 安全小將「小心死角」影片
第 21 週	1	不可思議的生命 (生命教育)	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生命的起源。	能了解肚臍代表母親在懷孕階段與孩子的聯繫。	1. 聆聽與討論：繪本《肚臍的秘密》 2. 分享：對媽媽辛苦懷孕的感謝。	1. 說出肚臍的由來。 2. 寫下對母親孕育生命的感謝小語。	繪本「肚臍的秘密」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習自由講堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		議題停看聽	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用： 藉由各種議題的教學，加強學生認識自我與他人間的連結，學會保護自己,進而增進人際關係的溝通和重視生態環境問題。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能夠認識自我，建立良好的個人生活習慣，與人合作關懷生態環境和環保問題，養成在日常生活中節約能源的習慣，具體實踐愛護地球。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		1. 破除男女生的性別刻板印象，並進行小組報告觀察紀錄 2. 發表一個遇到性侵害時求助的方法。 3. 展示家事成果檔案 4. 說出一種面對家庭暴力時的處理方式。 5. 愛護海洋環境，落實一項海洋保護行動						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	當洋娃娃遇見鐵金剛(性平教育)	健體 Db- I -1 日常生活中的性別	男生女生的玩具	1. 能說出【威廉的洋	1. 聆聽與分享：聆聽【威廉的洋娃娃】繪本並分享感受 2. 討論與發表：小組討論針		【威廉的洋娃娃】繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			角色。 性 E1 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工 ，不應受性別 的限制。		娃娃】故事 感想 2. 能覺察性 別角色的刻 板印象，展 現合宜的觀 念。	對男生女生在生活中所被限 制的部分並做分享	小組討論工 作並且上台 進行 2 分鐘 的報告。	
第 8、10- 11 週	3	身體我最大(性 侵害防治教育)	健體 Db- I-2 身 體隱私與身體界 線及其危害求助 方法。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及其 求助管道。	身體的自主 權	1. 能說出 【蝴蝶朵 朵】故事感 想 2. 能知道避 免危險和求 助的方法。	1. 聆聽與分享：聆聽【蝴蝶 朵朵】繪本並分享感受 2. 發表：遇到性侵害時求助 的方法。	說出 1 種性 侵害事件發 生時的求助 管道。	【蝴蝶朵朵】繪 本
第 12-14 週	3	家事我最行(家 庭教育)	健體 Fa- I-2 與 家人及朋友和諧 相處的方式。 家 E3 察覺家庭 中不同角色，並 反思個人在家庭 中扮演的角 色。	家人的互動 溝通及家事 工作分配。	1. 能和家人 一起討論分 工完成家 事。 2. 能發表家 事展示會	1. 書寫：「家事小達人」學習 單 2. 發表：利用照片或影片呈 現家事成果。	1. 完成 「家事小達 人」學習單 2. 報告家事 成果	「家事小達人」 學習單
第 15- 16、18 週	3	要愛不要傷害 (家庭暴力防治 教育)	生 2-I-4 在發現 及解決問題的歷 程中，學習探索 與探究人、事、物 的方法。 家 E4 覺察個人	家庭暴力行 為	1. 能發現家 庭中的暴 力情境 2. 能學習面 對危險時 的解決方 法。	1. 聆聽：聆聽同學分享家人的 喜怒哀樂。 2. 練習：在課堂上能針對抽 到的狀況練習反應。 3. 書寫與分享：學習單「情 緒停看聽」，將之前與家人互 動心情紀錄下來並與家人分 享。	1. 說出 1 種 面對家庭暴 力時的處理 方式。 2. 完成「情 緒停看聽」 學習單	「象爸爸著火 了」繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。					
第 19 週	1	海洋的危機(環境教育)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	海洋生物的危機	1. 能觀看影片，認識海洋危機，說出心中感受。 2. 能說出「魚市場」繪本內容。 3. 能說出海洋保護行為的具體方式。	1. 觀看與回應：影片中的海洋危機 2. 發表：「魚市場」繪本內容 3. 分享：海洋保護行動行為	落實一項海洋保護行動。	「垃圾成海洋浩劫」影片 「魚市場」繪本
第 20 週	1	交通安全停看聽(安全教育)	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	交通號誌的辨識。	能知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。	1. 觀看與回應：常見的交通號誌影片與圖像。 2. 發表：學生說出生活中曾見過的交通號誌有哪些，代表什麼意義。 3. 分享：看到不同交通號誌應該採取什麼行動。	1. 能說出生活中常見交通設施的功能和重要性。 2. 完成學習單「交通安全停看聽」	交通安全教學模組簡報 學習單「交通安全停看聽」
第 21 週	1	好好說再見(生命教育)	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	生命成長現象的認識。	能認識死亡的基本概念，學習與逝去的生命告別。	1. 聆聽與討論：繪本《媽媽變成鬼了！》 2. 書寫：與媽媽互相寫信，表達對媽媽的愛與感謝。	1. 能排序出生命的成長歷程。 2. 能寫下一封表達愛與感謝的信。	繪本《媽媽變成鬼了！》 影片《哈囉掰掰，我是鬼媽媽》片段

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。