臺南市公	臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期三年級英語領域 Wonder World 1 學習課程計畫(■普通班/□特教班)										
教材版本	k A	<b>東軒版</b>	實施. (班級/	一生	-級 教學節數	每週(1)節,本學期	共(21)節				
	1.能理解各課	故事內容	5,如:年齡、情緒與	早感覺、常見玩具、常	<b>常見顏色等</b> 。						
	2.能認讀並使	2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。									
	3.能學會詢問	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。									
課程目標	栗 4.能聽辨、認	4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。									
	5.能寫出各課	相關之字	2彙和句子。								
	6.能聽懂各課	6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。									
	7.能朗讀和吟	7.能朗讀和吟唱各課歌謠。									
	英-E-A1 具備	認真專注	E的特質及良好的學習	習慣,嘗試運用基本	太的學習策略,強化個	人英語文能力。					
該學習階	英-E-A1 具備	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。。									
領域核心素		英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。									
初 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	→ 英-E-B1 具備	具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。									
	英-E-C3 認識	國內外主	E要節慶習俗及風土民	<b>、</b> 情。							
				課程架構脈	絡						
	_			學習重點		評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	計里刀式 (表現任務)	實質內涵				
第一週	字母、數字	1	1. 能聽、說、	1-II-1 能聽辨 26	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】				
9/01-9/05	Get Ready		讀、寫字母 Aa,	個字母。	Aa-II-2 印刷體大小	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活				
			Bb, Cc, Dd, Ee °	1-II-2 能聽辨英語	寫字母的辨識及書	實作	情境中需要使用				
			2. 能熟悉字母 Aa	的子音、母音及	寫。	口試	的,以及學習學科				
			~Ee 的字音及其	其基本的組合。	◎ Ab-II-1 子音、母	作業	基礎知識所應具備				
			代表單字。	◎1-II-7 能聽懂課	音及其組合。		的字詞彙。				
			3. 能運用發音規	堂中所學的字	◎Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱				
			則拼念單字。	詞。	母拼讀規則(含看		讀的態度。				
			4. 能熟悉數字 1~	2-II-1 能說出 26	字讀音、聽音拼						
			5的念法。	個字母。	字)。						
		1									

◎2-II-2 能唸出英 Ac-II-3 第二學習階

◎2-II-3 能說出課 B-II-1 第二學習階

語的語音。 段所學字詞。

堂中所學的字	段所學字詞及句型	
<b>言</b> 。	的生活溝通。	
3-II-1 能辨識印刷		
體大小寫字母。		
◎ 3-II-2 能辨識課		
堂中所學的字		
詞。		
◎3-II-3 能看懂課		
堂中所學的句		
子。		
4-II-1 能書寫 26		
個印刷體大小寫		
字母。		
4-II-3 能臨摹抄寫		
課堂中所學的字		
<b>詞</b> 。		
◎5-II-4 能運用所		
學的字母拼讀規		
則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注於教		
師 的 說 明 與 演		
<b>示。</b>		
6-II-2 積極參與各		
種 課 堂 練 習 活		
動。		
6-II-3 樂於回答教		
師或同學所提的		
問題。		
7-II-2 能妥善運用		
情境中的非語言		
訊息以幫助學		

			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第三週	年齢 1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
9/15-9/19	Unit 1 The	朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Birthday Party	容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生		愛愛人。
		2. 聽懂並應用本	子的節奏。	活用語。	口試	品 E3 溝通合作與和
		課句型及生活用	, .	B-II-1 第二學習階	作業	諧人際關係。
		語。	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		3. 能讀懂故事,	語。	的生活溝通。		
		了解各角色的年	1-II-10 能聽懂簡			
		龄。	易句型的句子。			
		4. 能樂於與班上				
		同學進行口語練	易的日常生活用			
		羽。	語。			
		5. 能聽懂並應用	◎2-II-6 能以正確			
		本課生活用語:	的發音及適切的			
		Thank you. /	語調說出簡易句			
		You're welcome.	型的句子。			
		6. 能聽懂並跟唱	◎3-II-3 能看懂課			
		本課歌謠:How	堂中所學的句			
		Old Are You?	子。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			

0/0/1	1 pr 12 (# 122/pr 12				,	
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第四週	年龄 1	1. 能聽、說、	· •	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】
9/22-9/26	Unit 1 The	讀、寫字母 Ff,		Aa-II-2 印刷體大小		閱 E1 認識一般生活
	Birthday Party	Gg, Hh, Ii, Jj °	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	·	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母 Ff		寫。	口試	的,以及學習學科
		~Jj 的字音及其代		◎ Ab-II-1 子音、母	· •	基礎知識所應具備
		表單字。	3-II-1 能辨識印刷			的字詞彙。
		3. 能運用發音規		◎ Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。		母拼讀規則(含看		讀的態度。
		4 能注意句首第一		字讀音、聽音拼		
		個字母、I表示		字)。		
		(我)、名字第一		Ac-II-3 第二學習階		
		個字母任何時候	,	段所學字詞。		
		皆大寫的英文書		B-II-1 第二學習階		
		寫格式。	5-II-1 能正確地認			
		MITE	讀與聽寫 26 個字	的生活溝通。		
			母。	的工作併也		
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			· ·			
			◎5-II-4 能運用所			

				學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能說			
<i>th</i> - 10	1± /1. /2. 2 63	1	1 (h 1 ) 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	情境中的非語言訊 息以幫助學習。	A II 2 kt - 63 33 mb	+ 125	
第五週 9/29- 10/03	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	1. 能熟練本課字 彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.	子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課 堂中所學的片 語、句子及其重		紙筆測驗	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒 並適切表達,與家 人及同儕適切互 動。
			3. 能樂於與班上 同學進行口語練 習及活動。	詞。 ◎2-II-3 能說出課 堂 中 所 學 的 字			

-					T		
				詞。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				<b>詞</b> 。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
第六週	情緒與感覺	1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
10/06-	Unit 2 Poor Kevin		朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
10/10			容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	實作	爱爱人。
			2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	口試	品 E6 同理分享。
			參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	作業	
			3. 能完成故事排	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			序的閱讀練習。	語。	的生活溝通。		
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			

2(3(3	- 日际任(两正/川 里						
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第七週	情緒與感覺	1	1. 能樂於與班上	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
10/13-	Unit 2 Poor Kevin		同學進行口語練	子的語調。	子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與自
10/17			羽。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	愛愛人。

2.	能聽懂並應用	子的節奏。	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
	課生活用語:	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
Are	e you OK?	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
	re you are.	語。	的生活溝通。		
	能聽懂並跟唱	1-II-10 能聽懂簡			
	課歌謠:Are	易句型的句子。			
You	u Hungry?	◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		◎5-II-3 能以正確			
		的發音及適切的			
		速度朗讀簡易句			
		型的句子。			
		6-II-2 積極參與各			
		種課堂練習活			
		動。			
		6-II-3 樂於回答教			
		師或同學所提的			
		問題。			
		6-II-4 認真完成教			
		師交待的作業。			
		7-II-1 善用預習、			
		複習強化學習效			
		果。			
		7-II-2 能妥善運用			

				情境中的非語言			
				· ·			
				訊息以幫助學			
<i>tt</i> :	1+ 11. 4. 12 cs3	1	4 4 7 7	習。	1 H 1 h 2 h 1/2	+	
第八週	情緒與感覺	1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語		表演	【閱讀素養教育】
10/20-	Unit 2 Poor Kevin		讀、寫字母 Kk,		Aa-II-2 印刷體大小		閱 E1 認識一般生活
10/24			Ll, Mm, Nn, Oo °	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	實作	情境中需要使用
			2. 能熟悉字母	◎2-II-2 能唸出英	寫。	口試	的,以及學習學科
			Kk~Oo 的字音及	語的語音。	◎ Ab-II-1 子音、母	作業	基礎知識所應具備
			其代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		的字詞彙。
			3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
			則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看		讀的態度。
			4. 能注意標點符	堂中所學的字	字讀音、聽音拼		
			號在句子中的位	詞。	字)。		
			置和書寫格式。	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階		
				堂中所學的句	段所學字詞。		
				子。	B-II-1 第二學習階		
				5-II-1 能正確地認	段所學字詞及句型		
				讀與聽寫 26 個字			
				母。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				河明山大人			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				叩 的 就			
				,			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			

	- 自冰宝(崎正/山 重					
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第九週	複習第一、第二 1	1. 能熟練 Unit 1		◎Ac-II-2 簡易的生	表演	【閱讀素養教育】
10/27-	課內容	字彙 six, seven,		活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
10/31	Review 1	eight, nine, ten 與		Ac-II-3 第二學習階		情境中需要使用
	IXCVICW 1	句型 How old are		段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
		you? I'm nine	• •		• •	
		years old. / I'm			作業	基礎知識所應具備
		nine. •	T 1 1/1 1 1			的字詞彙。
		2. 能熟練 Unit 2	詞。	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
			1-II-10 能聽懂簡			讀的態度。
		字彙 angry, happy,	77 7 7 7 7 7			
		sad, hungry, thirsty				
		與句型 Are you	語的語音。			
		hungry? Yes, I am. / No, I'm not. •	◎2-II-3 能說出課			
		/ 1 <b>NO, 1</b> III IIOt. •	堂中所學的字			
			<b></b>			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			三三二二十二十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
			9.1			

							<del> </del>
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
第十週	複習第一、第二	1	1. 能聽、說、	,	◎ Ab-II-1 子音、母	 表演	【閱讀素養教育】
11/03-	課內容	1	讀、寫字母			紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
11/07	Review 1		Aa~Oo °	其基本的組合。	◎ Ab-II-4 所學的字	實作	情境中需要使用
			2. 能熟悉字母			· ·	的,以及學習學科
			Aa~Oo 的字音及		字讀音、聽音拼	作業	基礎知識所應具備
			其代表單	◎1-II-6 能聽辨句	, ,,	17 水	金
			字。	子的節奏。	● Ac-II-2 簡易的生		的丁码来。 閱 E12 培養喜愛閱
			3. 能運用發音規		·		讀的態度。
			J. 肥廷用敬自观 則拼念單字。	堂中所學的字			<b>唄叩心</b> 汉。
			对"不必平士"	三年 7 月 字 的 于	AC-II-3 第一字首階 段所學字詞。		
				5° 0	秋川子丁刊°		

	1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	
	易句型的句子。	段所學字詞及句型	
	◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。	
	語的語音。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	◎5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		

	- 日环住(明定/川里						
第十一週11/10-11/14	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂主要和: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於口語練習及活動。	子的語調。 ②1-II-5 中的目子 中的一个。 ②1-II-6 本。 ②1-II-7 中的一个。 ③1-II-7 中的一个。 ③1-II-7 中的一个。 ③2-II-3 中的一个。 ③2-II-3 中的一个。 ③3-II-2 中。 ③5-II-2 一、。 ③5-II-2	段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	表演演員	【環境教育】 環 E16 了解物質循 環與資源回收利用 的原理。
			習及活動。	詞。 ◎3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。			

1	r .					
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第十二週	常見玩具 1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
11/17-	Unit 3 At B&J's	朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
11/21	Toys	容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	實作	愛愛人。
		2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	口試	品 E6 同理分享。
		參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	作業	
		3. 能完成故事情	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		節歸納的閱讀理	語。	的生活溝通。		
		解。	1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-3 能以正確			

00 1 (只, 次, 子						
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第十三週	常見玩具 1	1. 能樂於與班上	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
11/24-	Unit 3 At B&J's	同學進行口語練	子的語調。	子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與自
11/28	Toys	習。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	愛愛人。
		2. 能聽懂並應用	子的節奏。	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
		本課生活用語:	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
		Come here.	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		I'm sorry.	語。	的生活溝通。		
		3. 能聽懂並跟唱	1-II-10 能聽懂簡			
		本課歌謠:What's	易句型的句子。			
		This?	◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
L						

1							
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第十四週	常見玩具	1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】
12/01-	Unit 3 At B&J's		讀、寫字母 Pp,	的子音、母音及	Aa-II-2 印刷體大小	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
12/05	Toys		Qq, Rr, Ss, Tt °	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	實作	情境中需要使用
			2. 能熟悉字母	◎2-II-2 能唸出英	寫。	口試	的,以及學習學科
			Pp~Tt 的字音及其	語的語音。	◎AB-II-1 子音、母	作業	基礎知識所應具備
			代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		的字詞彙。
			3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎ Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
			則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看		讀的態度。

4. 能認識英文句子中 解學 的字子中 縮寫 符號 (1)。 ◎3-II-3 能看懂课堂中所學的句子。 ◎5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字拼讀規則讀出 英文字詞。 ⑥5-II-1 能專注於教師的 說明與演
(¹)。  ② 3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認
堂中所學的句子。  5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演
子。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ⑤ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字。 ⑥ 6-II-1 能專注於教師的說明與演
5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ② 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ② 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演
i 讀與聽寫 26 個字 母。 ② 5-II-2 在聽 讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ② 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演
母。 ② 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥ 6-II-1 能專注於教師的說明與演
◎ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥ 6-II-1 能專注於教師的說明與演
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ② 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演
中相對應的書寫 文字。 ⑤5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演
文字。
◎ 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演
學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演
則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演
詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演
6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演
師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與各
種 課 堂 練 習 活
動。
6-II-3 樂於回答教
師或同學所提的
問題。
7-II-1 善用預習、
複習強化學習效
果。
7-II-2 能妥善運用
情境中的非語言
訊 息 以 幫 助 學
習。

第十五週	顏色 1	1. 能熟練本課字	◎1-II-4 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	表演	【科技教育】
12/08-	Unit 4 Baby	量 blue, green,		段所學字詞。	(A) (紙筆測驗	科 E4 體會動手實作
12/00-	Dragon's Gift	pink, purple, red,			實作	的樂趣,並養成正
12/12	Diagon's Gift	yellow •				
			堂中所學的片		口試	向的科技態度。
		2. 能聽懂並能應	• • • • • • •	的生活溝通。	作業	
		用本課主要句	音。			
		型:	◎1-II-6 能聽辨句			
		What color is it?	子的節奏。			
		It's red.	◎1-II-7 能聽懂課			
		3. 能樂於與班上	堂中所學的字			
		同學進行口語練	詞。			
		習及活動。	◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			

~ ~ ~ ~ ~			T		T	
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第十六週	中外節慶:耶誕 1	1. 能認識耶誕節	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
12/15-	節	的習俗及相關用	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
12/19	Culture &	語。	◎1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	實作	愛愛人。
	Festivals	2. 能了解耶誕節	堂中所學的片	段所學字詞及句型	口試	品 E6 同理分享。
	Merry Christmas!	的相關單字。	語、句子及其重	的生活溝通。	作業	【國際教育】
		3. 能認識 Santa	音。			國 E4 了解國際文化
		Claus 在英國與美	◎1-II-6 能聽辨句			的多樣性。
		國不同的稱呼。	子的節奏。			【閱讀素養教育】
		4. 能聽懂並了解	◎1-II-7 能聽懂課			閱 E1 認識一般生活
		本課課文。	堂中所學的字			情境中需要使用
		5. 能聽懂並跟唱	詞。			的,以及學習學科
		本課韻文。	◎2-II-3 能說出課			基礎知識所應具備
			堂中所學的字			的字詞彙。
			詞。			閱 E12 培養喜愛閱
			◎3-II-2 能辨識課			讀的態度。
			堂中所學的字			7, 1,2,3
			詞。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			1.1			

			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			◎8-II-3 能了解課			
			堂中所介紹的國			
			外主要節慶習			
			俗。			
第十七週	顏色 1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
12/22-	Unit 4 Baby	朗讀本課故事內		子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與自
12/26	Dragon's Gift	容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	愛愛人。
		2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
		參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
		3. 能完成故事閱	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		讀理解練習。	語。	的生活溝通。		
		4. 能聽懂並應用	1-II-10 能聽懂簡			
		本課生活用語:	易句型的句子。			
		Try again.	◎2-II-5 能使用簡			
		Good job!	易的日常生活用			
		5. 能聽懂並跟唱	u L)			
		本課歌謠:What	◎2-II-6 能以正確			
		Color Is It?	的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-3 能以正確			

				11 70 4 7			1
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				展 自 座 化 字 自 效 果 。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
hts h				習。			
第十八週	顏色	1	1. 能聽、說、	◎1-II-4 能聽辨句		表演	【閱讀素養教育】
12/29-	Unit 4 Baby		讀、寫字母 Uu,		活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
1/02	Dragon's Gift		Vv, Ww, Xx, Yy,		Ac-II-3 第二學習階	實作	情境中需要使用
			Zz ·	子的節奏。	段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
			2. 能熟悉字母		B-II-1 第二學習階	作業	基礎知識所應具備
			Uu~Zz 的字音及	堂中所學的字	段所學字詞及句型		的字詞彙。
			其代表單字。	詞。	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
			3. 能運用發音規	1-II-10 能聽懂簡			讀的態度。
			則拼念單字。	易句型的句子。			
			4. 能注意英文句				
			子中,單字與單				
			字間要空一個字	◎2-II-3 能說出課			
			母的距離。	堂中所學的字			
			, <b>v</b> · <b>v</b>	三三八子的子			
				n-1 -			

	日本生(明年月1里						-
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				©3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
第十九週	複習第三、第四	1	1. 能熟練 Unit 3	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	表演	【閱讀素養教育】
1/05-1/09	課內容		字彙 a ball, a car, a		活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 2		doll, a kite, a robot,		Ac-II-3 第二學習階	實作	情境中需要使用
			1				

a yo-yo 與句型		段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
What's this? It's a	73.13 12	B-II-1 第二學習階	作業	基礎知識所應具備
kite. / What's that?	堂中所學的字	段所學字詞及句型		的字詞彙。
It's a robot.	詞。	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
2. 能熟練 Unit 4	1-II-10 能聽懂簡			讀的態度。
字彙 blue, green,	易句型的句子。			
pink, purple, red,	◎2-II-2 能唸出英			
yellow 與 句 型 What color is it?	語的語音。			
It's red. •	◎2-II-3 能說出課			
it sicu.	堂中所學的字			
	詞。			
	◎2-II-6 能以正確			
	的發音及適切的			
	語調說出簡易句			
	型的句子。			
	◎3-II-2 能辨識課			
	堂中所學的字			
	詞。			
	◎3-II-3 能看懂課			
	堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	◎5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	◎5-II-3 能以正確			
	的發音及適切的			
	速度朗讀簡易句			
	型的句子。			

				,		
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第廿週	複習第一至四課 1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	◎AB-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
1/12-1/16	內容	讀、寫字母	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 2	Pp~Zz ∘	其基本的組合。	◎ Ab-II-4 所學的字	實作	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科
		Pp~Zz 的字音及其	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	基礎知識所應具備
		代表單字。	◎1-II-6 能聽辨句	字)。		的字詞彙。
		3. 能運用發音規	子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		讀的態度。
			堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階		
			詞。	段所學字詞。		
			1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
			易句型的句子。	段所學字詞及句型		
			◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			

<ul> <li>◎ 3·II-3 能看懂課堂中所學的內子。</li> <li>4·II-3 能點摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>◎ 5·II-2 在聽 讀時,能辨識書寫文字。</li> <li>◎ 5·II-3 能以正確的發發的子,說其號的內子。</li> <li>◎ 5·II-4 能以前的可染。</li> <li>◎ 5·II-4 能用所學的字母孫文字 詞。</li> <li>◎ 5·II-4 能用所學的字母孫文字 詞。</li> <li>⑥ 6·II-2 積極參與各種愛軟團活動。</li> <li>⑥ 6·II-4 認真完成數師交替的介養的介養的介養的介養的介養的介養的介養。</li> <li>7·II-2 能要素運用情境中的非語學問境中的非語學問意以幫助學問意以可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能</li></ul>	C5 1 领外子目标住(两走/川里		
堂中所學的句子。 4·II-3 能臨華抄寫 課堂中所學的字詞。 ◎ 5·II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的子。 ◎ 5·II-3 能以正始的發音寫文字。 ◎ 5·II-3 能以正始的發度閱讀 3 句型的句子。 ◎ 5·II-4 能運用所學的字母拼演規則讀 字詞。 6·II-2 積極參與各種課堂 容量 課意 數。 6·II-4 認真完成數 師交待的作業 選 用 情境中的非難言 訊息 以幫助學 胃。		詞。	
堂中所學的句子。 4·11·3 能臨華抄寫 課堂中所學的字詞。 ◎ 5·11·2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的子。 ◎ 5·11·3 能以正確的發音與當別。 ② 5·11·4 能理用所學的子。 ◎ 5·11·4 能運用所學的子。 ◎ 5·11·4 能運用所學的子。 ② 5·11·4 能運用所學的子。 ② 5·11·4 能運用所學的子。 ② 5·11·4 能運用所學的子。 ② 5·11·1 4 能運用所學的子。 ② 5·11·1 4 能運用所學的子。 ② 5·11·1 4 能運用所學的子。 ② 5·11·1 4 能導定或教師交替的作業主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義		◎3-II-3 能看懂課	
子。 4-II-3 能監暴抄寫 課堂中所學的字 詞。 ⑤5-II-2 在聽 讀 時,能識書本 中相對應的書寫 文字。 ⑥5-II-3 能以正確 的發音音及的弱步 強度朗頭問 型的句子。 ⑥5-II-4 經運開 類與 則 讀 出 與 對 致 字 詞。 6-II-2 積極參與各 種 撰 堂 軟 習 活 動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業 一月11-2 能妥非 年 報 年 報 年 報 年 報 年 報 年 報 年 報 年 報 年 報 年 報			
課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在 聽 讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及讀詢易向型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的讀出 并文字詞。 ⑥5-II-2 積極參與各種建學 聲 寶 活動。 ⑥-II-2 積極參與各種建學 聲 寶 活動。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善語言訊息以幫助學習。 第廿一週 休業式			
課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-2 在聽讀時,能辨舊本中相對應的文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發度的對方子。 ◎ 5-II-4 能以可切的 建的的子 经通过 的 是的的子 经 理 所		4-II-3 能臨摹抄寫	
詞。 ◎5-II-2 在 號 讀 時 所 辨 識 書 寫 文字。 ◎5-II-3 能 以 正 唯 的 發 音 及 適 弱 弱 动 动 速 度 朗 清 奇 型 的 句 宁 母 拼 镇 規 則 讀 由 英 文 字 词 。 ⑥5-II-4 能 運 用 所 學 的 讀 出 英 文 字 词 词。 ⑥-II-2 積 極 參 與 名 種 課 堂 練 習 活 動 。 ⑥-II-4 認 真 完 成 教 師 交 待 的 作 实 善 产 正 一 表 重 運 用 情 境 中 的 非 語 言 訊 息 以 幫 助 學 習 。			
● 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ● 5-II-3 能以正確的發音及適勝易句型的句子。 ● 5-II-4 能選用所學的主導與所學的主導與則讀出與則讀出與其文字詞。 ● 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ● 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ⑤5·II-3 能以正確的發音及適切的速度期讀易句型的句子。 ⑥5·II-4 能運用所學的字母拼讀規則意出英文字詞。 ⑥-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的作業。 7·II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
中相對應的書寫 文字。 ②5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀易句 型的句子。 ③5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-II-2 積極參與各 種樂堂 練習 活動。 6-II-4 認真完成教 飾交待的作業。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息 以幫助學 習。			
文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-2 積極參與各種 課堂練 習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則請。 當日II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-4 認其完成教師交待的作業。 7-II-9 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
的發音及適切的 速度朗讀易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課 全練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善選用 情境中的非語言訊息以幫助學習。			
速度朗讀簡易句型的句子。  ⑤5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-2 積極參與各種潔堂練習活動。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種课堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
◎ 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀 出 英 文 字 詞。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活 動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學 習。			
學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。			
則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活 動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學 習。			
詞。   6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。   6-II-4 認真完成教師交待的作業。   7-II-2 能妥善運用情境中的非語言   訊息以幫助學習。   第廿一週   休業式			
6-II-2 積極參與各種課 堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
種 課 堂 練 習 活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。			
6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學 習。			
<ul><li>節交待的作業。</li><li>7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。</li><li>第廿一週 休業式</li></ul>			
7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學 習。			
第廿一週     休業式       情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第廿一週     休業式			
第廿一週 休業式			
第廿一週 休業式			
1/19-1/23   休業式			

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公	公立七股區篤加	國民小學	图 114 學年度第二學	學期三年級英語領	域 Wonder World 2	學習課程計畫(■普達	通班/□特教班)		
教材版本	<b>k</b> ).	隶軒版	實施. (班級/	- 年	-級 教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節			
	1.能將各課的	主題故事	军,如:動物、能力、	家人與職業等,運戶	用在生活對話中。				
	2.能認讀並使	用相關名	<b>〉</b> 課主題之字彙。						
3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。									
課程目標	栗 4.能聽辨、認	讀各課之	2字音及其字母拼讀單	皇字。					
	5.能寫出各課	2相關之字	2彙和句子。						
	6.能聽懂各課	兴英文字彙	<b>定及</b> 句型,並做出相屬	<b>曷的對應。</b>					
		7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。							
					<b>卜</b> 的學習策略,強化個				
該學習階			-		<b>号策略提升學習效能。</b>				
領域核心素	<sub>を養</sub>  英-E-BI 具備	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
1, 20, 1/2 O 1	—————————————————————————————————————	• •	日英語文小組學習活動		• •				
	英-E-C3 認譜	國內外主	E要節慶習俗及風土民	<b></b>					
				課程架構脈	絡				
h. 282 No. 40	111 - Jr. >	<i></i>	# T - IT	學習重點		  評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	字母拼讀、數字	1	1. 複習母音 a, e, i,	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】		
2/09-2/13	Get Ready		o, u 與代表單字。	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活		
			2. 複習母音 a 的發	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用		
			音及其代表單	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科		
			字。	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備		
			3. 能聽辨課室用	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。		
			語。	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱		
			4. 能聽辨、認讀 -	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。		
			ad 及 -at 的字音與	音。	室用語。				

字母拼讀單字, ◎1-II-7 能聽懂課 ◎Ac-II-2 簡易的生

Ac-II-3 第二學習階

並能運用發音規 堂中所學的字 活用語。

5. 能吟唱並朗讀 ◎1-II-9 能聽懂簡 段所學字詞。

詞。

則拼念單字。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	本課字母的拼讀	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	韻文。	語。	段所學字詞及句型	
	6. 能聽懂英文數	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	字 11~15 的念	易句型的句子。		
	法。	◎2-II-3 能說出課		
	7. 能唸出英文數	堂中所學的字		
	字 11~15。	詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的寫文		
		字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		

				法应加益然日人			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				種課堂練習活			
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第二週		0					
2/16-2/20							
第三週	動物	1	1. 能聽懂並朗讀	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【戶外教育】
2/23-2/27	Unit 1 Funny		本課故事。	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	户 E1 善用教室外、
	Animals		2. 能了解故事中	其基本的組合。	合。	實作	户外及校外教學,
			的事件順序。	◎1-II-4 能聽辨句			認識生活環境(自
			3. 能認真聽講並		母拼讀規則(含看		然或人為)。
			參與班級討論。		字讀音、聽音拼		户 E3 善用五官的感
			4. 能回答閱讀測				知,培養眼、耳、
			· 肥口各阅页风 · 驗問題。	語、句子及其重			鬼、舌、觸覺及心 鼻、舌、觸覺及心
			例如 四 起		· ·		
				音。	室用語。		靈對環境感受的能
				◎1-II-7 能聽懂課			力。
				堂中所學的字			
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		

C5-1 (只) (3) 子 日		
	易的日常生活用	月 B-II-1 第二學習階
	語。	段所學字詞及句型
	1-II-10 能聽懂簡	<b>前</b> 的生活溝通。
	易句型的句子。	
	◎2-II-3 能說出課	R I
	堂中所學的字	2
	詞。	
	◎2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	全
	的發音及適切的	5
	語調說出簡易句	j
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	R I
	堂中所學的字	2
	· 詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	R I
	堂中所學的句	J
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	รี ซี
	課堂中所學的字	2
	<b></b>	
	4-II-4 能臨摹抄寫	ชี้
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎ 5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-II-3 能以正確	皇
	的發音及適切的	5
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第四週	動物	1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
3/02-3/06	Unit 1 Funi	ny	同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Animals		習。	其基本的組合。	合。	實作	愛愛人。
			2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
			Hurry up! / Are you	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		
			ready? Yes!	堂中所學的片	字)。		
			3. 能聽懂並跟唱	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		
			本課歌謠:Is It a	音。	室用語。		
			Dog?	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
				堂中所學的字	活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡			
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		

,,,,,	日外往(则走月) 里		T	
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
		易句型的句子。		
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		②3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		三里下川字的于三词。		
		•		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的寫文		
		字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		_ , , ,		

			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第五週	動物 1	1. 熟悉母音 e 的發	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
3/09-3/13	Unit 1 Funny	音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Animals	字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
		2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
		en 及 -et 的字音與	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
		字母拼	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
		讀單字,並能運	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
		用發音規則拼念	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
		單字。	音。	室用語。		
		3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
		本課字母拼讀韻	堂中所學的字	活用語。		
		文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-1 能聽懂簡易	的生活溝通。		
			句型的句子。			

 (神堂/司) 重	
	◎ 2-II-3 能說出課
	堂中所學的字
	詞。
	◎ 2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	© 2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎ 3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	。 ○ 5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	◎ 5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎ 5-II-4 能運用所 (2) ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
	學的字母拼讀規

第六週 才能 3/16-3/20 Unit 2 Teamwork	sing, swim, fly a kite, ride a bike °	的子音、母音及 其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。	◎Ab-II-1 子音 子祖 子母 合。 《Ab-II-4 所學含 母拼讀 母 字看 拼	紙筆測驗 實作 口試	【人權教育】 人E5 欣賞 包容個 別差異並尊重。 與他人覺察個之 與他人覺察個人 見,並避
	彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a	6-II-4 認真完成老師交代的作業。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	音。 ◎ Ab-II-4 所學 母拼讀規則 等 音音 字 章 等 。 ◎ Ac-II-1 簡易 室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的的 室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 本c-II-3 第二學習階	紙筆測驗 實作 口試	人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。

(天) 列于	智誅怪(調整)計畫		
		<b></b>	
		◎ 2-II-5 能使用簡	
		易的日常生活用	
		語。	
		◎ 2-II-6 能以正確	
		的發音及適切的	
		語調說出簡易句	
		型的句子。	
		◎ 3-II-2 能辨識課	
		堂中所學的字	
		司。	
		◎3-II-3 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹抄寫	
		課堂中所學的字	
		前。	
		4-II-4 能臨摹抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		◎ 5-II-2 在 聽 讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的寫文	
		字。	
		◎ 5-II-3 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		◎ 5-II-4 能運用所	
		學的字母拼讀規	
		則讀出英文字	
		前。	
	l .		

				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第七週	才能	1	1. 能聽懂故事並	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【人權教育】
3/23-3/27	Unit 2 Teamwork		朗讀本課故事內	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個
			容。	其基本的組合。	合。	實作	别差異並尊重自己
			2. 能運用簡易的	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	與他人的權利。
			圖表了解故事中	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	人 E6 覺察個人的偏
			的問題及解決方	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		見,並避免歧視行
			法。	堂中所學的片	字)。		為的產生。
			3. 能認真聽講並	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		【戶外教育】
			參與班級討論。	音。	室用語。		戶 E1 善用教室外、
			4. 能回答閱讀測	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		户外及校外教學,
			驗問題。	堂中所學的字	活用語。		認識生活環境(自
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		然或人為)。
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		户 E3 善用五官的感
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		知,培養眼、耳、
				語。	段所學字詞及句型		鼻、舌、觸覺及心
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		靈對環境感受的能
				易句型的句子。			カ。
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			

 百昧怪(神雀后) 重	
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎ 3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	· 司。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	司の
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎ 5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	◎ 5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎ 5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
 L	

,,,,,			T	T			T
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第八週	才能	1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
3/30-4/03	Unit 2 Teamwork		同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
			羽。	其基本的組合。	合。	實作	愛愛人。
			2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
			Wait a minute. /		字讀音、聽音拼		
			Stop!	堂中所學的片			
			3. 能聽懂並跟唱	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		
			本課歌謠: Can		室用語。		
			You Dance?	◎1-II-7 能聽懂課	OAc-II-2 簡易的生		
				堂中所學的字	. • . •		
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
					B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。	17 II 167 ~		
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三三二二二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
		]		<b>DD</b> -			

 智謀怪(調整)計畫	
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎ 3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。 ②5 H 2 + 時 場
	◎ 5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	◎ 5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎ 5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
l	

	T						
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第九週	才能	1	1. 熟悉母音 i 的發	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
4/06-4/10	Unit 2 Teamwork		音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
			字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
			ig 及 -it 的字音與	子的語調。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			字母拼讀單字,		字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			並能運用發音規		字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			則拼念單字。	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
			3. 能吟唱並朗讀	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	室用語。		X 1.0 3c
			本課字母拼讀韻	◎1-II-7 能聽懂課			
			文。	堂中所學的字	活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	• • • • • •		
				易的日常生活用	• • • •		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。	11 III 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三三 1 7 7 47 7 1			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				一一			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				的贺百久週切的			

 百昧怪(神雀后) 重		
		語調說出簡易句
		型的句子。
		◎ 3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字
		<b>詞</b> 。
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		司。
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎ 5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的寫文
		字。
		◎ 5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		◎ 5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則 讀 出 英 文 字
		詞。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
		種 課 堂 練 習 活
		動。
 1	<u> </u>	

				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十週	複習第一、第二	1	1. 能依據動物的	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
4/13-4/17	課內容		特徵,詢問並回	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 1		應動物的名稱。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能詢問他人並	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
			回答自己會做的	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
			事。	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			3. 能熟練 Unit 1		字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			字彙 a bird, a cat, a	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
			dog, a frog, a	音。	室用語。		
			rabbit, an ox 與句	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
			型 Is it a cat? Yes,	堂中所學的字	活用語。		
			it is. / No, it's not.	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			It's a dog. ∘	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			4. 能熟練 Unit 2	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			字彙 dance, draw,	00	段所學字詞及句型		
			sing, swim, fly a	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			kite, ride a bike 與	易句型的句子。			
			句型 Can you	◎2-II-3 能說出課			
			dance? Yes, I can. /	堂中所學的字			
			No, I can't.	詞。			
			5. 能聽懂並朗讀	◎2-II-5 能使用簡			
			Unit 1、Unit 2 故	易的日常生活用			
			事。	語。			
			6. 能聽懂並跟唱	◎2-II-6 能以正確			
			Unit 1、Unit 2 歌	的發音及適切的			
			謠。	語調說出簡易句			
			7. 能聽辨、認讀 -	型的句子。			
			ad, -at, -en, -et, -ig,	_ , , ,			

-it 的字音與字母	◎3-II-2 能辨識課		
拼讀單字。	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	◎5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答教		
	師或同學所提的		

(%, %)	智課怪(調整)計畫	
		<b>司。</b>
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		司。
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎ 5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的寫文
		字。
		◎ 5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		② 5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		詞。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
		種 課 堂 練 習 活
		動。
		6-II-3 樂於回答教
		師或同學所提的
		問題。
		6-II-4 認真完成老

				<b>分上小儿儿</b> 业			
	1 .1 .66			師交代的作業。			F 1. /- T
第十二週	中外節慶:母親	1	1. 能認識母親節			• • • •	【國際教育】
4/27-5/01	節		的相關用語。	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
	Culture &		2. 能認識母親節	其基本的組合。	合。	實作	的多樣性。
	Festivals		相關單字 a card, a	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	【閱讀素養教育】
	Mother's Day		flower, a gift, a	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	閱 E1 認識一般生活
			hug, a kiss °	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		情境中需要使用
			3. 能聽懂並朗讀	堂中所學的片	字)。		的,以及學習學科
			本課短文。	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		基礎知識所應具備
			4. 能聽懂並跟唱	音。	室用語。		的字詞彙。
			本課歌謠。	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
				堂中所學的字	活用語。		讀的態度。
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				ことなる。加州匡昕			

 日本生(明正月) 里	
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	。 <b>○</b> 5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	<b>◎ 5-II-3</b> 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎ 5-II-4 能運用所 
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種 課 堂 練 習 活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成老
	師交代的作業。
	◎ 8-II-3 能了解課
	C 0 II 0 NG 1 //1 WK

			<b>ルトル人のロ</b> っ			
			堂中所介紹的國			
			外主要節慶習			
			俗。			
第十三週	家人 1	1. 能聽懂故事並	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【家庭教育】
5/04-5/08	Unit 3 The	朗讀本課故事內	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	家 E3 察覺家庭中不
	Monster Parade	容。	其基本的組合。	合。	實作	同角色,並反思個
		2. 能運用簡易的	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	人在家庭中扮演的
		圖表了解故事中	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	角色。
		的問題及解決方		字讀音、聽音拼		家 E5 了解家庭中各
		法。	堂中所學的片	字)。		種關係的互動(親
		3. 能認真聽講並		◎Ac-II-1 簡易的教		子、手足、祖孫及
		參與班級討論。	音。	室用語。		其他親屬等)。
		4. 能回答閱讀測	7			家 E6 覺察與實踐兒
		驗問題。	堂中所學的字	活用語。		童在家庭中的角色
		101 AC	三三 / / 子 47 7	Ac-II-3 第二學習階		責任。
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		家 E7 表達對家庭成
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		員的關心與情感。
			語。	段所學字詞及句型		只的卵心共用燃
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。	<b>时生冶佛迪</b> 。		
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			

(%, %)	智課怪(調整)計畫	
		<b>司。</b>
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		司。
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎ 5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的寫文
		字。
		◎ 5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		② 5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		詞。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
		種 課 堂 練 習 活
		動。
		6-II-3 樂於回答教
		師或同學所提的
		問題。
		6-II-4 認真完成老

			<b>公上小儿儿业</b>			
			師交代的作業。			
第十四週	家人   1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語		* * *	【品德教育】
5/11-5/15	Unit 3 The	同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Monster Parade	習。	其基本的組合。	合。	實作	爱爱人。
		2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	品 E6 同理分享。
		本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
		Nice to meet you.	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		
		Nice to meet you,	堂中所學的片	字)。		
		too.	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		
		3. 能聽懂並跟唱	音。	室用語。		
		本課歌謠:Who's	◎1-II-7 能聽懂課			
		She?	堂中所學的字	活用語。		
			詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			○1-II-9 能聽懂簡			
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。	的生冶併远。		
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎ 2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			

		,					
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				○5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				寸。   ◎ 5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十五週	家人	1	1. 熟悉母音 o 的	· ·	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
	I .	1	1				

	百昧怪(調堂后) 重		_			
5/18-5/22	Unit 3 The	發音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Monster Parade	字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
		2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
		ot 及 -ox 的字音與	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
		字母拼	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
		讀單字,並能運	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
		用發音規則拼念	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
		單字。	音。	室用語。		
		3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
		本課字母拼讀韻	堂中所學的字	活用語。		
		文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			

	日於汪(阿正)川 直						
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				○5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				河。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				30 6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十六週	職業	1	1. 能熟練本課字		◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【性別平等教育】
5/25-5/29	型 Unit 4 Jello's	_	1.			衣供   紙筆測驗	性 E3 覺察性別角色
3,23-3,23	Family		来 a cook, a doctor, a nurse, a	其基本的組合。	合。	實作	的刻板印象,了解
	·J		a nuise, a	<b>六坐平</b> 的組合。	D °	貝 1ト	可对你好了多 1 件

student, a	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	家庭、學校與職業
teacher °	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	的分工,不應受性
2. 能聽懂並能應	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		别的限制。
用本課主要句	堂中所學的片	字)。		性 E8 了解不同性別
型:	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		者的成就與貢獻。
Is he a teacher?	音。	室用語。		
Yes, he is. / No,	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
he's not. Is she a nurse?	堂中所學的字	活用語。		
Yes, she is. / No,	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
she's not.	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
3. 能詢問他人及	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
回答常見職業。	語。	段所學字詞及句型		
, ,	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
	易句型的句子。			
	◎2-II-3 能說出課			
	堂中所學的字			
	詞。			
	◎2-II-5 能使用簡			
	易的日常生活用			
	語。			
	◎2-II-6 能以正確			
	的發音及適切的			
	語調說出簡易句			
	型的句子。			
	◎3-II-2 能辨識課			
	堂中所學的字			
	詞。			
	◎3-II-3 能看懂課			
	堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹抄寫			
	課堂中所學的字			

	日的住地上						
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				· ◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				河。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				程 咏 王 咏 目 石 動。			
				奶 6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
	w 来	1	1 化脑胶山亩斗	師交代的作業。	<b>⊘</b> ЛЬ II 1 7 ф. 7	丰油	<b>【料则正签址去】</b>
第十七週 6/01-6/05	職業 Unit 4 Jello's	1	1. 能聽懂故事並			表演	【性別平等教育】
0/01-0/03	Family		朗讀本課故事內	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	性 E3 覺察性別角色
	1 anny		容。	其基本的組合。	合。	實作	的刻板印象,了解
			2. 能運用簡易的		◎ Ab-II-4 所學的字	口試	家庭、學校與職業
			圖表了解故事中	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	的分工,不應受性

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫			
	及解決方 ◎1-II-5 能聽辨課		別的限制。
法。	堂中所學的片	字)。	性 E8 了解不同性別
3. 能認	真聽講並 語、句子及其重	◎ Ac-II-1 簡易的教	者的成就與貢獻。
<b>参與班級</b>	2討論。 音。	室用語。	
4. 能回	答閱讀測 ◎1-II-7 能聽懂課	◎ Ac-II-2 簡易的生	
驗問題。	堂中所學的字	活用語。	
	<b></b>	Ac-II-3 第二學習階	
	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	語。	段所學字詞及句型	
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	<b></b>		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	<b></b>		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	<b></b> 间。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		

「	3, 3, 3	日的住地						-
\$\text{\$\int \chi_{\text{sh}}\$ \text{\$\text{chi}\$ \text{\$\text{\$\text{chi}\$ \text{\$\text{chi}\$ \text{\$\text{chi}\$ \text{\$\text{chi}\$ \text{\$\text{chi}\$ \text{\$\text{chi}\$ \text{\$\text{chi}\$ \text{\$\text{\$\text{\$\text{chi}\$ \text{\$\text{\$\text{\$\text{chi}\$ \$\text{\$\t					課堂中所學的句			
F , 能辨識書本 中相對應的寫文字。					子。			
中相對應的寫文字。					◎5-II-2 在聽讀			
\$ + 八週  \$ \$ + 八週  \$ \$ + 八週  \$ \$ + 八週  \$ \$ 1					時,能辨識書本			
\$ + 八週  \$ \$ + 八週  \$ \$ + 八週  \$ \$ + 八週  \$ \$ 1								
S-II-3 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ②5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 G-II-1 能專注於教 師的 說 明 與 演 示。 G-II-2 積極參與各 種課堂 練 習 活動。 G-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 G-II-4 認真完成老 海交代的作業。 「G-II-4 認真完成老 海交代的作業。 「G-II-4 能專介的作業。」 「日子 能專子及 對本本的組合。」 2. 能聽懂並應用 對一個。 ②1-II-1 能動辨到 ③ Ab-II-1 子音、子 音、母音及其細 資作 公會人。 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表漢 繁筆測驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達測驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達測驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到驗 資作 公會人。 公內人-II-4 所學的字 表達到數 資作 公會之人。 公內人-II-4 所學的字 表達到數 資作 公會之人。 公內人-II-4 所學的字 表達到數 資作 公子。 公子。 公子。 公子。 公子。 公子。 公子。 公子。								
					◎5-II-3 能以正確			
速度朗讀簡易句型的分子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 精極參與各種謹堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。  第十八週 職業 Unit 4 Jello's Family  1 1. 能樂於與班上 1-II-2 能聽辨英語 ② Ab-II-1 子青、子 6/08-6/12 P Unit 4 Jello's Family  1 1. 能樂於與班上 1-II-2 能聽辨英語 ③ Ab-II-1 子青、子 音、母音及其組								
第十八週 6/08-6/12       職業 Enily       1       1. 能樂於與班上 同學進行口語軟 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: See you. / Sorry,       1 1. 能樂於與班上 同學進行口語軟 習。 ②1-II-4 能聽辨故 的之代的作業。       1 1. 能樂於與班上 同學進行口語軟 對。 ③1-II-4 能聽辨故 對。 ③1-II-4 能聽辨故 可分的語調。 ③1-II-4 能聽辨故 可分的語調。 ③1-II-4 能聽辨故 可分的語調。 ③1-II-5 能聽辨課       ②Ab-II-1 子音、子 音、母音及其組 質作 公園上1-1 子的語調。 ③1-II-1 化聽辦所 母子的語調。 ②1-II-1 化聽辦課 公母所說規則(含者 字讀音、聽音拼       【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理分享。 母拼讀規則(含者 字讀音、聽音拼								
● 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀 出英文字 詞の 出英文字 詞の 出版業					•			
第十八週 6/08-6/12       職業 Unit 4 Jello's Family       1       1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: See you. / Sorry, ©1-II-5 能驗辨課       1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: See you. / Sorry, ©1-II-5 能驗辨課       ②Ab-II-1 子音、子音、表演 (②Ab-II-1 子音、子音、母音及其组 合合。 ②Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看字的語調。 ②Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看字音、聽音拼)       【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理分享。								
別讀出英文字   詞。					· ·			
詞。								
第十八週 [6/11-1]       職業 [1.6/11-2]       1. 能樂於與班上 [6/11-4]       1. 能樂辨英語 [6/11-4]       (②Ab-II-1]       子音、子音及其細 (公室)       (公室) <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>								
第十八週 6/08-6/12       職業 Unit 4 Jello's Family       1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。       1 1. 能樂於與班上 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其組合。       ②Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。       表演 《董樂測驗 實作 日話練習人與自愛人。         2. 能聽懂並應用本課生活用語: See you. / Sorry, ②1-II-5 能聽辨課 字讀音、聽音拼       ②Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀 (2) 表演 (4) 表示 (4) 表演					·			
京。								
第十八週 6/08-6/12       職業 Unit 4 Jello's Family       1 能樂於與班上 同學進行口語練習。       1-II-2 能聽辨英語 公子會、母音及其組 会。       公Ab-II-1 子會、子會及其組 会。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 公本課生活用語: 子的語調。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 公本課生活用語: 子的語調。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 對讀規則(含看字。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 對讀規則(含有字。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 對讀規則(含者字, 對讀規則(含者字)。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 對讀規則(含者字)。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 對讀規則(含者字, 對讀規則(含者字)。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 對讀規則(含者字)。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 對讀規則(含者字)。       () 公Ab-II-4 所學的字母, 對讀規則(含者字)。       () 公本學, 對於可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以								
第十八週 (6/08-6/12)       職業 (1)       1       1. 能樂於與班上 (1-II-2 能聽辨英語 (1))       ② Ab-II-1 子音、子 表演 (日本教育)       【品德教育】 (日本教育】 (日本教育】 (日本教育)       日本課生活用語: (日本教育)       日本報刊讀規則(含者)       日本報刊讀規則(含者)       日本報刊讀規則(含者)       日本報刊讀規則(本書)       日本報刊讀規則(本書)       日本報刊讀規則(本書)       日本報刊讀規則(本書)       日本報刊讀規則(本書)       日本報刊讀規則(本書)       日本報刊讀規則(本書)       日本報刊讀規則(本書)       日本報刊讀述書)       日本報刊記述書)       日					,			
動。								
第十八週 6/08-6/12       職業 Unit 4 Jello's Family       1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。       1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其組 合。       会內 Ab-II-1 子音、子 表演 《								
節或同學所提的問題。					, ,			
第十八週 6/08-6/12       職業								
第十八週 6/08-6/12       職業 Unit 4 Jello's Family       1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 的子音、母音及 其基本的組合。								
第十八週 6/08-6/12       職業 Unit 4 Jello's Family       1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。       1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及 音、母音及其組 無筆測驗 音。       会。       (日德教育】 品 E2 自尊尊人與自 實作 實作 實作 實際 人與自 實別 公司。       公 Ab-II-4 所學的字 日試 日本課生活用語: See you. / Sorry, ②1-II-5 能聽辨課 字讀音、聽音拼       公 Ab-II-4 所學的字 日試 日本課生活用語: 字讀音、聽音拼       日本課生活用語: 字讀音、聽音拼       日本課生活用語: 字讀音、聽音拼					, ,			
第十八週 6/08-6/12       職業 Unit 4 Jello's Family       1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 的子音、母音及 其基本的組合。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: See you. / Sorry, Yellows								
6/08-6/12       Unit 4 Jello's Family       同學進行口語練 習。       的子音、母音及 其組								
Family       其基本的組合。       含。       實作       愛愛人。         2. 能聽懂並應用 本課生活用語:       ○1-II-4 能聽辨句子的語調。       ○Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看子數語規則(含有字字。       作業         See you. / Sorry,       ○1-II-5 能聽辨課字讀音、聽音拼字			1					
2. 能聽懂並應用 本課生活用語:       ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。       ○Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看 作業       □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	6/08-6/12				的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	• • • • • •
本課生活用語: 子的語調。 母拼讀規則(含看 作業 See you. / Sorry, ◎1-II-5 能聽辨課 字讀音、聽音拼		Family		羽。	其基本的組合。	合。	實作	愛愛人。
See you. / Sorry, ◎1-II-5 能聽辨課 字讀音、聽音拼				2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	品 E6 同理分享。
				本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
I'm late. 堂中所學的片 字)。					◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		
				I'm late.	堂中所學的片	字)。		

* 本課歌語: Is He a Doctor?	C5-1 領域学習課程(調整)計畫				
Doctor		3. 能聽懂並跟唱	語、句子及其重	◎ Ac-II-1 簡易的教	
堂中所學的字詞。 ◎ 1-11-9 能聽權簡易的日常生活用語。 ◎ 1-11-0 能聽權簡易的日常生活用語。 □ 2-11-1 0 能聽權簡易可變的人工, ○ 2-11-3 能說出數學的學學的 ○ 2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-11-6 能以正確的發調之前的分子。 ◎ 3-11-2 能辨識深堂中所學的分子。 ◎ 3-11-3 能應某秒寫環堂中所學的分子。 ◎ 4-11-3 能應某秒寫環堂中所學的分		本課歌謠:Is He a	音。	室用語。	
河。  ②1-II-9 能聽演簡   易的   高的   第		Doctor?	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生	
<ul> <li>◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</li> <li>I-II-10 能聽懂簡易の型的句子。</li> <li>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>◎ 2-II-6 能以正確的發音及簡易句型的句子。</li> <li>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎ 3-II-3 能看懂课堂中所學的句子。</li> <li>◎ 3-II-3 能動基抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>④ 4-II-4 能點基抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>4-II-4 能點基抄寫課堂中所學的句</li> </ul>			堂中所學的字	活用語。	
易的日常生活用語。  1-II-10 能聽懂簡易句型的今。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及通切的語調說出簡易句型的分子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ④3-II-4 能點摹抄寫課堂中所學的句			詞。	Ac-II-3 第二學習階	
語。 1-II-10 能聽懂 商   易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語調的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的句子。 4-II-3 能監摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能改藥抄寫課堂中所學的句			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
1-II-10 能 整 質 的生活溝通。			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
易向型的句子。 ②2-II-3 能說出學堂中 所學 的 字 詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日 常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發說出。 ④3-II-2 能到的句子。 ③3-II-2 能辨識學堂中 所學 的 字詞。 ③3-II-3 能看懂课堂中 所學 的 子。 ④4-II-3 能點基抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能點基抄寫課堂中所學的句			語。	段所學字詞及句型	
◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適的分型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能產業抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-3 能產業抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能職業抄寫課堂中所學的台			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ④4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。			易句型的句子。		
詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發達及適切的語詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發調說出簡易 可型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課 堂中所學的 ョ			◎2-II-3 能說出課		
◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語類說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。			堂中所學的字		
易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語測說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能霜屬物寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨屬物寫課堂中所學的句			詞。		
語。 ◎ 2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			◎2-II-5 能使用簡		
◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			易的日常生活用		
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ⑤3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			語。		
語調說出簡易句型的句子。 ②3-II-2 能辨識課堂中所學的字 詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			◎2-II-6 能以正確		
型的句子。 ③3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ③3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			的發音及適切的		
◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句			語調說出簡易句		
堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			型的句子。		
詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			◎3-II-2 能辨識課		
◎ 3-II-3 能看懂課 堂 中 所 學 的 句 子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			堂中所學的字		
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			詞。		
子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			◎3-II-3 能看懂課		
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			堂中所學的句		
課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			子。		
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			4-II-3 能臨摹抄寫		
4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句			課堂中所學的字		
課堂中所學的句			詞。		
			4-II-4 能臨摹抄寫		
			課堂中所學的句		
			子。		

1							
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				②5-II-4 能運用所			
				· ·			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十九週	職業	1	1. 熟悉母音 u 的	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
6/15-6/19	Unit 4 Jello's		發音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Family		字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
			ug 及 -un 的字音		母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
			與字母拼		字讀音、聽音拼	•	的字詞彙。
			讀單字,並能運				閱 E12 培養喜愛閱
			用發音規則拼念				讀的態度。
			單字。	音。	室用語。		,,
	1		1 4	-	<b>—</b> · · · · ·		

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫		
3. 能吟唱.	並朗讀   ◎ 1-II-7 能聽懂課   ◎ Ac-II-2 簡易的生	
本課字母:	拼讀韻│堂中所學的字│活用語。	
文。	詞。 Ac-II-3 第二學習階	
	◎1-II-9 能聽懂簡 段所學字詞。	
	易的日常生活用 B-II-1 第二學習階	
	語。    段所學字詞及句型	
	1-II-10 能聽懂簡 的生活溝通。	
	易句型的句子。	
	◎ 2-II-3 能說出課	
	堂中所學的字	
	· 司 ·	
	◎ 2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	◎ 2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎ 3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	<b></b>	
	◎ 3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	<b></b>	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎ 5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	

sister 與 句 型	詞。	Ac-II-3 第二學習階	
Who's he? He's my		段所學字詞。	
father. / Who's she?	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
She's my		段所學字詞及句型	
mother. °	1-II-10 能聽懂簡		
4. 能熟練 Unit 4	易句型的句子。		
字彙 a cook, a	◎2-II-3 能說出課		
doctor, a nurse, a	堂中所學的字		
student, a teacher	三三八子的子		
與句型 Is he a	◎2-II-5 能使用簡		
teacher? Yes, he is.			
/ No, he's not. / Is	易的日常生活用		
she a nurse? Yes,	語。		
she is. / No, she's			
not. •	的發音及適切的		
5. 能聽懂並跟唱			
Unit 3 、Unit 4 歌			
謠。	◎3-II-2 能辨識課		
6. 能聽懂並朗讀	堂中所學的字		
Unit 4 、Unit 4 故	詞。		
事。	◎3-II-3 能看懂課		
7. 能聽辨、認讀 -	堂中所學的句		
ot, -ox, -ug, -un 的	子。		
字音與字母拼讀	4-II-3 能臨摹抄寫		
單字。	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	○5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	丁 ˇ		

·		
	◎ 5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成老	
	師交代的作業。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。