## 臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期五年級國語領域學習課程計書(■普通班/□特教班)

他人。

室的中公工	<b>七股</b>	4 字 件	· 及	<u> </u>	訂 重(■普进班/[					
教材版本	翰林版	´ •	.年級 /組別)   五年級	教學節數	每週 (5	<ul><li>5)節,本學期共(10</li></ul>	5)節			
	1. 能領會與人相處的道	理、了角	解短詩的表達特色、掌握語	記敘文的大意。						
	2. 能從不同觀點探討生	活議題	、認識「說明」的表述方	式、讀出不同語句戶	<b>听表達的內容重點</b>	0				
	3. 能領會親近大自然的	樂趣、原	次賞古詩文及文章中聯想	力的表現與情感的	表達。					
課程目標	4. 能用敏銳的心觀察細	節、用、	い思考,體會出生活的樂者	趣,進而帶來改變:	或創新。					
	5. 能認識不同語詞、句:	5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進一								
	步省思與延伸應用。									
		得進階寫	寫作技巧,進而應用寫作	技巧表達自己的想》	法。					
			屋文本要旨、發展學習及與			<b>過體驗與實踐,處理</b>	日常生活問題。			
該學習階段		•	斗技對學習的重要性,藉J				, .			
•				•						
領域核心素養	, ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,從甲却	音養是非判斷的能力,以了	了解目己與所處社會	曾的關係,培養同:	埋心與貢任風,關懷	目然生態與增進			
	公民意識。									
			課程架	構脈絡						
				學習	重點					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	, ,		評量方式	融入議題			
42 1 ///12	1 207(12 3020 11)	77 30	1 4 4 1/1	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	第九冊第壹單元:當我們	5	一、能專心聽出詩歌的	1-111-2 根據演	Ab-III-3 常用	<b>紙筆測驗</b>	【人權教育】			
8/31~9/6	同在一起	J	重點,並透過適當的表	講、新聞話語情	字部首及部件	上台發表:小組上	人 E5 欣賞、			
0, 01 0, 0	第一課你我之間		情動作表達。	境及其情感,聽	的表音及表義	台分段演出課文故	包容個別差異			
			二、能運用部件掌握字	出不同語氣,理	功能。	事內容	並尊重自己與			
			音與字義,掌握偏旁變	解對方所傳達的	Ac-III-4 各類		他人的權利。			
			化和間架結構書寫。	情意,表現適切	文句表達的情		【性別平等教			
			三、能讀懂課文內容,	的回應。	感與意義。		育】			
			說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗,	2-III-4 運用語 調、表情和肢體	Ad-III-2 篇章   的大意、主旨、		性EI 認識生理性別、性傾			
			四、	調、衣侑和 放 窟 等變化輔助口語	的大息、土日、   結構與寓意。		日			
			· 对 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	表達。	Bb-III-2 人際		與性別認同的			
			五、能運用句型,練習	4-III-2 認識文	交流的情感。		多元面貌。			
			詩歌仿寫。	字的字形結構,	Bb-III-3 對物		【品德教育】			
			上 化组合四切均断壬	罗田宁山加州了	七台外出出场		口 FO 进活人			

六、能學會理解與尊重 運用字的部件了

或自然的感悟。

品 E3 溝通合

作與和諧人際

解文字的字音與

第二週 9/7~9/13 第二課風起,大家都在	本人。 一人化二首與三文大學 大學 一人化二首與三文大學 人名 一人化二首與三文 是 一	Ab-III-3 常用字的在III-3 常件的C-III-3 部件的C-III-3 部外各情。AC-III-3 表 第 从 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是	關係 人E容尊人品E與係生】E的力係 種類個重的德和。涯 7人。 育賞差已利育通人 劃 養互
-------------------------------	--	---	---

第三週 9/14~9/20	第九冊第壹單元:當我們 5 同在一起 第三課廉頗與藺相如	一容二首與三要主四延故五意情六的常進進之。能,。能閱。能之發能動於一次,義、素旨、伸事、料節、互對問題。 文意 問史 鋪中 良縣 與件形 性大 提歷 ,之 人際應。 等文 我( 折理 他 人	5-我策隱或6-考寫1-聽性或2-內提的4-字運解字5-本與的5-我策隱或6-種·1-12-12-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-	Ab字的功Ac文感Ad的結Cb文的庭及關III首音。II表意II意與II中人鄉他。常是養人主義人之、寓人所與里社。常件義 類情 章、類映 數的	紙筆測驗	【國國現【育多維群權自【生是情自體國EI 緊與元 Ei 護體利由生Ei 會緒主。際1弱與元 認同尊人 教理考能定教體勢處文 認同尊人 教理考能定
第四週 9/21~9/27	第九冊第壹單元:當我們 5 同在一起 統整活動一	一、能了解並運用相反 (相對)語詞,加強或 凸顯表達效果。 二、能了解觀察與想法 的關聯。 三、能運用聯想讀出作	4-III-3 運用字 解典、成語解 等,擴充詞。 分辨詞義。 5-III-4 區分 本中的客觀事	Ab-III-6 3,700 個常用語 詞的使用。 Ab-III-7 數位 辭典的運用。 Ac-III-4 各類	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與 領域相關的文本類型與寫作 題材。

		者想法。 四、能了解記敘文的基 本結構。 五、能運用轉折,寫出 在意料之外,情理之 的情節發展。	與主觀別。 5-III-8 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	文句表達的情感, Ad-III-1 意義 段與篇章結構。 Bb-III-5 藉由 敘事件與描寫景物間接抒情。	BB學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力 整學本 4 需本能發問 E4 交 反本 熟習閱 中發的力發問 發思的 是 6 提 發思的 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6
第五週9/28~10/4	第九冊第貳單元:生活大小事第四課來場快樂的桌遊	一內論二輔三說四文造五六的能,回能理能課能取的定態,可能理能課能取的了語樣。理字握主識、徵文語與	I-1聽並2-活培思說4-旁構及字5-讀表變5-關驗觀的6-II-1他簡II-情優能材I-化領整 I-類抑。I-知提,容1的記1的人力料4和書的 1文揚 7識出評。5能發錄觀變感,。精間寫硬 流本頓 連和自述 書夠言。察化受積 熟架正筆 暢,挫 結經己文 寫聆, 生,和累 偏結確 朗並的 相 的本 說	Ad-III-2 篇章 的大意寓意描 大意寓意描 Bc-III-2 描 以 以 以 以 的 問 等 Bc-III-4 的 结構。	是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

				明事理、議論的			
第六週10/5~10/11	第九冊第貳單元:生活大小事第五課超級英雄	5	一內論二輔三說四的運五六的能,四能理能課能性。了時間,與大與大學之一,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個	作1-聽並2-調等表4-旁構及字5-讀表變5-我策隱或6-考寫品II他簡II、變達II變要工。II各現化II提略含觀II力作。I-人要I-表化。I-化領整 I-類抑。I-問,的點I-、基能發錄運和助 精間寫硬 流本頓 運推論果 培想能夠言。用肢口 熟架正筆 暢,挫 用論文訊 養力力夠言。用肢口 熟架正筆 暢,挫 用論文訊 養力力	Ac-III-4 各的。篇目II-2 各情。篇目,是是是是是一个的。篇目,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	紙筆測驗	【家人表及動【資並理科範【育閱文力家E4緒,儕 訊2守使的 讀 發問發 數了資用相 素 發問有察適家切 育解訊資關 養 展的資訊資關 人互 】 倫訊規 教 向能
第七週 10/12~10/18	第九冊第貳單元:生活大 小事 第六課世足賽的贏家	5	一內論二輔三說四文特正院 能,回能理常之認 就 主 主 的 進 能 明 所 解 所 解 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	I-III-1 聽道 2-III-2 的語 2-III-2 內提的記 2-III-2 行並。 5 的節 2-III-3 的節 2-III-3 的節 2-III-3 的節 2-III-4 數 4-III-4 編 編 4-III-4	Ad-III-2 的結構III-2 主意與III-2 東巴-III-2 東 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	紙筆測驗	【科技庭關【生活思意【育教會及互 育生機 題的態讀人的 教探,適度素育與人的 教探,適度素

第八週 10/19~10/25	第九冊第貳單元:生活大	的寫作習慣。  、點、意、說明語。  、點、意、說明語。  、點、意、能明語。  、點、意、能明語。  、點、意、能明語。  、點、意、能明語。  於如為,一種一次,一種一次,一種一次,一種一次,一種一次,一種一次,一種一次,一種一	旁構及字5-讀表變5-同不略6-種5-同不略6-明作變要工。II各現化II的同。II寫II的同。II事品化類類。1-1月的 1-作1-目的 1-作1目的 1-文揚 9的閱 6技9的閱 5、和書的 1 文揚 9的閱 6技9的閱 5、智、正筆 暢,挫 應運策 習。應運策 寫論點結確 朗並的 不用 各 不用 說的	Ac-III-3 Ac-III-3 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-3 Ad-II	紙筆測驗	閱文力
第九週 10/26~11/1	第九冊享閱讀一 5 煙會說話	一、能讀懂文章要點, 說出內容大意。 二、能運用閱讀策略,	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性,並分辨事實	Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。	紙筆測驗	【原住民族教 育】 原 E9 提升原

			釐清、 章訊息。 司段 意 。 同段 意 紹 、 能 , 能 , 能 , 能 , 能 , 能 , 能 , 能 , 能 , 能	或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與不見I-進,對I-資的I-階。I-知提,容I-館網蒐斷本見 一行並。6 訊效3段 7 識出評。2 室外、提閱稅對做 結,能讀相 連和自述 運、進解升讀聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀聞和理 科升 與的 相 的本 用科行讀多和	Ad-III-2 Ad-III-2 大構III-3 第1-表。 第1-表。 第1-表。 第1-表。 第1-表。 第1-表。 第1-表。 第1-表。 第1-表。 第1-表。 第1-表。 第2-本個、 其係 第4-本個、 其條 第4-本個、 其條 数。 数。 数。 数。 数。 数。 数。 数。 数。 数。		住我主住理【生活思意【育閱領本題民認體民解生日議考與閱】已域類材於同民族。命 題的態讀 相型。的增對化 育討培當。養 識的寫的進原的 】生養情 教 與文作
第十週 11/2~11/8	第九冊第壹、貳單元複習週一	5	一生結件部字二課意三的運四文特別。字構的件義、文。、特用、本徵縣。 整字解 熟容 把, 認繼縣的相用字 習文 與練 解造的相用字 習文 與練 解造的相用字 習文 與練 解货的和用字 習文 與練 解的的形部的與 的大 辭及 明的	2-III-2 從期 2-III-2 從判做 於期 於期 於明 於明 於明 於明 於明 於明 於明 於明 於明 於明	Ab-III-6 3,700 個用-6 3,700 使用-1 個用-3 意 Ac-III-6 常。 各義 Ac-III-5 與 III-6 開 - 3 義 Ad-III-1 表 與 III-1 表 真 II-1 和 A 是 II-	紙筆測驗	【人包並他【品作關【育閱釋鑑力人E5 個重的德 海海係閱】E7、文。教於別自權教溝諧 素 發思的資差已利育通人 養 展、能了與係別人。

-	<del>-</del>				1		
			五、能運用轉折,寫出	字。			
			在意料之外,情理之中	5-III-1 流暢朗			
			的情節發展。	讀各類文本,並			
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-III-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				6-III-6 練習各			
				種寫作技巧。			
第十一週	第九冊第參單元:自然的	5	一、能確實把握聆聽的	1-111-3 判斷聆	Ab-III-8 詞類	紙筆測驗	【環境教育】
11/9~11/15	樂章		方法。	聽內容的合理	的分辨。	上台發表	環 E2 覺知生
	第七課美景閒情——詩兩		二、透過文字的字形結		Ac-III-4 各類		物生命的美與
	首		構,學會歸納相同部件		文句表達的情		價值,關懷
			的生字,並運用字的部		<b>  </b>		動、植物的生
							助、植物的生命。
			件了解文字的字音與字	活情境的變化,	Ad-III-4 古典		'
			義。	培養個人感受和	詩文。		【閱讀素養教
			三、能讀懂古典詩文,	思維能力,積累	Bb-III-1 自我		育】
			簡單說出詩文的意思。	說話材料。	情感的表達。		閱 E2 認識與
			四、能把握句型與修辭	2-111-4 運用語			領域相關的文
			的特性,並加以練習及	調、表情和肢體			本類型與寫作
			運用。	等變化輔助口語			題材。
			五、能欣賞古典詩文。	表達。			【戶外教育】
			六、能培養觀察與思考	4-III-2 認識文			户 E3 善用五
			的寫作習慣。	字的字形結構,			官的感知,培
			的為作自慎。				
				運用字的部件了			養眼、耳、鼻、
				解文字的字音與			舌、觸覺及心
				字義。			靈對環境感受
				5-III-1 流暢朗			的能力。
				讀各類文本,並			
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-9 因應不			
				同的目的,運用			
				不同的閱讀策			
				略。			

Ī				C 111 O 17 * 213			
				6-111-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
第十二週	第九冊第參單元:自然的	5	一、能確實把握聆聽的	1-111-3 判斷聆	Ab-Ⅲ-8 詞類	紙筆測驗	【環境教育】
11/16~11/22	樂章		方法。	聽內容的合理	的分辨。		環 E2 覺知生
	第八課葫蘆瓜		二、能透過文字的字形	性,並分辨事實	Ac-Ⅲ-4 各類		物生命的美與
			結構,學會歸納相同部	或意見。	文句表達的情		價值,關懷
			件的生字,並運用字的	2-111-1 觀察生	感與意義。		動、植物的生
			部件了解文字的字音與	活情境的變化,	Ad-Ⅲ-2 篇章		命。
			字義。	培養個人感受和	的大意、主旨、		【生命教育】
			三、能掌握文章要點,	思維能力,積累	結構與寓意。		生 E1 探討生
			說出課文主要的大意。	說話材料。	Bb-Ⅲ-1 自我		活議題,培養
			四、能把握句型與修辭	2-111-4 運用語	情感的表達。		思考的適當情
			的特性,並加以練習及	調、表情和肢體	Bb-Ⅲ-3 對物		意與態度。
			運用。	等變化輔助口語	或自然的感悟。		
			五、能了解文章的主旨。	表達。	<b>双百然的巡旧</b>		育】
			六、能培養觀察與思考	4-III-2 認識文			月 <b>月</b>
			ハ、 肥培食観祭典心ち   的寫作習慣。	字的字形結構,			領域相關的文
			的為作自惧。	1			
				運用字的部件了			本類型與寫作
				解文字的字音與			題材。
				字義。			
				5-111-1 流暢朗			
				讀各類文本,並			
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-4 區分文			
				本中的客觀事實			
				與主觀判斷之間			
				的差別。			
				6-III-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
第十三週	第九冊第參單元:自然的	5	一、能確實把握聆聽的	1-III-3 判斷聆	Ab-III-8 詞類	紙筆測驗	【環境教育】
11/23~11/29	樂章		方法。	聽內容的合理	的分辨。		環E3 了解人
	第九課窗邊的鳴聲		二、透過文字的字形結	性,並分辨事實	Ac-III-4 各類		與自然和諧共
			構,學會歸納相同部件	或意見。	文句表達的情		生,進而保護
			的生字,並運用字的部	2-III-1 觀察生	感與意義。		重要棲地。
			件了解文字的字音與字	活情境的變化,	Ad-III-2 篇章		【閱讀素養教
			11 1 所入 1 的丁目兴丁	10月光时发10	111 4 冊平		■ N 明 ボ 1天代

		義。 章 章 主 。 能 能 主 要 主 。 。 能 出 能 性 。 的 更 的 更 数 的 的 更 的 的 更 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	等變化輔助口語 表達。	的結構III-1 自。 Bb-III-1 達 自。 我	育 E2 相型。外 程 是 與 經生知驗的寫 有 富的培境感情
第十四週 11/30~12/6	第九冊第參單元:自然的樂章 統整活動三	5 一、能認識古典詩文中 的絕句。 二、能掌握篇章主旨。 三、能運用描寫動物 技巧在寫作上。		Ad-III-4 古典 詩文。 Ad-III-2 篇章 的大意、主旨 結構與寓意。	紙筆測驗 <b>青</b> B E 2 相型。 <b>1</b> B D D D D D D D D D D D D D D D D D D

第十五週12/7~12/13	第九冊第肆單元:平凡中的特別第十課敏銳觀察	一化維二構的件義三論含四並五特六並七、,能、,生了。、等的、試、徵、加、精受計為國會,文 用略果掌支認 握練解生個累字納運的 我推息本的議 型及章情感話的相用字 提論或課論論 的運的 我推息本的議 型及章的和料形部的與 、本點論。本 義。旨變思。結件部字 推隱。點 的 , 。	1-聽性或2-話重邏4-字運解字5-讀表變5-本與的5-論6-考II內,意II內要輯II的用文義II各現化II中主差II文II內,意II內。5的節 2形的的 1 文揚 4 客判。5 的2 期合辨 把主與 認結部字 流本頓 區觀斷 認特培想斷理事 握題結 識構件音 暢,挫 分事之 識徵養力聆 實 說、構 文,了與 朗並的 文實間 議。思等	Ab-III-5 4,500 認了 Ac-III-5 的是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	紙筆測驗上台發表	文力閱釋鑑力【生活思意【育閱領本題本。E、文。生E議考與閱】E域類材格。T 反本 命 題的態讀 超型。
第十六週 12/14~12/20	第九冊第肆單元:平凡中 5 的特別 第十一課你一定會聽見的	一、能確實把握聆聽的 方法。 二、透過文字的字形結 構,學會歸納相同部件 的生字,並運用字的部 件了解文字的字音與字	寫作基本能力。 1-III-3 判斷的 聽內容的合理 性, 並分辨 或見。 2-III-1 觀察生 活情境的變化,	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-4 各類文句表達的情	紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值,關懷 動、植物的生 命。

			義三說四的運五力六經 。 。 能課之理 之 等 的 型 以 力 能 的 型 以 力 能 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	培思說2-用巧容4-字運解字5-合要意5-我策隱或6-考寫機能材1-句豐 1-字字字。1-習略 1-問,的點1-、基例,。靈說表 認結部字 熟段擷 運推論果 培想能受積 活話達 識構件音 習的取 用論文訊 養力力和累 運技內 文,了與 適摘大 自等本息 思等。和累 運技內 文,了與 適摘大 自等本息 思等。	感用意义。 Ad-III-3 。 故明, 文别, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一		【生生德感道審辨的【育閱領本題命。他其事不閱】E2 相型。 教從培及習斷斷和。素 認關與 育日養美做以,價 養 識的寫
第十七週12/21~12/27	第九冊第肆單元:平凡中的特別第十二課藍色連身裙	5	一方二構的件義三說四的運五六能。透學字解 能課能性。了結為學字解 能課能性。了培室,文 掌文把, 了培育, 文歸道的 文要句加 章察聯 形部的與 點意修習 主思 的相用字 章的型以 的與 影意修習 主思 教養 ,	2-III-1 觀察 2-III-1 觀察 2-III-2 觀察 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab-III-3 Ab	紙筆測驗	【環物價動命【生生德感道審辦費至2 命,植 命 中以練判判實教覺的關物 教從培及習斷斷和育日養美做以,價別生與 生 】常道 出及分值

		的寫作習慣。	字運解字5-合要意5-關驗觀的6-考寫的用文義II學策。II的,點內II力作字字字。6 階, 7 識出評。2 聯本結部字 熟段擷 連和自述 培想的	關係。		的 <b>【育</b> 閱釋鑑力 「 <b>赞</b> 是不 <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>
第十八週 12/28~1/3	第九冊第肆單元:平凡中 5的特別 統整活動四	一、能認識議論文本的 特徵。 二、能讀出篇章的寓意。 三、能運用聲音的摹 在寫作上。	5-III-5 認識議 論文本的特徵。	Ad-III-2 自line 高旨。對受出 Bd-III- 高旨。對受以論 Bd-III- 高島。 Bd-III- 高島。 Bd-III- 高 高島。 Bd-III- 高 高 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	紙筆測驗	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2類材E3科文。E4後文解E6本。E、文。素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的養 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第十九週	第九冊享閱讀二 5	一、能讀懂文本內容,	1-III-3 判斷聆	Ab-III-6	紙筆測驗	【資訊教育】

1/4~1/10	馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	說二字三關四經五延 的。和。,的。和。,	聽性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應內,意II容問應II與達II習本II的,點內II書與料判文用容並見I-進,對I-資的I-階。I-知提,容I-館網蒐斷本能的分。2 行並。6 訊效3 段 7 識出評。12 (路集,的力合辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運入、提閱。理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運入進解升讀理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運入進解升讀實 聞和理 科升 與的 相 的本 科行讀多和	3, 詞AC文感Ad的結Bc述果比法Bc據片助700使I-14 意與III列問等 III圖工明個用-1 達義-2、寓-2舉題寫 -3表具。常。各的。篇旨。描因決手 數圖等 類 章、		資使以【育閱廣類科本【戶身動對覺體境E6 資達讀 3 接及題 外 環驗活與與好認訊想素 願觸不的 教豐境,環敏珍。識科法養 意不同文 育富的培境感惜與技。教 同學 】自互養的,環
第二十週 1/11~1/17	第九冊第 <b>零、肆單元</b> 複習週二	5 一生結構的性義、文。、特別 一生結構的性義、文。、特別 一生結構的性義、文。、 作件。 於學字解 ,文 , , 之 , 之 , , 之 , 之 , 之 , 之 , 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3 1-III-4 1-	Ab-III-3 Ab-III-3 Ab-III-3 Ac-III-3 Ac-III-3 Ad-II	紙筆測驗	【環物價動命【育閱領本題閱 費2 命,植 讀 認賴树居 教覺的關物 素 認關與 高 為與美懷的 養 識的寫 熟 數 與 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數

P	r					7	
			特徵。	4-III-4 精熟偏	法。		學科學習相關
			五、培養思考力、聯想	旁變化和間架結	Bc-III-3 數		的文本閱讀策
			力等寫作基本能力。	構要領書寫正確	據、圖表、圖		略。
				及工整的硬筆	片、工具列等輔		閱 E4 中高年
				字。	助說明。		級後需發展長
				5-III-1 流暢朗	, , , _ ,		篇文本的閱讀
				讀各類文本,並			理解能力。
				表現抑揚頓挫的			【生命教育】
				變化。			生 E6 從日常
				5-111-8 運用自			生活中培養道
				我提問、推論等			德感以及美
				策略,推論文本			感、練習做出
				隱含的因果訊息			道德判斷以及
				· 感答的因不能忘 或觀點。			審美判斷,分
				   6-III-2 培養思			新妻子刊
							辨爭負和負值     的不同。
				考力、聯想力等			的小问。
<b>给一</b> 1	<b>然 L m                                  </b>	E	分 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	寫作基本能力。	A D III A 夕平	从 签 xul rA	<b>『阳海屯兰弘</b>
第二十一週	第九冊第壹、貳、參、肆	5	一、能熟練本學期練習	1-111-3 判斷聆	Ac-III-4 各類	紙筆測驗	【閱讀素養教
1/18~1/20	單元		的生字,透過文字的字	聽內容的合理	文句表達的情		育】
	總複習		形結構,學會歸納相同	性,並分辨事實	<b>感與意義。</b>		閱 E2 認識與
			部件的生字,並運用字	或意見。	Ad-III-2 篇章		領域相關的文
			的部件了解文字的字音	2-III-2 從聽聞	的大意、主旨、		本類型與寫作
			與字義。	內容進行判斷和	結構與寓意。		題材。
			二、能熟練本學期習得	提問,並做合理	Bc-III-2 描		閱 E3 熟悉與
			的課文內容並說出文章	的應對。	述、列舉、因		學科學習相關
			大意。	4-III-2 認識文	果、問題解決、		的文本閱讀策
			三、能熟練本學期習得	字的字形結構,	比較等寫作手		略。
			<b>句型與修辭的特性</b> ,並	運用字的部件了	法。		閱 E4 中高年
			加以練習及運用。	解文字的字音與	Bc-III-3 數		級後需發展長
			四、能練習記敘文、說	字義。	據、圖表、圖		篇文本的閱讀
			明文及議論文文本特	5-III-6 熟習適	片、工具列等輔		理解能力。
			徵,培養觀察與思考的	合學習階段的摘	助說明。		閱 E6 發展向
			寫作習慣。	要策略,擷取大	Cb-III-2 各類		文本提問的能
			五、能培養日常生活中	意。	文本中所反映		力。
			大小事多方思考,與人	5-111-7 連結相	的個人與家		閱 E7 發展詮
			互助合作的能力。	關的知識和經	庭、鄉里、國族		釋、反思、評
			六、能欣賞自然之美,	驗,提出自己的	及其他社群的		鑑文本的能
			愛護大自然,平凡中見	觀點,評述文本	關係。		力。

-			
	特別的能力。	的內容。	
		6-III-2 培養思	
		考力、聯想力等	
		寫作基本能力。	

## 臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期五年級國語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施 <sup>2</sup> (班級/	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	教學節數	每週 ( [	5)節,本學期共(1	00)節					
課程目標	文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭 3. 能領會時間寶貴,要 4. 能享受閱讀樂趣,主 5. 能認識不同語詞、氏 一步省思與延伸應用。	<ol> <li>2. 能領會愛可以在家庭中流動,更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧,掌握找尋寫作主題的方法。</li> <li>3. 能領會時間寶貴,要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。</li> <li>4. 能享受閱讀樂趣,主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。</li> <li>5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時,思考文章所要傳達作者的想法,進而連結自身經驗,進一步省思與延伸應用。</li> <li>6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧,進而應用寫作技巧表達自己的想法。</li> </ol>										
該學習階. 領域核心素	段 國-E-B1 理解與運用國	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。										
			課程架	<b>Z構脈絡</b>								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
第一週 2/11~2/14	第十冊第壹單元:旅人筆 記 第一課鵝鑾鼻詩	哥的二音化三出四部處王記	一次的二音化三出四賣或五诗六 能重情能字間讀文能詩 能所 實點聲運義架懂主結歌 運寫理 明並表部掌構文的知象 的 時 調 時	1-III-3的分。 1-III-3的分。 1-III-3的分。 1-III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-容並見III-1 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	Ab-III-8 的Ab-III-8 的Ac-III-4 的Ac-III-4 有 的。 Ad-III-2 的。 Ad-III-1 意 Bb-III-1 情 感 Bb-III的	紙筆測驗 上台發表	【海灣洋【環濟發衝【生活思意 海E5 拓關境 展對。命 題的態 教探史係教覺與環 教探,適度 動態 動態 別量海 別經業的 】生養情					

			這塊土地的感懷。	讀為類 表現 表現 表現 表現 表現 表現 表現 表 是 是 是 是 是 是 是 是			
				考力、聯想力等寫作基本能力。			
第二週 2/15~2/21		0		NY IF AS			
第三週 2/22~2/28	第十冊第壹單元:旅人筆記第二課山與海的交響樂  東海岸鐵道	5	一方二構的件義三說四的運五六的電話。透學字解 能課能性。作為學字解 能課能性。了培習物。一方二構的件義三說四的運五六的	1-聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-本與II內,意II情養維話II、變達II的用文義II各現化II中主I-容並見1-境個能材I-表化。I-字字字。I-類抑。I-的觀判合辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 區觀斷理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之聆 實 生,和累 語體語 文,了與 朗並的 文實間	Ab-III-8 的Ac-III-8 的Ac-III表意用 到 Ad-III-2 与與 Ad-III-3 的。 篇旨。 为信 Bb-III-3	紙筆測驗	【環外體然平性【戶官養舌靈的【育閱領本題境」習,境、 外 感、觸環力讀 2 相型。教參與覺的與 教善知耳覺境。素 認關與有與自知美完 育用,是感 養 識的寫了與自知美完 育用,是感 養 識的寫

T					1		
第四週 3/1~3/7	第十冊第壹單元:旅人筆記第三課我眼中的東方之最	5	一言意二構的件義三說四的運五六的 能理,透學字解 能課能性。作 為解現文歸並字 撑文把, 了培習 他所的的相用字 章的型以 章察 他所的的相用字 章的型以 章察 多聲。 對意修習 旨思	的6-考寫1-聽性或2-話重邏4-旁構及字5-本與的5-合要意6-作達明作差II力作II內,意II內要輯II變要工。II中主差II學策。II步清、品別I-、基I-容並見I-容細。I-化領整 I-的觀別I-習略 I-驟楚符。2 聯本3的分。5 的節 4 和書的 4 客判。6 階, 3 ,、合培想能判合辨 把主與 精間寫硬 區觀斷 熟段擷 掌寫段主養力力斷理事 握題結 熟架正筆 分事之 習的取 握出落題思等。聆 實 說、構 偏結確 文實間 適摘大 寫表分的思等。聆 實 說、構 偏結確	Ac文感Ad的結B或Ca文食形具体化-II表意II意與II的師文勝樂。各情 章上。 物信與 是 工蹟文籍, 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如	紙筆測驗	【戶身動對覺體境【生活思意【國際性外 程驗活與與好命 題的態際 化教豐境,環敏珍。教探,適度教了的育富的培境感惜 育討培當。育解多
第五週 3/8~3/14	第十冊第壹單元:旅人筆 記 統整活動一	5	一、能用朗讀的方式表現對詩歌的理解。 二、能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」。 「精神文化」。 三、就必不同方式書寫 遊記感受。	5-III-1 流暢朗 讀現技術 養現抑揚 變-III-11 大本 閱讀 說 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ad-III-3 故 事、完善。 事文、完善。 就、年 。 第次、完善。 第次、完善。 Ac-III-4 会 。 第一章。 第一章。 第二章。 第二章。 第二章。 第二章。 第二章。 第二章。 第二章。 第二	紙筆測驗 上台發表	【閱讀素養教 育】 BE2 認關與 認關與 認關與 類對 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

	ſ		1		T		
				6-III-3 掌握寫	由敘述事件與		的文本閱讀策
				作步驟,寫出表	描寫景物間接		略。
				達清楚、段落分	抒情。		閱 E4 中高年
				明、符合主題的	◎Ca-III-1 各		級後需發展長
				作品。	類文本中的飲		篇文本的閱讀
				11 22	食、服飾、建築		理解能力。
					形式、交通工		閱 E6 發展向
					具、名勝古蹟及		文本提問的能
					休閒娛樂等文		力。
					化內涵。		閱 E7 發展詮
					◎Cb-III-2 各		釋、反思、評
					類文本中所反		鑑文本的能
					映的個人與家		力。
					庭、鄉里、國族		
					及其他社群的		
					關係。		
					◎Cc-III-1 各		
					類文本中的藝		
					術、信仰、思想		
<b>怂、`</b> '''	<b>佐 1 m 炫 式 四 こ ・ ぬ み ら</b>		4	1 III O la la la la	等文化內涵。	<i>はた</i> ロル <b>は</b> 人	【口仕业本】
第六週	第十冊第貳單元:與愛相	5	一、能確實把握聆聽的	1-111-2 根據演	Ab-III-3 常用	紙筆測驗	【品德教育】
3/15~3/21	遇		方法。	講、新聞話語情	字部首及部件		品E6 同理分
	第四課滿修女採訪記		二、透過文字的字形結	境及其情感,聽	的表音及表義		享。
			構,學會歸納相同部件	出不同語氣,理	功能。		【生命教育】
			的生字,並運用字的部	解對方所傳達的	Ac-III-4 各類		生 E4 觀察日
			件了解文字的字音與字	情意,表現適切	文句表達的情		常生活中生老
			義。	的回應。	感與意義。		病死的現象,
			三、能掌握文章要點,	2-111-4 運用語	Ad-III-1 意義		思考生命的價
			說出課文主要的大意。	調、表情和肢體	段與篇章結構。		值。
			四、能把握句型與修辭	等變化輔助口語	Ba-III-1 順敘		【閱讀素養教
			的特性,並加以練習及	表達。	與倒敘法。		育】
			運用。	4-III-2 認識文	Cc-III-1 各類		閱 E2 認識與
			五、能提煉文章的主旨。	字的字形結構,	文本中的藝		領域相關的文
			六、能培養觀察與思考	運用字的部件了	術、信仰、思想		本類型與寫作
			的寫作習慣。	解文字的字音與	等文化內涵。		題材。
			H7 何 IF 日 IR	字義。	Bb-III-3 對物		~©17
				于我 °   5-III-1 流暢朗	-		
				-	或自然的感悟。		
				讀各類文本,並			

第八週     第十冊第貳單元:與愛相     5     一、能確實把握聆聽的     1-III-1     能夠聆     Ab-III-3     常用     紙筆測		第十冊第貳單元:與愛相	5	一方二構的件義三說四的運五六的 一方二構的件義三說四的運五六的		紙筆測驗	【品享【生身身及能己的培心【育閱領本題
	3/90~///						

	the sum + se is to se		50000000	ソゲエット	11 + + +		하고 있다.
	第六課幸福的味道		二、透過文字的字形結構,學會歸納相同部件	並簡要記錄。 2-III-4 運用語	的表音及表義 功能。		家庭成員的關 心與情感。
			例   字	調、表情和肢體	カル。   Ab-III-8 詞類		【生命教育】
			件了解文字的字音與字	等變化輔助口語	的分辨。		生 E7 發展設
			義。	表達。	Ac-III-4 各類		身處地、感同
			三、能掌握文章要點,	4-III-2 認識文	文句表達的情		身受的同理心
			說出課文主要的大意。	字的字形結構,	感與意義。		及主動去愛的
			四、能把握句型與修辭	運用字的部件了	Ad-III-2 篇章		能力,察覺自
			的特性,並加以練習及	解文字的字音與	的大意、主旨、		己從他者接受
			運用。	字義。	結構與寓意。		的各種幫助,
			五、能提煉文章的主旨。	5-III-1 流暢朗	Bb-III-1 自我		培養感恩之
			六、能培養觀察與思考	讀各類文本,並	情感的表達。		心。
			的寫作習慣。	表現抑揚頓挫的	Bb-III-5 藉由		【閱讀素養教
				變化。	敘述事件與描		育】
				5-III-6 熟習適 合學習階段的摘	寫景物間接抒 情。		閱 E2 認識與 領域相關的文
				一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1月   0		領域相關的文 本類型與寫作
				安水哈·姆华八 意。			題材。
				- 6-III-2 培養思			2814
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
第九週	第十冊第貳單元:與愛相	5	一、能認識採訪時應具	5-111-11 大量	Ac-III-4 各類	紙筆測驗	【閱讀素養教
4/5~4/11	遇		備的幾項流程。	閱讀多元文本,	文句表達的情		育】
	統整活動二		二、能對應主題與課文	辨識文本中議題	感與意義。		閱 E2 認識與
			內容的重點。	的訊息或觀點。	◎Bb-III-5 藉		領域相關的文
			三、能將「藉由敘述事	5-111-12 運用	由敘述事件與		本類型與寫作
			件間接抒情」的技巧運   用在寫作上。	圖書館(室)、科 技與網路,進行	描寫景物間接 抒情。		題材。 閱 E3 熟悉與
			用任為作工。	資料蒐集、解讀	Be-III-2 在人		學科學習相關
				與判斷,提升多	際溝通方面,以		的文本閱讀策
				元文本的閱讀和	通知、電子郵件		略。
				應用能力。	便條等慣用語		閱 E4 中高年
				6-III-6 練習各	彙及書寫格式		級後需發展長
				種寫作技巧。	為主。		篇文本的閱讀
							理解能力。
							閱 E6 發展向
							文本提問的能
							力。

第十週4/12~4/18	第十冊第貳單元:與愛相 調	5	一說二掌三關四經五延 一、能內能文能,能,能相之之實之體,能,能不不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以	1-聽性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應1-3的分。2 行並。6 訊效3 段 7 識出評。12 室外與別名能 對合辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運)、、提閱。能斷理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀 夠聆 實 聞和理 科升 與的 相 的本 用科行讀多和 聆	Ab-III-6 3,700 Ab-III-6 3,700 Ab-III-6 3,700 Ab-III-6 3,700		閱釋鑑力【人遭件善【資本整【育閱索資訊能 E、文。人E不,的資E的理閱】E資訊的力 反本 權 公並想訊 數方讀 訊、數。 發思的 教關平提法教認位法素 發、整位 發展、能 育心的出。育識資。養 展獲合閱
あり一週 4/19~4/25	另下而 另 宣、 則 早 儿 複 習 週 一	J	生字, 學字納理的 的形 。	T-TIT-T 聽他 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	AD-111-0 3, 700 個常用。 使用。 AC-III-3 各 複句意義。 AC-III-4 各類 文句意義。 感與意義。	<b>紅                                    </b>	THE6

			大三的運四文特五事 的運四文特五事 於 以 與 與 對 說 與 與 對 說 說 與 與 對 說 對 說 對 說 對 對 對 對	話重邏4旁構及字5-讀表變5-關驗觀的6-種內要輯II變要工。II各現化II的,點內II寫的節 4 和書的 1 文揚 7 識出評。6 技主與 精間寫硬 流本頓 連和自述 練巧題結 熟架正筆 暢,挫 結經己文 習。、構 偏結確 朗並的 相 的本 各、構	Ad-III-2 角d-III-2 篇 篇 篇 篇 的 為 期 用 用 用 用 用		能己的培心【育閱釋鑑力,他種感 讀 爱思的原始不懂意 意 發思的 實 發思的 實 發思的
第十二週 4/26~5/2	第十冊第參單元:生活與學習第七課生活有感   詩兩首	5	一方二構的件義三內的四課五的 能。透學字解 能,理能的能悟 能。透學字解 能,理能的能悟 空學字解 能,理能的能悟 以歸並字 懂悟 解作解文 等的相用字 典歌 典式人主 時 字納運的 古詩 古形詩章 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1-11-3 的分。5 的節 4 旁構及字5-讀表變5-我们不要與II內要與II內轉整 - 1 文揚 8 的分。5 的節 4 和書的 1 文揚 8 、對合辨 把主與 精間寫硬 流本頓 運推斷理事 握題結 熟架正筆 暢,挫 用論聯理事 握題結 熟架正筆 暢,挫 用論時 實 說、構 偏結確 朗並的 自等	Ad-III-2 的結Ad-III-3 為d-III-3 為Bb-III-3 為Bb-III-5 與Bb-III-5 與接 對悟語描 對悟語描 對悟語描 對悟語描 對悟語描	紙筆測驗上台發表	【生活思意【育涯劃的【育閱領本題命】 題的態涯 1 運力讀 記賴類材教探,適度規 培用。素 認關與 1 上養情 教 規間 教 與文作

				<b>您咖,14.24.2</b> -1-			
				策略,推論文本			
				隱含的因果訊息			
				或觀點。			
				6-111-2 培養思			
				考力、聯想力等			
		_		寫作基本能力。			
第十三週	第十冊第參單元:生活與	5	一、能確實把握聆聽的	1-111-3 判斷聆	Ad-III-1 意義	紙筆測驗	【資訊教育】
5/3~5/9	學習		方法。	聽內容的合理	段與篇章結構。		資 E8 認識基
	第八課別把重點當全部		二、透過文字的字形結	性,並分辨事實	Ad-III-2 篇章		本的數位資源
			構,學會歸納相同部件	或意見。	的大意、主旨、		整理方法。
			的生字,並運用字的部	2-III-5 把握說	結構與寓意。		【閱讀素養教
			件了解文字的字音與字	話內容的主題、	Bc-III-2 描		育】
			義。	重要細節與結構	述、列舉、因		閱 E2 認識與
			三、能掌握文章要點,	邏輯。	果、問題解決、		領域相關的文
			說出課文主要的大意。	4-III-4 精熟偏	比較等寫作手		本類型與寫作
			四、能把握說明文本的	旁變化和間架結	法。		題材。
			結構,並加以練習及運	構要領書寫正確	Bc-III-4 說明		
			用。	及工整的硬筆	文本的結構。		
			五、能了解文章的主旨。	字。			
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	5-111-4 區分文			
				本中的客觀事實			
				與主觀判斷之間			
				的差別。			
				5-III-12 運用			
				圖書館(室)、科			
				技與網路,進行			
				資料蒐集、解讀			
				與判斷,提升多			
				元文本的閱讀和			
				應用能力。			
第十四週	   第十冊第參單元:生活與	5	一、能確實把握聆聽的	旭川	Ab-III-6 3, 700	紙筆測驗	【品德教育】
5/10~5/16		J	一、 能確員 把握  問  方  法  。	1-111-3 判斷時   聽內容的合理	AD-111-0 3, 100	紅手/別/	品E3 溝通合
5/10~5/16	l • -•		•				
	第九課良言一句三冬暖		二、透過文字的字形結構、與合語如如目或供	性,並分辨事實	使用。		作與和諧人際 關係。
			構,學會歸納相同部件	或意見。	Ac-III-4 各類		
			的生字,並運用字的部	2-111-4 運用語	文句表達的情		【生命教育】
			件了解文字的字音與字	調、表情和肢體	感與意義。 A.J. III. O. 发充		生 E7 發展設
			美。 一	等變化輔助口語	Ad-III-2 篇章		身處地、感同
			三、能掌握文章要點,	表達。	的大意、主旨、		身受的同理心

			說出課文的大意。 四本語 一本的 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本	2-III-5 11-5 11-5 11-5 11-5 11-5 11-5 11-5 11-5 11-2 11-2 11-2 11-3 11-2 11-3 11-3 11-3 11-4 11-5 11	結構與寓意。 Bd-III-2 論證 方式如舉例。 Bd-III-3 議 文本的結構。		及能己的培心【育閱領本題動,他種感 讀 認關與
第十五週5/17~5/23	第十冊第參單元:生活與學習統整活動三	5	一二對三息實四括五合 能解, 說 能 所 所 所 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1-聽辨2-話重邏5-本與的5-論5-圖技資與元應II的事II內要輯II中主差II文II書與料判文用了內實I-容細。I-的觀別I-本I-館網蒐斷本能對,意把主與 區觀斷 認特運),、提閱。斷並見握題結 分事之 識徵運、進解升讀聆分。說、構 文實間 議。用科行讀多和	Ab-III-8 的分子。 Ac-III-4 名c-III-4 名c-III-4 名c-III-2 名compared 系统。 Ac-III-2 系统。 Ac-III-2 系统。 Ac-III-2 系统。 Ac-III-2 系统。 Ac-III-2 系统。 Ac-III-2 系统。 Ac-III-2 系统。 Ac-III-2 系统。 Ac-III-2 Ac-II	紙筆測驗	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E域類材E科文。E後文解E本。E、文。素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的養 謝的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評

第十六週 5/24~5/30	第十冊第肆單元:精彩故事集第十課擅長推理的人	5	一方二構的件義三說四的運五六的	聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-本與的6-作達明作內,意II情養維話II、變達II的用文義II各現化II中主差II步清、品容並見I-境個能材I-表化。I-字字字。I-類抑。I-的觀別I-驟楚符。的分。I 的人力料4 情輔 2 形的的 1 文揚 4 客判。3 ,、合合辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 區觀斷 掌寫段主理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之 握出落題理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之 握出落題	Ab字的功Ac文感Ad的結A以下的的Ac文感Ad的結A以下的的Ac文感Ad的结A以下的的Ac文感Ad的结A以下的的Ac文感Ad的结A以下的的Ac文感Ad的结A以下的的Ac文感Ad的结A以下的的Ac文感Ad的结A以下的Ac文感Ad的结A以下的Ac文感A的结Ac文感A的结Ac文感A的结Ac文感Ad的结Ac文感Ac文感Ac文感Ac文感Ac文感Ac文感Ac文感Ac文感Ac文感Ac文感	紙筆測驗	【海與及應【育涯人力【育閱泛型主 海E10洋與。涯 6 優 讀 3 觸不的 教認的生 規 覺勢 素 願不同文 育識特活 劃 察能 養 意同學本 】水性的 教 個 教 廣類科。
第十七週 5/31~6/6	第十冊第肆單元:精彩故事集 第十一課草船借箭	5	一、能確實把握聆聽的 方法。透過文字的字形結 為一、透過 方法。透過 於字的 的 時 時 時 時 時 時 時 的 是 等 的 是 的 的 同 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	I-III-3 判斷聆聽內容的分辨事見意見。 是-III-1 觀察生 活情境的人感受和	Ab-III-3 常用 字部首及部件 的表音及表 功能。 Ac-III-4 各類 文句意義。	紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。 【生涯規劃教 育】 涯 E6 覺察個

		三、能掌握文章要惠。 能掌握文章的大意。 以来是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个,	思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-關驗觀的6-種維話II、變達II的用文義II各現化II的,點內II寫,。運和助 認結部字 流本頓 連和自述 練巧, 。運和助 認結部字 流本頓 連和自述 練巧累 語體語 文,了與 朗並的 相 的本 各累 語體語 文,了與 朗並的 相 的本 各	Ad-III-3 故 事文、記 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		人力涯決定【育閱釋鑑力的。E12與能讀 發思的 學與力素 發思的 解 學與力素 發思的
第十八週 6/7~6/13	第十冊第肆單元:精彩故事集第十二課三個問題	5 一方二構的件義三說四的運五旨的	1-III-3 1-IIII-3 1-III-3 1-III-3 1-IIII-3 1-III-3 1-III-3 1-III-3	Ab字的功Ac文感Ad的結Be習簡告本作-III首音。III表意III意與II用、演格法常形表 各的。篇主意在面書稿與主用件義 類情 章、學以劇	紙筆測驗	【人己世並想【安機【育涯決定人E4 一的聽。全 E 與生】 E 問的教表個想他 教了全規 學與力育達美法人 育解。劃 習做。

第十九週6/14~6/20	第十冊第 事集 統整 活動四 第十冊 第 十冊 第 十冊 第 十冊 第 十冊 第 十冊 第 十冊 第 十冊 第 十冊 第 十一 十一 第 十一 十一 十一 十一 十一 十一 十一 十一 十一 十一	5	一典二特三撰《 一典二特三撰》	解字5-合要意5-關驗觀的6-考寫5-關驗觀的5-圖技資與元應6-作達明作文義II學策。II的,點內II力作II的,點內II書與料判文用II步清、品字。I-習略 I-知提,容I-、基I-知提,容I-館網蒐斷本能I-驟楚符。的6階,7識出評。2聯本7識出評。2室集,的力3,、合字熟段擷 連和自述 培想能連和自述 運),、提閱。掌寫段主 判	Ab-III-7 解 Ad-III-3 數 成 數 成 數 成 現 小 等 Ab-III-6 3,700	紙筆測驗	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力】 閱】E域類材E科文。E後文解E本。E、文。以 讀 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的 亞養 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能 等教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第二十週6/21~6/27	事集 享閱讀二:我愛藍影子	5	一、能讀懂文章要點, 說出內容大意。 二、能運用閱讀策略,	即内容的合理 聽內容的合理 性,並分辨事實	MD-111-0 5, 700	51人 丰 /刈/7双	【性別平等教 育】 性 E11 培養性

			整 章 章 意 等 會 內 育 意 是 言 的 。 同 意 語 始 題 結 程 之 之 育 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。	或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應 11容問應II與達II習本II的,點內II書與料判文用 是1-進,對1-資的1-階。1-知提,容1-館網蒐斷本能 從判做 結,能讀相 連和自述 運),、提閱。 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀 聞和理 科升 與的 相 的本 用科行讀多和	Ac-III-4 Ac-III表意 Ad-III-4 在意義 -2、 寓-1表 -5 與 -1 III-4 基義 -2、 寓-1表 -5 與 -1 基 -5 則		別情【生活思意【育閱索資訊能問感生E1議考與閱】E5資訊的力合的命程的態讀 訊、數。合的命探,適度素 發、整位宜能教探,適度素 發、整位表力育討培當。養 展獲合閱達。】生養情 教 檢得資讀
第二十一週6/28~6/30	第十冊第參、肆單元複習週二	5	一生結件部字二課意三的運四特六、字構的件義、文。、特用、徵、熟透學字解 熟容 把, 認 養練過會,文 練並 握並 識議 會字的 段出 型以 論 文線的相用字 習文 與練 文 本	1-II-3 1-3的分。 1-II-3的分。 1-II-5 1-2 1-这是 1-1 1-3的分。 1-1 1-3的分。 1-1 1-1 1-2 1-3的分。 1-1 1-3 1-3的分。 1-1 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	Ab-III-3 Population of the state of the st	紙筆測驗	【品作關【生活思意生身身及能已德, 如。命[] 題的態 地的動,他教溝諧 教探,適度發、同去察者育通人 育討培當。展感理愛覺接了合際 】生養情 設同心的自受

例、撰寫讀書報告等寫	構要領書寫正確	據、圖表、圖	的各種幫助,
作基本能力。	及工整的硬筆	片、工具列等輔	培養感恩之
17 圣平肥力。	字。	助說明。	
		<b>助</b> 就明。	心。
	5-111-1 流暢朗		【閱讀素養教
	讀各類文本,並		育】
	表現抑揚頓挫的		閱 E2 認識與
	變化。		領域相關的文
	5-111-8 運用自		本類型與寫作
	我提問、推論等		題材。
	策略,推論文本		閱 E4 中高年
	隱含的因果訊息		級後需發展長
	或觀點。		篇文本的閱讀
	6-111-2 培養思		理解能力。
	考力、聯想力等		閱 E6 發展向
	寫作基本能力。		文本提問的能
	向下坐平肥力		力。
			閱E7 發展詮
			釋、反思、評
			鑑文本的能
			力。