## 臺南市竹門國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領	AH 412	ىلەر كىر	エッナ	評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時		及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時:50%
		本國語	兩次	不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	%
	語				量之。	(二)實踐 10%
	立				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
	X				■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
		本土語	兩次	不定期	二、平時:	(二)第2次25%
		74上四		<b>小人别</b>	(一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)作業30%
					■規劃每位學生上台發表	(二)實踐 20%
領					一、定期:	一、定期 50%
域					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
學					二、平時:	(二)第2次25%
習					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
課		數學	兩次	不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
程					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	%
7					量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
					一、平時:	(二)第2次25%
		生活	兩次	不定期	(一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
	生				(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)作業 20%
	工 活				(三)作品:各單元作品完成度之評量	(二)實踐 20%
	課				□規劃每位學生上台發表	(三)作品10%
	程				一、定期:	一、定期 50%
		音樂			紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
			雨次	不定期	二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
					容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
					(二)作業:就學生各種習作簿評量	

			ı	ı	T	T
					之。	%
					(三)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)作業 20%
					量之。	(三)實踐 10%
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
	美勞		兩次	不定期	(一)作業:單元內學習單。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)作業 20%
					(三)作品:各單元作品完成度之評量	(二)實踐 20%
					□規劃每位學生上台發表	(三)作品 10%
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
				不定期	二、平時:	(二)第2次25%
		健	T L		(一)討論發表:以學生參與課堂討論	二、平時 50%
		康	兩次		情形評量之。	(一)討論發表 20
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	%
					(三)作業:課本內習作及學習單。	(二)實踐 20%
	供店的赚去				■規劃每位學生上台發表	(三)作業 10%
	健康與體育				一、定期:	do 11 a 400/
					實作評量:定期評量2次	一、定期 40%
			兩次	不定期	二、平時:	(一)第1次20%
		體育			(一) 體能測驗:以學生體能測驗情形	(二)第2次20%
					評量之。	二、平時60%
					(二)課堂表現:學習態度、參與度。	(一)體能測驗 20%
					(三)實作:學生技能及情意表現。	(二)課堂表現 10% (三)實作 10%
					□規劃每位學生上台發表	(二)頁 7   10%
					一、平時:	
					(一)實作:就學生之實際操作與解決	
					問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
	<b>人曲</b> 幻应				(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
700	食農創客		依課程3	上題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞10%
彈	(統整性主題探究部	<b>、柱</b> )			(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(三)作業30%
性					單、表單評量之。	(四)實踐 10%
學					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
習出					量之。	
課					一、平時:	一、平時:100%
程	111 Abant D	:			(一)口試:就學生之口頭問答結果評	一、平時·100% (一)口試 20%
		11 About Rice		上断工日	量之。	(二)實作 30%
	(統整性主題探究部	<b>斥柱</b> )	依誅柱3	主題評量	(二)實作:就學生之實際操作與解決	
	英語融入				問題等行為表現評量之	(三)作業 30%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(四)實踐 20%

	之。	
	(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
	量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

## 臺南市竹門國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領	VIII do	ماد ماد	T. ad	評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時		及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時:50%
		本國語	兩次	不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	%
	語				量之。	(二)實踐 10%
	立				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
	X				■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
		本土語	兩次	不定期	二、平時:	(二)第2次25%
		<b>本</b> 上品	My SC	<b>个</b> 人切	(一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)作業30%
					■規劃每位學生上台發表	(二)實踐 20%
領					一、定期:	一、定期 50%
域					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
學					二、平時:	(二)第2次25%
丁習					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
課		數學	兩次	兩次 不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
程					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	%
14					量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
					一、平時:	(二)第2次25%
		生活	兩次	不定期	(一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
	生				(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)作業 20%
	王活				(三)作品:各單元作品完成度之評量	(二)實踐 20%
	課.				□規劃每位學生上台發表	(三)作品10%
	<b>昭</b>				一、定期:	一、定期 50%
	72	音樂			紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
			あゆ	不定期	二、平時:	(二)第2次25%
			兩次		(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
					容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
					(二)作業:就學生各種習作簿評量	

						، ود	%
						之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評	
						(二)頁或· 机字生之口市行為衣坑計量之。	
							(三)實踐 10%
						□規劃每位學生上台發表 一、定期:	e> 4n □00/
							一、定期 50%
						紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
		14 JKF		- 1	1lm	二、平時:	(二)第2次25%
		美勞		兩次	不定期	(一)作業:單元內學習單。	二、平時 50%
						(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)作業 20%
						(三)作品:各單元作品完成度之評量	(二)實踐 20%
						□規劃每位學生上台發表	(三)作品10%
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
			健			(一)討論發表:以學生參與課堂討論	二、平時 50%
			康	兩次	不定期	情形評量之。	(一)討論發表 20
			承			(二)實踐:學習態度、課堂表現。	%
						(三)作業:課本內習作及學習單。	(二)實踐 20%
							(三)作業 10%
	健	康與體育				■規劃每位學生上台發表	
						一、定期:	⇔ Hn 400/
						實作評量:定期評量2次	一、定期 40%
			贈育	兩次	不定期	二、平時:	(一)第1次20%
						(一) 體能測驗:以學生體能測驗情形	(二)第2次20%
						評量之。	二、平時60%
						(二)課堂表現:學習態度、參與度。	(一)體能測驗 20%
						(三)實作:學生技能及情意表現。	(二)課堂表現10%
						□規劃每位學生上台發表	(三)實作10%
						一、平時	
						(一)實作:就學生之實際操作與解決	
						問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
		حد د ۸ طه ۸				(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
彈		食農創客		依課程	上題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞10%
性	(統	整性主題探究課	程)			(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(三)作業 30%
學						單、表單評量之。	(四)實踐 10%
習						(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
課						量之。	
程						一、平時:	一、平時:100%
71	Д11	All About Rice (統整性主題探究課程)				(一)口試:就學生之口頭問答結果評	(一)口試20%
				依課程言	E題評量	量之。	(二)實作 30%
	(170)	英語融入	-/	八叶生	□~○□ 里	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(三)作業 30%
		V an may				問題等行為表現評量之	(四)實踐 20%
						内处寸11 网	(ロノ貝 攻 4U/0

	(三)作業:就學生各種習作簿評量	
	之。	
	(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
	量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

# 臺南市竹門國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課		<u> </u>		次數		
~ 程	領		- 川里	八奴	評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及比例
型型	政		50%	50%	是否每位學生上台發表	及比例
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25
					二、平時:	%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	(二)第2次:25
					容測驗評量之。	%
		本國語	兩次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	二、平時:50%
					量之。	(一)紙筆測驗 20
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	%
						(二)實踐 10%
					□規劃每位學生上台發表 	(三)作業 20%
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
	語				(一)口試:就學生之口頭問答結果評	
	文				量之。	二、平時:50%
領					(二)實作:就學生之實際操作與解決	(一)紙筆測驗 20
域		英語	兩次	不定期	問題等行為表現評量之	%
學					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(二)實作 10%
習					之。	(三)作業 10%
課					(四)實踐:就學生之日常行為表現評	(四)實踐 10%
程					量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
		本土語	兩次	不定期	二、平時:	(二)第2次25%
		<b>本工</b> 品	附人	个尺别	(一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)作業30%
					■規劃每位學生上台發表	(二)實踐 20%
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
		數學	兩次	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
		A- 1	,	, , , , ,	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	%
					量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	

1				I	I	Γ	T
						□規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
						一、定期:	一、定期 50%
		自然與 生活科技 (自然科學)				紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
				兩次	不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
				11,70	11,70,941	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	%
						量之。	(二)實踐 10%
						(三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 20%
						之。	
	_					□規劃每位學生上台發表	
						一、定期:	一、定期 50%
		社會			不定期	紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
				雨次		容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
						(二)作業:就學生各種習作簿評量	%
						之。	(二)作業 20%
4	生					(三)實踐:就學生之日常行為表現評	(三)實踐 10%
沒						量之。	
討	課程					□規劃每位學生上台發表	
和		\$\$ /\- /\-			不定期	一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量 2 次	(一)第1次25%
			視			二、平時:	(二)第2次25%
			覺	内次		(一)實作:就學生之實際操作與解決	二、平時 50%
			藝			問題等行為表現評量之。	(一)實作 20%
			術			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(二)鑑賞 20%
						鑑賞領悟情形評量之。   (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 10%
							-
		藝術與 人文				□規劃每位學生上台發表 	- 、
		(藝術)				一、定期:   紙筆測驗:定期評量2次	一、定期 50%
		(雲柳)				二、平時:	(一)第1次25%
						一·一··   (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	(二)第2次25%
			音			容測驗評量之。	二、平時 50%
			百樂	兩次	不定期	合州	(一)紙筆測驗 20
			木			(一)作業, 机学生合性自作停计里   之。	%
						~。   (三)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)作業 20%
						(二)貝獎· 机字生之口巾们 何衣坑計  量之。	(三)實踐 10%
			健			一、定期:	一、定期 50%
信	健月	與體育	康	兩次	不定期	· · · · · ·   · · · · · · · · · · · ·	- 人列 30/0
			冰			"八千八八城」一叫,人切时里4次。	

		1			T	/ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
					二、平時:	(一)第1次25%
					(一)討論發表:以學生參與課堂討論	(二)第2次25%
					情形評量之。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)討論發表 20
					(三)作業:課本內習作及學習單。	%
						(二)實踐 20%
					■規劃每位學生上台發表	(三)作業10%
					一、定期:	   一、定期 40%
					實作評量:定期評量2次	(一)第1次20%
					二、平時	(二)第2次20%
		體	兩次	不定期	(一) 體能測驗:以學生體能測驗情形	二、平時 60%
		育	M X	个尺别	評量之。	一、千时 00% (一)體能測驗 20%
					(二)課堂表現:學習態度、參與度。	(二) 課堂表現 10%
					(三)實作:學生技能及情意表現。	
					□規劃每位學生上台發表	(三)實作10%
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次。	(一)第1次25%
					二、平時	(二)第2次25%
					(一)實踐:就學生之日常行為表現評	二、平時 50%
					量之。	(一)實踐 20%
	綜合活動		兩次	不定期	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作 20%
				問題等行為表現評量之。	(三)作業 10%	
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(一)
					之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、平時	
					(一)實作:就學生之實際操作與解決	
					問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
					(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
	食農創客		依課程達	上題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞 10%
	(統整性主題探究語	果程)	115001712	-/ <b>~</b> **  王	(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(三)作業 30%
彈					□ 単、表單評量之。	(四)實踐 10%
性					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	(四)貝政 10/0
學					量之。	
羽					一、平時:	
課					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	
程					(一) 口訊· 机字生之口頭问合紹木計   量之。	一、平時:100%
	A11 A1					(一)口試20%
	All About Ri		依課程	上題評量	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作30%
	(統整性主題探究課程) 英語融入				問題等行為表現評量之	(三)作業30%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(四)實踐 20%
					之。	
					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	

		量之。	
米食創客 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)實踐30% (三)作業20%
<b>台河綠金</b> (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)實踐30% (三)作業20%
<b>竹門好身手</b> (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單 元主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評量 之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、平時:100% (一)實作60% (二)鑑賞10% (三)作業20% (四)實踐10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函領之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

## 臺南市竹門國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領		- 1 =	74.34	評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時		及比例
型型			50%	50%	是否每位學生上台發表	21011
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時:50%
		本國語	兩次	不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	%
					量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
					□規劃每位學生上台發表	(=/11 )K 2570
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
	五				(一)口試:就學生之口頭問答結果評	
	語				量之。	二、平時:50%
	文	英語	兩次	不定期	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(一)紙筆測驗 20
領		<del>火</del> 品	MY -X	<b>小</b> 及朔	問題等行為表現評量之	%
域					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(二)實作 10%
學					之。	(三)作業 10%
習					(四)實踐:就學生之日常行為表現評	(四)實踐 10%
課					量之。	
程					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評	一、定期 50%
					量2次。	(一)第1次25%
		本土語	兩次	不定期	二、平時:	(二)第2次25%
		7	114 76	1 / 2/11	(一)作業:課本內習作及學習單。	
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)作業 30%
					■規劃每位學生上台發表	(二)實踐 20%
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
		數學	兩次	不定期	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	%
					量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
					□規劃每位學生上台發表	

□ (一) 第十文 25% (一)第十文 25% (一)第十文 25% (一)第十次 25% (一)第十次 25% (一)第 2 次 25% (一)第 2 次 25% (一)第 2 次 25% (一)新 2 次 2 次 (一)新 2 次 2 次 (一)新 2 次 3 次 2 次 (一)新 2 次 3 次 3 次 3 次 4 次 3 次 4 次 3 次 4 次 3 次 4 次 3 次 4 次 4						一、岁期,	一、夕如 500/
□ (二)第2 次 25%						一、定期:	一、定期 50%
(一)紙等測驗:依較學目標與較材內 (一)無等測驗 20 (二)實踐 10% (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (二)解 20% (二)解 2 次 (三)作業 10% (三)解 10% (三)和 10% (							` '
自然與 生活科技 (自然科學)  本		自然與					
(自然科学) (自然科学) (二)實踐: 就學生之目常行為表現評量之。 (三)作業: 就學生各種習作簿評量 (一)第1次25% (一)第2次25% (一)第2次25% (一)第2次25% (一)第2次25% (一)新華測驗: 依執學目標與教材內容測驗 (一)第1次25% (一)新華測驗 (大文期: 就學生之日常行為表現評量之。 (三)實踐: 就學生之日常行為表現評量之。 (三)實踐: 就學生之日常行為表現評量之。 (三)實踐: 就學生之日常行為表現評量之。 (一)當十次25% (一)當中: 就學生之實際操作與解法 (一)第2次25% (一)實件: 就學生各種習作簿評量之。 (三)作業: 就學生各種習作簿評量之。 (三)作業: 就學生各種習作簿評量之。 (一)難當20% (三)作業10% (三)作業20% (三)作業2次 (一)無數論: 次期評量2次 (一)新學測驗 20 (三)作業2次 (三)作業2次 (三)作業2次 (三)作業2次 (三)作業20% (三)常發10% (三)常發10% (三)常發10% (三)常發50% (一)第1次25%							, ,
量之。		生活科:			不定期		
(三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期 50% (三)作業 20% (三)解 : 文期 50% (一)第 1 文 25% (二)解 2 文 2 次 25% (二)解 2 次 2 次 25% (二)作業 20% (三)實踐 : 就學生各種習作簿評量 之。 (三)實踐 : 就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業 20% (三)實踐 10% 量之。 (三)實践 10% 量之。 (二)作業 20% (三)實践 10% 量之。 (二)解 2 次 2 次 25% (二)第 2 次 2 次 5% (二)解 2 次 (三)實践 10% 量之。 (三)作業 就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (三)作業 10% (三)作業 10% (三)作業 10% (三)作業 10% (三)作業 10% (三)作業 10% (三)作業 20% (三)作業 10% (三)作業 20% (三)質獎 10%		(自然科學					
上							, , , , ,
□規劃每位學生上台發表 - 、定期:							(三)作業 20% 
一、定期						· .	
数筆測驗: 定期評量 2 次							一、定期 50%
上							·
社會							
社會   雨次   不定期   不定期   名測驗評量之。						(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	` '
世		· · · · ·		- ,		容測驗評量之。	, ,
(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。		社會		兩次	不定期	(二)作業:就學生各種習作簿評量	
(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。						之。	(二)作業 20%
量之。	ıL.					(三)實踐:就學生之日常行為表現評	, , , , , , ,
□規劃每位學生上台發表						量之。	
一、定期:						□規劃每位學生上台發表	
<ul> <li>(一)第1次25%</li> <li>(一)第1次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)實際操作與解決 同題等行為表現評量之。</li> <li>(二)實践:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)第2次25%</li> <li>(二)作業20%</li> <li>(三)實践:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>(二)作業20%</li> <li>(三)實践:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(二)作業20%</li> <li>(三)實践10%</li> <li>(正)第30%</li> <li>(正)作業20%</li> <li>(三)實践10%</li> </ul>						一、定期:	一、定期 50%
<ul> <li>視</li></ul>	,						(一)第1次25%
<ul> <li>で</li></ul>			覺藝		次不定期		
藝術				兩次			
新 形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期: (藝術)  音 無 雨次 不定期  不定期  不定期  不定期  不定期  (二)第2次25%  一、平時50%  (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業20%  (三)作業20%  (三)音段10%							(一)實作 20%
(三)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期: (藝術)  音 樂  兩次  不定期  不定期  不定期  不定期  不定期  不定期  不定期  不定							(二)鑑賞 20%
→ 大文							(三)作業10%
人文 (藝術)		药化均					
(藝術) (藝術) (藝術) (藝術) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文							一、字即 500/
□ 大字時:							·
中 市 中 市 中 市 中 市 中 市 中 市 中 市 中 市 50% (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內		(5/11)					
音樂     雨次     不定期     容測驗評量之。     (一)紙筆測驗 20 %       (二)作業:就學生各種習作簿評量之。     (二)作業 20%       (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。     (三)實踐 10%       (三)實踐:就學生上台發表     一、定期:       (本)作業 20%     (三)實踐 10%       (三)實践 10%     (三)實践 10%							` '
<ul> <li>無 兩次</li> <li>(二)作業:就學生各種習作簿評量</li> <li>之。</li> <li>(三)實踐:就學生之日常行為表現評</li> <li>量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> <li>一、定期:</li> <li>一、定期:</li> <li>一、定期 50%</li> <li>(一)第1次25%</li> </ul>			音				
之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期: (建康與體育				兩次	不定期		
(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。							
量之。							
健康與體育     健康與體育     は     一、定期:     一、定期 50%       (一)第1次25%							<b>○一</b> / 貝 ▶ <b>以</b> 1 U / 0
健康與體育   健   兩次   不定期   紙筆測驗+口試:定期評量2次。 (一)第1次25%						□規劃每位學生上台發表	
健康與體育			1.五			一、定期:	一、定期 50%
二、平時:	健康與體育			雨次	不定期	紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
	,		原			二、平時:	

_				1	T	T
					(一)討論發表:以學生參與課堂討論	(二)第2次25%
					情形評量之。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)討論發表 20
					(三)作業:課本內習作及學習單。	%
						(二)實踐 20%
					□規劃每位學生上台發表	(三)作業10%
					一、定期:	一、定期 40%
					實作評量:定期評量2次	(一)第1次20%
					二、平時	(二)第2次20%
		體	兩次	不定期	(一) 體能測驗:以學生體能測驗情形	一、平時 60%
		育	-		評量之。	(一)體能測驗 20%
					(二)課堂表現:學習態度、參與度。	(二)課堂表現10%
					(三)實作:學生技能及情意表現。	(三)實作 10%
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					(紙筆測驗:定期評量2次。	(一)第1次25%
	綜合活動			不定期	二、平時	(二)第2次25%
			雨次		(一)實踐:就學生之日常行為表現評	二、平時 50%
					量之。	(一)實踐 20%
					(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作 20%
					問題等行為表現評量之。	(三)作業 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	
					<del>  □</del>   □	
					一、平時	
					(一)實作:就學生之實際操作與解決	
					問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
					(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
	食農創客		依課程言	上題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞 10%
	(統整性主題探究課	(程)	依課程主題評量		(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(三)作業 30%
彈					軍、表單評量之。	(四)實踐 10%
性					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	(山)頁政,10/0
學					量之。	
丁習					一、平時:	
課					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	
程					量之。	一、平時:100%
	All About				(二)實作:就學生之實際操作與解決	(一)口試20%
		Rice		上題評量	問題等行為表現評量之	(二)實作 30%
	(統整性主題探究課程)		, ,-	- · <del></del>	(三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 30%
	英語融入				之。	(四)實踐 20%
					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
					量之。	
					<u> </u>	<u> </u>

<b>米食創客</b> (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)實踐30% (三)作業20%
<b>台河綠金</b> (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)實踐30% (三)作業20%
<b>竹門好身手</b> (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單 元主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評量 之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、平時:100% (一)實作60% (二)鑑賞10% (三)作業20% (四)實踐10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

# 臺南市竹門國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類 域 課程 定期 字時 50% 字冊 50% 字冊 50% 是否每位學生上台發表	三미里	在	一数于土谷领域旦片任于日的	1 及五 1	1117 +	小 11 1 1 1 1 1 1	e H	
東語   東語   大田   大田   大田   大田   大田   大田   大田   大				次數	評量			課
類 域 課程 定期 50% 50% 是否每位學生上台發表	2準	計分標準	評量方式內容說明				領	程
型 50% 50% 是否每位學生上台發表  一、定期:	·	•		平時	定期	課程	, ,	1
- 、定期:	<b>71</b>	X IC M	是不每位學上上公孫去	50%	50%		坦	
無筆測驗:定期評量2次  二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 村內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。 □規劃每位學生上台發表  一、定期: 無筆測驗:定期評量2次 二、平時:10%  (三)作業10% (三)第1次:30% (二)實踐10% (三)作業10% (三)作業10% (三)作業10% (三)第2次:25% (二、平時:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (一)紙筆測驗20% (一)紙筆測驗20% (一)紙筆測驗20% (一)紙筆測驗20% (一)紙筆測驗20% (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實作10% (三)作業10%								型
本國語 本國語 本國語 本國語 不定期  不定期  不定期  不定期  不定期  不定期  不定期  不定期	0%	一、定期:60%	一、定期:					
本國語	: 30%	(一)第1次:3	紙筆測驗:定期評量2次					
本國語 本國語 本國語 不定期 (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)作業 10% (三)作業 10% (三)作業 10% (三)作業 10% (三)作業 10% (三)作業 10% (三)第 2 次:25% (一)第 1 次:25% (一)第 2 次:25% (一)第 2 次:25% (一)四試:就學生之口頭問答結 果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 (二)實作 10% (三)作業 10%	: 30%	(二)第2次:3	二、平時:					
本國語			(一)紙筆測驗:依教學目標與教					
本國語		, ,						
現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)作業 10%				不定期	兩次	本國語		
(三)作業:就學生各種習作簿評量之。  □規劃每位學生上台發表  一、定期:	%	(二)實踐 10%						
量之。     □規劃每位學生上台發表     一、定期:     纸筆測驗:定期評量 2 次	%	(三)作業 10%						
□規劃每位學生上台發表  一、定期:			(三)作業:就學生各種習作簿評					
(国)       (エ) 実語       (エ) 実施       (エ) 第1 次 : 25%         (エ) 年時:       (エ)第2 次 : 25       (エ)第2 次 : 25         (エ) 口試: 就學生之口頭問答結果評量之。       (エ)實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之       (エ)實作 10%         (エ) 質作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。       (エ) 質作 10%       (三) 作業 10%			量之。					
無筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)第1次:25% (二)第2次:25 二、平時:50% 果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 (二)實作 10% (三)作業 10%			□規劃每位學生上台發表					
無筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)第1次:25% (二)第2次:25 二、平時:50% 果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 (二)實作 10% (三)作業 10%	.0%	一、定期:50%	一、定期:					
語文       (二)第2次:25         (二)第2次:25         二、平時:       (二)第2次:25         二、平時:50%         果評量之。       (一)紙筆測驗 20%         (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之       (二)實作 10%         域       (三)作業 10%								
語								
文 果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 (二)實作10% (三)作業10%	: 25	(二)第2次:2						
領 英語 兩次 不定期 (二)實作:就學生之實際操作與 (二)實作 10% (三)作業 10%	0%	二、平時:50%					語	
領 英語 兩次 不定期 解決問題等行為表現評量之 (三)作業 10%	僉 20%	(一)紙筆測驗2	果評量之。				文	
領	%	(二)實作 10%	(二)實作:就學生之實際操作與	<b>一一一</b>	T 1	** **		
域     (一) 佐兴·山 朗 几 夕 任 羽 佐 第 4 7			解決問題等行為表現評量之	<b>个</b> 足期	内	央語		領
			(三)作業:就學生各種習作簿評					域
學	70	(四)質踐 10%						學
廻								習
Tangle								課
現評量之。			現評量之。					
□─────────────────────────────────────			□規劃每位學生上台發表					1
一、定期: 紙筆測驗+口試:定期 一、定期 50%	%	一、定期 50%	一、定期: 紙筆測驗+口試:定期					
評量2次。 (一)第1次25%	25%	(一)第1次25%	評量2次。					
	25%	(二)第2次25%	二、平時:					
本土語 兩次 不定期 (一)作業:課本內習作及學習單。 二、平時 50%		•	(一)作業:課本內習作及學習單。	不定期	兩次	本土語		
( ) के कि		. •						
■規劃每位學生上台發表 (二)實踐 20%	ე%	(二)實踐 20%	■規劃母位学生上台發表					
一、定期: 一、定期:60%	0%	一、定期:60%	一、定期:					
紙筆測驗:定期評量2次 (一)第1次:30%	: 30%	(一)第1次:3	紙筆測驗:定期評量2次					
二、平時: (二)第2次:30%			二、平時:					
(一) // 於 mlm · // +/ 樹 n lm /h +/		•						
		, ,		不定期	五少	數學		
(一) 安吃, 沙超山为口带仁为丰				か 代 効	PHY - 1	<b>数于</b>		
(二)實踐:就學生之日常行為表 (二)實踐 10%	%	(二)實踐 10%						
現評量之。 (三)作業 10%	%	(三)作業10%						
(三)作業:就學生各種習作簿評			(三)作業:就學生各種習作簿評					
量之。			量之。					L

						□相割伝份與4Lム戏も	
						□規劃每位學生上台發表	به به ۱۵۵۷ میلامین ا
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
		自然與	Ļ			(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時 50%
		生活科		兩次	不定期	材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		(自然科學)		-	, 5,7,	(二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 10%
						現評量之。	(三)作業 20%
						(三)作業:就學生各種習作簿評	
						量之。	
						□規劃每位學生上台發表	
		社會				一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
				兩次	不定期	二、平時:	(二)第2次25%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時 50%
	生活課程					材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
						(二)作業:就學生各種習作簿評	(二)作業 20%
						量之。	(三)實踐 10%
						(三)實踐:就學生之日常行為表	
						現評量之。	
						□規劃每位學生上台發表	
				<b>予</b> 兩次	不定期	一、定期:	一、定期 50%
			視覺藝術			紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
						(一)實作:就學生之實際操作與	二、平時 50%
						解決問題等行為表現評量之。	(一)實作 20%
						(二)鑑賞:就學生由資料或活動	(二)鑑賞 20%
						中之鑑賞領悟情形評量之。	(三)作業 10%
						(三)作業:就學生各種習作簿評	
		藝術與				量之。	
		人文				□規劃每位學生上台發表	
		(藝術)				一、定期:	一、定期 50%
		( \( \delta \) ( \delta \) ( \( \delta \) ( \( \delta \) ( \( \delta \) ( \delta \) ( \( \delta \) ( \( \delta \) ( \( \delta \) ( \delta \) ( \delta \) ( \( \delta \) ( \delta \) ( \delta \) ( \( \delta \) ( \delta \) ( \( \delta \) ( \delta \) ( \delta \) ( \( \delta \) ( \delta \) ( \delta \) ( \delta \) ( \( \delta \) (				紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時 50%
			音	兩次	不定期	材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
			樂	附人	一个人别	(二)作業:就學生各種習作簿評	(二)作業 20%
						量之。	(三)實踐 10%
						(三)實踐:就學生之日常行為表	
						現評量之。	

			ı	ı		Т
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
		健			(一)討論發表:以學生參與課堂	二、平時 50%
		康	兩次	不定期	討論情形評量之。	(一)討論發表 20%
		承			(二)實踐:學習態度、課堂表	(二)實踐 20%
					現。	(三)作業 10%
					(三)作業:課本內習作及學習單。	
	健康與體育				■規劃每位學生上台發表	
	<b>延</b> 康 <del>兴</del> 恒 月				一、定期:	
					實作評量:定期評量2次	一、定期 40%
					二、平時	(一)第1次20% (二)
		屈曲			(一) 體能測驗:以學生體能測驗	第 2 次 20%
		體育	兩次	不定期	情形評量之。	二、平時 60%
		月			(二)課堂表現:學習態度、參與	(一)體能測驗 20%
					度。	(二)課堂表現10%
					(三)實作:學生技能及情意表現。	(三)實作10%
					□規劃每位學生上台發表	
		•			一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次。	(一)第1次25%
					二、平時	(二)第2次25%
					(一)實踐:就學生之日常行為表	二、平時 50%
	ぬ 人 マチュ				現評量之。	(一)實踐 20%
	綜合活動		兩次	不定期	(二)實作:就學生之實際操作與	(二)實作 20%
					解決問題等行為表現評量之。	(三)作業 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	(—) 11 M 25/0
					量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
				1	一、平時:	
					(一)口試:就學生之口頭問答結	
					果評量之。	一、平時:100%
					(二)實作:就學生之實際操作與	(一)口試20%
彈	食農創客		依課程	上題評量	解決問題等行為表現評量之	(二)實作 30%
性					(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 30%
學					量之。	(四)實踐 10%
習					  (四)檔案:就學生之學習成果資	
課					料評量之。	
程					一、平時:	一、平時:100%
	All About	t			(一)口試:就學生之口頭問答結	(一)口試20%
	Rice		依課程 =	上題評量	果評量之。	(二)實作 30%
	(統整性主題探究語	果程)	1000000		(二)實作:就學生之實際操作與	(三)作業30%
	英語融入				解決問題等行為表現評量之	(四)實踐 20%
					ハーン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	( / A - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -

			(三)作業:就學生各種習作簿評	
			量之。	
			(四)檔案:就學生之學習成果資	
			料評量之。	
			一、平時	
			(一)實踐:就學生之日常行為表	一、平時:100%
	业人们应		現評量之。	(一)實作 50%
	米食創客	依課程主題評量	(二)實作:就學生之實際操作與	(二)實踐 30%
	(統整性主題探究課程)		解決問題等行為表現評量之。	(三)作業 20%
	資訊融入		(三)作業:就學生各種習作簿評	
			量之。	
			一、平時	
			(一)實踐:就學生之日常行為表	一、平時:100%
	白河綠金		現評量之。	(一)實作 50%
	(統整性主題探究課程)	依課程主題評量	(二)實作:就學生之實際操作與	(二)實踐 30%
	資訊融入		解決問題等行為表現評量之。	(三)作業 20%
			(三)作業:就學生各種習作簿評	
			量之。	
			一、平時	
			(一)實作:就學生之實際操作與	
			解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
	竹門好身手	依社團類別/單	(二)鑑賞:就學生由資料或活動	(一)實作 60%
	(社團活動與技藝課程)	元主題評量	中之鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞10%
	(在四亿初兴仪会环任)	九工及町里	(三)作業:就學生各種作業作品	(三)作業 20%
			評量之。	(四)實踐10%
			(四)實踐:就學生之日常行為表	
			現評量之。	
			一、平時	
	竹門好素養		(一)實踐:就學生之日常行為表	一、平時:100%
	(其他類課程)	依各議題課程評量	現評量之。	(一)實作 70%
	()\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \		(二)實作:就學生之實際操作與	(二)實踐 30%
			解決問題等行為表現評量之。	
_			·	·

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函領之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

### 臺南市竹門國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

	_ '',	1. 11.11日 1			一級字生合領域宣彈任字首訴	<u> </u>
課			評量	次數		
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	いたり上	50%	50%		及比例
型			30%	30%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:60%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:30%
					二、平時:	(二)第2次:30%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時:40%
		<b>上田</b> 岳	エム	アウ加	材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		本國語	兩次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 10%
					現評量之。	(三)作業 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	(一)
					量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
	語文	英語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量	一、定期:50%
					2次二、平時:(一)口試:就學	(一)第1次25%
領					生之口頭問答結果評 量之。	(二)第2次25%
域					(二)實作:就學生之實際操作與	二、平時:50%
學					解決 問題等行為表現評量之	(一)紙筆測驗 20 %
習					(三)作業:就學生各種習作簿評	(二)實作 10%
課					量之。(四)實踐:就學生之日常	(三)作業 10%
程					行為表現評 量之。	(四)實踐 10%
-					□規劃每位學生上台發表	(-1/4/2/10/1
					一、定期: 紙筆測驗+口試:定期	一、定期 50%
					評量2次。	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
		本土語	兩次	不定期	  (一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)作業 30%
					■規劃每位學生上台發表	(二)實踐 20%
					一、定期:	,
						一、定期:60%
		业 與	エー	アウ田	紙筆測驗:定期評量2次   二、平時:	(一)第1次:30%
		數學	兩次	不定期		(二)第2次:30%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時:40%
					材內容測驗評量之。	

					الانتان الدال المالية	( ) , th ==================================
					(二)實踐:就學生之日常行為表	(一)紙筆測驗 20%
					現評量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 10%
					量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
	自然與	Į.			(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時 50%
	生活科		兩次	不定期	材內 容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20 %
	(自然科學		114 76	1 / 2//1	(二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 10%
	(4/////	• /			現評 量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	
					量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
	社會		兩次	不定期	二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時 50%
					材內 容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20 %
					(二)作業:就學生各種習作簿評	(二)作業 20%
生					量之。	(三)實踐 10%
王活					(三)實踐:就學生之日常行為表	
課					現評 量之。	
程 程					□規劃每位學生上台發表	
任					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
		視			(一)實作:就學生之實際操作與	二、平時 50%
		覺	兩次	不定期	解決問題等行為表現評量之。	(一)實作 20%
		藝	M	<b>小</b> 及朔	(二)鑑賞:就學生由資料或活動	(二)鑑賞 20%
		術			中之鑑賞領悟情形評量之。	(三)作業 10%
	藝術與				(三)作業:就學生各種習作簿評	
	人文				量之。	
	(藝術)				□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
		音			二、平時:	(二)第2次25%
		音樂	兩次	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時 50%
		栄			材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
					(二)作業:就學生各種習作簿評	(二)作業 20%
					量之。	7.170 - 370

						(三)實踐:就學生之日常行為表	(三)實踐 10%
						現評量之。 ──規劃每位學生上台發表	
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗+口試:定期評量2次。	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
						(一)討論發表:以學生參與課堂	二、平時 50%
			健	兩次	不定期	討論情形評量之。	(一)討論發表 20%
			康	114 ) (	1170741	(二)實踐:學習態度、課堂表	(二)實踐 20%
						現。	(三)作業 10%
						(三)作業:課本內習作及學習	
						單。	
	健原	東與體育				■規劃每位學生上台發表	
						一、定期:	
						實作評量:定期評量2次	一、定期 40%
						二、平時	(一)第1次20%
			體			(一) 體能測驗:以學生體能測驗	
			育	兩次	不定期	情形評量之。	二、平時 60%
						(二)課堂表現:學習態度、參與	
						度。	(二)課堂表現 10%
						(三)實作:學生技能及情意表現。	(三)實作10%
						□規劃每位學生上台發表	
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次。	(一)第1次25%
						二、平時	(二)第2次25%
						(一)實踐:就學生之日常行為表	二、平時 50%
		綜合活動		兩次	不定期	現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與	(一)實踐 20%
						(一)員作, 私学生之員除採作與     解決問題等行為表現評量之。	(二)實作 20%
						(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 10%
						(二)作業・航学生合種自作得計   量之。	
						一、平時:	
						一、十吋.  (一)口試:就學生之口頭問答結	
彈						果評量之。	一、平時:100%
性						不可 里之。   (二)實作:就學生之實際操作與	(一)口試 20%
學		食農創客		依課程達	上題採書	解決問題等行為表現評量之	(二)實作 30%
習	(統	整性主題探究認	果程)	八叶生二	一心川里	(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 30%
課						(一)   「宋·桃子王在往日17	(四)實踐 10%
程						単へ  (四)檔案:就學生之學習成果資	( 10 / 貝 以 10/0
						小  □ 里~	

		一、平時:	
		(一)口試:就學生之口頭問答結	
All About		果評量之。	一、平時:100%
Rice		(二)實作:就學生之實際操作與	(一)口試20%
	依課程主題評量	解決問題等行為表現評量之	(二)實作30%
(統整性主題探究課程)		(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 30%
英語融入		量之。	(四)實踐 20%
		(四)檔案:就學生之學習成果資	
		料評量之。	
4 14 A		一、平時	
白河綠金	依課程主題評量	(一)實踐:就學生之日常行為表	一、平時:100%
(統整性主題探究課程)		現評量之。	(一)實作 70%
資訊融入		(二)實作:就學生之實際操作與	(二)實踐 30%
		解決問題等行為表現評量之。	
	依社團類別/單 元主題評量	一、平時	
		(一)實作:就學生之實際操作與	
		解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
儿明幻白工		(二)鑑賞:就學生由資料或活動	(一)實作 60%
竹門好身手		中之鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞10%
(社團活動與技藝課程)		(三)作業:就學生各種作業作品	(三)作業 20%
		評量之。	(四)實踐 10%
		(四)實踐:就學生之日常行為表	
		現評量之。	
		一、平時	
ル 明 lマ キ 辛		(一)實踐:就學生之日常行為表	一、平時:100%
竹門好素養 (其他類課程)	依各議題課程評量	現評量之。	(一)實作 70%
(央池規詠程)		(二)實作:就學生之實際操作與	(二)實踐 30%
		解決問題等行為表現評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。