

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習米食創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	米食世界真有趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對家鄉環境的認識				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上稻米的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，產生對稻米產業及環境的認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 稻米圖片資料夾 2. 家鄉竹門 5 個代表性景點介紹 3. Code.org - 課程 1 第 1~18 階段				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
網際網路(5) 能學會使用瀏覽器 ➡ 網路資源(5) 能學會管理網路資源 ➡ google地圖 (5) 能學會使用google地圖 ➡ 運算思維(5) 能完成Code.org - 課程					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	一、網際網路 Internet	資 E1 認識常見的資 訊系統	網際網路、 Chrome 瀏 覽器的使用 方式與技巧	能學會使用 Chrome 瀏覽 器 搜尋指定的 正 確資料	練習操作 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正 確資料	使用 google 搜 尋找到「竹 門國小電腦 課程」頁面	參考(校園文 化 - 巨岩版)神 奇的網路世界第 1~2 課
第 6-10 週	5	二、網路資源 下載	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 資 E8 認識基本的數 位資源整理方 法 綜 3a-II-1 覺察生活中潛 藏危機的情 境，提出並演 練減低或避免 危險的方法。	防毒軟體、 壓縮軟體， 網路資源的 運用與管理	能學會使用 防毒軟體、 壓縮軟體安 全上網與做 網路資源的 管理	練習操作防毒軟體、壓縮軟體安 全上網與做網路資源的管理	搜尋稻米圖 片下載儲存 至指定資料 夾內	參考(宏全資 訊)Google 輕 鬆 快樂學第六章
第 11-15 週	5	三、Google 地 圖	資 E1 認識常見的資 訊系統 社 3b-II-3 整理資料，製 成簡易的圖表， 並加以說明。 社 3d-II-2 評估與選擇可 能的做法，嘗 試解決問題。	Google 地 圖與搜尋方 式	能學會使用 Google 地圖 搜尋指定的 地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定 的地點	找出家鄉竹 門 5 個代表 性景點的地 址並能介紹 說明代表景 點	參考(宏全資 訊)Google 輕 鬆 快樂學第四章 4-1~4-2

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 16-20 週	5	四、運算思維 一	資 E3 應用運算思維 描述問題解決 的方法	1. 「一小時 玩程式」體 驗 2. Code.org 班級共學 - 課程 1	能完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	1. 一小時玩程 式-Hour of Code 網站 2. Code.org 網 站
--------------	---	-------------	---------------------------------	--	--	---------------------------------	---------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習米食創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	米食冒險王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	次序：透過網際網路，規劃好米之旅路線				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過 Google 地圖搜尋景點與擬定規畫好米之旅的旅遊路線，透過藝術知能使用非常好色軟體製作好米之旅文宣海報。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 好米之旅路線圖之介紹說明 2. 好米之旅文宣海報 3. Code.org - 課程 2 第 1~19 階段				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
google世界 (5) 能學會使用google → google地圖應用 (6) 能學會應用google 地圖 → 非常好色(5) 能學會使用非常好 色 → 運算思維(4) 能完成Code.org - 課程					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	一、進入 Google 世界	資 E12 了解並遵守資 訊倫理與使用 資訊科技的相 關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題。	1. 安全的密 碼設定原 則 2. 個人 Google 帳 號	能學會使用 處理安全的 密碼建立個 人 Google 帳 號	練習操作安全的 密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳 號申請	學習單
第 6-11 週	6	二、Google 地 圖應用	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可 能的做法，嘗 試解決問題。 綜 2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活 問題的經驗。	Google 地 圖進階應用 -好米之旅 遊路線	1. 能學會使 用 Google 地圖評估 選擇並嘗 試解決規 劃好米之 旅旅遊路 線 2. 分享介紹 說明自己運 用 Google 地 圖規劃出 的好米之旅 路線	練習操作 Google 地圖規劃賞好 米之旅遊路線	規劃好米之 旅路線圖並 表列出介紹 說明	參考(宏全資 訊)Google 輕 鬆快樂學第四 章 4-3~4-5
第 12-16 週	5	三、非常好色 海報及行事曆 製作	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 綜 2d-II-1 體察並感知生 活中美感的普 遍性。	非常好色- 好米之旅文 宣海報	1. 能學會使 用非常好 色製作好 米之旅文 宣海報 2. 能透過製 作竹門好報 體察在地的 生活美感	練習操作非常好色製作好米之旅 文宣海報	製作好米之 旅文宣海報	參考(校園文 化-巨岩版) 非常好色 7 美 工小學堂第六 課

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 17-20 週	4	四、運算思維 二	資 E3 應用運算思維 描述問題解決 的方法	Code.org 班級共學 - 課程 2	能完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	實作 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	Code.org 網站
--------------	---	-------------	---------------------------------	----------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。