臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期二年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		年級/組別)	二年級	教學節數	每週 (4	1)節,本學期共(8	4)節			
	1 認識 200 以內的數和	百位,並	認識與使用 100	元錢幣,主	進而利用位值關係	係進行 200 以內數的	的大小比較。				
	2 能熟練二位數加、減	法直式計	算(含不進位及	一次進位)	,並能解決生活情	青境問題 。					
	3能理解不同個別單位沒	則量同一	-長度時,其數值	i不同;並約	能畫出指定長度 和	口進行公分的實測	、估測及合成與分解	問題。			
	4 能認識加法和減法的	關係,並	之拿來做驗算 ,並	上解決加數 和	和減數未知的題型	<u>1</u> 0					
,	5 認識容量,並做直接	、間接和	1個別單位的比較	॰							
課程目標	6 能用加法兩步驟、減	法兩步顯	8或加減兩步驟的	算式解決生	生活中的問題。矢	口道加法順序改變	並不影響其和的性質	0			
	7 能理解乘法的意義,以連加的計算成乘法的答案,使用乘法横式記錄問題,並且熟練乘法表的乘法計算,以解決生活中的乘法										
	問題。	問題。									
	8 認識鐘面上的時刻和日	8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻,能點數經過的時間。									
	9 能進行面的直接比較	、間接比	上較和個別單位比	之較 。							
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。										
該學習階段	數-E-A2 具備基本的算	術操作角	 七力、並能指認基	基本的形體:	與相對關係,在	日常生活情境中,	用數學表述與解決問	題。			
領域核心素養	數-E-B1 具備日常語言	與數字及	及算術符號之間的	 内轉換能力	,並能熟練操作!	日常使用之度量衡	及時間,認識日常經	驗中的幾何形			
	體,並能以符號表示公	式。									
				課程架構	脈絡						
h. 23 No. 4		<i>FF</i> 1.	<i>tta</i> - 11 - 11	-	學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目相	示	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	一、200 以內的數	4	1. 認識 200		n-I-1 理解一千	N-2-1 一千以	作業評量	【環境教育】			
8/31~9/6	1-1 數到 200、1-2 幾個				以內數的位值結	內的數:含位值	口頭討論	環EI參與戶			
	百、幾個十、幾個一		詞序列概念。 2. 認識「百位		構,據以做為四 則運算之基礎。	積木操作活 動。結合點數、	紙筆測驗 發表	外學習與自然 體驗,覺知自			
		名,並進行位值單位的 n-I-3 應用加法 位值表徵、位值 課堂問答 然環境的美、									
			換算。		和減法的計算或		學習態度	平衡、與完整 性。			
					估算於日常應用 解題。	「百」。位值單 位換算。		(性。 【戶外教育】			
						N-2-5 解題:		户 El 善用教			

				100元、500元、1000元、1000元、1000元,1000元,1000元,1000元,100元,1		室外、戶外及 校外教學,認 識生活環境 (自然或人 為)。
第二週 9/7~9/13	一、200 以內的數 4 1-3 付錢、1-4 數的大小比 較、練習園地	1. 運用 100 元以內的 幣值進行錢幣換算。 2. 進行 200 以內的數 大小比較。	以內數的位值結	含已學習之更 小幣值。 N-2-1 一千以 內的數:含位值 積木結合點數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】 環E1 參與戶 外學習與自然 體驗,覺知自
			r- I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	位表「位R-7年的遞利值。百換2-2遞」在義與值位。大移與算、在義關位。大移與算大大。以上,其一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	紙筆評量	然平性【户室校識(為 環衡。戶E1、教活然 的與 教善戶學環或 美完 育用外,境人 美完 人
第三週 9/14~9/20	二、二位數的加減法 4 2-1 二位數的加法	1.動的記。 過洪問題過光 大位, 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人	和減法的意義, 熟練基本加減法 並能流暢計算。 n-I-3 應用加法 和減法的計算或	N-2-2 直用數與操直,結,更的算值加說明之是有用數與操直,結,位礎基念法直加式值加方作式二於做數。礎與,式減計值減法、等年直為計直為基教計算理的。橫方級式後算式位本師算解 翻 初 法最 續 計	觀口實課紙等評評問問語	【 育 閱級生懂習決 请 低在境用知。 任一中文識 一种文職

	12(4,422)612						
第四週	二、二位數的加減法	4	1. 透過操作或表徵活	n-I-2 理解加法	的合理性。 N-2-3 解題:加 減應用問數的 數未期 制制數的 期別的 別 N-2-2 加減	觀察評量	【閱讀素養教
9/21~9/27	2-2 二位數的減法、2-3 等於、大於和小於、練習園地		動位記名動滅錄名。位題與外別與大學與大學與一個與人的以。表的直接,所以與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與	和熟並 n-I-3 熱 大 動 本 動 出 の の の の の の の の の の の の の	式算多原期式並後計更的算值加說的N減數減用和與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-應、數問減直用數與操直,結,位礎基念法直理3用被未題的式位加方作式二於做數。礎與,式性解問加知。關計值減法、等年直為計直為基教計。題題數的連係理的。橫方級式後算式位本師算 :。、應結。解 初 法最 續 計 須 加加被 加	口 實作問 實 選 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆	育閱級生懂習決 [1] [1] [1] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4
第五週 9/28~10/4	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公 分	4	單位測量同一物時,其	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-2-11 長、 「公。實則與 長、則與與 第 S-2-3 作 報 讀公 報 表 表 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	觀察頭作門 課紙上物長 實際語音 報報 報報 報	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。

C3-1 视现字百动						_	-
			長。		定長度之線段 做圖。		
第六週 10/5~10/11	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、 遊戲中學數學(一)	4	1. 透過實測培養長度 的量感。 2. 在具體情境中,能做 長度的合成與分解,並 用算式記錄。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-2-11 長「八國第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	觀察評量軍作豐富等	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第七週10/12~10/18	四、加減應用4-1加法和減法的關係	4	1. 在具體情境的關係。 2. 在具體情境的關係。 2. 在具體情境所 6 2. 在其體情况 6 2 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	n-I-2 法 理的本制應的日 理的本制應的日 認並。 加義減算加算應 加養減算加算應 加養減算加算應 加應	N-減數減用和N-式算多原期式並後計更的算值加說的R-減減四2-應、數問減2-與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-法互解問加知。關加式位加方作式二於做數。礎與,式性加關。解題數的連係減計值減法、等年直為計直為基教計。法係應記。、應結。算 理的。橫方級式後算式位本師算 和:所加加被 加 解 解 初 法最 續 計 須	口頭評量	【育 E11 能情運的題 煮 低在境用知。

				驗算和解題。		
第八週 10/19~10/25	四、加減應用4-2解題和驗算、練習園地	1.應用加減互逆關係的 檢減 合理性。 2.記錄並解決加數。 數未知型的問題。	和减法的意義, 熟練基本加減法	N-減數減用和N-式算多原期式並後計更的算值加說的R-減減驗2-應、數問減2-與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-法互算3 用被未題的2 直用數與操直,結,位礎基念法直理4 的逆和解問加知。關加式位加方作式二於做數。礎與,式性加關。解題題數的連係減計值減法、等年直為計直為基教計。法係應題:。、應結。算 理的。橫方級式後算式位本師算 和:用。加加被 加		【育閱級生懂習決
第九週 10/26~11/1	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的 比較、練習園地	1. 認識概念 量保部念量 2. 認識概容量 2. 認識概容量 整定 整理的 整理的 多。 3. 能 進 4. 能 進 4. 能 型 型 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 電標主教步較(位應 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。

				元學習。		
第十週 11/2~11/8	學習加油讚(一) 線合與應用學數學 學本學 學、看繪本學 學、	4 1.能比较。 2. 位数 3. 能式 2. 总数 3. 直 3. 能式 2. 能 3. 直 3. 能 4. 的 4. 的 4. 的 4. 的 5. 位数 2. 能 4. 的 6. 的	以內數的位值結 內,據以基本加 則軍I-2 理解 和 = I-2 和 減基本加 熟練基本加 為法	 □ N-內積動位表「位N-式算多原期式並後計更的算值加說的N-減數減用和N-「尺感算N-學 2-的木。值。百換2-與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-應、數問減2-公」、。-智 1 數操結表位 」算2 直用數與操直,結,位礎基念法直理3 用被未題的11 分實相位。一:作合徵值。。加式位加方作式二於做數。礎與,式性解問加知。關長、測與換容千含活點、單位 減計值減法、等年直為計直為基教計。題題數的連係長、測與換容以位 數位位值 算 理的。橫方級式後算式位本師算 :。、應結。度公量計算量以值 、值 單 解 初 法最 續 計 須 加加被 加 : 公量計算量 	觀口實課紙	【育閱級生懂習決【科手性 聞 11能情運的題技

			•			
第十一週 11/9~11/15	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法 兩步驟	決三個數連加的式 問期 問期 問期 問期 問期 時期 時期 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間	兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	重操主教步較(位應元S-作報定做R-減減驗N-步(加乘用式R-加影交律入動,量作。學認、含)分學-:讀長圖2-法互算2-驟加減、解。2-,響換的其。6、活此應識間個。不習3測公度。4的逆和8應、混減題不2順其律綜他面動階包、接別不同。直量分之 加關。解解用減合與。含三序和和合教育為段含直比單的的 尺長數線 法係應題題問、、乘不連數改:結。學前量初接較	口頭評量實作問學學問答	家E9 費金價 家E9 費金價 多月發值。
第十二週 11/16~11/22	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、6-3加減 兩步驟、練習園地	4 1. 能在具體情境中,解 決三個數連減的兩步驟 問題,並用算式記錄過 程和結果。	境中,解決簡單 兩步驟應用問 題。	N-2-8 解題:兩步驟應用問題 (加、減、乘)。 加減混合、加與	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物
		2. 能在具體情境中,解	r-I-2 認識加法	乘、減與乘之應	紙筆評量	品的價值。

			決三個數加減的兩步驟 問題,並用算式記錄過		用解題。不含併 式。不含連乘。		
			程和結果。	, n	R-2-2 三數相		
			12 1 12 11		加,順序改變不		
					影響其和:加法		
					交換律和結合		
					律的綜合。可併		
					入其他教學活		
				7 1 212 7 1	動。		7
第十三週	1	4	1. 透過連加解決相同		N-2-7 十十乘	觀察評量	【戶外教育】
11/23~11/29	7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5		單位量的問題。	的意義,熟練十	法:乘除直式計		戶 El 善用教
	的乘法、7-3 4 的乘法		2. 學習用「倍」的語	十乘法,並初步 進行分裝與平分	算的基礎,以熟練為目標。建立	實作評量	室外、戶外及 校外教學,認
			3. 能透過2個一數、5		「幾個一數」的		被外教学, 識生活環境
			個一數的活動,解決相	的标及伯勒。	、	八丰山里	· 自然或人
			同單位量的問題。		がロダく月ロノイ		為)。
			4. 能知道乘法算式中				
			各數字和符號的意				
			義,並認識乘號和乘法				
			算式。				
			5. 能理解並解決被乘				
			數為2、5、4的乘法,				
			並用乘法算式紀錄問				
			題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的				
			0.				
第十四週	七、乘法(一)	4	1. 能熟練 8 的乘法表。	n-I-4 理解乘法	N-2-7 十十乘	觀察評量	【戶外教育】
11/30~12/6	7-4 8 的乘法、7-5 乘法	•	2. 能做 2、5、4、8 的		法:乘除直式計		戶 E1 善用教
	的應用、練習園地、遊戲		乘法應用問題。	十乘法,並初步	算的基礎,以熟		室外、戶外及
	中學數學(二)		3. 能利用乘法解決生		練為目標。建立		校外教學,認
			活中的問題。	的除法活動。	「幾個一數」的	紙筆評量	識生活環境
					點數能力。		(自然或人
the 1	h an		d up also have a constant	T.O. N	N 0 10 11	11. da	為)。
第十五週	4 . 4	4	1. 觀察時鐘,認識時		N-2-13 鐘面的		【戶外教育】
12/7~12/13	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時		針、分針、大格與小格。	與時間常用單	時刻:以操作活動力		户EI 善用教
	刻		2. 能報讀鐘面上的時	位。	動為主。以鐘面時分段	實作評量	室外、戶外及
			刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘,並與		時針與分針之 位置認識「幾時	課堂問答 紙筆評量	校外教學,認 識生活環境
			U. 肥吣碱数丁鋰/业界		加且秘诫 戏时	似丰订里	矾生冶垛児

		鐘面時刻作對應。		幾分」。含兩整 時時刻之間的 整時點數(時間 加減的前置經 驗)。		(自然或人 為)。
第十六週 12/14~12/20	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經 過的時間、練習園地	4 1.透過操作與觀察鐘 面,體驗時間進行的變 分針和時針位置的變 化。 2.能透過觀察鐘面,點 數時間。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-2-13 時動時位幾時整加驗 一2-13 以。分識含時時 一個作鐘之數 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	觀察頭作量量	【户室校識(為【防校演外 善户坚校識(為【防校演外 善户學環或 教參災教用外,境人 育與疏水 人 資與疏
第十七週 12/21~12/27	九、乘法(二) 9-13的乘法、9-26的乘法、9-37的乘法	4 1. 能做被乘數為 3、6、7的乘法,並用乘法 算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中 各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7的 乘法表。	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-7 十十乘 法:乘除直式計 算的基礎,以熟 練為目標。建立 「幾個一數」的 點數能力。	實作評量	了 了 是 1 1 1 1 1 2 1 2 2 3 4 4 4 5 5 1 1 2 1 2 3 4 4 5 5 1 5 1 1 1 2 1 3 4 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第十八週 12/28~1/3	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法 的應用、練習園地	4 1. 能做被乘數為 9 的 乘法,並用乘法算式紀 錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中 各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的 乘法應用問題。	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-7 十十乘 法:乘除直式計 算的基礎,以 類 線為目標。建立 「幾個一數」的 點數能力。	觀察評量 買罪量實際 實際 實	【多元文化教 育】 El 文化 了化 。 E2 文 主 。 建化。 以 建化。 以 建化。
第十九週 1/4~1/10	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	4 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、 重量、面積: 操作活動為 主。此階段量的 教學應包含初 步認識、直接比	觀察評量 買作評量 課堂問答 紙筆評量	【性别平等教育】 性E3 覺察性 別角色的了解 印象、學校與職

- 65 1 領域手目	[环生]]						
					較(位應元S-具主直比位、含)分學-2-體初比含的分學-2-體初比含比單的的 積為認問別時間 : 識間別報 明明 : 議問別		業的分工,不 應受性別的限 制。
第二十週 1/11~1/17	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學	2. 點數 個別單 3. 報讀	乘法格的有票 然为的有票 ,比標的 ,比標的 數 類 面 , 数 量 量 。 、 上 是 的 。 上 是 的 。 上 是 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	n-I-4 義法分法 - 5,驟 忍量 記常理,,裝活在解應 認量認常解熟並與動具決用 識、計用 報 報 和平。體簡問 容積時單 表 中 5 。	N-2-7 未算練「點~+ 主, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	實作評量	【育多已質多同念階宗【育閱學的略多】E的。E的,級教閱】E科文。文 以 認化族性。素 熟習閱化 解特 識概群別 養 悉相讀報 自 不、、 教 與關策

C5-1 领线字目录						
省 - 1	◆C 組 国 Lib	1 沃瓜目床仏址址、四	p. I / 研知赤小	時位幾時整加驗 S-2-5 體 的 是 是 真 的 是 是 真 的 是 是 真 的 是 是 真 的 是 是 真 的 的 是 是 是 的 的 是 是 是 的 的 的 是 是 是 的 的 的 是 是 是 的 的 的 是 是 是 的 的 的 是 是 是 的 的 的 是 是 是 的 的 的 是 是 是 的 的 的 是	納 安 小 旦	【久 示 → /1. 址
第二十一週 1/18~1/20	數學園地 4	1.透過長度的描述,認高。 2.熟練乘法真式與圖形。	的意義,熟練十	N-2-11分。估單 S-作報定做 N-法算練「點1分。估單 3 測公度。 7 乘基目個能長、測與換尺長數線 十直,。數。度 公 計算操度。段 乘式以建 」: 公量 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	觀察頭作門學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育多已質多同念階宗【育閱學的略多】E的。E的,級教閱】E科文。文如、等讀 整本文 了化 認化族性。素 熟習閱化 解特 識概群別 養 悉相讀報 自 不、、、教與關策

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期二年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(8	0)節			
課程目標	2. 能認識三型 重數加 3. 理解三型 4. 認識 一面的 的 5. 說 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值,並能用<、=與>表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平,並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位),並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質,和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算,理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算,被乘數為 0 的乘法意義,並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算,並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係,並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中,知道三個長度量的遞移關係。 7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 8. 查看年曆和月曆,並解決生活情境問題,且理解「年」和「月」的關係。 9. 在具體情境中,進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。								
11. 72 m	數-E-A1 具備喜歡數學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。								
該學習階.	7,, 2		_ , , , , , , , ,		, =, , 5 .		, •			
領域核心素	7,,		之間的轉換能力,	,並能熟練操作	日常使用之度量衡	「及時間,認識日常經	E 驗中的幾何形			
	體,並能以符號表示公	·式。								
			課程架構用	派 格						
h1 63 11n cn	III - da se es de ee.	** h,	II II	學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 2/11~2/14	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百'幾個十、幾個一	動,認識 1 詞序。 2. 透過具類	000 以內的數 以 機操作活動, 則 以內數的位 n- 和 估	I-1 理解位為 理解位為 理解位為 其 是 了 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-2-1 一千分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十	觀察評量 買作 買 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票	【家庭教育】 家 E9 參與家 選清金錢 選清金錢 品的價值。			

(A) A)							
					活動為主兼及計算。容許多之		
第二週2/15~2/21		0					
第三週 2/22~2/28	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	4	1. 用 > 、 < 和 = 的符號 表示 1000 以內數的大 小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元,並進行錢幣的 換算。	n-I-1 數據算是1-言、式理的以之應的日 學的係定解位做基用計常 習運符。一值為礎加算應 數算號千結四。法或用 學符、	N-內積動位表「位N-1000動算略感之-2與〉在義昭2-的木。值。百換-2-元為。,。更1遞與算,第一字作合徵值。。解50以兼許助含幣小律〈中小子合活點、單值 題0以兼許助含幣小律〈中小以位 數位位單 :元操及多建已值關:」的的以值 、值 單 、作 元立學。	觀頭作堂筆語學量	【家庭教育】 家庭教與書金 多行錢值 家與動與。
第四週 3/1~3/7	二、重量 2-1 重量與天平	4	1. 認識重量,並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	移關係。 N-2-12 容量、 重量、面積 操作活動為 主。此階包含 主。 整應包含 步 步 步 数學 。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物 品的價值。
					較、間接比較 (含個別單 位)。不同的量		

	4 P 1 1 1 2 (F 4 2 2 2) P 1 2 2					
				應分不同的單 元學習。		
第五週 3/8~3/14	二、重量 2-2 重量的間接比較、練 習園地	4 1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 重操主教步較(位應元 等認、含)分別 等。學認、含)分別 等。 等 。 等 。 等 。 。 不 習 。 不 門 。 是 的 的 的 。 不 習 。 是 的 的 的 。 不 的 。 不 同 的 。 的 。 的 。 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	觀察評量實作問答課筆	【戶身動對覺體 好數 實 算 與 經 生 知 與 與 發 去 與 與 好 體 的 時 題 長 的 , 環 驗 活 與 與 好 的 , 環 時 的 , 長 的 , 長 的 , 長 的 , 長 的 , 長 的 , 長 的 , 長 的 , 長 的 , 長 。 長 的 , 長 。 長 的 , 長 。 長 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。
第六週 3/15~3/21	三、加加減減3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	4 1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	n-I-2 理的本場 那意流應的 用一三 理的本場 那一三 那 一三 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	N-式算多原期式並後計更的算值加說的N-減數減用和2-與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-應、數問減2 直用數與操直,結,位礎基念法直理3 用被未題的加式位加方作式二於做數。礎與,式性解問加知。關減計值減法、等年直為計直為基教計。題題數 連係算 理的。橫方級式後算式位本師算 :。、的結。算 理的。橫方級式後算式位本師算 :。、的結。	觀頭作堂等語	【家庭澄品【户官養舌靈的【環物價動命家B.消清的戶E的眼、對能環E生值、。與參行錢值教善知耳覺境。教覺的關物教參行錢值教善知耳覺境。教覺的關物別家,物 】五培、心受 】生與 生
第七週	三、加加減減、遊戲中學	4 1. 能解決三位數的應用	n-I-2 理解加法	N-2-2 加減算	觀察評量	【家庭教育】
3/22~3/28	數學(一)	問題。	和減法的意義,	式與直式計	口頭評量	家 E9 參與家

	3-4 比較與加減、3-5 估		2. 能在生活情境中,解	熟練基本加減法	算:用位值理解	實作評量	庭消費行動,
	算、練習園地、遊戲中學		決簡單估算問題。	並能流暢計算。	多位數加減的	課堂問答	澄清金錢與物
	數學(一)			n-I-3 應用加法	原理與方法。初	紙筆評量	品的價值。
				和減法的計算或	期可操作、横		
				估算於日常應用	式、直式等方法		
				解題。	並陳,二年級最		
				7117 Q	後歸結於直式		
					計算,做為後續		
					更大位數計算		
					的基礎。直式計		
					算的基礎為位		
					值概念與基本		
					加減法,教師須		
					說明直式計算		
					的合理性。		
					N-2-3 解題:加		
					減應用問題。加		
					數、被加數、被		
					減數未知 的應		
					用問題。連結加		
					和減的關係。		
第八週	四、平面圖形與立體形體	4	1. 認識三角形、正方形	s-I-1 從操作活	S-2-1 物體之	觀察評量	【家庭教育】
3/29~4/4	4-1 圖形的邊、角和頂		和長方形的邊、角、頂	動,初步認識物	幾何特徵:以操	口頭評量	家E11 養成良
	點、4-2 圖形的周界、4-3		點。	體與常見幾何形	作活動為主。進	實作評量	好家庭生活習
	圖形的邊長和周長、4-4		2. 認識平面圖形的內	體的幾何特徵。	行辨認與描述	課堂問答	慣,熟悉家務
	正方體與長方體、4-5 分		部、外部、周界及周長,	d-I-1 認識分類	之活動。藉由實	紙筆評量	技巧,並參與
	類、練習園地		並能做周長的實測。	的模式,能主動	際物體認識簡		家務工作。
			3. 能以圖形的邊數進行	蒐集資料、分	單幾何形體(包		
			圖形的分類。	類,並做簡單的	含平面圖形與		
			4. 能實測正三角形、正	呈現與說明。	立體形體),並		
			方形和長方形的邊長並		連結幾何概念		
			算出周長,及邊長關係。		(如長、短、		
			5. 認識正方體和長方體		大、小等)。		
			的頂點、邊和面。		S-2-2 簡單幾		
			6. 認識正方體和長方體		何形體:以操作		
			有 6 個面、12 個邊、8		活動為主。包含		
			個頂點,知道正方體的		平面圖形與立		
			每一個面都是正方形。		體形體。辨認與		

		D niket of avenike of the		bush to end of		
		7. 體驗同一群體不同的		描述平面圖形		
		分類方式。		與立體形體的		
		8. 體驗物體的二次分		幾何特徵並做		
		類。		分類。		
				S-2-4 平面圖		
				形的邊長: 以操		
				作活動與直尺		
				實測為主。認識		
				特殊幾何圖形		
				的邊長關係。含		
				周長的計算活		
				動。		
				D-2-1 認識分		
				類的模式,能主		
				動蒐集資料、分		
				類,並做簡單的		
				與, 並做 間 平 的 呈現與說明。		
第九週 五、乘法	4	1. 能解決被乘數是 10、	n-I-4 理解乘法	N-2-6 乘法:乘		「台外址去」
	4				觀察評量	【户外教育】
4/5~4/11 5-1 10、1和0的乘法		1 和 0 的乘法並用乘法	的意義,熟練十	法的意義與應	口頭評量	户EI善用教
		記錄。	十乘法,並初步	用。在學習乘法	實作評量	室外、戶外及
		2. 能解決乘數是 0 的乘	進行分裝與平分	過程,逐步發展	課堂問答	校外教學,認
		法並用乘法記錄。	的除法活動。	「倍」的概念,	紙筆評量	識生活環境
				做為統整乘法		(自然或人
				應用情境的語		為)。
				言。		
				N-2-7 十十乘		
				法:乘除直式計		
				算的基礎,以熟		
				練為目標。建立		
				「幾個一數」的		
				點數能力。		
第十週 五、乘法	4	1. 在具體情境中,認識	n-I-4 理解乘法	N-2-6 乘法:乘	觀察評量	【家庭教育】
4/12~4/18 5-2 乘法的關係、5-3 十幾		乘法交換律。	的意義,熟練十	法的意義與應	口頭評量	家 E9 參與家
乘以2或3、練習園地		2. 能完成十十乘法表及	十乘法, 並初步	用。在學習乘法	實作評量	庭消費行動,
		應用。	進行分裝與平分	過程,逐步發展	課堂問答	澄清金錢與物
		3. 能解決十幾乘以一位	的除法活動。	「倍」的概念,	紙筆評量	品的價值。
		數,乘數在3以內的問	r-I-2 認識加法	做為統整乘法		,
		題。	和乘法的運算規	應用情境的語		

0/ 9/11	部外生(明正月) 里					
第十一週 4/19~4/25	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	4 1.能理解 1000 以內的 以內直之 數。 2.熟練三位數加的大移動的 動力的 動力的 動力的 動力的 動力的 動力的 動力的 動	律 I-內,運I-減練能I-減算題I-、I-,與的 I-內,運I-減練能I-減算題I-、I-,與的理的以之理的本暢應的日 認量從步見何解位做基解意加計用計常 識、操認幾特何值為礎加義減算加算應 容面作識何徵 不結四。法,法。法或用 。	言N-法算練「點R-乘響交其N-與位數與操式陳歸算大基的概減明合N-量作階應識間別的。2-:的為幾數2-的其換他2-直值加方作等,結,位礎基念法直理2、活段包、接單量十二、一個的3 順 律教2 式理減法、方二於做數。礎與,式性12面動量含直比位應十餘礎標一力兩序積。學加計解的。橫法年直為計直為基教計。容積為的初接較)分十重,。數。數不:可活減算多原初式並級式後算式位本師算 量:主教步比(。不乘式以建 」 相影浜併動算:位理期、 最計續的計值加須的 、以。學認較含不同乘式以建 」 相影法入。式用 可直 後 更 算 說 重操此 、個同	觀口實課紙察頭作堂筆	【育閱級生懂習決【家庭澄品閱】E:活得得問家E的演 1能情運的題庭 費金價素 低在境用知。教参行錢值素 低在境用知。教参行錢值

				的單元學習。		
第十二週 4/26~5/2	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺 與公分	4 1.認單位 八 2. 八 2. 八 3. 八 3. 八 3. 八 3. 八 4. 八 4. 八 6. 八 6. 八 7. 八 8. 八 8. 八 9. 八 9.	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-2-11 N-2-11 N-2-11 N-2-11 N-2-11 N-2-11 N-2-11 N-2-11 N-2-11 N-2-11 N-2-2 N-2-3	觀察頭手量軍工事	【環境教育】 環E2 覺知生 物性值,關係 動命。
第十三週 5/3~5/9	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地	4 1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感, 並進行估測。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-2-11 「尺感算 長、測與換尺長數 度公量 動力 東測位直量分之 大學 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	觀察評量 写作問 實課 筆評量 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生 物生命的 質值,關懷 動。 動命。
第十四週 5/10~5/16	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減 問題	4 1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題 步驟應用問題 加減混合乘 加減減 無解 無 大 加減 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	觀察評量 買作計量 票貨 問答 課筆 計量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物 品的價值。
第十五週 5/17~5/23	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	4 1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題 步驟應用問題 (加減混合 乘、加減之 乘、加減 乘、加速 無 明 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	觀察評量 買作 野子 軍 軍 軍 軍 軍 平 電 平 電 平 電 平 電 平 電 平 電 平 電 平	【家庭教育】 家E13 熟悉與 家庭相關的社 區資源。

第十六週5/24~5/30	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	4	1.認識年 至 至 至 至 至 至 至 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-2-1 時間: 「年」 「年」 「年期。 明時間 「明時間 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	觀察評量量	【環物價動命【育多己質 養別與 養別 養別 養的關物 文 了 化 所 致 的 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第十七週 5/31~6/6	九、分裝與平分 9-1 分裝	4	1. 能在具體情境中,使用連減算式解決分裝問題, 並記錄解題 過程。	n-I-4 理解乘法 的意義,,並紹子 進行分裝 的除法活動。	N-2-9 果香 果子 果子 果子 果子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	觀察頭作門實課紙筆量量	【家庭教育】 家E11 養養 家家家 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第十八週6/7~6/13	九、分裝與平分9-2平分、練習園地	4	1. 能在具體情境中,使用連減算式解決平分問題, 並記錄解題過程。	n-I-4 理解乘法 的意義,就初来 进行分裝與 的除法活動。	N-2-9 集作法解之法解問式的學子動置裝義引過和關題。	觀察頭作量量	【品德教育】 品 E6 同理分 享。
第十九週 6/14~6/20	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一 和四分之一	4	1. 等分單一個物,認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中, 認識分數二分之一、四 分之一。	n-I-6 認識單位 分數。	N-2-10 單位 數的記 到 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀察評量 買作評量 課堂問答 無筆評量	【品德教育】 品 E6 同理分 享。

- 53 1 领 3 子 日	10个生(明正月1里				1	_	
					半一一義之明的所為是明一一一義之明的的講等,能不是一個人人的人人。然而是一种人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人		
第二十週 6/21~6/27	十、認識分數10-3 幾分之一、練習園地	4	1. 在連續量的情境中,認識單位分數。	n-I-6 認識單位 分數。	N-2-10 翻分分日半一一義之明的2-10 翻活為之常」」」。格一年位從(單「語「「的在圖格分單:動識的。「二四通等,全人位從(單「知的分分意分能部一與分別。	觀察評量實作問等。	【品 德教育 】 品 E6 同理分 享。
第二十一 週 6/28~6/30	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	4	1. 能乘 解	n-I-4 義法分法 I-中步。I-其做計 I-時。理,,裝活在解應 理用測。認常解熟並與動具決用 解單、 識用解熟並與動具決用 解單、 識用無線初平。體簡問 長位估 時單法十步分 情單 度,測 刻	N-2-聚加減、解。2-與活前分意。題題的8應、混減題不9平動置裝義引過和關解用減合與。含解分為經與與導程乘連題問乘加之含乘:以。。分 生發模訊題,與應併。分操除理 在現 內與應併。分操除理	觀口實課紙經濟學量	【育閱級生懂習決【家庭澄品【育多己閱】E:活得得問家E的清清的多】I 的素 低在境用知。教参行錢值文 了化表 年一中文識 育與動與。化 解特教 無般,本解 】家,物 教 自

	N-9-11	質。
	N-2-11 長度: 「公分」、「公	Į į
	公分」、'公	
	尺」。實測、量	
	感、估測與計	
	算。單位換算。	
	N-2-14 時間:	
	尺」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。 N-2-14 時間: 「年」、「月」、	
	「日」。理解所	
	列時間單位之	
	「日」。理解所 列時間單位之 關係與約定。	