

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習米食創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	音效魔法師	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學習如何正確取得合法的音樂資源，整理自己學習成長的照片，並將其編輯後上傳至雲端共享，以做為未來製作自己的成長微電影素材。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 不同來源下載的音樂檔案 2. 1 首 3 分鐘剪輯的音樂 3. 上傳至 Google 雲端硬碟的音樂檔案 4. Scratch 小遊戲：1. 電流急急棒 2. 猴子接香蕉				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
音檔擷取(5) 能學會網路下載合法音樂 ➡ Audacity(5) 能學會使用Audacity ➡ google雲端(5) 能學會使用google雲端硬碟 ➡ Scratch(5) 能學會使用Scratch設計小遊戲					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	一、音檔擷取	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 藝 1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。	合法音樂	1. 能學會使 用網路下 載合法音 樂 2. 能學會使 用 MediaPlayer 由 CD 擷取音 樂表現蓮花 微電影的音 樂	1. 練習使用網 路下載合法音 樂 2. 練習使用 MediaPlayer 由 CD 擷取音樂	從不同來源 下載音樂檔 案	參考(宏全資 訊)Google 輕 鬆 快樂學第六章 6-1~6-2
第 6-10 週	5	二、Audacity 音檔編輯	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 藝 1-III-3 能學習多元媒 材與技法，表 現創作主題。	Audacity 音樂編輯軟 體	1. 能學習使 用 Audacity 音樂編輯 軟體做音 樂剪輯技 法 2. 能以剪輯 音樂技法表 現微電影創 作主題的背 景音樂	練習使用 Audacity 音樂編輯軟 體做音樂剪輯	剪輯 1 首 3 分鐘的音樂	參考軟體使用 教學 (https:// blog.xuite. net/yh96301 /blog)
第 11-15 週	5	三、Google 雲 端硬碟碟	資 E4 認識常見的資 訊科技共創工 具的使用方法 藝 3-III-3 能應用各種媒 體蒐集藝文資	Google 雲 端硬碟	能學會使用 Google 雲端 硬碟上傳儲 存蒐集的音 檔資料	練習使用 Google 雲端硬碟上傳 儲存資料	將音樂檔案 上傳至 Google 雲 端硬碟	參考(宏全資 訊)Google 輕 鬆 快樂學第七章 7-1~7-3

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			訊與展演內容。					
第 16-20 週	5	四、Scratch 程式創作	資 E3 應用運算思維 描述問題解決 的方法	Scratch 軟體	能學會使用 Scratch 軟體 設計小遊戲	練習使用 Scratch 軟體設計小遊戲	實作 Scratch 小 遊戲： 1. 電流急急 棒 2. 猴子接香 蕉	Scratch 離線 版

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習米食創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是大導演	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	系統與模型：運用影片為國小生涯留下紀錄。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、 肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	為自己的學習生涯，做出一部自己成長過程微電影。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 個人學習成長微電影 2. 個人成長微電影上傳至 YouTube 網站 3. 個人的作品上傳至 Scratch 網站				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Movie Maker(5) 能學會使用Movie Maker ➡ Movie Maker(5) 能學會製作微電影 ➡ Youtube(4) 能學會上傳個人微 電影 ➡ Scratch(4) 能學會上傳個人作 品					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	一、Movie Maker	資 E5 使用資訊科技 與他人合作產 出想法與作品 藝 3-III-5 能透過藝術創 作或展演覺察 議題，表現人 文關懷。	Movie Maker 影 片編輯軟體	1. 能學會使用 Movie Maker 製作 微電影	練習使用 Movie Maker 製作微電 影	完成個人學 習成長微電 影	參考軟體使用 教學 【 https:// blog.xuite. net/yh96301 /blog 】
第 11-14 週	4	二、YouTube	資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得 藝 3-III-5 能透過藝術創 作或展演覺察 議題，表現人 文關懷。	YouTube 影 片分享網站	1. 能學會使用 YouTube 上 傳分享個人 成長微電影	練習使用 YouTube 上傳分享個 人成長微電影	將個人成長 微電影上傳 至 YouTube	參考(宏全資 訊)Google 輕 鬆快樂學第五 章
第 15-18 週	4	三、Scratch 程 式 共享	資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得	Scratch 網 站	能學會透過 Scratch 網站 上傳分享作品	練習操作 Scratch 網站上傳分 享作品	能將自己的 作品上傳至 Scratch 網 站	Scratch 官網

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。