

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習米食創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	「攝」彩繽紛	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：建構資訊科技的應用能力，結合在地人文與環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過結合使用文書編輯軟體與影像編輯軟體，運用網路上查詢到的米食相關資源與圖片，創作呈現在地生活中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 具在地特色的個人班級功課表 2. 米食介紹影像 3. Google 相簿照片成果 4. Code.org - 課程 3 第 1~21 階段				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Word文書處理 (5) 能學會使用word ➡ Photocap(6) 能學會使用 photocap ➡ google相簿 (5) 能學會使用google 相簿 ➡ 運算思維(5) 能完成Code.org - 課程					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Word 文書處理	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 綜 2c-III-1 分析與判讀各 類資源，規劃 策略以解決日 常生活的問 題。	Word 軟體 的文 字輸入、格 式 變化與表格 的 運用	1. 能學會使 用 Word 軟 體輸入文 字、變化 格式 2. 能規劃製 作表格整理 功課表	練習操作 Word 軟體輸入文字、 變化格式與製作功課表表格	設計具在地 特色的個人 班級功課表	參考(校園文 化 -小石頭版) Word2016 超簡 單第 4 課
第 6-11 週	6	PhotoCap 影像 編輯	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國 6-III-5 書寫說明事 理、議論的作 品。 綜 2d-III-2 體察、分享並 欣賞生活中美 感與創意的多 樣性表現。	PhotoCap 影像編輯軟 體	1. 能學會使 用 PhotoCap 影像編輯 軟體做影 像美工 2. 能書寫說 明蓮花的 文字介紹 並打字 3. 能體察並 分享蓮花影 像的多樣與 美感	練習操作 PhotoCap 影像編輯軟 體做影像美工並輸入文字介紹	設計圖文並 茂的米食介 紹影像	參考(校園文 化 -小石頭版) PhotoCap6 神 奇的影像世界 第 2、第 6 課
第 12-16 週	5	Google 相簿	資 E4 認識常見的資 訊科技共創工 具的使用方法 綜 2d-III-2 體察、分享並	Google 相 簿	能學會使用 Google 相簿 建立相簿、 上傳相片與 共享	練習操作 Google 相簿的建立相 簿、上傳相片與共享	把蒐集到的 照片上傳至 Google 相 簿	參考(宏全資 訊)Google 輕 鬆 快樂學第八章 8-1~8-4

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。					
第 17-20 週	4	運算思維三	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學 - 課程 3	能完成 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	實作 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	完成 Code.org - 課程 3 第 1~21 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習米食創客課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小解說員	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過使用簡報軟體，製作圖文並茂的米食解說 PPT，並癒團隊成員合作，有系統地介紹米食文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	期末實作作品分享會 1. 米食簡報 2. 電子郵件夾帶米食簡報與簡報文本到指定帳號 3. Code.org - 課程 4 第 1~11 階段				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
PowerPoint (4) 能學會使用 PowerPoint ➡ PowerPoint(4) 能學會製作米食解 說簡報 ➡ Gmail(6) 能學會使用gmail ➡ 運算思維(6) 能完成Code.org - 課程					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	一、PowerPoint 簡報製作 4. 插入符號、元件 5. 加入特效、超連結 6. 實作 - 各國米食簡報。	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	PowerPoint 簡報軟體	1. 能學會使用 PowerPoint 簡報軟體 2. 分析蒐集的資料，規劃製作米食解說簡報	練習操作 PowerPoint 簡報軟體製作米食簡報	完成米食簡報	參考(校園文化-小石頭版) PowerPoint 2016 超簡單第 1~8 課
第 9-14 週	6	二、Gmail 電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Gmail 電子郵件	1. 學會使用 Gmail 收發電子郵件並夾帶指定附件 2. 寫出郵件表達清楚段落分明的指定說明內容與符合郵件主旨並打字	練習操作 Gmail 收發電子郵件	寄一封電子郵件夾帶米食簡報與簡報文本到指定帳號	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第三章
第 15-20 週	6	三、運算思維 四	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學 - 課程 4	能完成 Code.org - 課程 4 第 1~11 階段	實作 Code.org - 課程 4 第 1~11 階段	完成 Code.org - 課程 4 第 1~11 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。