# 臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期四年級<u>英語 Here We Go 3</u>學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	翰林版 實施年級 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節							
1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。									
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認直專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。								
			課程架材	<b></b>					
				學習	重點	評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週 8/31~9/6	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1	1. 色 2. 名 3. 能	1-II-1 能 26個字能 1-II-7 能 課司 1-II-7 能 課司 2-II-1 26個子 2-II-1 26個子 2-II-4 10 11-1 1	【英語領 Aa-II-1 Aa-II-2 是 Aa-II-2 是 Ac-II-1 的Ac-II-1 名 Ac-II-3 名 Ac-II-3 名 Ac-II-3 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 名 Ac-II-9 A	作工學觀子 華量 學文 學學 學學 學學 學 學 學 學 學 學 學 是 一 個 國 家 之 之 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	【 <b>國際教育</b> 】 國E5 發展學 習不愈 的意願。		

			6. 能聽辨並說出本冊	課堂中所學的字			
			的教室用語。	詞。			
				4-II-2 能書寫			
				自己的姓名。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習 活動。			
				d 助。   6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				, 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
第二週	Starter	1	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
9/7~9/13	Starter		事對話,並進行簡易的	1-II-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子音、	參與度評量	國 El 了解我
			角色扮演。	英語的子音、母	母音及其組合。	觀察評量	國與世界其
			2. 能以 Is he a	音及其基本的組	Ab-Ⅱ-2 單音		他國家的文
			driver? 詢問他人職	合。	節、多音節,及		化特質。
			業,並以 Yes, he is. /	1-11-4 能聽辨	重音音節。		
			No, he's not. 回答。	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
			3. 能以正確的語調說	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			出本課句型。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
			4. 能聽辨及運用字母	詞。 9_II_9 华吟山	音、聽音拼字)。		
			拼讀法讀出以 b-, p-		Ac-II-1 簡易 的数字用語。		
			所組成的字詞,如:big,		的教室用語。 Ac-II-2 簡易		
			Ben, box, pig, pen, pat,並能聽讀本課字母	2-11-0	AC-11-2 間勿   的生活用語。		
			Jaty 亚ル聪 與本 於 于 母 并 讀 韻 文 。	試呈下川字的子	N生石用語。 Ac-II-3 第二		
			7丌唄明入 ~	54	ルロリカー		

		0.77.4.11.11	#2 1 12	1
	5. 能了解無聲子音與		學習階段所學	
	有聲子音的不同。	簡易的教室用	字詞。	
	6. 能聽懂、辨識並說出	語。	B-II-1 第二學	
	課堂中所習得的數字單	2-11-5 能使用	習階段所學字	
	字 16-20。	簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
		確的發音及適切	(外)招呼方	
		的語調說出簡易	式。	
		· 句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		<b>4-Ⅲ-4</b> 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-11-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		万分性外王外日		

第三週 9/14~9/20	節慶 Festival Moon Festival	1	1. 能認識中秋節的由來及節變習俗。 2. 能聽懂 Y 辨識並說單字eat, a moon cake, a pomelo, Chang-0, Jade Rabbit。 3. 能朗言課本中的對話和故事。 4. 能認語:Look at the Moon. Let's eat moon cakes.。	活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-課國俗【1-課詞1-簡子2-課詞2-確的句3-課詞3-課子動II教的II教。II、效II用言習II堂外。英II堂。II易。II堂。II的語型II堂。II堂。3-師問4師 1-複果2情訊。3中主 語7中 1-句 3中 6發調的2中 3中樂 0月, 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1	【Ac-II-2目詞活C-主英I-2目言形及溝I-2用3段 第三日 11階及溝I-2節 4 第三日	可 參 觀 平 量 量	【國國他化【教多已質多己同國E與國特多育E的。E2 文意教了界的。文 了化 建化識育解其文 化 解特 立認。

				1		
			5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 C. H. J. At 表 L.			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-II-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
			俗。			
第四週	天氣	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
9/21~9/27	Unit 1 How's the	2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 El 了解我
0,21 0,21	Weather?	詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	國與世界其
	"Catilet:	B.1 .	及其基本的組	合。	19071里	他國家的文
			<b>八</b> 丹 至 平 的 组	ロ		心图多时义

	合。	Ab-II-3 片語	化特質。
	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。	【多元文化
	句子的語調。	Ab-II-4 所學	教育】
	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	多 E1 了解自
	課堂中所學的字	則(含看字讀	己的文化特
	詞。	音、聽音拼字)。	質。 夕 EO 母 + 4
	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易	多 E2 建立自
	英語的語音。	的教室用語。	己的文化認
	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	同與意識。
	課堂中所學的字	的生活用語。	
	詞。	Ac-II-3 第二	
	2-11-4 能使用	學習階段所學	
	簡易的教室用	字詞。	
	語。	B-II-1 第二學	
	2-11-5 能使用	習階段所學字	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	
	用語。	活溝通。	
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
	確的發音及適切	(外)招呼方	
	的語調說出簡易	式。	
	<b>句型的句子。</b>	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	課堂中所學的字	- 4 4 (124 ) 24 h 24	
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		

	_					7
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-11-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第五週	天氣	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
9/28~10/4	Unit 1 How's the	本課單字 sunny 、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	科EI 了解平
0/ LO 10/ H	Weather?	rainy cloudy windy		音、母音及其組	觀察評量	日常見科技
	"Catiloi.	hot warm cool cold	及其基本的組	合。	作業評量	產品的用途
		2. 能以 How's the		Ab-II-3 片語	17 示可里	<b>座</b>
						兴进TF 刀 八°
		weather? 的句型詢問		及句子的重音。		
		他人,並以 It's	句子的語調。	Ab-II-4 所學		

P				
	sunny. It's hot. 做	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	
	適當的回答。	課堂中所學的字	則(含看字讀	
	3. 能聽懂並應用本課		音、聽音拼字)。	
	的日常用語 I have an		Ac-II-1 簡易	
	idea. / Let's have		的教室用語。	
	fun! °	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	
	Tull: °			
		課堂中所學的字	的生活用語。	
		詞。	Ac-II-3 第二	
		2-II-4 能使用	學習階段所學	
		簡易的教室用	字詞。	
		語。	B-II-1 第二學	
		2-11-5 能使用	習階段所學字	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
		確的發音及適切	(外)招呼方	
		的語調說出簡易	式。	
		句型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-11-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		一子。		
		- I		
		4-11-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		0 II I NU~L/N		

				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				<b>加州明山大人</b> 于 詞。			
				•			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
kh 、	- E	1	1 /- 30 1 4 / 1 - 1 1 10	歸類。	7 ++ ++ ++ + b \	ニー・エロ	VALL HAT
第六週	天氣	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
10/5~10/11	Unit 1 How's the		的歌謠 How's the	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	科E1 了解平
	Weather?		Weather?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	日常見科技
			2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	產品的用途
			拼讀法讀出以 d-, t-	合。	Ab-II-3 片語		與運作方式。
			所組成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
			dot · duck · dig · tot ·	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
			tuck · ten ·	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	則(含看字讀		
			讀韻文。	詞。	音、聽音拼字)。		
			唄 呎 <b>人</b> *	D=1	日 1年1年17		

		2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易
		英語的語音。	的教室用語。
		2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易
		課堂中所學的字	的生活用語。
		詞。	Ac-II-3 第二
		2-11-4 能使用	學習階段所學
		簡易的教室用	字詞。
		語。	B-II-1 第二學
		2-11-5 能使用	習階段所學字
		簡易的日常生活	詞及句型的生
		周	活溝通。
		7	C-II-1 國內
		確的發音及適切	(外)招呼方
		的語調說出簡易	式。
		句型的句子。 S.H.O. 体动动	D-II-1 所學字
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		5-11-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	

			6-於演6-B具活6-答提6成業7-習習7-運語8-11-師。2種。3師問4部 -1複果-2情訊能的 積堂 樂同。其初 -1複果 -2情訊專明 極練 樂同。真的 用化 妥的幫注與 參習 回所 完作 預學 善非助			
第七週 天氣 10/12~10/18 Unit 1 Weathe	How's the	1. 能知道查詢天氣的 方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提醒 「問句不同調」的內容。	學-國呼9-所歸【1-語及合1-句1-課詞2-英2-11內方II學類英II的其。II子II堂。II語II語上表。 能本 能調 領聽、的 聽調聽學 念語說 類時母組 辦。懂字 出。出解招 將易	【英語句 Ab-II-3 的則音不知的則音不知。 (本語句 Ab-II-3 的是 Ab-II-3 的是 并不是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參與度評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 科EI 子 科 是 科 是 科 是 科 的 , 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

		细少山化组从宁	<b>公</b> 山江田55。	
		課堂中所學的字	的生活用語。	
		詞。	Ac-II-3 第二	
		2-II-4 能使用	學習階段所學	
		簡易的教室用	字詞。	
		語。	B-II-1 第二學	
		2-II-5 能使用	習階段所學字	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
		確的發音及適切	(外)招呼方	
		的語調說出簡易	式。	
		句型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。 1. 4. 4. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-11-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
	ı	ı		

03 1 领场手目跳	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				T		
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
	N 40			歸類。			
第八週	感覺	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
10/19~10/25	Unit 2 Are You Thirsty?		2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	環 E2 覺知生
			<b>詞</b> 。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	物生命的美
				及其基本的組	合。		與價值,關懷
				合。	Ab-II-3 片語		動、植物的生
				1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		命。
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		
				1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
				英語的語音。	的教室用語。		
				2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
				課堂中所學的字	的生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二		
				2-11-4 能使用	學習階段所學		
					7 7 11 12 17 17		

簡易的教室用  字詞。
語。 B-II-1 第二學
簡易的日常生活   詞及句型的生
用語。    活溝通。
2-II-6 能以正   C-II-1 國內
確的發音及適切 (外)招呼方
的語調說出簡易「式。
句型的句子。 D-II-1 所學字
3-II-2 能辨識 詞的簡易歸類。
課堂中所學的字
詞。  【自然領域】
3-II-3 能看懂 INb-II-7 動植
課堂中所學的句物體的外部形
子。    態和內部構
4-II-3 能臨摹 造,與其生長、
抄寫課堂中所學   行為、繁衍後代
的字詞。    和適應環境有
4-II-4 能臨摹 關。
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。

				6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。			
				6-II-4 認真完 成教師交待的作			
				業。 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非語言訊息以幫助			
				學習。 8-II-1 能了解			
				國內外基本的招呼方式。			
				9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單 分辨或分類所觀			
ble but	N 49			察到的自然科學 現象。			
第九週 10/26~11/1	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能聽懂、辨識並說出 本課單字 angry、 happy、sad、tired、 hungry、thirsty、full。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組	【 <b>英語領域</b> 】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美 與價值,關懷
			2. 能以 Are you hungry? / Is he / she	1-II-4 能聽辨	Ab-II-3 片語 及句子的重音。		動、植物的生 命。
			tired? 來詢問他人的 感覺,並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes,	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀		
			he / she is. / No, he / she isn' t. 做適當		Ac-II-1 簡易		
			的回答。	英語的語音。	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		

的日常用語 Watch	課堂中所學的字	的生活用語。	
out! 及 Are you OK?。	詞。	Ac-II-3 第二	
	2-11-4 能使用	學習階段所學	
	簡易的教室用	字詞。	
	語。	B-II-1 第二學	
	2-11-5 能使用	習階段所學字	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	
	用語。	活溝通。	
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
	確的發音及適切	(外)招呼方	
	的語調說出簡易	式。	
	句型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	課堂中所學的字		
	詞。	【自然領域】	
	3-II-3 能看懂	INb-II-7 動植	
	課堂中所學的句	物體的外部形	
	子。	態和內部構	
	4-II-3 能臨摹	造,與其生長、	
	抄寫課堂中所學	行為、繁衍後代	
	的字詞。	和適應環境有	
	4-II-4 能臨摹	嗣。	
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-11-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。 5 H 4 # 第四		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。 CIII 4 由出		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		

				6-與活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學 8-國呼 9-所歸 11 4 5 11 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2			
第十週 11/2~11/8	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的 歌 謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c-所組成的 字 詞, 如:gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1-II-2 聽辨英 語的子音、母子 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂	【英語領域】 Ab-II-1 子 音。 Ab-II-3 片重 Ab-II-3 片重 所讀字 的并 到 等 看 新 到 ( 聽 前 等 。 ( 歌 ) ) ( 歌 ) ( 歌 ) ( 歌 ) ( 歌 ) ( 。 ) ( 。 ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	口頭與評量參與解評量	【環境教育】 環E2 覺知生 物生命的,關質 動、 動、 命。

2-II-2 能念出       Ac-II-1 簡易         英語的語音。       的教室用語。         2-II-3 能說出       Ac-II-2 簡易         課堂中所學的字       的生活用語。         詞。       Ac-II-3 第二         2-II-4 能使用       學習階段所學	
2-II-3 能說出       Ac-II-2 簡易         課堂中所學的字       的生活用語。         詞。       Ac-II-3 第二	I
課堂中所學的字   的生活用語。	I
詞。 Ac-II-3 第二	
簡易的教室用  字詞。	
語。 B-II-1 第二學	
2-II-5 能使用   習階段所學字	
用語。    活溝通。	
2-II-6 能以正   C-II-1 國內	
確的發音及適切 (外)招呼方	
3-II-2 能辨識   詞的簡易歸類。	
課堂中所學的字	
詞。【自然領域】	
3-II-3 能看懂   INb-II-7 動植	
課堂中所學的句 物體的外部形	
子。	
4-II-3 能臨摹 造,與其生長、	
的字詞。    和適應環境有	
4-II-4 能臨摹 關。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
的还及吩磺间勿 ————————————————————————————————————	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。 	

<u> </u>	-			0 II 1 11 ± 11			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				~ Tr 7/3			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單			
				分辨或分類所觀			
				察到的自然科學			
				現象。			
第十一週	感覺、複習一、第一次評	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【環境教育】
11/9~11/15	慰見、後白 · 知 · 八町	1	Starter-Unit 2 所習	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	<b>多</b>	環 E2 覺知生
11/0-11/10	型 Unit 2 Are You		得的單字、句型與日常	語的子音、母音	音、母音及其組	一	物生命的美
	Thirsty? Review 1 Exam		用語。	及其基本的組	合。	作業評量	與價值,關懷
	1 1		2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語	17 末 미 里	動、植物的生
	1		Starter-Unit 2 所習	1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		助·恒初的王 命。
			得的單字與句型。	1-11-4	Ab-II-4 所學		դի ֊
			付的平于與미至。	<b>可丁</b> 的	MU-11-4 川字		

3. 能將 Starter-Unit		的字母拼讀規	
2 所習得的單字進行分		則(含看字讀	
類。	詞。	音、聽音拼字)。	
4. 能綜合運用		Ac-II-1 簡易	
Starter-Unit 2 所習		的教室用語。	
得的單字、句型與日常		Ac-II-2 簡易	
	課堂中所學的字	的生活用語。	
5. 能運用字母拼讀法			
		Ac-II-3 第二	
讀出以 b-, p-, d-,		學習階段所學	
t-, g-, c- 所組成的字		字詞。	
詞。	語。	B-II-1 第二學	
6. 能說出自己的感		習階段所學字	
受,並找出因應的方		詞及句型的生	
式。(彈性教學)	用語。	活溝通。	
7. 能理解英語理解英		C-II-1 國內	
語縮寫的規則。	確的發音及適切	(外)招呼方	
	的語調說出簡易	式。	
	句型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	課堂中所學的字		
	詞。	【自然領域】	
	3-II-3 能看懂	INb-II-7 動植	
	課堂中所學的句	物體的外部形	
	子。	態和內部構	
	4-II-3 能臨摹	造,與其生長、	
	抄寫課堂中所學	行為、繁衍後代	
	的字詞。	和適應環境有	
	4-11-4 能臨摹	崩。	
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	<b></b> 句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	0114 肥廷川		

				I		1
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。 6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			次 教師的 就 切 <del>於</del> 演 示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善 運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			T d at a d a			
			【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單 分辨或分類所觀			
			<b>察到的自然科學</b>			
			現象。			
第十二週 食物與水果	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/16~11/22 Unit 3 What Are Thes	e?	2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
		詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
			及其基本的組	合。		樣性。

		合。	Ab-II-3 片語
		1-II-4 能聽辨	及句子的重音。
		句子的語調。	Ab-II-4 所學
		1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規
		課堂中所學的字	則(含看字讀
		詞。	音、聽音拼字)。
		2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易
		英語的語音。	的教室用語。
		2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易
		課堂中所學的字	的生活用語。
		詞。	Ac-II-3 第二
		2-II-4 能使用	學習階段所學
		簡易的教室用	字詞。
		語。	B-II-1 第二學
		2-II-5 能使用	習階段所學字
		簡易的日常生活	詞及句型的生
		用語。	活溝通。
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內
		確的發音及適切	(外)招呼方
		的語調說出簡易	式。
		句型的句子。	D-II-1 所學字
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。
		課堂中所學的字	
		<b>詞</b> 。	
		3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	

							<del>,                                      </del>
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則請出英文字 詞可 6-II-1 能專注 於教師的說明與 漢宗。 6-II-3 縣於回 答教師或問題。 6-II-4 認真完 成教新交後的作 業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言試息以幫助 學習。 8 II-1 能了解 國內外基本的相 學方式。 9-II-1 溶液 學習。 8 II-1 化了解 國內外基本的相 學方式。 9-II-1 溶液 學習。 8 II-1 上 多與 所學習。 8 II-1 上 多與 所學習。 8 II-1 是 多與 是 一				的速度朗讀簡易			
5-II-4 能運用 所等的字母排請 規則請出英文字 詞 9				<b>句型的句子。</b>			
所學的字世科清 規則敘出英文字 詞。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂練器 活動。 6-11-4 認真完 成教師可題。 6-11-4 認真完 成教師之等 第一 等例所 智数果。 7-11-2 能安善 運用情境中的非 語言訊。 8-11-1 能 了解 國內外基本的招 呼方式。 9-11-1 能 了解 國內外基本的招 呼方式。 9-11-1 能 了解 國內外基本的招 呼方式。 9-11-1 能 了解 國內外基本的招 呼方式。 9-11-1 能 了解 國內外基本的招 呼方式。 9-11-1 能 了解 國內外基本的招 呼方式。 9-11-1 能 了解 國內分基本的 9-13-1 能夠解 所學認 Manas > orange > yare watermelons > hamburgers   hother dogs > sandwiches of dogs > sandwiches of dogs > sandwiches of dogs > sandwiches of dogs > dogs > sandwiches of dogs > dogs > sandwiches of dogs > sandwiches of dogs > dogs > sandwiches of dogs > sandwiches of dogs > d				5-11-4 能運用			
規則請出英文字   詞。							
類							
\$\begin{align*} \begin{align*} \b							
				1			
第十三週   食物與水果				I =			
\$\begin{align*} \begin{align*} \b							
\$\frac{\text{\$\beta\$}}{\text{if} \text{if}} \text{\$\beta\$} \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \							
Sh				6-II-2 積極參			
The content of the				與各種課堂練習			
\$\begin{align*} \begin{align*} \b				活動。			
\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$				, •			
最初與水果							
\$6-II-4							
放教師交待的作業。							
第十三週       食物與水果       1       1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hotdogs、sandwiches。       【英語領域】 Ab-II-1 年 與與度評量 觀察評量 作業評量       口頭評量 多與度評量 觀察評量 作業評量         1							
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1       1. 能聽懂、辨識並說出 本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hot dogs、sandwiches。       【英語領域】							
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1       1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hotdogs、sandwiches。       【英語領域】 L. 英語領域】 L. 其語領域】 Ab-II-1 子會 永與度評量 觀察評量 作業評量       口頭評量 条與度評量 觀察評量 作業評量         1       1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons 、hamburgers、hotdogs、sandwiches。       1. 能聽辦 Ab-II-3 片語及分子的重音。       【 <b>國際教育】</b> 極度 上面							
第十三週 11/23-11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1 . 能聽懂、辨識並說出 本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、Amburgers、hot dogs、sandwiches。       【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及 分合。 1-II-4 能聽辨 及身子的重音。       口頭評量 參與度評量 作業評量 作業評量							
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1 1. 能聽懂、辨識並說出 本課 單字 apples、bananas、 oranges、 watermelons 、 hamburgers 、 hot dogs、sandwiches。       【英語領域】							
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1       1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hotdogs、sandwiches。       【英語領域】 Ab-II-1 子 多與度評量							
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1							
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1							
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1				語言訊息以幫助			
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1				學習。			
國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。  1							
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1							
第十三週 11/23~11/29       食物與水果 Unit 3 What Are These?       1							
第十三週 11/23~11/29食物與水果 Unit 3 What Are These?11. 能聽懂、辨識並說出 本課單字 apples、 bananas、 oranges、 watermelons hamburgers 、 hot dogs、sandwiches。【英語領域】 1-II-2 聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 Ab-II-3 片語 合。 1-II-4 能聽辨【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及今子的重音。							
第十三週 11/23~11/29食物與水果 11/23~11/291. 能聽懂、辨識並說出 本課單字 apples、 bananas、oranges、 watermelons 、 hamburgers 、 hot dogs、sandwiches。【英語領域】 1-II-2 聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量							
第十三週 11/23~11/29食物與水果 Unit 3 What Are These?11. 能聽懂、辨識並說出 本課單字 apples、 bananas、oranges、 watermelons 、 hamburgers 、 hot dogs、sandwiches。【英語領域】 1-II-2 聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。口頭評量 參與度評量 作業評量【國際教育】 剛匠4 了解國際文化的多樣性。							
11/23~11/29Unit 3 What Are These?本課單字 apples、 bananas、oranges、 bananas、oranges、 watermelons 、 hamburgers 、 hot dogs、sandwiches。1-II-2 聽辨英 高、母音及其組 合。	ター 田	<b>会知由</b> 业里	1 1 处肠层、磁弹光台山		【林坛佑坛】	口码证具	「国欧共石」
bananas 、 oranges 、							
watermelons、 hamburgers及其基本的組 合。 dogs、sandwiches。合。 1-II-4 能聽辨作業評量 及句子的重音。樣性。	11/23~11/29	unit 3 what are these?					
hamburgers 、 hot 合。							
dogs、sandwiches。 1-II-4 能聽辦 及句子的重音。						作業評量	<b>樣性</b> 。
40 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			2. 能以 What are	句子的語調。	Ab-II-4 所學		

	these / those? / Do	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	
	you like apples? 的句		則(含看字讀	
	型詢問他人,並以	詞。	音、聽音拼字)。	
	They're oranges. /	2-11-2 能念出	Ac-II-1 簡易	
	Yes, I do. / No, I	英語的語音。	的教室用語。	
	don't. I like		Ac-II-2 簡易	
	bananas. 做適當的回	課堂中所學的字	的生活用語。	
	答。	詞。	Ac-II-3 第二	
	3. 能聽懂並應用本課		學習階段所學	
	的日常用語 Here you	簡易的教室用	字詞。	
	are. 及 How about	語。	B-II-1 第二學	
	you? •	in °   2-II-5 能使用		
	you: °		習階段所學字	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
		確的發音及適切	(外)招呼方	
		的語調說出簡易	式。	
		句型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
		課堂中所學的字		
		詞。	【自然領域】	
		3-II-3 能看懂	INb-II-4 生物	
		課堂中所學的句	體的構造與功	
		子。	能是互相配合	
		4-II-3 能臨摹	的。	
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		句型的句子。		
		文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		

	-			T.		
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			- 1. 7V			
			【自然領域】			
			ai-II-1 保持對			
			自然現象的好奇			
			心,透過不斷的			
			探尋和提問,常			
			會有新發現。			
第十四週	食物與水果	1 1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/30~12/6	Unit 3 What Are These?	的 歌 謠 What Are	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
		These?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
	l .	111000.			アロハドー土	1/1 /C 10 11 / 2

	2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
	拼讀法讀出以 v-, f-	合。	Ab-II-3 片語		
	所組成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
	van vat vet fan	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
	fat、fun,並能聽讀本	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
	課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
	3. 能聽讀本課字母拼	詞。	音、聽音拼字)。		
	讀韻文。	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
		英語的語音。	的教室用語。		
		2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
		課堂中所學的字	的生活用語。		
		詞。	Ac-II-3 第二		
		2-11-4 能使用	學習階段所學		
		簡易的教室用	字詞。		
		語。	B-II-1 第二學		
		2-II-5 能使用	習階段所學字		
		簡易的日常生活	詞及句型的生		
		用語。	活溝通。		
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
		確的發音及適切	(外) 招呼方		
		的語調說出簡易	式。		
		句型的句子。	D-II-1 所學字		
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
		課堂中所學的字			
		詞。	【自然領域】		
		3-II-3 能看懂	INb-II-4 生物		
		課堂中所學的句	體的構造與功		
		子。	能是互相配合		
		4-II-3 能臨摹	的。		
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
<b>i</b> 司。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
木
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡易
歸類。
【自然領域】
ai-II-1 保持對
自然現象的好奇
心,透過不斷的
探尋和提問,常
會有新發現。
4 74 11 77 79

第十五週	食物與水果	1	1. 能認識水果的生長	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
12/7~12/13	Unit 3 What Are These?		位置。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
			2. 能理解理解指示代	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多
			名詞(this / that /	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			these / those) 的使用	合。	Ab-II-3 片語		
			時機。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		
				1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
				英語的語音。	的教室用語。		
				2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
				課堂中所學的字	的生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二		
				2-II-4 能使用	學習階段所學		
				簡易的教室用	字詞。		
				語。	B-II-1 第二學		
				2-II-5 能使用	習階段所學字		
				簡易的日常生活	詞及句型的生		
				用語。	活溝通。		
				2-11-6 能以正	C-II-1 國內		
				確的發音及適切 的語調說出簡易	(外)招呼方 式。		
				的 品	D-II-1 所學字		
				3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
				課堂中所學的字	可可间勿卹积		
				新生   川子的丁   詞。	【自然領域】		
				3-11-3 能看懂	INb-II-4 生物		
				課堂中所學的句	體的構造與功		
				子。	能是互相配合		
				4-II-3 能臨摹	的。		
				抄寫課堂中所學	•		
				的字詞。			
				4-II-4 能臨墓			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-11-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	司。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	
	9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	川字丁刊敞間勿	
	歸類。	
	T to the territy	
	【自然領域】	
	ai-II-1 保持對	
	自然現象的好奇	

97.97.3 EPI						
			心,透過不斷的			
			探尋和提問,常			
			會有新發現。			
第十六週	食物與飲料	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/14~12/20		2. 能正確運用所學字		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
12/14/12/20	Pizza?	1. 能工權達用川子子	語的子音、母音	音、母音及其組		際文化的多
	r izza:	5 <sup>1</sup>			<b>0</b> 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
			及其基本的組	合。		樣性。
			合。	Ab-II-3 片語		
			1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
			句子的語調。	Ab-II-4 所學		
			1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			課堂中所學的字	則(含看字讀		
			詞。	音、聽音拼字)。		
			2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
			英語的語音。	的教室用語。		
			2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
			課堂中所學的字	的生活用語。		
			詞。	Ac-II-3 第二		
			2-II-4 能使用	學習階段所學		
			簡易的教室用	字詞。		
			· 同勿的叙至川 · 語。	B-II-1 第二學		
			_	1		
			2-11-5 能使用	習階段所學字		
			簡易的日常生活	詞及句型的生		
			用語。	活溝通。		
			2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
			確的發音及適切	(外)招呼方		
			的語調說出簡易	式。		
			句型的句子。	D-II-1 所學字		
			3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
			課堂中所學的字			
			詞。			
			3-II-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹			
			抄寫課堂中所學			
			抄為缺望下別字   的字詞。			
			4-II-4 能臨摹			

-	
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	歸類。
	. 1.44

第十七週 食物與飲料	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/21~12/27   Unit 4 Do You Want Some	;	本課單字 juice、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
Pizza?		milk · tea · water ·	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
		cake · ice cream ·	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
		pizza · rice ·	合。	Ab-II-3 片語		
		2. 能以 Do you want	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
		some pizza? 來詢問他	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
		人想吃的食物,並以	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
		Yes, I / we do. / No,	課堂中所學的字	則(含看字讀		
		I / we don't. I / We	詞。	音、聽音拼字)。		
		want some milk. 做適	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
		當的回答。	英語的語音。	的教室用語。		
		3. 能聽懂並應用本課	2-11-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
		的日常用語 Which one? This / That one.	課堂中所學的字	的生活用語。		
		及 Me, too.。	詞。 9 II 1 北法田	Ac-II-3 第二 學習階段所學		
		X Me, too.	2-II-4 能使用   簡易的教室用	字首階段川字字詞。		
			間勿的教至用   語。	Fig		
			語。   2-II-5 能使用	習階段所學字		
			簡易的日常生活	詞及句型的生		
			周初的口币生石   用語。	活溝通。		
			2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
			確的發音及適切	(外)招呼方		
			的語調說出簡易	式。		
			· 司型的句子。	D-II-1 所學字		
			3-11-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
			課堂中所學的字	可可可可可如此大		
			詞。			
			3-11-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹			
			抄寫課堂中所學			
			的字詞。			
			4-11-4 能臨摹			
			抄寫課堂中所學			
			的句子。			
			5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			

	<u> </u>		1 1 11 2 2 1			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			· 句型的句子。			
			5-11-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			<sup>未 °</sup>   7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第十八週	食物與飲料	1 1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/28~1/3	Unit 4 Do You Want Some	的歌謠 Do You Want	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	多與度評量   參與度評量	國 E4 了解國
12/20 1/0	Pizza?	Some Pizza?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
	1 1 L L C C :	SUME 11ZZa:	四的1日, 分月	日 9日及共組	100   110	<b>小人儿的夕</b>

	2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
	拼讀法讀出以 Z-, S-		Ab-II-3 片語	17 示可 生	派工
	所與茲頭出於之, 所組成的字詞,如:zip,		及句子的重音。		
	Zack, zit, sip, sack,	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
	sock,並能聽讀本課字		的字母拼讀規		
	母拼讀韻文。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
	3. 能聽讀本課字母拼		音、聽音拼字)。		
	讀韻文。	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	英語的語音。	的教室用語。		
		2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
		課堂中所學的字	的生活用語。		
		詞。	Ac-II-3 第二		
		2-II-4 能使用	學習階段所學		
		簡易的教室用	字詞。		
		語。	B-II-1 第二學		
		2-11-5 能使用	習階段所學字		
		簡易的日常生活	詞及句型的生		
		用語。	活溝通。		
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
		確的發音及適切	(外)招呼方		
		的語調說出簡易	式。		
		句型的句子。	D-II-1 所學字		
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			

00 1 例子日时任(明正) 1						
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			=			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			國內介基本的招 呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
bh l l vm A J J bb Al Jul	1	1 4	歸類。	<b> </b>	A M 古 IE F	Transaction
第十九週 食物與飲料	1	1. 能認識世界各地的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
1/4~1/10 Unit 4 Do You Want Some		冰品。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
Pizza?		2. 能理解理解 some	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多
		的使用規則。	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			合。	Ab-II-3 片語		
			1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		

	句子的語調。	Ab-II-4 所學	
	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	
	課堂中所學的字	則(含看字讀	
	詞。	音、聽音拼字)。	
	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易	
	英語的語音。	的教室用語。	
	2-11-3 能說出	Ac-II-2 簡易	
	課堂中所學的字	的生活用語。	
	詞。	Ac-II-3 第二	
	2-11-4 能使用	學習階段所學	
	簡易的教室用	字詞。	
	語。	B-II-1 第二學	
	2-11-5 能使用	習階段所學字	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	
	用語。	活溝通。	
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
	確的發音及適切	(外)招呼方	
	的語調說出簡易	式。	
	· 句型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-11-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	課堂中所學的字	2 1 4 1 14 1 37 2 1 NX	
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-11-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
l .	1 7 7 7 1		

	ſ			F TT 4			1
				5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				<sup>未 °</sup>   7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
<b>LL</b>	Vi an il vi an ili			歸類。	<b>V bb ba ba b v</b>	4 + 1	
第二十週	複習二、總複習、第二次	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
1/11~1/17	評量		Units 1-4 所習得的單		Ab-II-1 子	觀察評量	品 El 良好生
	Review 2 · Final Review ·		字、句型與日常用語。	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	活習慣與德
	Exam 2		2. 能辨識並摹寫	及其基本的組	合。	實作評量	行。
			Units 1-4 所習得的單	合。	Ab-II-3 片語		
			字與句型。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
			3. 能將 Units 1-4 所		Ab-II-4 所學		
			習得的單字進行分類。	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			4. 能綜合運用 Units		則(含看字讀		
			T. 肥孙口廷用 UIII LS	咻王   川子的十	八八百月丁明		

(大)(1 日)(		1		-
	1-4 所習得的單字、句	詞。	音、聽音拼字)。	
	型與日常用語。	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易	
	5. 能運用字母拼讀法		的教室用語。	
	讀出本冊所學的拼讀例		Ac-II-2 簡易	
	字。	課堂中所學的字	的生活用語。	
	7. 能以適切的語調朗	詞。	T 1	
		•	Ac-II-3 第二	
	讀 Happy Class Party		學習階段所學	
	的內容。	簡易的教室用	字詞。	
		語。	B-II-1 第二學	
		2-11-5 能使用	習階段所學字	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	
		用語。	活溝通。	
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
		確的發音及適切	(外)招呼方	
		的語調說出簡易	式。	
		· 句型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-11-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
		課堂中所學的字	的 <b>们</b> 例	
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-11-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		下柏封應的音為   文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
<u> </u>	i.		<u> </u>	

				詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學 習效果。			
				百效木。   7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				一			
				8-11-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第二十一週	文化	1	1. 能運用 Units 1-4	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【多元文化
1/18~1/20	Culture、讀者劇場	1	所習得的單字與句型,	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	教育】
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		依照提示,以口語發表	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	多 E1 了解自
			自身的經驗或想法。	及其基本的組	合。	實作評量	己的文化特
			2. 能認識不同國家的	合。	Ab-II-3 片語	, , , <u>—</u>	質。
			特色美食與相關背景知	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		多 E6 了解各
			識。	句子的語調。	Ab-II-4 所學		文化間的多
			3. 能說出不同國家的	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		樣性與差異
			特色美食。	課堂中所學的字	則(含看字讀		性。
				詞。	音、聽音拼字)。		【國際教育】
				2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		多 E6 了解各
				英語的語音。	的教室用語。		文化間的多

2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	樣性與差異
課堂中所學的字	的生活用語。	性。
詞。	Ac-II-3 第二	國 E5 發展學
2-II-4 能使用	學習階段所學	習不同文化
簡易的教室用	字詞。	的意願。
語。	B-II-1 第二學	
2-11-5 能使用	習階段所學字	
簡易的日常生活	詞及句型的生	
用語。	活溝通。	
2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
確的發音及適切	(外)招呼方	
的語調說出簡易	式。	
句型的句子。 2 II 2 # ####	D-II-1 所學字	
3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
課堂中所學的字		
詞。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-11-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-11-1 能專注		
於教師的說明與		
<b>水 教 即 的 矶 明 典</b>		

	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	次 次 中 文 小 可
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7 II O 4
	7-11-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	歸類。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 4</u>學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(	1)節,本學期共(2	0)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 2. 能聽辨及說出數字 3. 能聽懂文明讀述說 4. 能聽懂文明論述說 5. 能聽懂及說出 6. 能聽所述說出及 7. 能聽辨及說出及字 8. 能聽辨及 8. 能聽辨及 8. 能聽辨及 8. 能聽辨 8. 能聽辨 10. 能認識外國風土民	用語並做適當的回 對話。 出所學的單字及句。 生活 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	子。 母例字。 母音與長母音 -a-			-o-, -o_e, -u-, -	u_e 所組成的音
該學習階、	與 英-E-A1 具備認真專注	的特質及良好的學	習習慣,嘗試運用	基本的學習策	略,強化個人英語	<b>三文能力。</b>	
領域核心素	英-E-B1 具備入門的聽	、說、讀、寫英語	会文能力。在引導下	,能運用所學	、字詞及句型進行	·簡易日常溝通。	
次 500 m	英-E-C3 認識國內外主	要節慶習俗及風土	民情。				
			課程架構脈	絡			
				學習	<b>重點</b>		
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	習目標	, ,		評量方式	融入議題
	,			學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 2/11~2/14	開學預備 Starter	詞。 3. 能聽辨 讀法嘗試 -a_e 所 如: cap, same, bak 能聽 文。 4. 能聽 21-30。	運用所學字 拼, - I = I = I = I = I = I = I = I = I = I	I-4 能聽辨 P的語調。 I-7 能聽懂 堂中所學的字	【Aa-II-1 Aa-II-1 Aa-II-2 無語I-2 無子 Aa-II-4 大辨子子( 表子 Ac-II-2 年 名。 Ac-II-2 是 Ac-II-2 是 Ac-II-2 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	作業評量 學戲評量 數 選 察 評 量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。

	詞。	Ac-II-3 第二	
	•		
	2-II-4 能使用	學習階段所學	
	簡易的教室用	字詞。	
	語。	B-II-1 第二學	
	2-II-5 能使用	習階段所學字	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	
	用語。	活溝通。	
	2-11-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	· 6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	U II 4 假型多		

	1			de. h. ee1: -1			
<b>位</b> _ v=		0		與活 6-II-教的II-教的II-教的II-教的II-教。II-教果-2情訊。課 樂同。與認符 善習。能中以練 於學。真的 用化 妥的幫 回所 定作 預學 善非助習			
第二週		0					
2/15~2/21	n士 B日	1	1 化珊纫北南内穴。	【茶坛花片】	【女坛伍片】	口还证旦	「国際私女」
第三週 2/22~2/28	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英語-2 的其 -4 的7中 -8 的 -9 的。1-句 -2 的領能音本 聽調聽學 聽室 聽常 能的 念語 號略 。	【Ab音合AbA的則音Ac的Ac的A學字B習詞活英II母。I一子I一母含聽IT室IT階。1段句通域子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的通域子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的通過 其 語音學規讀字易。易。二學 學字生組	日 り り り り り り り り り り り り り り り り り り り	<b>國際教育</b> 國 E4 了的多樣 性。

	2-II-3 能說出	C-II-1 國內		
	課堂中所學的字	(外)招呼方		
	詞。	式。		
	2-II-4 能使用	D-II-1 所學字		
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。		
	語。			
	2-11-5 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-II-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-II-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
<u> </u>	 	1	1	

			演示。			
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助 學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招 呼方式。			
			「9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第四週	時間	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/1~3/7	Unit 1 What Time Is It?	課堂中所習得的單字:	1-11-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
0/1 0/1	office i what i ince is it.	twenty, thirty,	英語的子音、母	音、母音及其組	観察評量	際文化的多樣
		forty, fifty,	音及其基本的組	合。	作業評量	性。
		twenty-five,	合。	Ab-II-3 片語	17 / 1 / 2	,
		thirty-five,	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
		forty-five,	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
		fifty-five °	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
		2. 能以 What time is	課堂中所學的字	則(含看字讀		
		it? 詢問時間,並以	詞。	音、聽音拼字)。		
		It's four o' clock. /		Ac-II-1 簡易		
		It's seven thirty. /	簡易的教室用	的教室用語。		
		It 's twelve		Ac-II-2 簡易		
		fifty-five. 回答。	1-II-9 能聽懂	的生活用語。		
		3. 能聽懂並使用本課	簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		

		753 753 ml. 271 44 753	
的日常用語 Hurry up! /	用語。	學習階段所學	
Sorry, I'm late. •	1-II-10 能聽懂	字詞。	
	簡易句型的句	B-II-1 第二學	
	子。	習階段所學字	
	2-II-2 能念出	詞及句型的生	
	英語的語音。	活溝通。	
	2-II-3 能說出	C-II-1 國內	
	課堂中所學的字	(外)招呼方	
	詞。	式。	
	2-11-4 能使用	D-II-1 所學字	
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
		<b>的的间勿</b> 跡殺。	
	語。		
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。 Q II Q 体 z z z z z z z z z		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	コエロリー	1	

			E II 4 张海田			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第五週	時間	1 1. 能朗讀和吟唱本課的		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/8~3/14	Unit 1 What Time Is It?	歌謠 What Time Is It?。		b-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
0,00,14	onic i what i ime is it:	2. 能聽辨及運用字母		音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
		拼讀法讀出以 -e-,		子。	作業評量	性。
				5° b-II-3 片語	17 未可里	1II "
		-e_e 所組 成的字詞,				
		如: pet, web, Pete,		及句子的重音。		
		Chinese, Eve, these •		b-II-4 所學		
		3. 能聽讀本課字母拼		勺字母拼讀規		
		讀韻文。	課堂中所學的字 則	川(含看字讀		

		詞。	音、聽音拼字)。	
		1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易	
		簡易的教室用	的教室用語。	
		語。	Ac-II-2 簡易	
		1-II-9 能聽懂	的生活用語。	
		簡易的日常生活	Ac-II-3 第二	
		用語。	學習階段所學	
		1-II-10 能聽懂	字詞。	
		簡易句型的句	B-II-1 第二學	
		子。	習階段所學字	
		2-II-2 能念出	詞及句型的生	
		英語的語音。	活溝通。	
		2-II-3 能說出	C-II-1 國內	
		課堂中所學的字	(外)招呼方	
		詞。	式。	
		2-II-4 能使用	D-II-1 所學字	
		簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
		語。	- 4 4 4 54 4 54	
		2-11-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		<b>的</b> 容詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
L		刊 肥州		

_	r			T		
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			的延及的頭面多			
			5-11-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第六週	時間	1 1. 能認識世界著名的	-	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
3/15~3/21	Unit 1 What Time Is It?	特色時鐘(彈性教學)。		Ab-II-1 子	<b>参照及計</b> 里 観察評量	國 E4 了解國
0/10/0/21	onit i what ithe is it.	,, _ , _ , , , , , , , , , ,		1		
		2. 能了解數字的歸納	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多樣

邏輯。	音及其基本的組	合。	作業評量	性。
TT- 17	日 及 共 奉 平 的 組 合 。	Ab-II-3 片語	17 末 川 里	正
	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
	日-11-4 <b></b> 能認辨 句子的語調。	Ab-II-4 所學		
	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
	課堂中所學的字	則(含看字讀		
	缺至十川字的子   詞。	别(否有于頃 音、聽音拼字)。		
	1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易		
	簡易的教室用	AC-11-1 間勿   的教室用語。		
	· 同勿的叙至用 · 語。	Ac-II-2 簡易		
	1-II-9 能聽懂	的生活用語。		
	簡易的日常生活	N生石用語。 Ac-II-3 第二		
	間勿的口币生石   用語。	學習階段所學		
	H = 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	字百階段川字字詞。		
	簡易句型的句	B-II-1 第二學		
	一	習階段所學字		
	2-II-2 能念出	詞及句型的生		
	英語的語音。	活溝通。		
	2-11-3 能說出	C-II-1 國內		
	課堂中所學的字	(外)招呼方		
	詞。	式。		
	2-11-4 能使用	D-II-1 所學字		
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。		
	語。	11 11 11 37 元小 文学		
	2-11-5 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	· 向型的句子。			
	3-11-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	シャがエーハナ			

-	
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-11-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將

第七週 3/22~3/28
英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的話調說出簡  奇型的句子。 3-II-2 能辨識    活溝通。   C-II-1 國內   (外)招呼方式。   D-II-1 所學字   詞的簡易歸類。   【自然領域】   INg-II-1 自然   環境中有許多   實源。人類生存   與生活需依賴   自然環境中的   各種資源,但自   自然環境中的   各種資源,但自

<b></b>	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>向型的句子。</b>	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-11-2 能妥善	
運用情境中的非	
~ /N 1/2 / HJ 7/2	

			語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。			
			【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。			
第八週 3/29~4/4	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? ill ill ill ill ill ill ill ill ill il	【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英-課語2-的其 4的-T中 8的 9的。1-句 2-的是 4語作 1- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【Ab-I Ab-I I-9(Note of the proof of the pro	口 參 觀 作	國際性【品活行 國際性【品活行 文。品E1 慣 數於 與 數 與 數 與 數 以 數 以 的 數 以 的 數 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

	2-11-4 能使用	詞的簡易歸類。		
	簡易的教室用	5 1 4 3 14 3 2 F 300		
		7 / /b / b 7		
	語。	【自然領域】		
	2-II-5 能使用	INg-II-1 自然		
	簡易的日常生活	環境中有許多		
	用語。	資源。人類生存		
	2-II-6 能以正	與生活需依賴		
	確的發音及適切	自然環境中的		
	的語調說出簡易	各種資源,但自		
	句型的句子。	然資源都是有		
	3-II-2 能辨識	限的,需要珍惜		
	課堂中所學的字	使用。		
	詞。	12/14		
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-II-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-11-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	6-11-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參			
	與各種課堂練習			
	1 1 1 1 1 1 T T T T	1	l .	

			活 6-II-教的II-和問題 1-1 教的II-教的II-教的II-教的II-教的II-和問題 2-II-对式 1-1 有關 2-II-对式 1-1 有關 2-II-对式 1-1 有關 2-II-对		
第九週 4/5~4/11	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀出以字词,一i_e 所組成的字詞,如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀文。	歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【英語領域】	多與 學與 學與 學與 實 學 與 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

		<b></b>	Ao II 9 結日		
		語。 1 II 0 4 世界	Ac-II-2 簡易		
		1-II-9 能聽懂	的生活用語。		
		簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
		用語。	學習階段所學		
		1-II-10 能聽懂	字詞。		
		簡易句型的句	B-II-1 第二學		
		子。	習階段所學字		
		2-II-2 能念出	詞及句型的生		
		英語的語音。	活溝通。		
		2-II-3 能說出	C-II-1 國內		
		課堂中所學的字	(外)招呼方式。		
		詞。	D-II-1 所學字		
		2-11-4 能使用	詞的簡易歸類。		
		簡易的教室用			
		語。	【自然領域】		
		2-II-5 能使用	INg-II-1 自然		
		簡易的日常生活	環境中有許多		
		用語。	資源。人類生存		
		2-II-6 能以正	與生活需依賴		
		確的發音及適切	自然環境中的		
		的語調說出簡易	各種資源,但自		
		句型的句子。 S. H. S. de attack	然資源都是有		
		3-II-2 能辨識	限的,需要珍惜		
		課堂中所學的字	使用。		
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			
 1	1	,,,,,	I .	ı	

在的發音及適切 的速度朗讀簡易	
<b>自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自</b>	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
一	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
**。 7.11.1 * 用药	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
图效果。 7.11.0.44.6.美	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
9-II-1 能夠將	
所學字詞做簡單	
<b>歸類。</b>	
【自然領域】	
ah-II-1 透過各	
種感官了解生活	
週遭事物的屬	
性。	

第十週	動作、節慶教學-復活節	1	1. 能理解椰子樹各部	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
4/12~4/18	Unit 2 What Are You		位與其廣大功用之處	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國E1 了解我
	Doing? · Festival-Easter		(彈性教學)。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	國與世界其他
			2. 能理解現在進行式	音及其基本的組	合。	作業評量	國家的文化特
			的文法規則。	合。	Ab-II-3 片語		質。
			3. 能認識復活節	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		國 E4 了解國
			Easter 的由來及節慶	句子的語調。	Ab-II-4 所學		際文化的多樣
			習俗。	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		性。
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼字)。		
				1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易		
				簡易的教室用	的教室用語。		
				語。	Ac-II-2 簡易		
				1-II-9 能聽懂	的生活用語。		
				簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
				用語。	學習階段所學		
				1-11-10 能聽懂	字詞。		
				簡易句型的句	B-II-I 第二學		
				子。 2-II-2 能念出	習階段所學字 詞及句型的生		
				Z-11-2	一		
				· 安福的语言。 2-II-3 能說出	C-II-1 國內		
				課堂中所學的字	(外)招呼方式。		
					C-II-2 國內外		
				2-11-4 能使用			
				簡易的教室用	主要節慶習俗。		
				語。	D-II-1 所學字		
				2-II-5 能使用	詞的簡易歸類。		
				簡易的日常生活			
				用語。	【自然領域】		
				2-II-6 能以正	INg-II-1 自然		
				確的發音及適切	環境中有許多		
				的語調說出簡易	資源。人類生存		
				句型的句子。	與生活需依賴		
				3-II-2 能辨識	自然環境中的		
				課堂中所學的字	各種資源,但自然容忍如果古		
				詞。	然資源都是有		
				3-II-3 能看懂	限的,需要珍惜		
				課堂中所學的句	使用。		

	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	10 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-11-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-11-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-11-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	

				國內外基本的招			
				呼方式。			
				8-II-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡單			
				歸類。			
				【自然領域】			
				ah-II-1 透過各			
				種感官了解生活			
				週遭事物的屬 性。			
第十一週	我們的學校生活	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
4/19~4/25	Review 1		Units 1-2 所 習得的單	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	品 El 良好生
			字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	活習慣與德
			2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 2 所習得的	音及其基本的组合。	合。  Ab-II-3 片語	實作評量	行。
			單字與句型。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
			3. 能將 Units 1-2 所		Ab-II-4 所學		
			習得的單字進行分類。	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			4. 能綜合運用 Units		則(含看字讀		
			1-2 所習得的單 字、句型與日常用語。	詞。   2-II-2 能念出	音、聽音拼字)。   Ac-II-1 簡易		
			5. 能運用字母拼讀法讀		AC-11-1		
			出以 -a-, -a_e, -e-,	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易		
			-e_e, -i-, -i_e 所組	課堂中所學的字	的生活用語。		
			成的字詞。	詞。	Ac-II-3 第二		
				2-II-4 能使用   簡易的教室用	學習階段所學 字詞。		
				間勿的教至用   語。	F		
				2-II-5 能使用	習階段所學字		
				簡易的日常生活	詞及句型的生		
				用語。	活溝通。		
				2-II-6 能以正	D-II-1 所學字		

確的發音及適切	詞的簡易歸類。
的語調說出簡易	
<b></b>	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>向型的句子。</b>	
5-11-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-11-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
·	·

第十二週 4/26~5/2 第一次評量、房間名稱 Examl、Unit 3 Where Are You?	7-II-2 能妥善 運用情息以為籍 9-II-1 能妥善 9-II-1 能妥善 9-II-2 能妥善 9-II-1 約 9-II-1 約 9-II-2 能数 9-II-1 約 9-II-2 能数 9-II-2 能数 9-II-2 能数 9-II-2 能数 9-II-2 能数 9-III-2 能表 9-III-2 能表 9-III-4 能 9-III-4 能 9-III-7 能 9-III-8 能 9-III-8 能 9-III-8 能 9-III-8 能 9-III-8 能 9-III-8 能 9-III-8 能 9-III-9 的 9-III-9 的 9-III	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音 及为可重音 Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀音并字)。 Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-2 簡別 的生活用第二學習階段 字詞。
	讀出以本冊音組所組成 的字詞。 6. 能吟唱 Units 1-2 的歌謠。 語。 問易的日常生活 用語。	的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學

C5-1 領域學習課程(調整)計	-畫
------------------	----

確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-11-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 句型的句子。
5-11-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
司。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
				7-II-2 能妥善 運用情境中的非			
				語言訊息以幫助 學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。 8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單			
				所字子刊做简单 歸類。			
第十三週 5/3~5/9	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:	【 <b>英語領域</b> 】 1-II-2 能聽辨	【英語領域】 Ab-II-1 子	口頭評量 參與度評量	【國際教育】 國 E4 了解國
			bathroom, bedroom,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
			dining room, living	音及其基本的組 合。	合。	作業評量	性。
			room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are		Ab-II-3 片語 及句子的重音。		【閱讀素養教 育】
			you? / Where's your	句子的語調。	Ab-II-4 所學		閱 E2 認識與
			grandma / Teddy? 的句		的字母拼讀規		領域相關的文
			型詢問他人,並以 I'm in the bedroom. / He'	課堂中所學的字 詞。	則(含看字讀 音、聽音拼字)。		本類型與寫作 題材。
			s / She's in the	1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易		<b>超初</b>
			dining room. 做適當回	簡易的教室用	的教室用語。		
			答。 3. 能聽懂並應用本課	語。   1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易 的生活用語。		
			的日常用語 Turn	1-11-9	N生活用語。 Ac-II-3 第二		
			right. / Turn left. •	用語。	學習階段所學		
				1-11-10 能聽懂	字詞。		
				簡易句型的句 子。	B-II-1 第二學 習階段所學字		
				2-II-2 能念出	詞及句型的生		
				英語的語音。	活溝通。		
				2-II-3 能說出	C-II-1 國內		

00 1 (京)《子日际任(明正川 旦		
	課堂中所學的字	(外)招呼方
	<b></b>	式。
	2-II-4 能使用	D-II-1 所學字
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。
	語。	
	2-II-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· 句型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	n n T °	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b></b>	
	5-11-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	0/4	

			6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。		
			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		
			6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。		
			7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。		
			7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助		
			學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招		
			呼方式。 8-II-1 能了解 國內外基本的招		
			呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單		
第十四週 5/10~5/16	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組 成的字詞,	歸類。【英語領域】1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。	作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。 【閱讀素養教
		如:hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	1-II-4 能聽辨 句子的語調。及句子的重音 Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼字)		育】 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。
			1-II-8 能聽懂       Ac-II-1 簡易 的教室用 的教室用語。 Ac-II-2 簡易		

	1-II-9 能聽懂	的生活用語。	
	簡易的日常生活	Ac-II-3 第二	
	用語。	學習階段所學	
	1-11-10 能聽懂	字詞。	
	簡易句型的句	B-II-1 第二學	
	子。	習階段所學字	
	2-II-2 能念出	詞及句型的生	
	英語的語音。	活溝通。	
	2-II-3 能說出	C-II-1 國內	
	課堂中所學的字	(外)招呼方	
	詞。	式。	
	2-II-4 能使用	D-II-1 所學字	
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
	語。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	詞3-II-3 。II-3 。II-3 中 。1I-3 字II-3 等詞字II-1 。 能學 能中 能学。 能学。 能学。 能学。 能学。 能学。 能学。 能学。 能学。 能学。		

			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
第十五週	房間名稱 1	1. 能理解書的分類:	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
5/17~5/23	Unit 3 Where Are You?	Fiction	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
]		Non-Fiction ( 彈性教	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多樣
		學)。	音及其基本的組	合。	作業評量	性。
		- <b>1</b> /	日本外生作明温	и	I 기 자 기 포	1-1-

1—11—4 能聽辦		2. 能理解疑問詞的語	合。	Ab-II-3 片語	【閱讀素養教
0 子的語調。   1-11-7 能聽性   1   1   2   2   2   2   2   3   3   3   4   3   4   4   3   4   4					
1-II-7 能聽懂		总 <u>势</u> 功能。			月月 日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
课堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的可子。 2-II-8 能說出藥堂中所學的字詞。 2-II-11 簡易的數室用語。 Ac-II-2 簡易的數字用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 簡易的生活用語。 B-II-11 第二學習問政所學字詞及的型的生活。 這一目 第一個 國內 (外) 招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切					
1-II-8 能聽懂					
1-  -8 能聽懂					
簡易的教室用語。 $1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易可型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用簡易的教室用簡易的教室用簡易的教室用簡易的教室用簡易的教室用簡易的教室用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切$				音、聽音拼字)。	題材。
語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易の型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切					
1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切					
簡易的日常生活 用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂的學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語語。 2-II-5 能使用 簡易的 的目常生活 用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切					
用語。 1-II-10 能聽懂簡易可型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切					
1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用簡易的目常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切			簡易的日常生活	Ac-II-3 第二	
簡易句型的句子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切			用語。	學習階段所學	
子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切			1-II-10 能聽懂	字詞。	
子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切				B-II-1 第二學	
2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切				習階段所學字	
英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切					
2-II-3 能說出   C-II-1 國內 (外) 招呼方式。   2-II-4 能使用 簡易的教室用					
課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切					
詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切					
2-II-4 能使用					
簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切					
語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切					
2-II-5 能使用         簡易的日常生活用語。         2-II-6 能以正確的發音及適切				10.1 11. 20 mil XX	
簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切					
用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切					
2-II-6 能以正     確的發音及適切			间勿的口币生冶 田····································		
確的發音及適切					
┃					
白型的句子。					
3-II-2 能辨識					
課堂中所學的字					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
3-II-3 能看懂					
課堂中所學的句					
子。			子。		
4-II-3 能臨摹			4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學			抄寫課堂中所學		
的字詞。					

4-11-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-11-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
8-II-1 能了解
國內外基本的招

				ボナド			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡單			
				歸類。			
第十六週	位置	1 1.	能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
5/24~5/30	Unit 4 Where's My Hat?	2.	能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	_	詞	0	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
				及其基本的組	合。		性。
				合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
				1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		科El 了解平
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		日常見科技產
				1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		品的用途與運
				課堂中所學的字	則(含看字讀		作方式。
							作刀式。
				詞。 1 II O 針昧狀	音、聽音拼字)。		
				1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易		
				簡易的教室用	的教室用語。		
				語。	Ac-II-2 簡易		
				1-II-9 能聽懂	的生活用語。		
				簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
				用語。	學習階段所學		
				1-II-10 能聽懂	字詞。		
				簡易句型的句	B-II-1 第二學		
				子。	習階段所學字		
				2-II-2 能念出	詞及句型的生		
				英語的語音。	活溝通。		
				2-II-3 能說出	C-II-1 國內		
				課堂中所學的字	(外)招呼方		
				詞。	式。		
				2-11-4 能使用	D-II-1 所學字		
				簡易的教室用	詞的簡易歸類。		
				間勿的教至用 語。	門門间勿聊類。		
				2-11-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			

3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
司。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
<b>詞</b> 。
6-II-1 能專注
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。

C5-1 領	或學習課程(調整)計畫
--------	-------------

C5-1 (积) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
	簡易的日常生活
	用語。
	2-II-6 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>自型的句子。</b>
	3-II-2 能辨識
	課堂中所學的字
	3-II-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。

		6-II-4 6-II-4 6-II-4 6-II-4 6-II-4 6-II-7 6-II-		
	cube, mute, fuse。 3. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	1-II-7 課詞-II-8 能學。II-8 能學。II-8 能學。II-8 能學。II-9 的。II-9 的。II-9 是II-3 能常 能的 能常 能的 能常 能的 能 是 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	的則音 Ac的 Ac的 Ac學字B·習詞活了字(、 Tan I Tan	品的用途與運作方式。

00 1 (京)《子日际任(明正川 旦		
	課堂中所學的字	(外)招呼方
	<b></b>	式。
	2-II-4 能使用	D-II-1 所學字
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。
	語。	
	2-II-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· 句型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	n n T °	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b></b>	
	5-11-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	0/4	

			0.77.0			<del> </del>
			6-II-2 積極參 與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作 業。			
			<sup>耒。</sup>   7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第十九週	位置	1 1. 能認識電腦的周邊	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
6/14~6/20	Unit 4 Where's My Hat?		1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
		2. 能理解表示方位的	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多樣
		介系詞:in, on, under,	及其基本的組	合。	作業評量	性。
		by °	合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
			1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		科EI 了解平
			句子的語調。 1.11.7.4.15.15	Ab-II-4 所學		日常見科技產
			1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		品的用途與運 作方式。
			課堂中所學的字 詞。	則(含看字讀 音、聽音拼字)。		作力式。
			in。   1-II-8 能聽懂	Tan Ac-II-1 簡易		
			1-11-0	AC-11-1 間勿   的教室用語。		
			· 自勿的叙生儿 : 語。	Ac-II-2 簡易		
			I-II-9 能聽懂	的生活用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
			用語。	學習階段所學		

1_II_10 处脑层   夕日。
1-II-10 能聽懂   字詞。
簡易句型的句 B-II-1 第二學
子。    習階段所學字
2-II-2 能念出   詞及句型的生
英語的語音。  活溝通。
2-II-3 能說出 C-II-1 國內
課堂中所學的字 (外)招呼方
詞。
簡易的教室用詞的簡易歸類。
語。
2-II-5 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-II-6 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>台型的台子。</b>
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 自型的白子。
5-II-4 能運用

		所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
		6-II-1 能專注	
		6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。	
		6-II-3 樂於回 答教師或同學所	
		提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作	
		業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學	
		習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非	
		語言訊息以幫助學習。	
		8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。	
		9-II-1 能夠將         所學字詞做簡易         歸類。	
第二十週6/21~6/27	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	1       1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得 的單 2. 能 辨 識 並 摹 寫 音及其基本的組       【英語領域】 《	【品德教育】 品 El 良好生 活習慣與德 行。
		Units 3-4 所習得的單字與句型。       合。       Ab-II-3 片語         P 與句型。       1-II-4 能聽辨       及句子的重音。         Ab-II-4 所學       Ab-II-4 所學	
		習得的單字進行分類。 1-II-7 能聽懂 的字母拼讀規 4. 能綜合運用 Units 課堂中所學的字 則(含看字讀 3-4 所習得的單字、句 詞。 音、聽音拼字)。	

型與日常用語。       2-II-2 能念出 英語的語音。       AC-II-1 簡易的教室用語。         5. 能運用字母拼讀法 黄語的語音。       文-II-3 能說出 英語的語音。       AC-II-2 簡易的生活用語。         4. culument of control (a) 以上 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
讀出以 -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。  2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。 語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活問題。  2-II-5 能使用簡易的日常生活問題。  3-II-1 第二學習階段所學字習階段所學字。
-u-, -u_e, 所組成 的字詞。
前字詞。
2-II-4 能使用 簡易的教室用
簡易的教室用       字詞。         語。       B-II-1 第二學         2-II-5 能使用       習階段所學字         簡易的日常生活       詞及句型的生         用語。       活溝通。
簡易的教室用       字詞。         語。       B-II-1 第二學         2-II-5 能使用       習階段所學字         簡易的日常生活       詞及句型的生         用語。       活溝通。
語。 B-II-1 第二學 2-II-5 能使用 習階段所學字 簡易的日常生活 詞及句型的生 用語。 活溝通。
2-II-5 能使用   習階段所學字   簡易的日常生活   詞及句型的生   用語。   活溝通。
簡易的日常生活 詞及句型的生 用語。 活溝通。
用語。
2-II-6 能以正   D-II-1 所學字
確的發音及適切詞的簡易歸類。
的語調說出簡易
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>向型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。

第二十一週6/28~6/30	第二次評量、文化單元、 讀者劇場秀 Exam 2、Culture、Reader's Theater	1. Units 句能的語言。 能 Inits 句能的能所日本 聽 I-4 與能的語子 聽 I-4 與能的語子 說的語學 說的語學 是 Units 句 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的 子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	Ac-II-3 學字II-8 智詞 1-1 野的 第 第 第 第 第 第 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	參觀口實與察頭作	【育多已質多文性【國際性國習意 多】E的。E化與國E文。E5 同。 文 了化 了的異教了的 發文 了化 解特 解多性育解多 展化 解特 解多性育解多 展化
		讀出以本冊音組所組成	5-11-2 在聽讀			國 E5 發展學

	8. 能說出不同國家的	6-II-2 積極參	
	著名地標。	與各種課堂練習	
		活動。	
		6-II-3 樂於回	
		答教師或同學所	
		提的問題。	
		6-11-4 認真完	
		成教師交待的作	
		業。	
		習、複習強化學	
		習效果。	
		7-11-2 能妥善	
		運用情境中的非	
		語言訊息以幫助	
		學習。	
		<b>丁日</b>	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。