

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 竹門好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	竹門好公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「家人一起做家务」與「我有話要說」學習單、「我幫你洗洗腳」學習單、班會記錄表、「節能減碳愛地球」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－嶄新的我	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業	團隊合作的技巧。 感恩、利他的情懷。	1. 明白做家务是全家人的事。 2. 能主動協助做家务。 3. 察覺社會上仍有性別歧視	1. 家人一起做家务 2. 我有話要說	1. 說出自己做家务時的方法。 2. 確實完成「家人一起做家务」、「我有話要說」學習單	「家人一起做家务」、「我有話要說」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的分工，不應受性的限制。		的情形存在。		單。	
第 7-9 週	3	家庭教育－人際高峰會	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E4 兒童的家庭責任。	對周遭人事物的關懷。 感恩、利他的情懷。	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	1. 分享自己平常與父母親的互動關係。 2. 替自己的雙親或長輩洗腳。	1. 口頭發表 2. 幫父母親洗腳。	「我幫你洗洗腳」學習單
第 10-15 週	6	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	在民主社會個人的社會規範。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 16-21 週	6	環境教育－自然饗宴	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	生活空間型態的差異與多元。 都市化與工業化下的環境問題。	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原	1. 說明台灣氣候異常的現象。 2. 分享所搜尋到有關溫室效應、全球暖化的相關資訊。 3. 說明生活中減緩地球暖化的方法	1. 專心觀賞影。 2. 完成「節能減碳愛地球」學習單	「節能減碳愛地球」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 竹門好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		竹門好公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		「性別刻板印象」學習單、「母親我愛你」學習單、生態科技之旅						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 生命樂章	健 1a-III-1 認識生理、心理與 社會各層面健康的 概念。 健 2d-III-3 分析並 解釋多元性身體活 動的特色。	自我悅納與潛 能探索的方 法。 健康各面向平 衡安適的促進 方法與日常健	1. 察覺性別刻 板印象。 2. 解讀媒體傳 遞的性別刻板 印象。 3. 認識性別平 等工作法、性 騷擾防治法。	1. 性別刻板印象。 2. 權益受損怎麼辦。 3. 介紹性騷擾防治法。 4. 介紹性別平等工作法	1. 確實完成學 習單。 2. 專心觀看影 片。 3. 找出影片中所 含有的性別 刻板印象。 4. 說出違反性	「性別刻板印象」學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性 E1 認識生理性別、性 傾向性別特質與 性 別認同的多元面 貌。	康行為。			別平等的要 素。	
第 7-9 週	3	家庭教育－我們這一家	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與 發展歷程，實踐尊 重和珍惜生命 家 E6 關心及愛護家庭 成員。	團隊成員的關 懷行動。 周遭人事物的 關懷。	1. 能了解母親 節的由來。 2. 能和小組伙 伴共同完成表 演活動。 3. 能打從內心 對母親說出自 己的感謝之 意。 4. 能欣賞及接 納他人的分享 與建議。	1. 母親節的由來。 2. 超級明星臉。	確實完成「母 親我愛你」學 習單。	「母親我愛你」學習 單
第 10 週	1	法治教育	社 1a-III-2 舉例說明在個人生 活或民主社會中對 各項議題做選擇的 理由及其影響。 法 E4 參與規則的制 定並 遵守之。 法 E7 認識責任。	1. 班級自治 的功能與 運作 2. 團體生活 的規律	1. 讓學生瞭解 班級自治的功 能與運作，實 踐個人對班 級、學校等團 體生活所擁有 之權利和義 務。2. 瞭解團 體生活的規律 與應付的責任 和擔任自治幹 部應如何盡 責。	實際進行班級自治會議	1. 學生可以共 同討論班級事 務。 2. 積極參加班 級的自治活 動，從中體會 與人合作的方 法。 3. 完成班會紀 錄表。	班會紀錄表
第 11-17 週	7	生態科技之旅	健 4b-III-2 使用適切的事證來 支持自己健康促進 的立場。 戶 E2 參加學校校外教學 活動，認識地方環 境，如生態、環	體適能自我評 估的原則。 戶外休閒 運動的進 階技能。	1. 認識科技生 態與生活。 2. 認識環保的 重要。 3. 認識人類與 環境互動的模	1. 參觀科學博物館。 2. 解說博物館展覽。	1. 完成學習 單。 2. 積極聆聽老 師解說。	1. 事先了解展館 2. 安排行程路線與出 發前行前說明內容

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			保、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		式。			
第18-20 週	3	環境教育－放眼天下	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	生活空間型態的差異與多元。 都市化與工業化下的環境問題。	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。	1. 說明台灣氣候異常的現象。 2. 分享所搜尋到有關溫室效應、全球暖化的相關資訊。 3. 說明生活中減緩地球暖化的方法	1. 專心觀賞齊柏林影片。 2. 完成「節能減碳愛地球」學習單	「節能減碳愛地球」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。