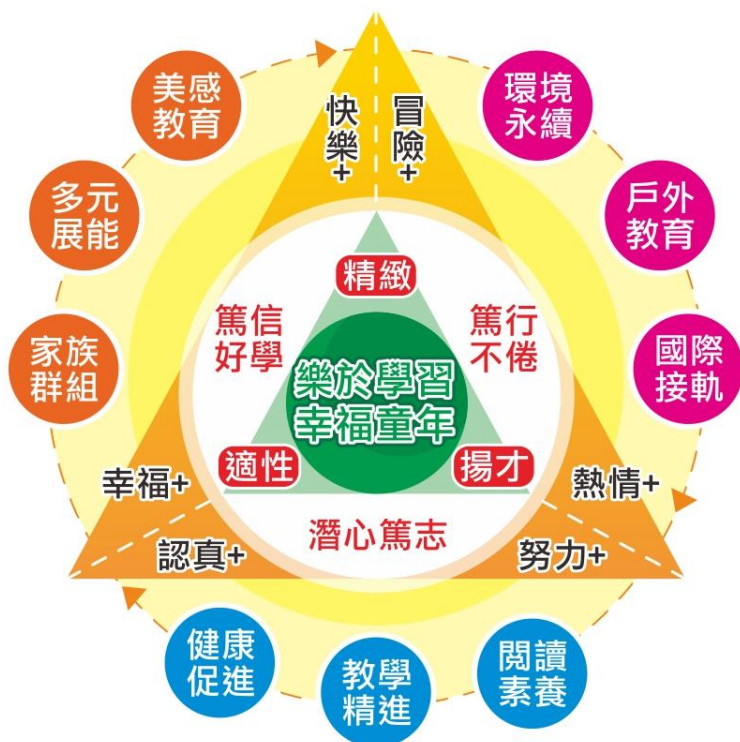


臺南市公私立七股區篤加國民小學114學年度學校課程願景

壹、學校願景



貳、學生圖像



C2-1 學校課程願景(國小)

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	統整性探究 課程 主題/專題/ 議題	篤加國際旅人	2	2	1	1	1	1
		戀戀七股篤加情	1	1	1	1	1(PBL)	1(PBL)
		Future on line-科技 力			1	1	1	1
	社團活動與 技藝課程	活力篤加			2	2	2	2
	特殊需求領 域課程	社會技巧溝通訓練		3				
	其他類課程	自由講堂 (議題宣導、班級活 動、節慶活動、戶外 教育)	1	1	1	1	1	1
	學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	6	6
	課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程 名稱	實施 時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
篤加國際旅人	一上	互動與關聯	篤恭天下	認識不同國家的人如何打招呼及進行人際互動，並能上台進行其他語言的自我介紹。	英參、生活
	一下	互動與表達	篤「家」禮貌 小達人	認識各國如何落實禮節，並能在於日常生活中展現出來。	英參、生活
	二上	關係	篤加好學生	理解課堂與校園規範制定的原因，並能遵守與尊重他人的身體界線。	英參、生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	二下	模式	校園「加」油站	認識校園環境與學校作息，繪製雙語的校園地圖及課表。	英參、生活
	三上	互動與表達	篤加你我他	介紹家人從事的職業，並探索自己的興趣與專長如何與夢想連結，畫出 20 年後的自畫像。	英語、綜合、藝術
	三下	交互作用	小主播抵「加」	感覺氣候的變化，觀察天氣現象，並能透過查詢到的氣候資料擔任小小英語天氣播報員。	英語、自然、科參
	四上	交互作用	Mail 來言去	認識各國慶祝聖誕節的方式，並透過所學的英語詞句書寫成心願卡，寄送給聖誕老人。	英語、社會、科參
	四下	差異與多元	歡迎來我「加」	認識臺灣特色的人文、景觀與飲食，並能製作一份雙語摺頁，向外國人介紹七股的特色。	英語、社會、科參
	五上	交互作用	時尚「加」年華	認識不同國家的特色服飾，了解快時尚對環境造成的負擔，並結合 SDG12 責任消費與生產，規劃執行一場布料回收再利用的環保活動。	英語、社會、環境教育
	五下	互動與表達	世界第一「加」	認識國際間移工與移民形成的原因，並結合 SDG11 永續城鄉概念，透過信件表達對臺灣移工的友善支持。	英語、社會、多元文化議題
	六上	互動與表達	美食「加」年華	認識各國的氣候與人文如何形成該國的特色飲食文化，並拍攝美食開箱影片介紹異國美食。	英語、社會、科參
	六下	交互作用	篤行天下	學習出國旅行過程中常見的詞句，並能設計一趟結合永續減碳概念的出國旅遊計畫。	英語、社會、科參

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
戀戀七股 篤加情	一上	關係與表達	家庭尋根趣	從篤加家族介紹到認識自我家庭關係，理解自身家庭組成。	生活課程、國語文
	一下	關係	篤加校園植物	認識校園植物再生裝置藝術到運用校園植物創作，體察人與自然的美感關係。	生活課程、國語文
	二上	互動與關聯	篤加追追追	蒐集到關於篤加國小與社區的歷史沿革，並實際走訪社區，探究學校與社區之間的關聯。	生活課程、國語文
	二下	差異與穩定	篤加有三寶	透過蒐集到的社區資訊，比較與辨別出篤加社區特有的自然生態環境及產業，了解這些特色與來源，並加以欣賞。	生活課程、國語文
	三上	關係與表達	篤加社區地圖	了解社區的地理位置及附近的景點，體驗與實踐處理日常生活問題，畫出特色地圖。	綜合、社會、自然
	三下	關係與表達	魚苗古道	從地圖出發，找出古道在現今地圖上的位置，能理解與關心社區的經濟方式，了解先民生活方式，認識並學習先人的文化內涵。	綜合、社會、自然科學
	四上	結構與功能	篤加社區傳統屋舍	踏查探索及體驗自己居住的環境傳統屋舍的結構與功能，培養生活環境中的美感體驗。	國語、社會
	四下	結構與功能	篤加社區建築及園林造景	探索社區庭園造景及建築，理解並體驗社區庭園造景及建築的特性。	國語、社會
	五上	互動與關聯	溯本追源與七股的產業文化 (PBL)	本 PBL 課程探尋溯本追源的意義，透過參與篤加冬至祭祖、清明掃墓的活動，除了了解自己與祖先淵源、比較各地不同的祭祖方式，也探討七股文化特色與在地產業的關聯與互動。	綜合、自然、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	五下	交互作用	森羅萬象在七股(PBL)	本 PBL 課程透過認識七股及篤加社區的生態環境，深入認識各動植物的環境知識，並了解保育類動物的保護與必要，最後以文案方式呈現學習內容。	綜合、自然、社會
	六上	交互作用	篤加的自然環境(PBL)	本 PBL 課程探究並實地踏查了解篤加社區環境的特色，覺察社區環境與生態面臨的危機，思考並提出如何解決問題。	綜合、自然、社會
	六下	交互作用	篤加的產業發展(PBL)	本 PBL 課程探究篤加在地烏魚子產業特色，嘗試推廣行銷篤加烏魚子產品。	綜合、社會

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
future on line 科技 力	三上	結構與功能	從 e 開始	從認識基本電腦設備及週邊操作元件開始，學會數位檔案儲存方式與資料夾等檔案結構，學習初階 WORD 文書編輯軟體，熟悉文字輸入法，並學習利用電子信箱與他人分享學習成果。	科參、語文
	三下	結構與功能	數位 style	學習初階簡報軟體 PPT，認識 google map 數位影像與繪圖 app，瞭解家鄉位置及附近特色地標及商店，利用簡易繪圖軟體繪製出數位地圖，並以簡報形式進行發表。	科參、社會
	四上	功能與表達	DJ 出版社	學習進階 WORD 文書編輯軟體及非常好色，參與設計篤加小學報版面及內容。將走讀社區與戶外教育後人物專訪的紀錄產出發表作品。	科參、語文
	四下	功能與表達	簡報達人	了解簡報在日常生活裡的應用，善用 PPT 軟體中的各項進階功能，並結合影像擷取技術，完成指定的主題報告。	科參、社會、綜合

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	五上	功能與表達	e 主播	應用攝影功能，拍攝社區祭祖特有形式紀錄片，表達對祭祖文化與生活之連結。	科參、藝術、綜合
	五下	交互作用	網紅的世界	應用影音剪輯功能，拍攝一部介紹家鄉特色的微電影並舉辦首映會簡述拍攝理念。	科參、社會、綜合
	六上	交互作用	篤加的自然環境	探究並實地踏查了解篤加社區環境的特色，覺察社區環境與生態面臨的危機，思考並提出如何解決問題。	綜合、自然、社會
	六下	交互作用	篤加的產業發展	探究篤加在地烏魚子產業特色，嘗試推廣行銷篤加烏魚子產品。	綜合、社會

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。