臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第一學期一年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組		教學節數	<u>每週(1)節,本學期共(21)節</u>
		別)			
	1. 能正確使用閩南	語朗誦課文,立	並認讀課文中的重	要語詞。	
	2. 能正確說出生活	中常見的禮貌月	用語,並學會替換	語詞、加長語	<b>等句</b> 。
	3. 能正確運用課程	所學習的句型	, 並主動應用於日	常生活中。	
	4. 能正確而且主動	的使用閩南語	介紹自己的家人的	稱謂。	
	5. 能正確說出生活	中常見文具的原	閩南語名稱,並進	行語詞運用。	
	6. 能以正確的閩南	語文來表達自己	己的想法,並達到	和別人溝通的	<b>为目的。</b>
	7. 能養成主動維護	環境整潔、愛特	物惜物的好習慣。		
	8. 能正確使用閩南	語說出日常生活	舌中常見動物的名	稱。	
	9. 能正確的使用閩	南語文來表達	,並主動的與人以	閩南語文溝通	<u>1</u> °
	10. 能懂得欣賞課文	[裡各種動物的	閩南語名稱,並	養成愛護動物	的習慣。
課程目標	11. 能正確書寫漢字	字數字一~十。			
	12. 能正確的使用區	]南語文來表達	數字意義,並正面	雀的運用於日	常生活中。
	13. 能使用閩南語和	1同學共同討論	解決問題,並樂為	<b>冷共同完成任</b>	務。
	14. 能使用閩南語正	確念唱傳統念	:謠<一放雞>,並	近了解念謠的	內容及意義。
	15. 能聽辨數字一~	一十的白話音和	文言音的差異,立	近正確念誦。	
	16. 能拋接沙包,並	<b>达做出拍胸、拍</b>	手、摸鼻、拉耳等	穿動作,並從:	遊戲得到學習的樂趣。
	17. 能邊念邊玩並與	4他人合作進行	競賽,並養成競	<b>賽時勝不驕敗</b>	不餒的精神。
	18. 能了解<舊曆過	8年>的內容及	意義,並懂得珍卜	昔有意義的民	俗活動。
	19. 能正確使用閩南	<b>]語念唱&lt;舊曆</b>	過年>,並做著名	念謠律動,激	發喜愛閩南語念謠的學習興趣。
	20. 能認識農曆過年	-的傳統習俗,	並和家人一起分子	享年節的樂趣	•
	21. 能聽懂並會正確	<b>崔使用閩南語與</b>	人分享臺灣本土的	內過年傳說「	沉地」。
计 超羽吡 仉	閩-E-A1				
該學習階段	具備認識閩南語文	對個人生活的	重要性,並能主動	學習,進而建	查立學習閩南語文的能力。
領域核心素養	閩-E-A2				

具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。

閩-E-B1

具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

## 課程架構脈絡

	留之的江	纮		學習重點		評量方式	51 \ 2¥ BZ
教學期程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任 務)	融入議題實質內涵
第一週 9/01-9/05	一、囡仔真好:	1	1. 能正確朗誦閩南語 課文並認讀課文中的 重要語詞。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。Ba- I-2 親屬稱 謂。 Bb- I-2 學校生活。 ®Bg- I-2 口語表達。	口態表上表句語度演台禮演 運量量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第二週 9/08-9/12	一、囡仔 真好禮 1. 來去讀冊	1	1.能了解禮貌用語的 適用情境,並主動應 用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的 基本禮儀,並主動應 用於日常生活當中。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	<sup>®</sup> Ab-I-I 語 詞運用。 Bb-I-2 學 校生活。 <sup>®</sup> Bg-I-1 生 活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口 語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。

				和短文的興趣。			
第三週		1	1. 能正確說出活中常	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	口語評量	品德教育
9/15-9/19			見的禮貌用語,並學	並掌握重點。	詞運用。	實作評量	品E3 溝通合作與
			會替換語詞、加長語	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	<sup>◎</sup> Bg-I-1 生		和諧人際關係。
			句。	關懷與禮節。	活應對。		
	一、囡仔		2. 能了解禮貌用語的		<sup>©</sup> Bg− I −2 □		
	真好禮 1.		適用情境,並主動應		語表達。		
	來去讀冊		用於日常生活當中。				
			3. 能學習待人接物的				
			基本禮儀,並主動應				
			用於日常生活當中。				
第四週		1	1. 能了解禮貌用語的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語	聽力評量	品德教育
9/22-9/26	一、囡仔		適用情境,並主動應	並掌握重點。	詞運用。	口語評量	品 El 良好生活習
	真好禮1.		用於日常生活當中。	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	<sup>©</sup> Bg− I −2 □	態度評量	慣與德行。
	來去讀冊		2. 能學習待人接物的	關懷與禮節。	語表達。	實作評量	品 E2 自尊尊人與
	<b>个</b> 公 唄 川		基本禮儀,並主動應	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。			自爱爱人。
			用於日常生活當中。	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。			
第五週		1	1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa-I-1 文	口語評量	家庭教育
9/29-10/03			朗誦課文,並認讀課	差異。	字認讀。	態度評量	家E3 察覺家庭中不
			文中的重要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句	表演評量	同角色,並反思個人
	一、囡仔		2. 能正確運用課程所	題、內容並掌握重點。	型運用。	遊戲評量	在家庭中扮演的角
	真好禮 2.		學習的句型,並主動	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba- I -2 親		色。
	<b>阮兜的人</b>		應用於日常生活中。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	屬稱謂。		
	17070437			和短文的興趣。	Bb- I -1 家		
					庭生活。		
					<sup>©</sup> Bg− I −2 □		
					語表達。		
第六週	一、囡仔	1	1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	口語評量	家庭教育
10/06-10/10	真好禮 2.		說出親屬稱謂,並主	差異。	詞運用。	聽力評量	家 E3 察覺家庭中不
	阮兜的人		動應用於日常生活	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab− I −2 句	態度評量	同角色,並反思個人
			中。	並掌握重點。	型運用。		在家庭中扮演的角

21.21.1 DE							
			2. 能正確運用課程所	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ba- I -2 親		色。
			學習的句型,並主動	題、內容並掌握重點。	屬稱謂。		
			應用於日常生活中。	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I -1 家		
			3. 能正確而且主動的	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	庭生活。		
			使用閩南語介紹自己	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	®Bg− I −2 □		
			的家人的稱謂。	和短文的興趣。	語表達。		
第七週	一、囡仔	1	1. 能正確使用閩南語	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語	作業評量	家庭教育
10/13-10/17	真好禮 2.		說出親屬稱謂,並主	並掌握重點。	詞運用。	口語評量	家 E3 察覺家庭中不
	阮兜的人		動應用於日常生活	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句	聽力評量	同角色,並反思個人
			中。		型運用。	態度評量	在家庭中扮演的角
			2. 能正確運用課程所		Ba-I-2 親		色。
			學習的句型,並主動		屬稱謂。		
			應用於日常生活中。		Bb- I -1 家		
			3. 能正確而且主動的		庭生活。		
			使用閩南語介紹自己		®Bg− I −2 □		
			的家人的稱謂。		語表達。		
第八週	一、囡仔	1	1. 能正確使用閩南語	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Ba- I -2 親	聽力評量	家庭教育
10/20-10/24	真好禮 2.		說出親屬稱謂,並主	並掌握重點。	屬稱謂。	口語評量	家 E3 察覺家庭中不
	阮兜的人		動應用於日常生活	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	Bb- I -1 家		同角色,並反思個人
			中。	語的興趣與習慣。	庭生活。		在家庭中扮演的角
			2. 能正確而且主動的	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	®Bg− I −2 □		色。
			使用閩南語介紹自己		語表達。		
			的家人的稱謂。				
第九週		1	1. 能正確朗讀閩南語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa-I-1 文	口語評量	品德教育
10/27-10/31			課文並認讀課文中的	並掌握重點。	字認讀。	表演評量	品 El 良好生活習
			重要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句	遊戲評量	慣與德行。
	二、我的			題、內容並掌握重點。	型運用。	態度評量	
	鉛筆盒仔			1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	<sup>∞</sup> Bg− I −2 □		
	3. 鉛筆			語的興趣與習慣。	語表達。		
				2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			

kk 1		-1	1 /	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A T 1 .	- 1	2444
第十週		I	1. 能正確說出生活中	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I -1 文	口語評量	品德教育
11/03-11/07			常見文具的閩南語名	差異。	字認讀。	聽力評量	品 El 良好生活習
			稱,並進行語詞運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語		慣與德行。
	二、我的		2. 能以正確的閩南語	並掌握重點。	詞運用。		
	一、我的 鉛筆盒仔		文來表達自己的想	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	Bb- I -2 學		
			法,並達到和別人溝	關懷與禮節。	校生活。		
	3. 鉛筆		通的目的。	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、	<sup>©</sup> Bg− I −2 □		
			3. 能養成主動維護環	情緒與需求。	語表達。		
			境整潔、愛物惜物的	2- I-4能主動使用閩南語與他人互動。			
			好習慣。				
第十一週		1	1. 能正確說出生活中	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Bb- I -2 學	作業評量	品德教育
11/10-11/14			常見文具的閩南語名	並掌握重點。	校生活。	遊戲評量	品 El 良好生活習
			稱,並進行語詞運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	®Bg− I −2 □	聽力評量	慣與德行。
			2. 能以正確的閩南語	語的興趣與習慣。	語表達。		1// / 1/3 1/
	二、我的		文來表達自己的想	2- I-4能主動使用閩南語與他人互動。			
	鉛筆盒仔		法,並達到和別人溝				
	3. 鉛筆		通的目的。				
			3. 能養成主動維護環				
			·				
			現登深、 爱物情物的 好習慣。				
		1		1 1 0 处理世中岛山平山阳十年五	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語	一上江日	户立业本
第十二週		1	1. 能正確說出生活中	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句		口語評量	家庭教育
11/17-11/21			常見文具的閩南語名	並掌握重點。	詞運用。	聽力評量	家 El 了解家庭的
			稱,並進行語詞運用。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	<sup>◎</sup> Ab−I−2 句		意義與功能。
	二、我的		2. 能以正確的閩南語	語的興趣與習慣。	型運用。		家 E3 察覺家庭中
	鉛筆盒仔		文來表達自己的想	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	Bb- I -2 學		不同角色,並反思個
	3. 鉛筆		法,並達到和別人溝	關懷與禮節。	校生活。		人在家庭中扮演的
	0. 34 +		通的目的。	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>©</sup> Bg− I −2 □		角色。
			3. 能養成主動維護環		語表達。		品德教育
			境整潔、愛物惜物的				品 E2 自尊尊人與
			好習慣。				自愛愛人。
第十三週	三、古錐	1	1. 能正確用閩南語朗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa-I-1 文	口語評量	環境教育
11/24-11/28	的動物 4.		誦課文,並能認讀課	並掌握重點。	字認讀。	表演評量	環 E2 覺知生物生命

	6 D		レールチェビい	1 エのルササン的リロナー、 …、、	©р т О	化立に日	11. 4 加
	鳥仔		文中的重要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	®Bg− I −2 □	態度評量	的美與價值,關懷
				題、內容並掌握重點。	語表達。		動、植物的生命。
				1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南			
				語的興趣與習慣。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課			
				文。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
第十四週		1	1. 能正確使用閩南語	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I -1 文	口語評量	環境教育
12/01-12/05			說出日常生活中常見	差異。	字認讀。	聽力評量	環 E2 覺知生物生命
			動物的名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語	實作評量	的美與價值,關懷
			2. 能正確的使用閩南	· ·	詞運用。	7 11 1	動、植物的生命。
	三、古錐		語文來表達,並主動		®Bg− I −2 □		
	的動物 4.		的與人以閩南語文溝		語表達。		
	鳥仔		通。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的			
	wa 11		3. 能懂得欣賞課文裡				
			各種動物的閩南語名	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
			稱,並養成愛護動物	動。			
			的習慣。	<i>到</i> 。			
第十五週		1	1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa-I-1 文	作業評量	環境教育
12/08-12/12		1		I = I - I	_		
12/06-12/12			說出日常生活中常見		字認讀。	口語評量	環 E2 覺知生物生命
			動物的名稱。	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	遊戲評量	的美與價值,關懷
	- 1 46		2. 能正確的使用閩南	• • •	詞運用。 ®D I O	聽力評量	動、植物的生命。
	三、古錐		語文來表達,並主動		<sup>©</sup> Bg− I −2 □		
	的動物 4.		的與人以閩南語文溝		語表達。		
	鳥仔		通。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
			3. 能懂得欣賞課文裡	動。			
			各種動物的閩南語名				
			稱,並養成愛護動物				
			的習慣。				
第十六週	三、古錐	1	1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa-I-1 文	口語評量	閱讀素養教育
12/15-12/19	的動物 5.		朗誦課文,並能認讀	差異。	字認讀。	表演評量	閱 Ell 低年級能在

7,7,7				4 = 01 1011	<b>0</b> – .	<i>II</i>	
	一兩三四		課文中的重要語詞。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	態度評量	一般生活情境中,懂
				題、內容並掌握重點。	詞運用。		得運用本文習得的
				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	<sup>©</sup> Bb-I-3 數		知識解決問題。
				語的興趣與習慣。	字運用。		
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	<sup>∞</sup> Bg− I −2 □		
				文。	語表達。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
第十七週		1	1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa-I-1 文	口語評量	閱讀素養教育
12/22-12/26			說出一~十這些數	差異。	字認讀。	聽力評量	閱 E11 低年級能在
			字,並正確了解其代	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	書寫評量	一般生活情境中,懂
			表的數量意義。	並掌握重點。	詞運用。		得運用本文習得的
			2. 能正確書寫漢字數	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	<sup>◎</sup> Bb-I-3 數		知識解決問題。
	三、古錐		字一~十。	題、內容並掌握重點。	字運用。		
	的動物 5.		3. 能正確的使用閩南	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	<sup>©</sup> Bg− I −2 □		
	一兩三四		語文來表達數字意	語的興趣與習慣。	語表達。		
			義,並正確的運用於	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
			日常生活中。	動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第十八週		1	1. 能正確的使用閩南	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa- I -1 文	作業評量	閱讀素養教育
12/29-1/02			語文來表達數字意	並掌握重點。	字認讀。	口語評量	閱 E11 低年級能在
	_ 1 ^^		義,並正確的運用於	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	聽力評量	一般生活情境中,懂
	三、古錐		日常生活中。	語的興趣與習慣。	詞運用。	實作評量	得運用本文習得的
	的動物 5.		2. 能使用閩南語和同	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	<sup>◎</sup> Bb-I-3 數		知識解決問題。
	一兩三四		學共同討論解決問	動。	字運用。		
			題,並樂於共同完成		®Bg− I −2 □		
			任務。		語表達。		
第十九週	三、古錐	1	1. 能正確使用閩南語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	口語評量	閱讀素養教育
1/05-1/09	的動物 5.		說出一~十這些數	並掌握重點。	詞運用。	書寫評量	閱 E11 低年級能在
	一兩三四		字,並正確了解其代	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	<sup>◎</sup> Bb-I-3 數	聽力評量	一般生活情境中,懂
	I.		1	<u>'</u>	1	I.	1

			表的數量意義。 是在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互 動。	字運用。 ®Bg- I -2 口 語表達。	實作評量	得運用本文習得的 知識解決問題。
第廿週 1/12-1/16	傳統念謠 ~一放雞	1	1.念雞內2.閩於3.的差4.出拉戲5.人養不能唱〉容能南日能白異能拍耳得能合成餒用統並意確說生辨音並接、動學含進賽開處了義說法活數和正沙拍作習邊行時關為了義說法活數和正沙拍作習邊行時間為了義說法活數和正沙拍作習邊行時時為論解。出,當字文確包手,的玩競勝。正一謠 字運。~音誦並鼻從趣與,驕確放的 的用 十的。做、遊。他並敗確放的	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I-1 文字 認讀。 AC- I-1 兒歌 念謠。 ®Bb- I-3 數 字運用。 ®Bg- I-2 口 語表達。	口聽表態語列演度	閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人 討論、分享自己閱讀 的文本。
第廿一週 1/19-1/23	歡喜來過 節~農曆 過年	1	1. 能了解<舊曆過年 >的內容及意義,並 懂得珍惜有意義的民 俗活動。 2. 能正確使用閩南語	並掌握重點。	Aa-I-1 文 字認讀。 <sup>®</sup> Ac-I-2 生 活故事。 Bb-I-1 家	口語評量 聽力評量 表演評量	多元文化教育 多 El 了解自己的文 化特質。

The state of the s		
念唱<舊曆過	年>, 語的興趣與習慣。	庭生活。
並做著念謠律	動,激 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語	吾課 <sup>©</sup> Bg-I-2 ロ
發喜愛閩南語	念謠的 文。	語表達。
學習興趣。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人	人互
3. 能認識農曆:	過年的動。	
傳統習俗,並;	和家人 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文	文語句
一起分享年節		
<b>趣。</b>		
4. 能聽懂並會.	正確使	
用閩南語與人		
灣本土的過年		
「沉地」。	,,,,,,	
7020		

<sup>®</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

<sup>◎「</sup>學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

<sup>&</sup>lt;sup>®</sup>依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

<sup>&</sup>lt;sup>®</sup>若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立七股區篤加國民小學 114 學年度第二學期一年級<u>閩南語領域</u>學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
	1. 能正確朗誦閩南語	唇課文,並認讀課文	中的重要語詞。		
	2. 能正確使用閩南語	<b></b> 一 記 出 學 校 場 所 名 稱	•		
	3. 能正確運用課程戶	<b>斤學習的句型,並主</b>	動應用於日常生	活中。	
	4. 能以正確的閩南語	<b>唇文來表達自己的想</b>	法,並達到和別	人溝通的目的。	
	5. 能正確說出生活中	"常見水果的閩南語	名稱。		
	6. 能正確使用閩南語	<b>吾文來表達,並主動</b>	和別人以閩南語	文溝通。	
	7. 能養成愛吃水果,	惜物不浪費的好習	慣。		
	8. 能正確使用閩南語	<b>晉說出顏色,並主動</b>	應用於日常生活	中。	
課程目標	9. 能使用閩南語和同	1學共同討論解決問	題,並樂於共同	完成任務。	
	10. 能正確使用閩南	語說出五官名稱,立	並養成愛護五官的	勺習慣。	
	11. 能正確運用課程	所學習的句型,並夠	知道五官的功用。		
	12. 能正確使用閩南	語說出身體部位名和	稱,並知道愛護自	目己的身體。	
	13. 能正確使用閩南	語文和同學共同討言	淪解決問題。		
	14. 能正確使用閩南	語念唱傳統唸謠<阝	何財天頂跋落來>	>,並了解念謠的	內內容及意義。
	15. 能正確說出五官	及身體部位的閩南語	語說法,並運用方	<b>令日常生活當中</b> 。	0
	16. 能感受臺灣傳統	念謠的趣味性。			
	17. 能和同學共同討	論,彼此分享想法	,合作完成任務。	)	
	関-E-A1				
	具備認識閩南語文對	付個人生活的重要性	, 並能主動學習	, 進而建立學習	閩南語文的能力。
	閩-E-A2				
該學習階段	具備使用閩南語文道	<b>违行思考的能力,並</b>	用之於日常生活	中,以有效處理	相關問題。
領域核心素養	閩-E-B1				
	具備理解與使用閩南	詩芸的基本能力,	並能從事表達、	溝通,以運用於	家庭、學校、社區生活之中。
	関-E-C2				
	具備運用閩南語文的	<b>的溝通能力,珍愛自</b>	己、尊重別人,	發揮團隊合作的	精神。

				課程架構脈絡			
教學期 程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習重點學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/09-2/13	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1. 能正確朗誦閩南語課 文,並認讀課文中的重要語 詞。 2. 能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日常 生活中。 3. 能以正確的閩南語文來 表達自己的想法,並達到和 別人溝通的目的。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量表演評量	安全教育 安 E8 了解校園 安全的意義。
第二週 2/16-2/20		0					
第三週 2/23-2/27	一、歡喜去 學校 1. 學館	1	1. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>◎</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>◎</sup> Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 <sup>◎</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量聽力評量	安全教育 安 E8 了解校園 安全的意義。
第四週3/02-3/06	一、歡喜去 學校 1. 學校的圖 書館	1	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。  Bb-I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口語評量態度評量	安全教育 安E8 了解校園 安全的意義。
第五週 3/09-3/13	二、彩色的 世界 2. 鳥鼠食菝	1	1. 能正確朗讀閩南語課 文,並認讀課文中的重要語 詞。	<ul><li>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li><li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li><li>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握</li></ul>	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。	口語評量 態度評量 表演評量	環境教育 環 E7 覺知人類 社會有糧食分配

一	夏。 人
第六週 3/16-3/20 第十回 3/16-3/20 第六月 第一回 第十回 3/16-3/20 第六月 第十回	·人類 含分異 富差異
第六週 3/16-3/20       二、彩色的 1 / 作業評量       1.能正確說出生活中常見 / 水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日常 生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達,並主動和別人以閩南語文本表達,並主動和別人以閩南語文本,表達,並主動和別人以閩南語文本表達,並主動於田閩南語表達或受、情緒與需求。 2-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語為與他人互動。 3.能正確與用課在所學習的日本經文的與趣。 1-1-1 能越辨閩南語常用空詞的語音差異。 4A-1-1 文字認讀。 4A-1-1 文字認讀。 4A-1-1 文字認讀。 4A-1-1 交字認讀。 4A-1-1 表記, 4A-1-1 表記, 4A-1-1 表記, 4A-1-1 交字認讀。 4A-1-1 文字認讀。 4A-1-1 文字認識於評量 4A-1-1 表記, 4A-1-1 文字認讀。 4A-1-1 文字認識於評量 4A-1-1 表記, 4A-1-1 文字認識於評量 4A-1-1 表記, 4A-1-1 文字認識於評量 4A-1-1 文字認識於評量 4A-1-1 文字認識於評量 4A-1-1 文字認識於評量 4A-1-1 表記, 4A-1-1 文字認識於評量 4A-1-1 文字認識於評量 4A-1-1 表記, 4A-1-1 文字認識於可能 4A-1-1 表記, 4A-1-1 文字認識於許可能 4A-1-1 表記, 4A-1-1 文記, 4A-1-1 文字認識於於可能 4A-1-1 表記, 4A-1-1 文字認識於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	<b>全分配</b> 富差異
第六週 3/16-3/20       二、彩色的 3/16-3/20       1 1.能正確說出生活中常見 水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常 生活中。 3.能正確使用閩南語文來 表達,並主動那別人以閩南語文潔 4.能養放愛吃水果,惜物不 沒費的好習慣。       1-1-2 能聽懂所學的閩南語文證文主題、內容並掌握 實點。 1-1-3 能應僅所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 質的好習慣。       Aa-1-1 文字認讀。 0Ab-1-2 句型運用。 0Bg-1-2 口語表達。       取為計量 2.前五確與用公司 2.前五確與用公司 2.1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習 3.1-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語の和短文的與趣。       Aa-1-1 文字認讀。 0Ab-1-2 句型運用。 0Bg-1-2 口語表達。       取為計量 2.前五面 2.前五面 2.前五確認出生活中常見 水果的閩南語名稱。 2.1-4 能主動應用問南語表達感受、情緒與需求。 2.1-4 能主與應閱讀閩南語文語の和短文的與趣。       Aa-1-1 文字認讀。 0Ab-1-2 句型運用。 0Ab-1-1 語詞運用。 0Ab-1-1 語詞運用。 0Ab-1-2 句型運用。 0Ab-1-1 語詞運用。 0Ab-1-1 語詞運用。 0Ab-1-1 語詞運用。 0Ab-1-1 語詞運用。 0Ab-1-1 語詞運用。 0Ab-1-2 句型運用。 0Ab-1-2 句型運用。 0Ab-1-1 語詞運用。 0Ab-1-1 語詞運用。 0Ab-1-2 句型運用。 0Ab-1-2 句面或 0Ab-1-2 句型運用。 0Ab-1-2 句型運用。 0Ab-1-3 話述。 0Ab-1-3 話述。 0Ab-1-3 話述。 0Ab-1-3 話述。 0Ab-1-3 話述。 0Ab-1-3 話述。 0Ab-1-3 話述。 0Ab-1-3 可述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述	<b>全分配</b> 富差異
第六週 3/16-3/20       二、彩色的 3/16-3/20       1 1.能正確說出生活中常見 水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日常 生活中。 3.能正確使用閩南語文來 表達,並主動和別人以閩南 語交溝通。 4.能養成愛吃水果,惜物不 浪費的好習慣。 3/23-3/27       1-1-2 2 2 3 3 3 3/23-3/27       1-1-2 3 4 3 4 5 4 5 6 6 6 7 6 7 7 7 7 8 7 8 7 8 7 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9	<b>全分配</b> 富差異
第六週 3/16-3/20       二、彩色的 2/16-3/20       1 1.能正確說出生活中常見 水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日常 生活中。 3.能正確使用閩南語文來 表達,並主動和別人以閩南語交達用 養的好習慣。       1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	<b>全分配</b> 富差異
第六週 3/16-3/20       二、彩色的 世界 2. 鳥鼠食菝 仔       1 北民正確選出建活中常見 水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日常 生活中。 3.能正確使用閩南語文來 表達,並主動和別人以閩南 語交溝通。 4.能養成愛吃水果,情物不 浪費的好習慣。       1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語的興趣與習 3.能正確使用閩南語文來 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語與之 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語與之 2- I-4 能主動使用閩南語文語的經濟差異。 3- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 4.能養成愛吃水果,情物不 浪員食菽 仔       Aa- I-1 文字認讀。 %Ab- I-2 句型運用。 %Bg- I-2 口語表達。       口語評量 遊戲評量       環境教育 環方報 不均與資 太大的問 環境教育 不均與資 (方)         第七週 3/23-3/27       二、彩色的 3/23-3/27       1 北區正確說出生活中常見 水果的閩南語名稱。 2.能正確選出生活中常見 的句型,並主動應用於日常 自力型,並主動應用於日常 生活中。 3.能正確使用閩南語文來 (百) 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 的句型,並主動應用於日常 生活中。 3.能正確使用閩南語文來 (百) 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習 (百) 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習 (百) 1- I-2 如語表達。       Aa- I-1 文字認讀。 《Ab- I-1 至認讀。 《Ab- I-1 語詞運用。 《Ab- I-2 句型運用。 遊戲評量       環境教育 環境教育 運動的 近數評量 遊戲評量	<b>全分配</b> 富差異
	<b>全分配</b> 富差異
第七週       二、彩色的 3/23-3/27       1	<b>全分配</b> 富差異
日本	富差異
第七週 3/23-3/27       1 - I - 4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	
第七週 3/23-3/27       二、彩色的 3/23-3/27       1 能正確使用閩南語文來 表達,並主動和別人以閩南語文語 (實)	<b>₹</b>
表達,並主動和別人以閩南 語文溝通。       2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。         2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。       2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。         3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。         第七週 3/23-3/27       1.能正確說出生活中常見 水果的閩南語名稱。       1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。       Aa-I-1 文字認讀。         水果的閩南語名稱。       2.能正確運用課程所學習的自由語文課文主題、內容並掌握的句型,並主動應用於日常生活中國南語記文課文主題、內容並掌握的句型,並主動應用於日常生活中國南語文課文主題、內容並掌握的句型,並主動應用於日常生活中國南語文課文主題、內容並掌握的句型,並主動應用於日常生活中國南語文課文主題、內容並掌握的句型,並主動應用於日常生活中國南語文課文主題、內容並掌握的方面,正定的型運用。       資格可以對於數學         1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握的方面,正定的理用。       3.能正確使用閩南語文本 實際       1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習然表大的問題	
第七週 3/23-3/27       二、彩色的 3/23-3/27       1 .能正確認出生活中常見 的分型情。       1 . 能正確說出生活中常見 水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日常 生活中。 3. 能正確使用閩南語文來 慣。       1 - I - 3 能應懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 查點。 1 - I - 3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 查別	
第七週 3/23-3/27       二、彩色的 3/23-3/27       1 能正確說出生活中常見 水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的可型,並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來 質。       1 上 I - 2 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 面點。 1 上 I - 3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 面點。 1 上 I - 4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 大大的問意。 3.能正確使用閩南語文來 質。       Aa- I - 1 文字認讀。	l l
第七週 3/23-3/27       二、彩色的 3/23-3/27       1 . 能正確說出生活中常見 水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日常 生活中。 3. 能正確使用閩南語文來 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習       1 - I - 2 的問題 1	
第七週 $3/23-3/27$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$ $1$	
3/23-3/27 世界 $2$ .	
Since   Ab	
仔     的句型,並主動應用於日常 生活中。     重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 3.能正確使用閩南語文來 慣。	
生活中。	
3. 能正確使用閩南語文來 慣。	
	<b>()</b>
│ 表達,並主動和別人以閩南 │ 2- Ⅰ - 2 能初步運用閩南誣夷達咸晉、悟絃與雲求。 │ │	
語文溝通。	
2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	
3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	
常八週   二、彩色的   1   1.能正確運用課程所學習   1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。   Aa-I-1 文字認讀。   口語評量   環境教育	
3/30- $4/03$ 世界 $2$ . $0$ 的句型,並主動應用於日常 $1-1-2$ 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$ $0$	人類
鳥鼠食菝   生活中。   1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握   <sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。   聽力評量   社會有糧	€分配
	3差異
表達,並主動和別人以閩南 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 太大的問	<b></b>
語文溝通。       慣。	
2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	
2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	
2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	
3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	
第九週 二、彩色的 1 1.能正確使用閩南語朗誦 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。 口語評量 戶外教育	

4/06-4/10	世界 3. 美麗的學		課文,並認讀課文中的重要語詞。	<ul><li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li><li>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握</li></ul>	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	表演評量 態度評量	户 E3 善用五官 的感知,培養
	校		2. 能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日常	重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	Bb- I -2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I -1 生活應對。		眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對環
			生活中。	慣。	<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。		境感受的能力。
				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十週	二、彩色的	1	1. 能正確使用閩南語說出	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-I 文字認讀。	口語評量	户外教育
4/13-4/17	世界 3.		顏色,並主動應用於日常生	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	®Ab-I-1 語詞運用。	聽力評量	户 E3 善用五官
	美麗的學 校		活中。 2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	態度評量	的感知,培養 眼、耳、鼻、舌、
	12		的句型,並主動應用於日常	王四     1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg-I-1 生活應對。		觸覺及心靈對環
			生活中。	慣。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。		境感受的能力。
			3. 能以正確的閩南語文來	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			,5.5C 7
			表達自己的想法,並達到和	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			別人溝通的目的。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			4. 能使用閩南語和同學共	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			同討論解決問題,並樂於共				
			同完成任務。				
第十一	二、彩色的	1	1. 能正確運用課程所學習	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	户外教育
週	世界 3.		的句型,並主動應用於日常	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	户 E3 善用五官
4/20-4/24	美麗的學		生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	聽力評量	的感知,培養
	校		2. 能以正確的閩南語文來	重點。	Bb- I -2 學校生活。		眼、耳、鼻、舌、
			表達自己的想法,並達到和	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg-I-1 生活應對。		觸覺及心靈對環
			別人溝通的目的。	慣。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。		境感受的能力。
			3. 能使用閩南語和同學共	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			同討論解決問題,並樂於共 同完成任務。	2-1-3 能止確的韻所字的幽南語詠文。   2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			内元 放 任 粉 。	2-1-4			
第十二	二、彩色的	1	1. 能正確使用閩南語說出	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	户外教育
,	世界 3.	1	顏色,並主動應用於日常生	1 - I - R 能	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。	聽力評量	户 E3 善用五官
週	美麗的學		活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。		的感知,培養
4/27-5/01	校		2. 能正確運用課程所學習	重點。	Bb- I -2 學校生活。		眼、耳、鼻、舌、
			的句型,並主動應用於日常	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg-I-1 生活應對。		觸覺及心靈對環
			生活中。	慣。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。		境感受的能力。
			3. 能以正確的閩南語文來	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			

			表達自己的想法,並達到和 別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共 同討論解決問題,並樂於共	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
週	三、我的身 軀 4. 我 的面	1	同完成任務。 1. 能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語說說話說說說話說說話說說話說話說話說話。 2. 能正確使用閩南語說出五官智慣。 3. 能正確使用課程所學的明。 4. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>©</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>©</sup> Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-I 身體認識。 <sup>©</sup> Bg-I-2 口語表達。	口語評量 態度評量	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。
週	三、我的身 軀 4. 我 的面	1	文溝通。 1.能正確使用閩南語說出五官名稱,並養成愛護五官的習慣。 2.能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。 3.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。  Ba-I-I 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。
週	三、我的身 軀 4. 我 的面	1	1. 能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。	I-I-I 能建立無息閱韻團語又語的和短叉的無趣。  I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-I 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	作業評量口語評量	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。
第十六	三、我的身	1	1. 能正確運用課程所學習	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	品德教育

週	<b>軀</b> 4. 我		的句型,並知道五官的功	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E1 良好生活
5/25-5/29	的面		用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	習慣與德行。
3/23 3/27			2. 能正確使用閩南語文來	重點。	Ba- I -1 身體認識。	聽力評量	
			表達,並主動和人以閩南語	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。		
			文溝通。	慣。			
				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十七	三、我的身	1	1. 能正確用閩南語朗誦課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
週	軀 5. 我		文,並認讀課文中的重要語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	性 E4 認識身體
6/01-6/05	的身軀		詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	表演評量	界限與尊重他人
0/01-0/03				重點。	Ba- I -1 身體認識。	遊戲評量	的身體自主權。
				1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。		
				慣。			
				2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十八	三、我的身	1	1. 能正確使用閩南語說出	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
週	軀 5. 我		身體部位名稱,並知道愛護	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	性 E4 認識身體
6/08-6/12	的身軀		自己的身體。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。		界限與尊重他人
0/00 0/12			2. 能正確運用課程所學習	重點。	Ba- I -1 身體認識。		的身體自主權。
			的句型,並主動應用於日常	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。		
			生活中。	慣。			
			3. 能以正確的閩南語文來	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
			表達自己的想法,並達到和	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			別人溝通的目的。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十九	三、我的身	1	1. 能以正確的閩南語文來	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	性別平等教育
週	<b>軀</b> 5. 我		表達自己的想法,並達到和	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	性 E4 認識身體
6/15-6/19	的身軀		別人溝通的目的。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Ba- I -1 身體認識。	遊戲評量	界限與尊重他人
3, 10 0, 17			2. 能正確使用閩南語文和	重點。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。		的身體自主權。
			同學共同討論解決問題。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習			
			3. 能正確使用閩南語說出	慣。			
			身體部位名稱,並知道愛護	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			

			自己的身體。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
ht	- 414	1	1 /4 22	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	i Ti verbanat	一年年日	山口工林山大
第廿週	三、我的身	1	1. 能以正確的閩南語文來	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
6/22-6/26	<b>軀</b> 5. 我		表達自己的想法,並達到和	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	性 E4 認識身體
	的身軀		別人溝通的目的。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Ba- I -1 身體認識。		界限與尊重他人
			2. 能正確使用閩南語文和	重點。	<sup>®</sup> Bg- I −2 口語表達。		的身體自主權。
			同學共同討論解決問題。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習			
			3. 能正確使用閩南語說出	慣。			
			身體部位名稱,並知道愛護	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
			自己的身體。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第廿一	傳統念謠	1	1. 能正確使用閩南語念唱	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	閱讀素養教育
· ·	~阿財天	•	傳統念謠〈阿財天頂跋落	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Ac- I -1 兒歌念謠。	表演評量	閱 E7 發展詮
週	頂跋落來		來〉,並了解念謠的內容及	重點。	Ba- I -1 身體認識。	遊戲評量	釋、反思、評鑑
6/29-7/03	识政府不		意義。	I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	®Bg-I-2 口語表達。	態度評量	文本的能力。
				1-1-4 能從印號下廷立王勤字自開用語的兴趣與自   慣。	D8-1-2 口品衣建。	忍及計里	文本的能力 <sup>*</sup>
			2. 能正確說出五官及身體				
			部位的閩南語說法,並運用	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			於日常生活當中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			3. 能感受臺灣傳統念謠的	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			趣味性。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			4. 能和同學共同討論,彼此				
			分享想法,合作完成任務。				

<sup>®</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

<sup>◎「</sup>學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

<sup>©</sup>依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

<sup>&</sup>lt;sup>®</sup>若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。