

臺南市白河區竹門國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化探訪戶外教育活動		
參與年級	本校 1-6 年級師生		
辦理地點	竹門國小→高雄新客家文化園區(待定)		
預估辦理時間	第 11 週(第一學期) 114 年 11 月 10 日至 114 年 11 月 10 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	高雄新客家文化園區		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	一、透過主動學習, 激發師生自我成長, 營造全校學習環境。 二、提昇教師教學知能, 落實全校客家文化教學活動。 三、統整校內教學計畫與校外活動之連結, 擴充學生多元的知識, 提高學習效果。		
教學流程	教學準備: 請教師結合學校沉浸式客語計畫, 並融入各領域教學, 讓學生能夠將所學習的知識與實際情況相結合。 參訪規劃: 一、以鄰近臺南的高雄新客家文化園區為參訪地點 二、各年級教師檢視盤點教學內容與參訪活動如何結合		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	三、各授課教師準備相關資訊，以利參訪時進行戶外教學。 四、參訪活動後進行綜合討論 回顧省思： 一、行政個各單位進行活動的前中後檢討，擇優去弊。 二、各班級進行活動的前中後檢討，是否符合教學目標，並瞭解學生的學習成效。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市白河區竹門國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態科技戶外教育活動		
參與年級	本校 1-6 年級師生		
辦理地點	竹門國小→臺南南元花園休閒農場(待定)		
預估辦理時間	第 13 週(第二學期) 115 年 5 月 04 日至 115 年 5 月 04 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	臺南南元花園休閒農場		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、透過主動學習, 激發師生自我成長, 營造全校學習環境。 二、提昇教師教學知能, 落實全校校本課程中的教學活動。 三、統整校內教學計畫與校外活動之連結, 擴充學生多元的知識, 提高學習效果。		
教學流程	教學準備: 請教師結合學校活化課程計畫, 並融入各領域教學, 讓學生能夠將所學習的知識與實際情況相結合。 參訪規劃: 一、以推動生態保育及農村田園文化資源為參訪地點。 二、各年級教師檢視盤點教學內容與參訪活動如何結合。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	三、各授課教師準備相關資訊，以利參訪時進行戶外教學。 四、參訪活動後進行綜合討論 回顧省思： 一、行政個各單位進行活動的前中後檢討，擇優去弊。 二、各班級進行活動的前中後檢討，是否符合教學目標，並瞭解學生的學習成效。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市白河區竹門國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教育活動		
參與年級	本校 6 年級師生		
辦理地點	竹門國小→與本校校本課程相關之地點(待定)		
預估辦理時間	第 17 週(第二學期) 115 年 6 月 5 日至 115 年 6 月 6 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	與本校校本課程相關之地點(待定)		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、透過主動學習, 激發師生自我成長, 營造全校學習環境。 二、提昇教師教學知能, 落實校本課程教學活動。 三、統整校內教學計畫與校外活動之連結, 擴充學生多元的知識, 提高學習效果。		
教學流程	教學準備: 請教師結合學校校本課程, 並融入各領域教學, 讓學生能夠將所學習的知識與實際情況相結合。 參訪規劃: 一、以本校校本課程相關之地點為參訪場域。 二、各年級教師檢視盤點教學內容與參訪活動如何結合。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	三、各授課教師準備相關資訊，以利參訪時進行戶外教學。 四、參訪活動後進行綜合討論 回顧省思： 一、行政個各單位進行活動的前中後檢討，擇優去弊。 二、各班級進行活動的前中後檢討，是否符合教學目標，並瞭解學生的學習成效。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

