

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習 All About Rice 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I Eat Rice	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	米食為我們的主食，藉由米食學習植物各部位名稱及一同討論能搭配米飯的食物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、 肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備辨識字母音的語文素養，透過認識稻田周邊生態環境的多元性，以培養關心本土事務的素養，並具有生活所需的簡易生活用語及應用稻米部位名稱的符號知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	稻米解說家 1. 教師請學生畫出稻米的樣子。 2. 學生利用稻米的繪畫作品標出各個部位的名稱。 3. 教師將學生的作品於期末進行成果展示。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Phonics Tree(16) 能聽辨英語字母音 ➡ Rice and Me (18) 能認識稻田生態 ➡ Parts of Rice (6) 能說出稻米各部位名稱					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	8	Phonics Tree(1)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 字母音 A-G。 2. 稻田相關的字彙。 3. 繪本【Fly Guy Phonics】。	1. 能聽辨英語字母音 A-G。 2. 能唸出稻田相關的字彙。 3. 體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1. 辨識英語字母音 A-G。 2. 依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：ant、butterfly… 3. 繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1. 口頭回答念出英語字母音。 2. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 3. 仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。	1. Ready Go 1。 2. 繪本【Fly Guy Phonics】。
第 5-8 週	8	Rice and Me(1)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻田裡的家人】	1. 能認識稻田之周邊生態。	1. 閱讀繪本【稻田裡的家人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻田裡的家人】
第 9-12 週	8	Phonics Tree(2)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 字母音 H-M。 2. 稻田相關的字彙。 3. 繪本【Fly Guy Phonics】。	1. 能聽辨英語字母音 H-M。 2. 能唸出稻田相關的字彙。 3. 體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1. 辨識英語字母音 H-M。 2. 依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：tree、quail… 3. 繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1. 口頭回答念出英語字母音。 2. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 3. 仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。	1. Ready Go 1 2. 繪本【Fly Guy Phonics】。 3. 繪本【稻田裡的家人】。
第 13-16 週	8	Rice and Me(2)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻田裡的家人】	1. 能認識稻田之周邊生態。	1. 閱讀繪本【稻田裡的家人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻田裡的家人】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 17-20 週	8	Parts of Rice	英語融入 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 繪本：【I Am A Seed】。 2. 植物各部位名稱。	1. 能說出稻米的各部位名稱。 2. 能畫出並標出稻米的構造。	1. 認識稻米部位的英語詞彙，如：roots、stem、panicle、leaf、seed。 2. 聆聽繪本【I Am A Seed】。	1. 口頭回答，說出稻米各部位名稱。 2. 能畫出並標出稻米的構造，進而認識稻米各部位。	1. 繪本【I Am A Seed】。 2. 【Parts of Rice】ppt。 3. 【Parts of Rice】學習單。
-----------	---	---------------	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習 All About Rice 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I Eat Rice	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	米食為我們的主食，藉由米食學習植物各部位名稱及一同討論能搭配米飯的食物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、 肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備辨識字母音的語文素養，透過認識稻田周邊生態環境的多元性，以培養關心本土事務的素養，並具有生活所需的簡易生活用語及應用稻米部位名稱的符號知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒生活課程 ☐ 科技 ☐科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	食物介紹家 1. 教師請學生畫出食物的樣子。 2. 學生標示出每個食物的英語單字。 3. 教師將學生的作品於期末進行成果展示。。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Phonics Tree(16) 能聽辨英語字母音 ➡ Rice and Me (16) 能認識稻田生態 ➡ Rice is rather nice (8) 能聽懂生活用語					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	8	Phonics Tree(1)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 字母音 N-S。 2. 稻田相關的字彙。 3. 繪本【Fly Guy Phonics】。	1. 能聽辨英語字母音 N-S。 2. 能唸出稻田相關的字彙。 3. 體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1. 辨識英語字母音 N-S。 2. 依字母順序，唸出稻田相關的字彙，如：net、owl… 3. 繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1. 口頭回答念出英語字母音。 2. 口頭回答念出稻田相關的字彙。	1. Ready Go 2。 2. 繪本【Fly Guy Phonics】。
第 5-8 週	8	Rice and Me(1)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻草人】。	1. 能認識稻田之周邊生態。	1. 藉由閱讀繪本【稻草人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻草人】
第 9-12 週	8	Phonics Tree(2)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 字母音 T-Z。 2. 稻田相關的字彙。 3. 繪本【Fly Guy Phonics】。	1. 能聽辨英語字母音 T-Z。 2. 能唸出稻田相關的字彙。 3. 體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1. 辨識英語字母音 T-Z。 2. 依字母順序，唸出稻田相關的字彙，如：tree、quail…… 3. 繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1. 口頭回答念出英語字母音。 2. 口頭回答念出稻田相關的字彙。 3. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	1. Ready Go 2。 2. 繪本【Fly Guy Phonics】。 3. 繪本【稻田裡的家人】。
第 13-16 週	8	Rice and Me(2)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻草人】。	1. 能認識稻田之周邊生態。	1. 藉由閱讀繪本【稻草人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻草人】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 17-20 週	8	Rice is Rather Nice	英語融入 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語融入 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 繪本：【Rice is Rather Nice】。	1. 能聽懂生活用語：You can make…、You can eat it for…。 2. 能認識繪本中食物的英語。	1. 聆聽繪本【Rice is Rather Nice】。 2. 認識繪本中出現的詞彙，如：dumplings、congee、breakfast…	1. 口頭回答，說出繪本中的英語詞彙。 2. 仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。 3. 完成學習單，以認識繪本中的英語食物名稱。	1. 繪本【Rice is Rather Nice】。 2. 【Rice is Rather Nice】學習單。
-----------	---	---------------------	--	------------------------------	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。