臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期六年級國語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

活問
熊與增
忠丹增
\議題
質內涵
命教育 】
理解人
思考、有
、能進行 共定的個
人人的问
恵教育】
溝通合
口諧人際
一角 思、沙 彼

C5-1 领线字目录						
			變-III-7 關驗觀的一樣達明作品,點內 11 11 15 15 16 16 16 16			
第三週9/14~9/20	第十一冊第壹單元:讓自己更好	5 一透二掌三說旨四安五習運結問題,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	聽性或2-內提的4-字運解字5-我策隱或6-考寫內,意11容問應11的用文義11提略含觀11力作容並見1-進,對1-字字字。1-問,的點1-、基的分。2行並。2形的的 8、推因。2聯本合辨 從判做 認結部字 運推論果 培想能理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養力力理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養力力質 自等本息 思等。實 聞和理 文,了與 自等本息 思等。	Ab-III-8 的Ac-III-8 的Ac-III-4 自表意和-III-3 自由的。古 Bb-III-3 以 類 類 類 類 類 類 類 数 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口實觀作小學頭作系業組習評評評重量量表	【品活行【生是情自體【育涯己絕 慣 命 思、決 涯 類似 類似 有
第四週 9/21~9/27	第十一冊第壹單元:讓自 己更好 統整活動一	5 一、學習運用名言佳句。 二、能運用閱讀策略的 方法,讀懂詩句的意義。 三、能透過書信的寫作 技巧練習溝通表達。	聽他人的發言, 並簡要記錄。 2-III-3 靈活運 用詞句和說話技 巧,豐富表達內	Ac-III-4 各類 文句表達的 感與記述。 Ad-III-3 故 事、文 、 等、 、 分 、 段 以 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、	口頭作業 質作業 學 習 生 要 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	【生命教育】 生命 理考 度 思考 思考 能 注 會 緒 主。 體 閱 讀 素 養 者 養 養 養 養 養 養 養 養 。 、 決 定 的 。 成 。 成 。 成 。 成 。 成 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 视 以字 百 床	生(叫正月) 里					
			5-III-3 學文5-關驗觀的5-同不略6-作達明作 1-1習本II的,點內II的同。II-對清、品 讀相 連和自述 因,讀 掌寫段主 懂符 結經己文 應運策 握出落題 與的 相 的本 不用 寫表分的	等Be-III-2 Be-III-2 方、條及主 在面電等書。		育閱級篇理閱文力閱釋鑑力 是4 需本能 6 是 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第五週9/28~10/4	第十一冊第貳單元:智慧 5 藏寶	一內論二構字了義三說旨四的運五文遣司,解。、出。、特用、章詞能、實過納運字 掌文 把, 認材特別 " 以主 " 字同字字 " 室 发 , 解 、 监 , 可透歸並文 " 此 , 能 收 , 解 、 的 , 解 。、出 。、特 用、章 司 的 部 的 等 章 意 、 練 解 及 的 部 的 件 與 點 及 句 習 科 用 的 推 , 对 , 解 及 可 对 , 解 及 可 对 , 解 及 可 对 , 解 及 可 对 , 解 及 可 对 , 解 及 可 对 对 , 解 及 可 对 对 , 解 及 可 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对	1-II-1 的語 近2-III-1 的記 1 的是 III-1 的是 II-1	Ad-III-2 名d-III-2 高 高 高 高 高 上 是 其 明 是 其 明 是 是 明 是 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 明 是 是 是 明 是 是 是 明 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口實觀作小學頭作察業組習學量量量表	【科技庭關【環物價動命【育閱領本題科B3個活。境歷生值、。閱】E2域類材教體人的 教覺的關物 素 認關與會及互 育知美懷的 養 識的寫

	1						ı
				閱讀多元文本, 辨識文本中議題			
				的訊息或觀點。			
第六週	第十一冊第貳單元:智慧	5	一、能確實把握聆聽的	1-III-2 根據演	Ab-III-8 詞類	口頭評量	【戶外教育】
10/5~10/11	藏寶箱		方法。	講、新聞話語情	的分辨。	實作評量	戶 E2 豐富自
	第五課 樹		二、透過文字的字形結	境及其情感,聽	Ac-III-4 各類	觀察評量	身與環境的互
			構,學會歸納相同部件	出不同語氣,理	文句表達的情	作業評量	動經驗,培養
			的生字,並運用字的部	解對方所傳達的	感與意義。	小組互動表現	對生活環境的
			件了解文字的字音與字	情意,表現適切	Ad-III-2 篇章	學習態度	覺知與敏感,
			義。	的回應。	的大意、主		體驗與珍惜環
			三、能掌握文章要點,	2-111-4 運用語	旨、結構與寓		境的好。
			說出課文主要的大意。	調、表情和肢體	意。		【生命教育】
			四、能把握句型與修辭	等變化輔助口語	Bb-III-1 自我		生 E7 發展設
			的特性,並加以練習及	表達。	情感的表達。		身處地、感同
			運用。	4-III-2 認識文	Bb-III-3 對物		身受的同理心
			五、能了解本文兩篇文	字的字形結構,	或自然的感		及主動去愛的
			章分别要表達的主旨。	運用字的部件了	悟。		能力,察覺自
			六、運用語調、表情和				己從他者接受
			肢體等變化,輔助口語	字義。			的各種幫助,
			表達。	5-III-1 流暢朗			培養感恩之
				讀各類文本,並			心。
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				6-III-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
第七週	第十一冊第貳單元:智慧	5	一、能聽出文章的主要	1-111-3 判斷聆	Ab-III-8 詞類	口頭評量	【品德教育】
10/12~10/18	藏寶箱		內容,依據主題進行討	聽內容的合理	的分辨。	實作評量	品E3 溝通合
	第六課 善用自嘲,展現		論和回饋。	性,並分辨事實	Ac-III-4 各類	觀察評量	作與和諧人際
	幽默		二、能用理解監控策略	或意見。	文句表達的情	作業評量	關係。
			輔助理解字義和詞義。	2-III-1 觀察生	感與意義。	小組互動表現	【人權教育】
			三、能掌握文章要點,	活情境的變化,	Ad-III-2 篇章	學習態度	人 E4 表達自
			說出課文主要的大意。	培養個人感受和	的大意、主		己對一個美好
			四、能認識並理解議論	思維能力,積累	旨、結構與寓		世界的想法,

			文本取材、組織與遣詞 造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能讀懂議論文本。	4-III-4 精熟偏	意。 Bd-III-2 論證 方式如舉例、 正證、反證 等。		並聆聽他人的想法。
第八週 10/19~10/25	第十一冊第貳單元:智慧 藏寶活動二	5	一、能認識科普之。 作的 作的 作的 作的 作的 作的 作的 作的 作的 作的		Bc-III-1 報性科品人工證。 -1 報明識境2 Bd-III-2 Bb-III-3 與理如產。證、 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於	口實作學習時評評重量	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 相型。 學本 需本能 提 夜天的 人人家 医人女 医格氏 人名 医水 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医 医

第九週10/26~11/1	第五 第	說二釐三關四經五出、清、係、驗、	讀容運章覺體連詮深展懂大用訊察會結釋究到文意閱息不內相文文真章。讀。同容關本章實實。 無 段意知內內生點 略 落涵識容容活	1-聽性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應II內,意II容問應II與達II習本II的,點內II書與料判文用I-容並見I-進,對I-資的I-階。I-知提,容I-館網蒐斷本能到合辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運),、提閱。斷理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀 野理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀	Ab-III-6 3700 個使Ac文感Ad的旨意 Bb-III的 用。II表意 Ad-III的II的 Ad-III意结 III的II的 Ad-III的II的 Ad-III的II的 Ad-III的 A的。篇主舆 自建對感	口實觀作小學可作察業組習不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【環物價動命【育閱索資訊能閱釋鑑力境2 命,植 讀 發、數。7 反本教覺的關物 素 發、整位 發思的與其懷的 養 展獲合閱 展、能了生與 生 教 檢得資讀 詮評
第十週 11/2~11/8	第十一冊第壹、貳單元複習週一	文二細三體四略五重能與能內能增能	辨識訊息,讀懂	2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問,並做合理	Ab-III-6 3700 個常用。 Ac-III-4 3700 使用。 Ac-III-4 4 中, Ac-III-8 4 中, Ac-III-8 4 中, Ad-III-2 4 中, Ad-III-2 4 中, Ad-III-3 4 中, Ad-II-3 4 中, Ad-II-3 4 中 Ad-II-3 4 日 Ad-II-3	口頭作評量實際學習	【生是情自體【品作關【育閱 教理考能定 教講語 素 育解、進的 育通人 養 展 到人有行個 】合際 教 詮

C3-1 视 以字 百 的	性(調金)同量					
			學文5-III-为作III-等高階。-7識出評。2 聯本5、相 連和自述 培想能書議符 建和自述 培想能書議符 結經已文 養力力寫論的 相 的本 思等。說的	情感的表達對 Bb-III-3 自然 Bd-III-2 論 Bd-III-2 論 為 於 正 等 。		釋文本的能 盤文本 力。
第十一週11/9~11/15	第十一冊第參單元:生活好藝術第七課 跟著公共藝術去旅行	一方二構的件義三說四的運五科蒐升用 " 法、,生了。、出、特用、技集多能 " 这歸並字 握主握並 圖路讀本 "	1-II-3 1-II-3 1-II-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1	Ab字的功Ac複A的旨意B或悟Cc文術想涵-III首音。II的II意結 III中信文字的功Ac可以 Ad-III然 II中信文常来 各義篇主與 對感 各藝、內幣件義 種。章 寓 物 類 思	口實觀作小學頭作祭業組習事量量人表	【家與關源【戶身動對覺體境【育閱後數合讀家E1家的。戶E2與經生知驗的閱】E可位文的庭3庭社 外 環驗活與與好讀 適文本媒教熟生區 教豐境,環敏珍。素 高當本作材育悉活資 育富的培境感惜 養 年介及為。

			考力、聯想力等			
第十二週11/16~11/22	第十一冊第參單元:生活好藝術第八課 街頭藝術家	5 的 結件部字 ,。辭及 合。	寫 I-III-3 的分。 Part	Ab-III-8 -8 o Ac-III-8 -1 i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	口實觀作小學可作察業組習問題,與其一學的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【國際性【人包並他【育多文性 () () () () () () () () () () () () () (
第十三週 11/23~11/29	第十一冊第參單元:生活 好藝術 第九課 孫翠鳳和歌仔戲	5 一維 一維 一維 一維 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-III-2 根據語 規議語,,建 出解 時 是 日 日 日 日 日 日 所 所 表 月 高 所 月 高 所 表 月 。 是 日 所 表 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	Ab-III-8 詞類 的分辨。 Ad-III-2 篇章 的大意、主 的、結構與寓 意。	口實作 實 實 實 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	【育多己質【育涯同教【生 文 作 文 涯 了 了化 規

C3-1 領域字百铢	性(神雀声) 重						
第十四週 11/30~12/6	第十一冊第參單元:生活 一冊第參單元:生活 統整活動三	5	一採二方三 能認 能認 意 題 用 資 料 類 類 門	5-III-10 結 11-10 特 11-10 特 11-10 特 11-12 的 11-12 的 11-12 的 12 的 13 的 14 的 15 的 16 的 17 的 18 o 18 o	Ba與B習以報等方Ca文食築工-I倒IT報I用報、式為II中服式、一法-3方、演與主一的飾、如順。在面讀講寫。各飲、交账順。在面讀講寫。各飲、交账與 學,書稿作 類 建通土	口實觀作小學頭作察業組習量量量人	的面
				資料蒐集、解讀	食、服飾、建		【閱讀素養教

	· IX(I)(1)(I)(I)(I)(I)(I)(I)(I)(I)(I)(I)(I)(I)(I)				7	
第十五週 12/7~12/13	第十一冊第肆單元:文學 5 萬花筒	一、能表達自我的想法, 理解他人的情意並適切	1-III-2 根據演 講、新聞話語情	Ab-III-7 數位 辭典的運用。	口頭評量實作評量	篇理閱文力閱釋鑑力 財務 財務 是在。 是不。 是不。 是不。 是不。 是不。 是不。 是不。 是不
12/ (~12/ 13	第十課 過故人莊	理的二擴三並化四容五特用六發門。 大人。運彙流抑 了旨把並 由交见。運彙流抑 了旨把並 由交见 無義歌的 的 巧及 寫。 解詞詩挫 詩。技習 描感 與義歌的 的 巧及 寫。	珊境出解情的2-用巧容4-辭等分5-讀表變5-關驗觀的6-種、及不對意回II詞,。II典,辨II各現化II的,點內II寫利其同方,應1-句豐 I、擴詞I-類抑。I-知提,容I-作用情語所表。3 和富 3 成充義 1 文揚 7 識出評。6 技品感氣傳現 靈說表 運語詞。流本頓 連和自述 練巧品,達適 活話達 用辭彙 暢,挫 結經己文 習。明聽理的切 運技內 字典, 朗並的 相 的本 各個	WHAD AC 文感 AC 詩BO 交 BD 教寫情のAC 文感 AC 詩BD 交 BD 教寫情のAC 子 可與 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	具觀作小學 作察業組習 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子	塚物價動命【戶官養鼻及感【品作關2年值、。戶E的眼、心受品E與係20分,植 外 感、舌靈的德 和。見的關物 教善知耳、對能教溝諧與美懷的 育用,、觸環力育通人工美懷的 よ五培 覺境。】合際
第十六週 12/14~12/20	第十一冊第肆單元:文學 5 萬花筒	一、能確實把握聆聽的 方法。	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理	Ab-III-8 詞類 的分辨。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生
	第十一課 走一段海岸	二、透過文字的字形結 構,學會歸納相同部件		Ac-III-4 各類 文句表達的情	觀察評量作業評量	物生命的美與 價值,關懷

				T		
		的生字,並運用字的部		感與意義。 A.J. I.I. O. 答弃	小組互動表現	動、植物的生
		件了解文字的字音與字 義。	活情境的變化, 培養個人感受和	Ad-III-2 篇章 的大意、主	學習態度	命。 【生 命教育 】
		我。 三、能掌握文章要點,	思維能力,積累	的人息、王 旨、結構與寓		生El 探討生
		說出課文主要的大意。		意。		活議題,培養
		四、能把握句型與修辭		Bb-III-3 對物		思考的適當情
		的特性,並加以練習及		或自然的感		意與態度。
		運用。	等變化輔助口語	悟。		【閱讀素養教
		五、能了解文章的主旨。	表達。			育】
		六、能培養觀察與思考	4-III-2 認識文			閱 E2 認識與
		的寫作習慣。	字的字形結構,			領域相關的文
			運用字的部件了			本類型與寫作
			解文字的字音與			題材。
			字義。			
			5-111-1 流暢朗			
			讀各類文本,並 表現抑揚頓挫的			
			· 後化。			
			5-III-4 區分文			
			本中的客觀事實			
			與主觀判斷之間			
			的差別。			
			6-III-2 培養思			
			考力、聯想力等			
th 1 . m	# 1 m # -	(b) 可以 (b)	寫作基本能力。	AL TIT O SOUR		V
第十七週	第十一冊第肆單元:文學 5	一、能聽出文章的主要		Ab-III-8 詞類 的分辨。	口頭評量	【環境教育】
12/21~12/27	萬花筒 第十二課 存根	內容,依據主題進行討論和回饋。	聽內容的合理 性,並分辨事實	N分辨。 Ac-III-4 各類	實作評量觀察評量	環 E2 覺知生 物生命的美與
	另 一昧 行似	二、能運用字的部件或		文句表達的情	(大)	價值,關懷
		部首,了解文字的形、	2-111-4 運用語	感與意義。	小組互動表現	動、植物的生
		音、義。	調、表情和肢體	Ad-III-2 篇章	學習態度	命。
		三、能掌握小說的文本		的大意、主		【生命教育】
		特色,理解情節發展的	表達。	旨、結構與寓		生 El 探討生
		要點與主旨。	4-III-2 認識文	意。		活議題,培養
		四、能把握短語、句型	The state of the s	Ba-III-1 順敘		思考的適當情
		與修辭的特性,並加以		與倒敘法。		意與態度。
		練習及運用。	解文字的字音與			【閱讀素養教
		五、能運用語調和表情	1 1 1 1			育】
		的變化來讀出文本內	0-111-1			閱 E7 發展詮

		容。 六、能連結文本內容與 自身經驗,思考文中訊 息在真實世界的應用。			釋、反思、評 鑑文本的能 力。
第十八週 12/28~1/3	第十一冊第肆單元:文學萬花筒統整活動四	5 一、能認識古典詩文中 的律詩。 二、能讀懂小說的情節。 三、能養情感。	5-III-3 讀懂與 Ad-III-3 故 學習階段相符的 事、童詩、現	口實作學習情學	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 相型。 學本 需本能 提 反本意 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的 中發的力發問 發思的 人名 电电流 电电流 电影响 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第十九週 1/4~1/10	第十一冊第肆單元:文學 萬花筒 享閱讀二:永續地球村	5 一文二般 一文二般 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-III-3 判斷時 Ab-III-6 3700 聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 在C-III-4 各類文句表達的情效的情報 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 Ad-III-2 編件 2-III-6 結合科數資訊,提升表達的效能。 Bc-III-2 描	口實解評量 實際評量 作紹 實 等 等 等 等 等 到 數 度	【環類對生擊【育閱廣類 養題 等 等 等 時 是 的 其 態 。 閱

C5-1 领域字目录						
第二十週	第十一冊第參、肆單元		5-III-3 學文5-關驗觀的內5-圖技資與元應 1-1智本III的,點 容II書與料判文用II 讀相 連和自述 第一年 1-2 2 2 3 4 5 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 8 9 9 9 9 1 1 1 1	述果決作BC-III-7 舉題較。3、 與題較。5 以来,并III-7 與題較。5 以来,并以 是 以来,并以 是 以来, 以来, 以来, 以来, 以来, 以来, 以来, 以来,	口頭評量	科本【科· 是3 相 是3 相 是4 相 是5 相 是6
1/11~1/17	複習週二	生字,透過文字的字形		辭典的運用。	實作評量	環 E2 覺知生
		結構,學會歸納相同部 件的生字,並運用字的		Ab-III-8 詞類 的分辨。	觀察評量 學習態度	物生命的美與 價值,關懷
		部件了解文字的字音與	解對方所傳達的	Ac-III-4 各類	丁日心及	動、植物的生
		字義。	情意,表現適切	文句表達的情		命。
		二、能熟練本段習得的	_	威與意義。		環E5 覺知人
		課文內容並說出文章大意。	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理	Ad-III-3 故 事、童詩、現		類的生活型態 對其他生物與
			聽內合的合理 性,並分辨事實	爭、重討、坑 代散文、少年		對兵他生物與 生態系的衝
		的特性,並加以練習及	或意見。	小說、兒童劇		擊。
		運用。	2-111-1 觀察生	等。		【閱讀素養教
		四、能認識議論文本的 特徵。	活情境的變化, 培養個人感受和	Ad-III-4 古典 詩文。		育】 閱 E2 認識與
		付版。 六、培養思考力、聯想		Bb-III-3 對物		領域相關的文
		力等寫作基本能力。	說話材料。	或自然的感		本類型與寫作
			2-111-2 從聽聞	悟。 Db III 4 去拉		題材。
			內容進行判斷和提問,並做合理	Bb-III-4 直接 抒情。		閱 E3 熟悉與 學科學習相關
			的應對。	Be-III-3 在學		的文本閱讀策
			2-111-4 運用語	習應用方面,		略。
			調、表情和肢體	以簡報、讀書		閱 E4 中高年
			等變化輔助口語	報告、演講稿		級後需發展長

	土(叫走/11 里			T	1	
			表達。	等格式與寫作		篇文本的閱讀
			4-111-2 認識文	方法為主。		理解能力。
			字的字形結構,	Ca-III-1 各類		【生命教育】
			運用字的部件了	文本中的飲		生 El 探討生
			解文字的字音與	食、服飾、建		活議題,培養
			字義。	築形式、交通		思考的適當情
			4-III-3 運用字	工具、名勝古		意與態度。
			辭典、成語辭典	蹟及休閒娛樂		
			等,擴充詞彙,	等文化內涵。		
			分辨詞義。			
			5-III-1 流暢朗			
			讀各類文本,並			
			表現抑揚頓挫的			
			變化。			
			5-111-7 連結相			
			關的知識和經			
			驗,提出自己的			
			觀點,評述文本			
			的內容。			
			5-111-8 運用自			
			我提問、推論等			
			策略,推論文本			
			隱含的因果訊息			
			或觀點。			
			5-111-9 因應不			
			同的目的,運用			
			不同的閱讀策			
			略。			
			6-111-2 培養思			
			考力、聯想力等			
第二十一週	第十一冊第壹、貳、參、 5	一、能熟練本學期練習	寫作基本能力。 1-III-3 判斷聆	Ab-III-6 3700	口頭評量	【閱讀素養教
第一十一週 1/18~1/20	東丁一冊 東豆、煎、多、 □ 5 肆單元	一、		AD-111-0 5700 個常用語詞的	實作評量	【阅读系食教 育】
1/10~1/40	總複習	形結構,學會歸納相同		他用。	製作計里 觀察評量	月
	応 (牧 白	形結構,字習歸納相同部件的生字,並運用字	性, 业分辨事員 或意見。	Ac-III-4 各類	一 學習態度	領域相關的文
		的部件了解文字的字音	Q l l l l - 2 從聽聞	文句表達的情	十日心 及	本類型與寫作
		的部件了解义于的于自與字義。	內容進行判斷和	又 可衣廷的俏 感與意義。		本類至與為作 題材。
		與丁我。 二、能熟練本學期習得		Ad-III-2 篇章		閱E3 熟悉與
		一·	1	的大意、主		學科學習相關
		的咏义的台业 就山义早	pn 應到 *	別八息・エ		一千个千百阳閘

大意。	4-111-4 精熟偏	旨、結構與寓	的文本閱讀策
三、能熟練本學期習得	旁變化和間架結	意。	略。
句型與修辭的特性 ,並		Bb-III-3 對物	閱 E4 中高年
加以練習及運用。	及工整的硬筆	或自然的感	級後需發展長
四、能複習議論文反例、	字。	悟。	篇文本的閱讀
應用文採訪稿特徵,培	5-III-6 熟習適	Bc-III-2 描	理解能力。
養觀察與思考的寫作習	合學習階段的摘	述、列舉、因	閱 E6 發展向
慣。	要策略,擷取大	果、問題解	文本提問的能
五、能培養日常生活中	意。	決、比較等寫	力。
大小事多方思考,讓自	5-111-7 連結相	作手法。	閱 E7 發展詮
己更好的能力。	關的知識和經	Be-III-3 在學	釋、反思、評
六、能欣賞生活中的藝	驗,提出自己的	習應用方面,	鑑文本的能
術與文學,累積成長的	觀點,評述文本	以簡報、讀書	力。
智慧。	的內容。	報告、演講稿	
	6-111-2 培養思	等格式與寫作	
	考力、聯想力等	方法為主。	
	寫作基本能力。	Cc-III-1 各類	
	6-III-6 練習各	文本中的藝	
	種寫作技巧。	術、信仰、思	
		想等文化內	
		涵。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期六年級國語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

			1 7 111 7 7 及 7 一 7	//\ <u></u>			- / /				
教材版本	翰林版		施年級 次年級 六年級	教學節數	每週((5)節,本學期共((90) 節				
該學習階	 課程目標 課程目標 1. 能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3. 能理解古文的特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。 4. 能認識生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 5. 能保持好奇心,成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法,能提出個人觀點,評述文本內容。 6. 能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能運用不同的人稱寫作。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增 										
	進公民意識。			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
			ルイエ ハ								
h. (52 1) 4	117 - de vo de de de	<i></i>	Ø 77 - 17	學習重點		評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週 2/11~2/14	第十二冊第壹單元:用心 看世界 第一課遊走在世界的市場 裡	5	一方二構的件義三出四把性五的 實實之歸立字 實實之歸立字 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	I-III-3 的分。 IIII-3的分。 IIII-5 的分。 IIII-5 的分。 IIII-5 的分。 IIII-5 的人力料 4 情輔 2 下 的人力料 4 情輔 2 下 额理事 察化受積 用肢口 識精	Ab-III-8 的Ac-III-8 的Ac-III-4 的Ac-III-4 是義是是 Ad-III-表 的。篇是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	口實 觀作 小學習 電 電 電 電 電 電 電 電 電	了一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个				

-2 - (%:%)	PA			運用字的部件了 解文字的字音與			
				字義。 5-III-1 流暢朗			
				讀各類文本,並 表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-III-9 因應不 同的目的,運用			
				不同的閱讀策 略。			
				6-III-2 培養思 考力、聯想力等			
		0		寫作基本能力。			
第二週 2/15~2/21		0					
第三週 2/22~2/28	第十二冊第壹單元:用心 看世界	5	一、能確實把握聆聽的 方法。	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理	Ab-III-8 詞類 的分辨。	口頭評量實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五
	第二課到不來梅當個樂師吧		二、透過文字的字形結構,學會歸納相同部件	性,並分辨事實 或意見。	Ac-III-4 各類 文句表達的情	觀察評量 作業評量	官的感知,培 養眼、耳、
			的生字,並運用字的部件了解文字的字音與字	2-III-1 觀察生 活情境的變化,	感與意義。 Ad-III-2 篇章	小組互動表現 學習態度	鼻、舌、觸覺 及心靈對環境
			義。	培養個人感受和	的大意、主	子自恐及	感受的能力。
			三、能掌握文章要點,說 出課文主要的大意。	說話材料。	旨、結構與寓 意。		【 人權教育 】 人 E4 表達自
			四、能了解文章的主旨, 把握句型與修辭的特	2-III-4 運用語 調、表情和肢體	Bb-III-1 自我 情感的表達。		己對一個美好 世界的想法,
			性,並加以練習及運用。	等變化輔助口語	Bb-III-3 對物		並聆聽他人的
			的寫作習慣。	4-III-2 認識文	悟。		1014
				運用字的部件了			
				解文字的字音與 字義。			
				5-III-1 流暢朗			
				表現抑揚頓挫的			
			五、能培養觀察與思考 的寫作習慣。	字的字形結構, 運用字的字音 解文字的字音 字表。 5-III-1 流暢朗 讀各類文本,	或自然的感悟。		想法。

100.00	1 UP: 17(# 112/# 1 = 1		-			
第四週3/1~3/		5 一方二構的件義三出四的用旨五的 能。透學字解 掌主把,能 等 一方二構的件義三出四的用旨五的 是 等 整 要 是 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	南A 文	b-III-8 的-III-8 的-III-8 的-III-4 的-III-3 詞 各情 三型 三型 三型 三型 三型 三型 三型 三型 三型 三型	口實觀作小學一旦實際業工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	【品人人【生活思意【育閱領本題為E2 自 命 題的態讀 祖型。教自愛 教探,適度素 認關與有賣愛 育討培當。養 識的寫真
第五週		5 一、能認識現代散文。	運解字-III-1 文揚 區觀斷 培想的的的 京 流本頓 區觀斷 培想的 文實間 思等。 III-2 聯邦	d-III-3 故	口頭評量	【閱讀素養教
3/8~3/		二、能掌握篇章表達的	內容進行判斷和 事	事、童詩、現	實作評量	育】

	統整活動一		重點,比較文章的異同。 三、能運用文章的過渡 技巧在寫作上。	提的-III-7 問應II-7 就出評。3 ,對-T離出評。3 ,對-III- 做 連和自述 掌寫段主 合 結經已文 握出落題 理 相 的本 寫表分的	代小等Ca文食築工蹟等文、 II中服式、休化、名 II中服式、休化、户 A 的饰、名閒內、 A 關內 A 數 與 建通古樂。	作學 化學 图 整 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力 E2相型。 學本 二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二
第六週3/15~3/21	第十二冊第貳單元:童年你我他第四課王戎辨苦李	5	一過二掌三出四安五習紀、能考透明,說明,這一過二學是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人法。可以是一個人,可以可以是一個人。可以是一個人。可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1-题性或2-內提的4-字運解字5-我策隱或6-II內,意II容問應II的用文義II提略含觀I-容並見I-進,對-2平的的 8、推因。2判合辨 從判做 認結部字 運推論果 培斷理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養聯理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養縣 實 聞和理 文,了與 自等本息 思聆 實 聞和理 文,了與 自等本息 思	Ab-III-8 的分子。 Ac-III-4 文感-Ad-III-4 文感是,Ad-III-3 Bb-III-3 Bb-III-3 Bb-III-3 Bb-III-3 Bb-III-3 Bb-III-3	口實觀作小學習作評評重量	【户官養鼻及感【生是情自體【育閱釋鑑力戶B的眼、心受生B會緒主。閱】E、文。外 感、舌靈的命 思、決 讀 反本教善知耳、對能教理考能定 素 發思的育用,、觸環力育解、進的 養 展、能了五培 覺境。】人有行個 教 詮評

				考力、聯想力等 寫作基本能力。			
第七週 3/22~3/28	第十二冊第貳單元:童年 你我他 第五課童年·夏日·棉花 糖	5	一、思考透字性的理解, 一、思考,是是是是是是是是,是是是是是是是,是是是是是是是,是是是是是,是是是是是,是是是是	I - 聽性或2-活培思說4-字運解字5-合要意5-我策隱或6-考寫II內,意II情養維話II的用文義II學策。II提略含觀II力作I-容並見I-境個能材I-字字字。I-習略 I-問,的點I-、基判合辨 觀變感,。認結部字 熟段擷 運推論果 培想能斷理事 察化受積 識構件音 習的取 用論文訊 養力力聆 實 生,和累 文,了與 適摘大 自等本息 思等。	Ab字的功Ac文感Ad的旨意Bb敘寫情Bb或悟-IIT首音。IT表意IT意結 IT事物。IT然常是,在建義一、構一与件間一分的解析,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,	口實觀作小學習作察業組習學習事量量,與	【環物價動命【生是情自體【育性像字涵平文通環22命,植 命 思、決 別 語性使的進教覺的關物 教理考能定 平 了言别用語行育知美懷的 育解、進的 等 解與意性言溝】生與 生 】人有行個 教 圖文 別與
第八週 3/29~4/4	第十二冊第貳單元:童年 你我他 第六課兒童的保護傘	5	一、能連結個人經驗, 應考選用。 一過二義主第 無建解 是主義 一過二義 一二義 一二義 一二之 一二之 一二之 一二之 一二之 一二之 一二之 一二之	I-III-3 判断理 聽性或分子 到合辨 是-III-2 次 內 表 是-III-2 次 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-3 常用字的表面。 字的表面。 Ac-III-4 的。 Ac-III-2 点点。 Ad-III-2 点点。 Ad-III-2 点点。 Ad-III-2 点点。 Ad-III-3 常见。 Ad-III-3 常见。 Ad-III-3 常见。 Ad-III-3 常见。 Ad-III-3 常见。 Ad-III-3 常见。 Ad-III-3 常见。 Ad-III-3 常见。 Ad-III-3 常见。	口頭評量 實作 實際 實際 實 實 實 實 實	【人兒的權童維【 育 】 人E11權涵公本與元 人E12權涵公本與元 是與對求持化 認 是對求持化 認 認 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

		五、能讀懂的應用文本	生活中常見。	運解字。 宇宇。 5-III-11 東美。 5-III-12 東美。 5-III-12 東美。 5-III-1 東美。 11-1 11-1 東美。 11-1 東美 11-1 東美 11-1 東美 11-1 東美 11-1 東美 11-1 東美 11-1 東美 11-1 東美 11-1 東美 11-1 東美 11-1 東 11-	意e-III-1 在 Be-III-1 方 用用 用用 書語 説、、 與主 、 與主 。 大 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		維體 權自 【國世與不的、。 於 20 人 教 20 人 以 40 人 以 4
第九週 4/5~4/11	第十二冊第貳單元:童年 你我他 統整活動二	達文二的三物 學與學抒 會方會情	藉由描寫景。	5-III-9的問。II-1 目的同。II-1 目的問。II-1 因,讀 大文中。 医運策 大本的 是力力 不用 量,訊 思等。	Ad-III。5 Bb-III。5 件間 1-1方書語約作 古 藉或接 在面、、與主 由 曲描抒 生,廣告格法	口實作學習作學習情學	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E/域類材E/科文。E/後文解E/本。E/、文。素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的素 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第十週 4/12~4/18	第十二冊第貳單元:童年 你我他 享閱讀一透視廣告的祕密	章結構及內 二、, 表達理 三、能掌握 估內容安排	相關知識經解或想法。	I-III-3 判斷聆聽內容的合理,並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理	Ab-III-6 3700 個常用語詞的 使用。 Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。 Ad-III-2 篇章	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組 學習 態度	【閱讀素養教 育】 閱 E5 發展檢 實訊、整 資訊、整 閱 說,整 閱 讀 說 說 說 的 數 能 方 記 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

			略,增進理解體悟。 五、能善用數位資源,延 伸拓展學習應用。	的2-III-6 第 1II-6 6 III-5 6 III-5 6 III-5 6 III-5 6 III-5 6 III-5 6 III-5 8 III-1 9 II	的旨意Bb敘寫情Be活以告示式為Bt、 意結 Julian 意結 Julian 意結 Julian 大、。Julian 大、。Julian 大、。Julian 大、。Julian 大、。Julian 大、。Julian 大、。Julian 大、。Julian 大、。基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本		居13 廣類科本【資使以 顧獨不的 教認訊想 意同學 】與技。
第十一週 4/19~4/25	第十二冊第壹、貳單元複習週一	5	一章二節應標題, 掌握 一章二節 一章二節 一章二節 一章二節 一章二節 一章二節 一章二郎 一章二郎 一章二郎 一章二郎 一章二郎 一章二郎 一章二郎 一章二郎	和1-聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀應用1-容並見1-境個能材1-表化。1-字字字。1-類的分。1 的人力料4 情輔 2 形的的 1 文力判合辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本期 觀變感,。運和助 認結部字 流本縣理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,聯理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,	Ab-III-6 3700 Ab-III-6 3700 III用。III-6 3700 III用。III-6 3700 III用。III-6 3700 III用。III-6 3700 III-6 3700 III-7 3 III-7 3 III	口實觀學 頭作察習 量量量度	【品人人【生活思意【育閱學的略為自愛 教探,適度素 熟習閱 有尊愛 育討培當。養 悉相讀

-	- 1只/3/子 日	10个住(明定月1里	1	_				
	第十二週4/26~5/2	第十二冊第壹單元:成長與第七課你為何而學	5	一方二構的件義三出四的運五已 能。透學字解 掌的把, 能。透學字解 掌的把, 實 文歸並字 建大握並 問法 好相用字 章及型以, 等 字例運的 專主與練 提 的相用字 可以 題。 的 結件部字 說。辭及 自	表變5-同不略6-考寫1-講境出解情的2-內提的2-調等表4-字運解字5-讀表變5-合現化II的同。II力作II、及不對意回II容問應II、變達II的用文義II各現化II學榜 9 的閱 2 聯本2 聞情語所表。2 行並。4 情輔 2 形的的 1 文揚 6 階頓 因,讀 培想能根話感氣傳現 從判做 運和助 認結部字 流本頓 熟段挫 應運策 養力力據語,,達適 聽斷合 用肢口 識構件音 暢,挫 習的的 不用 思等。演情聽理的切 聞和理 語體語 文,了與 朗並的 適摘	Ab字的功Ac文感Ad的旨意B實據服判-I部表能-I句與IT意結 IT理達建目-B及 -4達義-2、構 -1論到構的常件義 類情 章 寓 事論 批	口實觀作小學可作察業組習可實之。	【生活思意【育涯解決【育閱廣類科本生 E1 議考與生】E1決定閱】E1泛型主。教探,適度規 學題能素 願觸不的教探,適度規 學題能素 願觸不的資 语當。劃 習與力養 意不同文
					變化。 5-III-6 熟習適			

第十三週	第十二冊第參單元:成長	5	一、培養個人感受和思	考力、聯想力等 寫作基本能力。 1-III-3 判斷聆	Ab-III-6	口頭評量	【生命教育】
5/3~5/9	與祝福第八課我的武俠大夢		維二構的件義三出四的運五的 維二構的件義三出四的運五的 精文歸並字 東京的把, 過會,文 業的把, 強國會,文 大是並 大是並 大是並 大是並 大是並 大是並 大是型以 察 大程並 大是型以 不 大子。 、課、特別 、調。 、課、特別 、調。 、課、特別 、課、特別 、課、特別 、調。 、課、特別 、調。 、課、特別 、調。 、課、特別 、調。 、課、特別 、調。 、課、特別 、調。 、課、時別 、調。 、課、時別 、調。 、調。 、調。 、調。 、調。 、調。 、調。 、調。	聽性或2-內提的4-字運解字5-讀表變5-關驗觀的6-作達明作內,意II容問應II的用文義II各現化II的,點內II步清、品容並見I-進,對I-字字字。I-類抑。I-知提,容I-驟楚符。的分。2 行並。2 形的的 1 文揚 7 識出評。3 ,、合合辨 從判做 認結部字 流本頓 連和自述 掌寫段主理事 聽斷合 識構件音 暢,挫 結經己文 握出落題理事 聽斷合 識構件音 暢,挫 結經己文 握出落題理事 聽斷合 識構件音 暢,挫 結經己文 握出落題	3,700 dc-III-2 dd-III-2 dd-III-2 dd-III-2 dd-III-2 dd-III-2 dd-III-2 dd-III-2 dd-III-3 dd-II-3 dd-III-3 dd-III-3 dd-II-3 dd-III-3 dd-II-3 dd-II-3 dd-II-3 dd-II-3 dd-II-3 dd-II-3 dd-I	實觀作小學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	生身身及能已的培心【育涯/好【育閱領本題ET處受主力從各養。生】E8育心讀 E1域類材發、同去察者幫恩 規 對環。素 認關與展感理愛覺接助之 劃 工境 養 識的寫設同心的自受, 教 作的 教 與文作
第十四週 5/10~5/16	第十二冊第參單元:成長 與祝福 第九課雛鳥試飛	5	一表現 一表現 一表現 一表現 一表現 一表現 一表現 一表現	I-III-1 能夠言。 是-III-1 的錄 是-III-1 的 對 是-III-1 的 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	Ab-III-6 3,700 個常用 詞的使用。 Ac-III-4 各情 或與意義。 Ad-III-3 故 事故 代散	口頭 實作 實 實 實 實 實 實 實 要 要 要 要 要 要 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【環 E2 命, 費 費 的 關 物 會 電 表 音 的 關 物 會 電 表 音 的 電 表 音 的 電 表 音 音 。 本 音 章 章 章 章 章 章 章 章 章

			- 4-1-10 4 ml 4-14 m	m m h a m h u	1 10 4 4 51		火火上明 111
			四、能把握句型與修辭 的特性,並加以練習及	用詞句和說話技 巧,豐富表達內	小說、兒童劇 等。		海洋有關的故事。
			運用。	一	Bb-III-1 自我		尹
			五、能練習詩歌仿寫,致	4-III-2 認識文	情感的表達。		育】
			贈同學畢業祝福。	字的字形結構,	Bb-III-3 對物		閉 E6 發展向
			767 7 年 永 700円	運用字的部件了	或自然的感		文本提問的能
				解文字的字音與	悟。		力。
				字義。			
				5-III-1 流暢朗			
				讀各類文本,並			
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-8 運用自			
				我提問、推論等			
				策略,推論文本			
				隱含的果訊息或			
				觀點。 6-III-4 創作童			
				0-111-4 創作里 詩及故事。			
第十五週	第十一冊第	5	一、货運用淘譜址巧准		Ad-III-3 +4	口頭採書	「 朋讀妻養粉
第十五週 5/17~5/23	第十二冊第參單元:成長 與祝福	5	一、能運用演講技巧進 行練習。	2-111-4 運用語	Ad-III-3 故 事、童詩、現	口頭評量	【閱讀素養教育】
第十五週 5/17~5/23	與祝福	5	行練習。	2-III-4 運用語 調、表情和肢體	事、童詩、現	實作評量	育】
		5		2-111-4 運用語	事、童詩、現 代散文、少年		育】 閱 E2 認識與
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀	2-III-4 運用語 調、表情和肢體 等變化輔助口語	事、童詩、現	實作評量觀察評量	育】
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。	2-III-4 運用語 調、表情和肢語 等變化輔助口語 表達。 5-III-8 運用自 我提問、推論等	事、童詩、現 代散文、少年 小說、兒童劇 等。 Be-III-3 在學	實作評量 觀察評量 作業評量	育】 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 運用語 調樂達 表情和 等達。 5-III-8 運用論 我略,推論文本	事、童詩、現 ・ 文 ・ 、 見 ・ 、 見 ・ 、 り ・ 。 ・ と ・ と ・ と ・ と ・ 。 ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育】 閱 E2 認識與 領域相關的 本類型與 起材。 閱 E3 熟悉與
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表 1-4 類 類 類 類 類 類 表 化。 5-III-8 指 動 題 達 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月	事代小等 章文、 東 大 京 京 京 京 の 第 の の の の の の の の の の の の の	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育】 閱 E2 認識的 領域相關的寫 本類型。 熟悉的 題 E3 熟悉 學科學習相關
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表 手 理和助 等達 表 5-III-8 , 的 器 器 題 第 数 達 1 1 1 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8	事代小等Be習以報 ・ 散說。III-3 ・ 力 ・ 見 ・ 見 ・ 見 ・ 見 ・ 見 ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育】E2 認關與 認關與 認關期期 認關期期 是3 熟習 對 與文作 與關 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表1II-4 類離等表1II-8 類達II-8 開放口 用論文訊 時期 運推論果 6-III-6 種子息	事代小等BB習以報等、散說。II-3方、演與、少童 在面讀講寫以與 基本的讀講寫明年,書稿作	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育】E2 網類 E3 關與文作 與關策 整體 與文作 與關策 整體 與 東國
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表 手 理和助 等達 表 5-III-8 , 的 器 器 題 第 数 達 1 1 1 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8	事代小等Be習以報 ・ 散說。III-3 ・ 力 ・ 見 ・ 見 ・ 見 ・ 見 ・ 見 ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育】E2 相關與 認關與 認關與 認關與 認關與 認關與 認 數 習 學 本 與 文 作 與 是 的 與 是 的 與 是 的 的 為 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表1II-4 類離等表1II-8 類達II-8 開放口 用論文訊 時期 運推論果 6-III-6 種子息	事代小等BB習以報等、散說。II-3方、演與、少童 在面讀講寫以與 基本的讀講寫明年,書稿作	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育閱領本題閱學的略閱級 認關與 認關與 認關與 認關與 認關與 熟習閱 中發 與文作 與關策 年長
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表1II-4 類離等表1II-8 類達II-8 開放口 用論文訊 時期 運推論果 6-III-6 種子息	事代小等BB習以報等、散說。II-3方、演與、少童 在面讀講寫以與 基本的讀講寫明年,書稿作	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育閱領本題閱學的略閱級篇 認關與 認關與 認關與 熟習閱 中發的 無相讀 高展閱 與文作 與關策 年長讀
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表1II-4 類離等表1II-8 類達II-8 開放口 用論文訊 時期 運推論果 6-III-6 種子息	事代小等BB習以報等、散說。II-3方、演與、少童 在面讀講寫以與 基本的讀講寫明年,書稿作	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育閱領本題閱學的略閱級篇理 記賴類材E3學本 認關與 熟習閱 中發的力 說關與 熱習閱 中發的力 會人人 與文作 與關策 年長讀
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表1II-4 類離等表1II-8 類達II-8 開放口 用論文訊 時期 運推論果 6-III-6 種子息	事代小等BB習以報等、散說。II-3方、演與、少童 在面讀講寫以與 基本的讀講寫明年,書稿作	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育閱領本題閱學的略閱級篇理閱 記關與 熟習閱 中發的力發 認關與 熟習閱 中發的力發 一般的 是 與文作 與關策 年長讀 向
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表1II-4 類離等表1II-8 類達II-8 開放口 用論文訊 時期 運推論果 6-III-6 種子息	事代小等BB習以報等、散說。II-3方、演與、少童 在面讀講寫以與 基本的讀講寫明年,書稿作	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育閱領本題閱學的略閱級篇理 記賴類材E3學本 認關與 熟習閱 中發的力 說關與 熱習閱 中發的力 會人人 與文作 與關策 年長讀
	與祝福	5	行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三、能分辨不同人稱的	2-III-4 調等表1II-4 類離等表1II-8 類達II-8 開放口 用論文訊 時期 運推論果 6-III-6 種子息	事代小等BB習以報等、散說。II-3方、演與、少童 在面讀講寫以與 基本的讀講寫明年,書稿作	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文 是2相型。 學本 需本能 经 認關與 熟習閱 中發的力發問 說關與 熟習閱 中發的力發問 會人

							鑑文本的能
							カ。
第十六週 5/24~5/30	第十二冊第參單元成長與祝福 享閱讀二: 撐開你的傘	5	一章二節三會四略五伸拓展	1-聽性或2-技表4-用2,2,5學文5-關驗觀的5-圖科行讀多和IT內,意II與達II國7001-階。I-知提,容I-館與料判文用I-容並見I-資的I-字字字3段 7識出評。12(網蒐斷本能判合辨 結,能認少使 讀相 連和自述 運室路集,的力斷理事 合提。識 庚 懂符 結經己文 運),、提閱。聆 實 科升 常 用 與的 相 的本 用、進解升讀	Ab個使Ac文感Ad的旨意Bb情Bb 敘寫情 1II一句與III 意結 1 表 5 件間 Ad-III 表 1 表 5 件間 Ad-III 章	口實觀作小學可作察業組習問題,與其一個學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,因為自己的學問題,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【教涯解做力【教閱索得合位力閱釋評能生育日決決。閱育臣資資資閱。日、鑑力理】2問定 讀】發訊訊訊讀 發反文。規 學題的 素 聚、、的能 聚思本劃 習與能 養 展獲整數 詮、的
第十七週 5/31~6/6	第十二冊第參單元 複習週二	5	一章重點應標題,掌握 章重點。 二、能對應標題, 讀 意思 意識訊息, 讀 整體 家全文脈絡 完 內內、, 實 內內、 能 達 理 解 體 體 題 , 體 五、 能 善 用 閱 。 五、 能 善 用 數 值 預 級 , 近 种 拓 展 學 習 應 用 。	1-III-2 講境出解情的2-III, 及不對意回 提話感氣傳現 靈說表 演情聽理的切 運技內 演情 演員	Ab-III-6 3700 個常用。 Ac-III-4 高詞 使用 Ac-III-4 表意 表意, Ad-III-2 為d-III-2 為d-III-2 其 的, 篇 等 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	口頭評量 實作評量 解解評量 作組 等習 整 度	【生活思意【育涯解决 全日,通的態涯 是日,通度規 學題的態 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

			户	Db III E ## L		▲ 田 7年 辛 禾 71
			容。 4-III-3 運用字	Bb-Ⅲ-5 藉由 敘述事件或描		【閱讀素養教 育】
			解典、成語辭典	<u>級</u>		月 A A 関 E2 認識與
			等,擴充詞彙,	一点		領域相關的文
			分辨詞義。	Bd-III-3 議論		本類型與寫作
			5-III-1 流暢朗	文本的結構。		型材。 題材。
			讀各類文本,並	Be-III-3 在學		閱 E6 發展向
			表現抑揚頓挫的	習應用方面,		文本提問的能
			變化。	以簡報、讀書		力。
			5-III-7 連結相	報告、演講稿		74
			關的知識和經	等格式與寫作		
			驗,提出自己的	方法為主。		
			觀點,評述文本	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			的內容。			
			6-III-6 練習各			
			種寫作技巧。			
第十八週	第十二冊第壹、貳、參單	5 一、能對應標題,掌握文	1-III-3 判斷聆	Ab-III-6	口頭評量	【閱讀素養教
6/7~6/13	元	章重點。	聽內容的合理	3,700 個常用語	實作評量	育】
	總複習一	二、能辨識訊息,讀懂細	性,並分辨事實	詞的使用。	觀察評量	閱 E2 認識與
		節與整體。	或意見。	Ab-III-8 詞類	作業評量	領域相關的文
		三、能覺察全文脈絡,體	2-III-1 觀察生	的分辨。	小組互動表現	本類型與寫作
		會內容意涵。	活情境的變化,	Ac-III-4 各類	學習態度	題材。
		四、能主動運用閱讀策	培養個人感受和	文句表達的情		閱 E3 熟悉與
		略,增進理解體悟。	思維能力,積累	感與意義。		學科學習相關
		五、能善用數位資源,延	說話材料。	Ad-III-2 篇章		的文本閱讀策
		伸拓展學習應用。	2-111-4 運用語	的大意、主		略。
			調、表情和肢體	旨、結構與寓		閱 E4 中高年
			等變化輔助口語	意。		級後需發展長
			表達。	Ad-III-3 故		篇文本的閱讀
			4-III-2 認識文	事、童詩、現		理解能力。
			字的字形結構,	代散文、少年		閱 E6 發展向
			運用字的部件了	小說、兒童劇		文本提問的能
			解文字的字音與	等。		力。
			字義。	Ad-III-4 古典		閱 E7 發展詮
			5-111-1 流暢朗	詩文。		釋、反思、評
			讀各類文本,並	Bb-III-1 自我		鑑文本的能
			表現抑揚頓挫的	情感的表達。		力。
			變化。	Bb-III-4 直接		

- 65 1 领动于日	百叶生(叫走)口 鱼						-
站上 上油	역 L m sil 符 L - m	5	_、此业庭西町、学圯→	5-III-4 區分 區 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	抒情。 Bb-III-3 對物 或自然的感 悟。 Ab-III-6	口玩莎旦	『口体拟女】
第十九週 6/14~6/20	第十二冊 總複習二	5	一章二節三會四略五伸不動三會四略五伸不動三會四略五伸不動三會四略五伸不動一次,就是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。 2-III-1 觀察生 活情境的變化,	AD,詞Ab的A文感A的旨意Ad事代小等Ad詩B情BPB或悟700使II辨I表意II意結 II童文、 II。II的II。II然一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	口實觀作小學頭作祭業組習評評評重量數度	【品人人【生活思意【育涯/好涯解決【育閱學的略品EA與。生EI議考與生】E教奇EA決定閱】E科文。教自愛 教探,適度規 對環心2問的讀 學本教自愛 育討培當。劃 工境。學題能素 熟習閱了時當。劃 工境。學題能素 悉相讀了尊愛 育討培當。劃 工境 學與力養 悉相讀

同的目的,運用 不同的閱讀策	
略。 6-III-2 培養思	
考力、聯想力等 寫作基本能力。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。