臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期 \_\_ 年級 閩南語 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節						
	1. 讓學生從生活化	的內容,輕鬆學習言	果文,藉此提高學	習興趣,以增進	閩南語的聽說能力。						
	2. 了解基本情緒用	語的涵義與閩南語言	<b>冓法</b> 。								
	3. 能正確運用課程	所學習的句型,並熟	热悉課文語詞。								
	4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。										
	5. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型,並運用於日常生活中。										
	6. 能正確朗讀課文	6. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。									
	7. 能聽懂且說出家	7. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語,並學會造句與運用。									
	8. 能正確運用課程	所學習的句型,並熟	热悉課文語詞。								
	9. 從課程的學習,	9. 從課程的學習,能培養關心家裡與家人的良好觀念。									
	10. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。										
	11. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語,並學會造句與運用。										
	12. 能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。										
課程目標	13. 能從課程增加語詞能力,進而使用較完整的句子,介紹自己的家中生活。										
	14. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語,並運用於日常生活中。										
	15. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。										
	16. 能聽懂且說出	生活中常見的植物用	語,並學會造句與	與運用。							
	17. 能正確運用課程	呈所學習的句型,並	.熟悉本課語詞。								
	18. 從課程學習觀第	察植物,及建立愛護	植物、親近植物的	的觀念。							
	19. 能複習「美麗白	的世界」單元中常見	昆蟲與植物名稱	, 並運用在日常生	·活中。						
	20. 能正確朗讀課	文並認讀課文中的重	要語詞。								
	21. 能聽懂且說出	生活中常見的昆蟲用	語,並學會運用	0							
	22. 能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。										
	從課程的學習,培	從課程的學習,培養細心觀察生活、大自然,及維護環境的好習慣。									
	23. 能正確念讀課	文並可認念課文中的	閩南語字詞。								
	24. 能運用句型「(	人/物) 佇(佗位)	的邊仔」的句型	,進行加長語句	的練習。						

- C2 I VH2	<u> </u> 以子 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	正/口  5	<b>三</b> .									
		25. š	透過課程活動,位	足進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於	日常溝通互動之中。							
		26.	能理解本課繪本故	故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說:	出故事。							
		27.	能在老師的引導了	下進行閱讀理解的練習。								
		28.	能在課堂上使用問	閩南語文和老師、同學進行問答或討論。								
		29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。										
		閩一	E-A1									
		具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。										
		閩-E-A2										
		具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。										
		閩-E-B1										
土大 壁	1. 羽 R比 f几	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。										
•	と習階段	閩-E-B3										
領域)	核心素養	具備	感知與欣賞閩南	語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活	中。							
		閩-E	E-C1									
		具備	透過閩南語文的	學習,增進與人友善相處的能力,並能參與	家庭、學校、社區的各類	[活動,培養責	任感,落實生活美					
		德與	公民意識。									
		閩-E	E-C2									
		具備	運用閩南語文的	溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊	合作的精神。							
課程架構脈絡												
教學	單元與活	節	W 77 - 1T	學習重點		評量方式	融入議題					
期程	動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
第一	一、我的心	1	讓學生從生活化的	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育					

#### <sup>◎</sup>Ab- I -1 語詞運用。 內容,輕鬆學習課 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 品 E3 溝通合作與和 情 1. 歡喜 態度評量 週 的代誌 文,藉此提高學習 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 <sup>◎</sup>Bg- I -2 口語表達。 諧人際關係。 聽力評量 9/01-興趣,以增進閩南 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 上台發表:分享 9/05 語的聽說能力。 一個自己歡喜 的代誌 一、我的心 1. 了解基本情緒用 1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa- I -1 文字認讀。 品德教育 第二 口語評量 |語的涵義與閩南語 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 <sup>◎</sup>Ab- I -1 語詞運用。 品 E3 溝通合作與和 情 1. 歡喜 態度評量 週 的代誌 <sup>◎</sup>Ab- I -2 句型運用。 諧人際關係。 講法。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 聽力評量

0/00	.,		0 4 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	1 T A从从以及上升中上到路到明十二从两年内围 D1. T 1 户上 1 V	16 米江日	
9/08-				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 Bb-I-1 家庭生活。	作業評量	
9/12				2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 Bb-I-2學校生活。		
			熟悉課文語詞。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
				4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	-1 1 17	- 11 11 4-
第三	4-44	1		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。	聽力評量	品德教育
週	情 1. 歡喜		人分享、討論的習	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 □ Ab-I-1 語詞運用。	口語評量	品 E3 溝通合作與和
9/15-	的代誌		慣。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 □ Ab-I-2 句型運用。	表演評量	諧人際關係。
9/19				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 Bb-I-1 家庭生活。		
2112				2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 Bb-I-2學校生活。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 □®g-I-1 生活應對。		
				4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。		
第四	一、我的心	1	. –	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	品德教育
週	情 1. 歡喜		單元所學的語詞與	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 □ Ab-I-1 語詞運用。	表演評量	品 E3 溝通合作與和
9/22-	的代誌		句型,並運用於日	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 □ ®Ab-I-2 句型運用。	聽力評量	諧人際關係。
9/22-			常生活中。	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 Bb-I-1家庭生活。	遊戲評量	
9/20				2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 Bb-I-2學校生活。	實作評量	
				3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 □®Bg-I-1生活應對。	態度評量	
				<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。		
第五	二、歡迎來	1	能正確朗讀課文並	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
週	阮兜 2. 狗		認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	態度評量	家 E7 表達對家庭成
9/29-	蟻 in 兜		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 Ab-I-2 句型運用。	表演評量	員的關心與情感。
				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 Bb-I-2 學校生活。	遊戲評量	
10/03				2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 ◎Bg-I-1生活應對。		
				2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		
第六	二、歡迎來	1	1. 能聽懂且說出家	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。	聽力評量	家庭教育
週	阮兜 2. 狗		中常見的隔間用	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	口語評量	家 E7 表達對家庭成
_	蟻 in 兜			1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 ◎Ab-I-2 句型運用。	態度評量	員的關心與情感。
10/06	· · · · · · ·		運用。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 Bb- I-1 家庭生活。	遊戲評量	
-10/1			- · ·	2- I - 4 能主動使用閩南語與他人互動。	作業評量	
0				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
			熟悉課文語詞。	®Bg- I -2 口語表達。		
第七	二、歡迎來	1		1- I - 1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	口語評量	家庭教育
•	一	•		1-1 化 $1-1$	實作評量	家E7 表達對家庭成
週	域 in 兜		人的良好觀念。	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	態度評量	員的關心與情感。
10/13	7X 111 /U		ノーロントハイドし心	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。   Bb-I-1 家庭生活。	题力評量 動力評量	スマノロロマーフトログ
-10/1				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	遊戲評量	
7				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	₩ 個 四 里	
					•	

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
				Bg-I-2 口語表達		
第八	二、歡迎來	1	能正確朗讀課文並	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-I 文字認讀。	口語評量	家庭教育
	一 <sub> </sub>	1		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。		家 E7 表達對家庭成
週	螺		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用		員的關心與情感。
10/20	41		-2-4	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 Bb-I-1 家庭生活。		X 1911 - X 101 /21
-10/2				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 Bb-I-2 學校生活。		
4				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		
第九	二、歡迎來	1	1. 能聽懂且說出家	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-I 文字認讀。	聽力評量	家庭教育
週	阮兜 3. 露			1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。		家 E7 表達對家庭成
_	螺			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 ®Ab-I-2 句型運用		員的關心與情感。
10/27	·		<b>白</b> 與運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 Bb-I-1 家庭生活。	遊戲評量	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
-10/3			2. 能正確運用課程	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Bb-I-2 學校生活。	作業評量	
1			所學習的句型,並	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		
			熟悉課文語詞。	<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達		
第十	二、歡迎來	1	能從課程增加語詞	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
週	阮兜3.露		能力,進而使用較	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 <sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用	聽力評量	家 E7 表達對家庭成
11/03	螺		完整的句子,介紹	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 <sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用	遊戲評量	員的關心與情感。
-11/03			自己的家中生活。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 Bb-I-1 家庭生活。		
7				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Bb-I-2 學校生活。		
/				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		
				<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達		
第十	二、歡迎來	1		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	家庭教育
一週	阮兜3.露			1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 <sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用		家 E7 表達對家庭成
11/10	螺			1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 □ Ab-I-2 句型運用		員的關心與情感。
-11/1				2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 Bb-I-1家庭生活。	聽力評量	
4			生活中。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 Bb-I-2 學校生活。	遊戲評量	
-				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
				®Bg-I-2 口語表達	_	
第十		1		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	生命教育
二週	世界 4. 玉			1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。		生 E6 從日常生活中
11/17	蘭花		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用	表演評量	培養道德感以及美
-11/2				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 Bb-I-1 家庭生活。		感,練習做出道德判
1				2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 Bb-I-2學校生活。		斷以及審美判斷,分
1				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		辨事實和價值的不
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		同。
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		

第十	三、美麗的	1	1. 能聽懂且說出生	1- I -1	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	生命教育
三週	世界 4. 玉		活中常見的植物用	1- I -2	能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	生 E6 從日常生活中
11/24	蘭花		語,並學會造句與	1- I -4	能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	態度評量	培養道德感以及美
			運用。	2- I -2	能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判
-11/2			2. 能正確運用課程	2- I -4	能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。	作業評量	斷以及審美判斷,分
8			所學習的句型,並	3- I -1	能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
			熟悉本課語詞。			<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		同。
第十	三、美麗的	1	從課程學習觀察植	1- I -1	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
四週	世界 4. 玉		物,及建立愛護植	1- I -2	能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	作業評量	生 E6 從日常生活中
12/01	蘭花		物、親近植物的觀	1- I -4	能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	聽力評量	培養道德感以及美
			念。	2- I -2	能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判
-12/0				2- I -4	能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。		斷以及審美判斷,分
5				3- I -1	能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
						®Bg- I -2 口語表達。		同。
第十	三、美麗的	1	能正確朗讀課文並	1- I -1	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
五週	世界 5. 蟲		認讀課文中的重要	1- I -2	能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	生 E6 從日常生活中
12/08	的世界		語詞。	1- I -3	能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	表演評量	培養道德感以及美
				1- I -4	能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判
-12/1					能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I -2 學校生活。		斷以及審美判斷,分
2				3- I -1	能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
				4- I -1	能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		同。
第十	三、美麗的	1	1. 能聽懂且說出生	1- I -1	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	生命教育
六週	世界 5. 蟲		活中常見的昆蟲用	1- I -2	能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	生 E6 從日常生活中
	的世界		語,並學會運用。	1- I -4	能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	態度評量	培養道德感以及美
12/15			2. 能正確運用課程	2- I -2	能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判
-12/1			所學習的句型,並	2- I -4	能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。	作業評量	斷以及審美判斷,分
9			熟悉課文語詞。		能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
						®Bg- I -2 口語表達。		同。
第十	三、美麗的	1	從課程的學習,培	1- I -2	能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生命教育
七週	世界 5. 蟲		養細心觀察生活、		能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	作業評量	生 E6 從日常生活中
_	的世界				能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	態度評量	培養道德感以及美
12/22			境的好習慣。		能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -1 家庭生活。	表演評量	感,練習做出道德判
-12/2						Bb- I -2 學校生活。	遊戲評量	斷以及審美判斷,分
6						<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。	聽力評量	辨事實和價值的不
						®Bg- I -2 口語表達。		同。
第十	三、美麗的	1	能複習「美麗的世	1- I -1	能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	生命教育
八週	世界 5. 蟲				能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	生 E6 從日常生活中
_	的世界				能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	態度評量	培養道德感以及美
12/29	<b>▼</b> = //				パン・コン・スター・ニー・スター、音 ドリ パイ・ロ パイノバン (4) 八大			

-1/02		運用在日常生活	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -2 學校生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判
		中。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		斷以及審美判斷,分
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		辨事實和價值的不
						同。
第十	來唱囡仔歌 1	1. 能正確念讀課文	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	品德教育
九週	蠓仔	並可認念課文中的	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E3 溝通合作與和
1/05-		閩南語字詞。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	態度評量	諧人際關係。
1/03-		2. 能運用句型「(人	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac- I -1 兒歌念謠。		
1/09		/物)佇(佗位)	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。		
		的邊仔」的句型,	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>◎</sup> Bf-I-1 表演藝術。		
		進行加長語句的練	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
		習。				
		3. 透過課程活動,				
		促進學生的團隊合				
		作,並將閩南語文				
		應用於日常溝通互				
		動之中。				
第廿	來聽囡仔古 1	1. 能理解本課繪本	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ac-I-2生活故事	聽力評量	品德教育
週	——水仙花	故事的內容,並能	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bf-I-2 藝術欣賞。	口語評量	品 E3 溝通合作與和
1/12-	的由來	以自己的話使用閩	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	態度評量	諧人際關係。
1/12-		南語說出故事。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
1/10		2. 能在老師的引導				
		下進行閱讀理解的				
		練習。				
		3. 能在課堂上使用				
		閩南語文和老師、				
		同學進行問答或討				
		論。				
第廿	咱來認捌字 1	能學會與意思接近	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
一週		與意思相反的字	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	品 E3 溝通合作與和
1/19-		詞。	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	諧人際關係。
1/19-					遊戲評量	
			トクンプローキタには買し			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。

# 臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 閩南語 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級(班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	2. 能辨認用課識用人。 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 能運用 1. 1. 能運用 1. 1. 能運用 1. 1. 能運用 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 能運用 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	常常。是常啥述常(述常啥描常啥,我是我的的的,你是我的人们的,你是我们的,我的人生。我们就是的人人,我们,我们的人,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们,我们的,我们的,我们的,我们的	,並將閩南語, 擴充醫具) 大雅閩南語詞 大雅閩南語詞 大雅閩南語詞 大雅 大明古 大明古 大明古 大明古 大明古 大明古 大明古 大明古	」於量份之詞象隱囊)引約(做日。誌中彙)於。」日彙位句溝。。。 做常 語對。)如通知,如通,如通,如此,如,如,如,如,如,如,如,如,如,如,如,如,如,如,如,	語句加長,強化閩南語應用能力。  「加長,強化閩南語應用能力。  古中。  「長,強化閩南語應用能力。 」。  「語句加長,強化閩南語應用能力。
該學習階段 領域核心素養	関-E-B1	•	,並用之於日常生活 力,並能從事表達、		理相關問題。 於家庭、學校、社區生活之中。

具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

				課程架構脈絡			
	單元與	節		學習重點		評量方式	融入議題
教學期程	活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任 務)	實質內涵
第一週 2/11~2/14	一、來食好 食物 1. 來 買菜喔	1	1.能使用閩南語念讀 課文,提高閩南語的 口語能力。 2.能辨認閩南語常見 的漢字寫法,增進語 言使用能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-I文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2句型運用。  Bb-I-I家庭生活。 <sup>®</sup> Bg-I-1生活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2口語表達。	口語評量態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和谐人際關係。 戶外教育戶 E3 善用五官的感 知,培養、觸覺足的 電數環境感受的 能力。
第二週 2/15~2/21		0					
第三週 2/22~2/28	一、來食好 食物 1. 來 買菜喔	1	1. 能運用句型「(啥物人)+上倍意十食(啥物人)+上倍意十食(哈斯夫,強化閩南語應用。 表,強化閩南語應用。 2. 透過課程活動促進學生團所之應用於 學生團於合作,於日本語。 對理事	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。  Bb-I-1 家庭生活。 <sup>®</sup> Bg-I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 戶外教育戶 E3 善用五官的感 知,培養 關覺及 無 大 五 電 數 環 受 的 電 數 環 受 的 能 力。
第四週 3/1~3/7	一、來食好 食物 2. 歡 喜食甲飽	1	1.能使用閩南語念讀 課文,提高閩南語的 口語能力。 2.能辨認閩南語常見 的漢字寫法,增進語 言使用能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。  Ac-I-2 生活故事。  Bb- I-1 家庭生活。 <sup>®</sup> Bf- I-1 表演藝術。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	態 度評量 聖力評量	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

CJ-1 领域子日	DV 17 (0)275/01	ш.	T		T		
第五週		1	能辨識生活中常見的	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa-I-1 文字認讀。	態度評量	品德教育
3/8~3/14			餐具語詞,擴充閩南	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E1 良好生活
	一、來食好		語詞的詞彙量。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	聽力評量	習慣與德行。
	食物 2. 歡			2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-2 生活故事。		品 E3 溝通合作與
	喜食甲飽			2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -1 家庭生活。		和諧人際關係。
	古尺一配			4- I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bf-I-1表演藝術。		
					<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		
					<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
第六週		1	1. 能運用句型「(啥物	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
3/15~3/21			人)+用(啥物餐具)	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	品 El 良好生活
	一、來食好		+ (做啥物代誌)。」	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	態度評量	習慣與德行。
	食物 2. 歡		做語句加長,強化閩	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ac-I-2 生活故事。		品 E3 溝通合作與
	喜食甲飽		南語應用能力。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -1 家庭生活。		和諧人際關係。
	音及下把		2. 能用閩南語描述各	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bf-I-1 表演藝術。		
			類餐具的功能,並應		<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		
			用於日常生活之中。		<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
第七週		1	能複習「來食好食物」	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I -1 文字認讀。	態度評量	品德教育
3/22~3/28			單元中常見的蔬菜與	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 El 良好生活
	一、來食好		餐具名稱並運用在日	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	聽力評量	習慣與德行。
	食物 2. 歡		常生活中。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事。		品 E3 溝通合作與
	喜食甲飽			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -1 家庭生活。		和諧人際關係。
					<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		
					<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		
第八週		1	1. 能使用閩南語念讀	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	態度評量	品德教育
3/29~4/4			課文,提高閩南語的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E3 溝通合作與
			口語能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。		和諧人際關係。
	二、奇妙的		2. 能辨認閩南語常見	<b>野-</b> 。	<sup>◎</sup> Bf-I-1表演藝術。		環境教育
	大自然 3.		的漢字寫法,增進語	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Bf-I-2 藝術欣賞。		環El 參與戶外
	月娘變魔		言使用能力。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		學習與自然體
	術			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		驗,覺知自然環境
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			的美、平衡、與完
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			整性。
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第九週		1	能辨識生活中常見的	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
4/5~4/11	二、奇妙的		自然現象語詞,擴充	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	品E3 溝通合作與
	大自然 3.		閩南語詞的詞彙量。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。		和諧人際關係。
	月娘變魔			2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		環境教育
	術			2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。		環 El 參與戶外
	-			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			學習與自然體
				MOVE - NEW YORK AND	1		1 4 7 1 m/m

	INTERNATION			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			驗,覺知自然環境 的美、平衡、與完 整性。
第十週 4/12~4/18	二、奇妙的 大自然 3. 月娘變魔 術	1	1. 能明有明明 (哈特斯) (哈特斯) (哈斯) (哈斯) (哈斯) (哈斯) (哈斯) (哈斯) (哈斯) (哈	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 <sup>®</sup> Bg-I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口語評量聽力評量	品 E3 溝通 合作。 意3 溝通 屬係。 電3 溝際關係。 環 E1 參與戶外 學 會 然 體 驗 美 與 自 自 然 與 數 美 、 數 性 。
第十一週 4/19~4/25	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	1. 能使用閩南語念讀 課文,提高閩南語語的 口語能力。 2. 能辨認閩南語常見 的漢字寫法,增進語 言使用能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。  Ac-I-I 兒歌念謠。 <sup>®</sup> Ac-I-2 生活故事。 <sup>®</sup> Bf-I-1 表演禁演。 <sup>®</sup> Bg-I-2 些活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	態度評量 口語評量	品德教 高 E3 溝屬 高 C5 溝屬 高 C5 高 C5 高 C6 高 C6 高 C6 高 C7 高 C7 高 C7 高 C8 高 C9 高 C9 6 C9
第十二週 4/26~5/2	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	能辨識生活中常見的 天氣語詞,擴充閩南 語詞的詞彙量。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 <sup>®</sup> Ac- I-2 生活故事。 <sup>®</sup> Bg- I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量	品 E3 溝屬 A
第十三週 5/3~5/9	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	1. 能 用 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 <sup>®</sup> Ac-I-2 生活故事。 <sup>®</sup> Bg-I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	聽力評量口語評量	品德教育 品德教 清通合作與 防 E2 臺灣 地 受 置 生 整 質 數 實 數 實 數 實 數 實 數 實 數 實 地 環 最 明 以 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

0,0(1)	D/V/177(10/0/16/10/1		I			1	
第十四週	二、奇妙的	1	能複習「奇妙的大自	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
5/10~5/16	大自然 4.		然」單元中常見的自	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	品 E3 溝通合作與
	西北雨		然現象語天氣變化名	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。		和諧人際關係。
			稱並運用在日常生活	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Ac-I-2生活故事。		防災教育
			中。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Bf-I-1表演藝術。		防 E2 臺灣地理
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。		位置、地質狀況、
					<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		與生態環境與災
							害緊密相關。
第十五週		1	1. 能使用閩南語念讀	1-I-I能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	態度評量	品德教育
5/17~5/23			課文,提高閩南語的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E3 溝通合作與
			口語能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	聽力評量	和諧人際關係。
	- 41.50		2. 能辨認閩南語常見		Bb- I -1 家庭生活。		安全教育
	三、利便的		的漢字寫法,增進語	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。		安 E4 探討日常
	交通 5. 騎		言使用能力。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			生活應該注意的
	鐵馬			2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。			安全。
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			, –
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第十六週		1	能辨識生活中常見的	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
5/24~5/30			交通工具語詞,擴充	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	品 E3 溝通合作與
0, 21 0, 00	三、利便的		閩南語詞的詞彙量。	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	107717	和諧人際關係。
	交通 5. 騎		11,110,121,110,171	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。		安全教育
	鐵馬			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。		安 E4 探討日常
	• • •			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			生活應該注意的
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			安全。
第十七週		1	1. 能運用句型「(啥物	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	品德教育
5/31~6/6			人)+坐(啥物交通	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E3 溝通合作與
			工具)+去(佗位)。」	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。		和諧人際關係。
	- 41.50		做語句加長,強化閩		Ac- I -1 兒歌念謠。		安全教育
	三、利便的		南語應用能力。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。		安 E4 探討日常
	交通 5. 騎		2. 能以閩南語說出常	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。		生活應該注意的
	鐵馬		見交通工具語詞及其	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。			安全。
			特色,並且運用於日	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			常生活之中。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第十八週		1	能複習「利便的交通」	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	品德教育
6/7~6/13	三、利便的		單元中常見的交通工	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E3 溝通合作與
	交通 5. 騎		具名稱並運用在日常	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	態度評量	和諧人際關係。
	鐵馬		生活中。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。		安全教育
1					- · · · · · · · - · -		

	B1-12-(B3-22-76)						-
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。		安 E4 探討日常
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			生活應該注意的
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			安全。
第十九週		1	1. 能理解本課繪本故	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>®</sup> Ac- I -2 生活故事。	態度評量	品德教育
6/14~6/20			事的內容,以閩南語	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	品 E3 溝通合作與
			報告「故事山」表格。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		口語評量	和諧人際關係。
			2. 能掌握圖像重點,	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			生命教育
	市転回力		編撰角色對話。				生 E6 從日常生
	來聽囡仔		3. 樂於聆聽故事,並				活中培養道德感
	古~雷公		參與討論活動。				以及美感,練習做
	<b>佮</b> 爍爁婆		4. 能以閩南語進行討				出道德判斷以及
			論、發表。				審美判斷,分辨事
			5. 能以故事角色的處				實和價值的不同。
			境進行思考,並解決				
			故事情節中的問題。				
第二十週		1	1. 能掌握圖像重點,	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>◎</sup> Ac-I-2生活故事。	態度評量	品德教育
6/21~6/27			編撰角色對話。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	品 E3 溝通合作與
			2. 樂於聆聽故事,並	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		口語評量	和諧人際關係。
	<b>表联回</b> 力		參與討論活動。	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		寫作評量	生命教育
	來聽囡仔		3. 能以閩南語進行討				生 E6 從日常生
	古~雷公		論、發表。				活中培養道德感
	<b>佮</b> 爍爁婆		4. 能以故事角色的處				以及美感,練習做
			境進行思考,並解決				出道德判斷以及
			故事情節中的問題。				審美判斷,分辨事
							實和價值的不同。
第二十一		1	能學會與意思接近與	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	閱讀素養教育
週			意思相反的字詞。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	閱 E1 認識一般生
6/28~6/30	咱來認捌			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	活情境中需要使
	字					遊戲評量	用的,以及學習學
							科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
		1			1		