

## 臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 All About Rice 課程計畫

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                 | Would You Like Some Rice?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                  | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                            | 透過臺灣的傳統節慶認識節慶時所吃的米食，了解其文化內涵，並檢視其營養成分。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                        | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                            | 能認識節慶習俗及相關米食的多元性，且能擬定計畫去分析各項米食的營養成分，最後能以創新的方式設計營養均衡的米食。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                             | <div><input type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |     |      |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                  | 期末成果分享會<br>1. Little Dietitian 學習單。<br>2. 米食的營養成分分析<br>3. 創新米食料理設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| <div><div>Chinese New Year(7)<br/>能認識農曆新年字彙</div><div>➡</div><div>Tomb Sweeping Day<br/>(7)<br/>能認識清明節字彙</div><div>➡</div><div>Little Dietitian(6)<br/>能設計營養均衡的創意米食</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| 教學期程      | 節數 | 單元與活動<br>名稱       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                       | 學習內容<br>(校訂)                            | 學習目標                                                                                 | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程                                         | 學習評量                                                                          | 自編自選教材<br>或學習單 |
|-----------|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 第 1-5 週   | 5  | Chinese New Year  | 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>健 1a-II-1 認識身心健康的基本概念與意義。<br>多 E1 了解自己的文化特質。 | 1. 農曆新年由來及習俗。<br>2. 節慶相關米食。<br>3. 生活用語。 | 1. 了解農曆新年的由來及習俗。<br>2. 能認識農曆新年相關單字。<br>3. 能運用生活用語：What do you want?<br>I want _____. | 1. 農曆新年的由來及習俗介紹。<br>2. 認識農曆新年所吃的米食及其英語單字。<br>3. 生活用語教學：What do you want?<br>I want _____. | 1. 口頭回答，能正確說出農曆新年的由來及習俗。<br>2. 口頭回答說出農曆新年相關單字。<br>3. 口頭回答說出正確的問答句，以熟悉生活用語之運用。 | 1. 中國節慶教學。     |
| 第 6-7 週   | 2  | Chinese New Year  | 多 E1 了解自己的文化特質。                                                                                           | 1. 生活用語。                                | 1. 能運用生活用語：What do you want?<br>I want _____.                                        | 1. 生活用語教學：What do you want?<br>I want _____.                                              | 1. 口頭回答說出正確的問答句，以熟悉生活用語之運用。                                                   |                |
| 第 8-12 週  | 5  | Tomb Sweeping Day | 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>健 1a-II-1 認識身心健康的基本概念與意義。<br>多 E1 了解自己的文化特質。 | 1. 清明節由來及習俗。<br>2. 節慶相關米食。<br>3. 生活用語。  | 1. 了解清明節的由來及習俗。<br>2. 能認識清明節相關單字。<br>3. 能運用生活用語：What do you want?<br>I want _____.   | 1. 清明節的由來及習俗介紹。<br>2. 認識清明節所吃的米食及其英語單字。<br>3. 生活用語教學：What do you want?<br>I want _____.   | 1. 口頭回答，能正確說出清明節的由來及習俗。<br>2. 口頭回答說出清明節相關單字。<br>3. 口頭回答說出正確的問答句，以熟悉生活用語之運用。   | 1. 中國節慶教學。     |
| 第 13-14 週 | 2  | Tomb Sweeping Day | 多 E1 了解自己的文化特質。                                                                                           | 1. 生活用語。                                | 1. 能運用生活用語：What do you want?<br>I want _____.                                        | 1. 生活用語教學：What do you want?<br>I want _____.                                              | 1. 口頭回答說出正確的問答句，以熟悉生活用語之運用。                                                   |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

|           |   |                  |                                                     |             |                                       |                                                 |                                                |                         |
|-----------|---|------------------|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 第 15-20 週 | 6 | Little Dietitian | 健 1a-II-1 認識身心健康的基本概念與意義。<br>健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 | 1. 節慶米食的營養。 | 1. 分析各項傳統米食的營養成分。<br>2. 設計出營養均衡的創新米食。 | 1. 分析農曆新年及清明節米食的包含哪些營養成分。<br>2. 將傳統米食改造成營養均衡米食。 | 1. 完成學習單，分析出米食的營養成分。<br>2. 完成學習單，設計出營養均衡的創新米食。 | 1. Little Dietitian 學習單 |
|-----------|---|------------------|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 All About Rice 課程計畫

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                     | Would You Like Some Rice?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                      | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 設計理念                                                | 學習時間、星期之詞彙，並藉由訪談社區農民來了解農民的每日工作內容，完成一份農民之週行事曆。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                            | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程目標                                                | 能認識節慶習俗及相關米食的多元性，且能擬定計畫去分析各項米食的營養成分，最後能以創新的方式設計營養均衡的米食。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>      | 期末成果分享會<br>1. Little Dietitian學習單。<br>2. 米食的營養成分分析。<br>3. 創新米食料理設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| 教學期程      | 節數 | 單元與活動<br>名稱          | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                       | 學習內容(校<br>訂)                           | 學習目標                                                                               | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具<br>體規畫設計相關學習活動之內容<br>與教學流程                                       | 學習評量                                                                        | 自編自選教材<br>或學習單 |
|-----------|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 第 1-5 週   | 5  | Dragon Boat Festival | 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>健 1a-II-1 認識身心健康的基本概念與意義。<br>多 E1 了解自己的文化特質。 | 1. 端午節由來及習俗。<br>2. 節慶相關米食。<br>3. 生活用語。 | 1. 了解端午節的由來及習俗。<br>2. 能認識端午節相關單字。<br>3. 能運用生活用語：What do you want?<br>I want _____. | 1. 端午節的由來及習俗介紹。<br>2. 認識端午節所吃的米食及其英語單字。<br>3. 生活用語教學：What do you want?<br>I want _____. | 1. 口頭回答，能正確說出端午節的由來及習俗。<br>2. 口頭回答說出端午節相關單字。<br>3. 口頭回答說出正確的問答句，以熟悉生活用語之運用。 | 1. 中國節慶教學。     |
| 第 6-7 週   | 2  | Dragon Boat Festival | 多 E1 了解自己的文化特質。                                                                                           | 1. 生活用語。                               | 1. 能運用生活用語：What do you want?<br>I want _____.                                      | 1. 生活用語教學：What do you want?<br>I want _____.                                            | 1. 口頭回答說出正確的問答句，以熟悉生活用語之運用。                                                 |                |
| 第 8-11 週  | 4  | Winter Solitice      | 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>健 1a-II-1 認識身心健康的基本概念與意義。<br>多 E1 了解自己的文化特質。 | 1. 冬至由來及習俗。<br>2. 節慶相關米食。<br>3. 生活用語。  | 1. 了解冬至的由來及習俗。<br>2. 能認識冬至相關單字。<br>3. 能運用生活用語：What do you want?<br>I want _____.   | 1. 冬至的由來及習俗介紹。<br>2. 認識冬至所吃的米食及其英語單字。<br>3. 生活用語教學：What do you want?<br>I want _____.   | 1. 口頭回答，能正確說出冬至的由來及習俗。<br>2. 口頭回答說出冬至相關單字。<br>3. 口頭回答說出正確的問答句，以熟悉生活用語之運用。   | 1. 中國節慶教學。     |
| 第 12-15 週 | 4  | Winter Solitice      | 多 E1 了解自己的文化特質。                                                                                           | 1. 生活用語。                               | 1. 能運用生活用語：What do you want?<br>I want _____.                                      | 1. 生活用語教學：What do you want?<br>I want _____.                                            | 1. 口頭回答說出正確的問答句，以熟悉生活用語之運用。                                                 |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

|           |   |                  |                                                     |             |                                       |                                               |                                                |                         |
|-----------|---|------------------|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 第 16-20 週 | 5 | Little Dietitian | 健 1a-II-1 認識身心健康的基本概念與意義。<br>健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 | 1. 節慶米食的營養。 | 1. 分析各項傳統米食的營養成分。<br>2. 設計出營養均衡的創新米食。 | 1. 分析端午節及冬至米食的包含哪些營養成分。<br>2. 將傳統米食改造成營養均衡米食。 | 1. 完成學習單，分析出米食的營養成分。<br>2. 完成學習單，設計出營養均衡的創新米食。 | 1. Little Dietitian 學習單 |
|-----------|---|------------------|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。