

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公(私)立白河區竹門國民中(小)學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 白河綠金課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	菸草文化的發展	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯:菸草歷史與文化的學習旨在引導學生從歷史、社會、文化等多元的角度，探索菸草產業的發展與台灣文化關係，進而回溯世界菸草文化，以及大航海時期台灣在世界的定位與關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	1. 了解菸草文化的歷史脈絡。 2. 探討菸草在台灣、世界社會文化的角色。 3. 能認識台灣在荷、西時期古地圖。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	透過菸草的歷史發展起源與台灣、世界的關係報告以及台灣在大航海時期歷史定位報告，瞭解菸草文化發展。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第二單元名稱 (8) 世界的菸草歷史發展 與文化 ➡ 第三單元名稱 (12) 大航海時期當時台灣 歷史定位與古地圖					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共二個單元)						
單元名稱		菸葉的文化發展		教學期程	第1週至第8週	教學節數 8節 320分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 國語 5-III-10 大量閱讀多元文本，閱讀多元文本，辨識文本中重大議題。				
	學習內容(校訂)	一、台灣的菸草歷史發展與文化 二、世界的菸草歷史發展與文化 三、大航海時期當時台灣的地理位置				
	學習目標	一、瞭解台灣的菸草歷史發展與文化 二、瞭解世界的菸草歷史發展與文化 三、瞭解大航海時期當時台灣與世界的關係				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 +要看到什麼？	學習資源
		4	請問台灣的菸草歷史發展與文化為何？	1. 菸草何時進入台灣種植？ 2. 菸草在台灣種植時如何推廣？	完成學習單， 能了解台灣、世界的菸草歷史發展與文化。	1. https://storystudio.tw/article/gushi/tobacco-history
		4	請問世界的菸草歷史發展與文化？起源在哪裡？	1. 世界菸草起源地為何？ 2. 世界菸草何時被帶入台灣社會？		2. https://zh.wikipedia.org/臺灣荷蘭統治時期

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 二 個單元)

單元名稱		大航海時期的台灣		教學期 程	第 9 週至第 20 週	教學節 數	12 節 480 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與 生活方式的互動關係。 國語 5-III-10 大量閱讀多元文本， 閱讀多元文本，辨識文本中重大議題。					
	學習內容(校 訂)	一、航海的工具 二、大航海時期當時台灣歷史定位					
學習目標		如何看地圖					
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源 【風水常識 座向格局】座向測量法(坐 向、羅盤、指南針、居家風水、陽宅風 水、風水地理、天地、範例說明) http://www.yusoo.com.tw/mobile.php?	
		4	請問航海時需那些工具？	如果你是船員，可 在船上發現那些工 具？	完成學習單， 能認識航海工 具。		
		4	這些航海工具可做那些運用、有何功 能？	學生依據航海工 具有那些?進而討 問如何幫助航行 中的船隻判斷方 位。			
		4	製作大航海時期地圖須注意細節？	請小朋友繪製大航 海時期當時台灣古 地圖？			

臺南市公(私)立白河區竹門國民中(小)學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 白河綠金課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活中的菸草	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	菸草的種植，探索菸草的五感，並發展與生活中的連結與運用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備實作的能力並以創新思考方式因應日常生活情境。				
課程目標	1. 了解菸草的構造。 2. 探索菸草的五感。 3. 探索菸草在生活中的運用				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	透過 1. 畫一張菸草的構造、2. 菸草的根莖葉花果實構造說明、3. 菸草在生活中的運用結合勞作課，更實際瞭解菸葉植物。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元名稱 (7) 菸草的一生 ➡ 第二單元名稱 (6) 五感之於菸草 ➡ 第三單元名稱 (7) 菸草在生活中的運 用					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		菸草的構造	教學期程	第 週至第 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自然 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。				
	學習內容(校訂)	菸草的構造。				
學習目標		能說出菸草的構造。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源	
	2	請問小朋友植物的構造有哪些？	小朋友發表一般植物有哪些構造？	學習單	https://www.cubancigarwebsite.com/zh-tw/cigar/production	
	5	請問小朋友菸草的構造有哪些？菸草花是完全花？	小朋友發表菸草的構造有哪些？並指出完全花的定義為何？	1. 學習單 2. 能回答出植物構造與完全花的定義。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二 單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱		五感形容菸草	教學 期程	第 週至第 週	教學節 數	6 節 240 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國語 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	學習內容 (校訂)	菸草的五感。				
	學習目標	能表達出菸草的五感。				
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼工 具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 人的五感有哪些？- 知識星球 https://eggrollup.cc/
		2	小朋友何謂五感？	利用五感舉例生 活周遭的形容舉 例？	口頭表達五 感的短句 練習。	
		4	小朋友摸摸菸草並說出感受為 何？	表達摸摸菸草後 並說出感受為 何？	分組口頭表 達出摸摸菸 草的感受。	

本表為第 三單元教學流設計/(本學期(年)共 三 個單元)

單元名稱		菸草在生活中運用	教學 期程	第 週至第 週	教學節 數	7 節 280 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國語 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
	學習內容 (校訂)	一、菸草的實用性。 二、菸草稈在生活中的運用。				
	學習目標	一、了解菸草的汁液竟能防病蟲害。 二、了解菸草稈當時農業社或製成火把的意義。				
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼工 具或形式+要看 到什麼？	學習資源 https://news.ltn.com.tw/news/local/paper/1076952
		1	請小朋友想想菸草在日常生活中可做那些應用？	小朋友搜尋菸草可做那些應用？	分組口頭表達出菸草可做那些應用。	
		2	菸草稈可以做什麼呢？菸草稈火把意義為何？	菸草稈火把在當時農業社會的功用為何？	能表達出菸草稈火把的涵意。	
		4	菸草稈火把製作注意事項？並利用菸草稈火把說句祈福的話？	菸草稈火把的設計。並表達出祈福的話語。	製作菸草稈火把並說段吉祥話	