第二課

為什麼大家不理

我?

第三課

孔子說的話

第一單元

複習

第四課

第三週

第四週

第五週

第六週

<b>昼南市公立</b>	白河區竹門國民	.小學 1	14 學年度第一學期 <u>六</u>	年級國語文역	領域學習課程(調整	)計畫(□普通班/	/■特教班/□藝才班)		
教材版本		翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數 每週(	2 )節,本學	42 )節		
	1. 能讀懂文章	内容,掌	握文本的大意。						
细织口插	2. 認識國字、	語詞,立	並加以區辨及運用。						
課程目標	3. 能學習基本	寫作技巧	巧, 進而應用寫作技巧表達自	己的想法。					
	4. 能在閱讀古	今中外往	各樣文章時, 思考文章所要傳	達作者的想法,進而連續	結自身經驗,進一步省	思與延伸應用。			
	國-E-A2 透過	國語文學	學習,掌握文本要旨、 發展	學習及解決問題策略、	初探邏輯思維,並透達	<b>過體驗與實踐</b> ,	處理日常生活問題。		
<b>- 大殿羽毗</b>	。 ■ 國-E-B1 理解	與運用	國語文在日常生活中學習體察	《他人的感受,並給予》	適當的回應,以達成溝	通及互動的目標	<b>一</b> 。		
該學習階は	國 −E−()   閱讀	各類文	本,從中培養是非判斷的能力	7,以了解自己與所處>	社會的關係,培養同理	心與責任感,屬	圆懷自然生態與增進		
頂域核心素	<b>食</b> 公民意識。	公民意識。							
	特學-E-A2 運	用學習第	策略發展探索問題的思考能力	7,並透過體驗與實踐	處理日常生活問題。				
				課程架構脈絡					
机倒地加	111 - Ja ve to b etc	th bu	<b>约 17 1</b> 1	學習	重點	評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	第一課		1. 透過閱讀各類文章,了	4-Ⅲ-1 認識常用國	Ab-Ⅲ-1 2,700 個	口頭評量	【生命教育】		
開學日: 114/9/1	遇見自己	2	解文中所傳達出的情感和	字至少 2,700 字,	常用字的字形、字	實作評量	生 El 探討生活議		
114/ 8/ 1	第一課		重點內容,掌握基本的閱	使用 2,200 字。	音和字義。	紙筆評量	題,培養思考的		
第二週	遇見自己	2	讀技巧。	4-Ⅲ-2 認識文字的	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個	觀察評量	【環境教育】		
	地元日日								

2. 有條理的掌握聆聽到的 字形結構,運用字 常用字的使用。

字音與字義。

類文本,並表現抑

揚頓挫的變化。

階段相符的文本。

的部件了解文字的 Ab-Ⅲ-3 常用字部

5-Ⅲ-3 讀懂與學習 | Ac-Ⅲ-2 基礎句型

5-Ⅲ-1 流暢朗讀各 表義功能。

首及部件的表音及

Ab-Ⅲ-4-1 常用多

音字。

結構。

內容,說出聆聽內容的重

3. 利用課文中的句型、詞

語、結構練習口述造詞、

造句,練習述說完整的句

4. 利用常用的偏旁部首和

點或複述。

子。

環 E2 覺知生物生

命的美與價值,關

品 E3 溝通合作與

和諧人際關係。

懷動、植物的生

【品德教育】

命。

3.31, 112	向大自然學習		結構輔助識字,正確掌握	5-Ⅲ-5 認識議論文	Ac-Ⅲ-3 常見複句	【多元文化教育】
			-		, = ,	
第七週	第五課	2	筆畫、筆順及形體結構,	本的特徵。	的意義。	多 E6 了解各文化
	樹		寫出端正的字。	6-Ⅲ-6 練習各種寫		間的多樣性與差異
	第六課		5. 結合課本中所提供的造	作技巧。	意、主旨、結構與 寓意。	性。
第八週	善用自嘲,展現	2	<b>句結構,練習相關寫作。</b>	特學1-Ⅱ-4 找出	Ad-Ⅲ-3 故事、童	【環境教育】
	幽默		6. 能運用多元記憶策略,	並練習標記學習內	詩、現代散文、少	環 E2 覺知生物生
第九週			進行生字部件結構、語詞	容的重點。	年小說、兒童劇	命的美與價值,關
期中評量日	第二單元	2	意義動作化的連結。	特學1-Ⅱ-6 運用	等。	懷動、植物的生
期:10/28-	複習	Z		反覆練習策略,複	Ad-Ⅲ-4 古典詩	命。
29				習學習過的內容。	文。	
	期中評量	_			特學 A-Ⅲ-3 學習	
第十週	複習	2			內容的記憶方法。	
	第七課				特學 A-IV-2 多元	
第十一週	跟著公共藝術去	2			的記憶和組織方	
7,1	旅行				法。	
	第七課					
- 第 1 - 1 田	·	2				
第十二週	跟著公共藝術去	Z				
	旅行					
第十三週	第八課	2				
	街頭藝術家					
第十四週	第九課	2				
7/ 1 4 2	孫翠鳳和歌仔戲					
第十五週	第三單元	2				
1 9 1 五週	複習					
<b>広 l 、 m</b>	第十課	0				
第十六週	過故人莊	2				
bb 1	第十一課		-			
第十七週	走一段海岸	2				
	70 0000					

第十八週 第十二 漫遊詩	' '
第十九週 第十二 存根	''
第二十週 期末評量日 期:1/13- 複習	7
第二十一 週 期末評 休業式日 複習 期:1/20	/

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

第三週

開始上課

日:2/23

第四週

第五週

第二課

到不來梅當個樂

師吧

第三課

大小剛好的鞋子

第一單元

複習

2

	誅怪(調整)計畫						
<b>喜南市公立</b>	Z 白河區竹門國民	.小學 1	<u>14 學年度第二學期 六 年</u>	上級 國語文 領	域學習課程(調整	·)計畫(□普通班	/■特教班/□藝才班)
教材版本	ş į	<b>俞林</b>	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數 每週	( 2 )節,本學	基期共( 36 )節
	1. 能讀懂文章	内容,掌	握文本的大意。				
課程目標	2. 認識國字、	語詞, 主	<b>É加以區辨及運用。</b>				
<b></b>	3. 能學習基本	寫作技ェ	5,進而應用寫作技巧表達自己的	想法。			
	4. 能在閱讀古	今中外名	<b>S</b> 樣文章時, 思考文章所要傳達作	者的想法, 進而連結	自身經驗,進一步省	首思與延伸應用。	
	國-E-A2 透過	國語文學	學習,掌握文本要旨、 發展學習	及解決問題策略、初	7探邏輯思維,並透	過體驗與實踐,	處理日常生活問題。
++	□ 國-E-B1 理解	與運用國	<b>圆語文在日常生活中學習體察他</b> /	人的感受,並給予適	當的回應,以達成漳	<b>靖通及互動的</b> 目標	栗。
該學習階	國 - E - (C) 閲讀	各類文本	、,從中培養是非判斷的能力,」	以了解自己與所處社會	會的關係,培養同理	里心與責任感,屬	<b>剥懷自然生態與增進</b>
領域核心素	公民意識。						
	特學-E-A2 運	用學習第	<b>策略發展探索問題的思考能力,</b> 3	並透過體驗與實踐處:	理日常生活問題。		
			課和	· · · · · · · · · · · · · ·			
11 22 11	777 11- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-	<b>**</b> 1.	42 22 - 14	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第一課		1. 透過閱讀各類文章,了解文	4-Ⅲ-1 認識常	Ab-Ⅲ-1 2, 700	口頭評量	【人權教育】
開學日:	遊走在世界的市	2	中所傳達出的情感和重點內	用國字至少	個常用字的字	實作評量	人 E4 表達自己對
2/11	場裡		容,掌握基本的閱讀技巧。	2,700 字, 使	形、字音和字	紙筆評量	一個美好世界的想
	第一課		2. 有條理的掌握聆聽到的內	用 2,200 字。	義。	觀察評量	法, 並聆聽他人的
第二週	遊走在世界的市	0	容,說出聆聽內容的重點或複	4-Ⅲ-2 認識文	Ab-Ⅲ-2 2, 200		想法。
	場裡		述。	字的字形結構,	個常用字的使		【生命教育】

運用字 的部件

了解文字的字音

5-Ⅲ-1 流暢朗

讀各類文本,並

表現抑 揚頓挫

與字義。

用。

Ab-Ⅲ-3 常用字

部首及部件的表

音及表義功能。

Ab-Ⅲ-4-1 常用

多音字。

生 E3 理解人是會

思考、有情緒、能

進行自主決定的個

【生涯規劃教育】

涯 E12 學習解決問

體。

3. 利用課文中的句型、詞語、

結構練習口述造詞、造句,練

4. 利用常用的偏旁部首和結構

輔助識字,正確掌握筆畫、筆

順及形體結構,寫出端正的

習述說完整的句子。

C5-1 领线字目的				T	T	
第六週	第四課	2	字。	的變化。	Ac-Ⅲ-2 基礎句	題與做決定的能
71.71.	王戎辨苦李	_	5. 結合課本中所提供的造句結	5-Ⅲ-3 讀懂與	型結構。	カ。
	第五課		構,練習相關寫作。	學習階段相符的	Ac-Ⅲ-3 常見複	【閱讀素養教育】
第七週	童年•夏日•	2	6. 能運用多元記憶策略,進行	文本。	句的意義。	閱 E13 願意廣泛接
	棉花糖		生字部件結構、語詞意義動作	5-Ⅲ-5 認識議	Ad-Ⅲ-2 篇章的	觸不同類型及不同
第八週	第六課	2	化的連結。	論文本的特徵。	大意、主旨、結	學科主題的文本。
<b>分</b> 人型	兒童的保護傘	J		6-Ⅲ-6 練習各	構與寓意。 Ad-Ⅲ-3 故事、	
第九週	第二單元	2		種寫作技巧。	童詩、現代散	
<b> </b>	複習	J		特學 1-Ⅱ-4 找	文、少年小說、	
第十週	期中評量			出並練習標記學	兒童劇	
期中評量:		2		習內容的重點。	等。	
4/14-15	複習			特學1-Ⅱ-6 運	Ad-Ⅲ-4 古典詩	
<b>给 L</b> . 油	第七課	2		用反覆練習策	文。	
第十一週	你為何而學	2		略,複習學習過 的內容。	特學 A-Ⅲ-3 學 習內容的記憶方	
笠 L ー 畑	第七課	2		的內谷。	法。	
第十二週	你為何而學	2			特學 A-IV-2 多	
笠 Lー 畑	第八課	2			元的記憶和組織	
第十三週	我的武俠大夢	Δ			方法。	
<b>第1</b> - 四 田	第八課	2				
第十四週	我的武俠大夢	Δ				
<b>炊して畑</b>	第九課	0				
第十五週	雛鳥試飛	2				
た 1 、 1 四	第九課	0				
第十六週	雛鳥試飛	2				
第十七週	<b>怂一吧</b> -		_			
畢業考:	第三單元	2				
6/2-3	複習					
第十八週	期末評量	2				
				1	1	l l

	複習	
第十九週 畢業典禮:		
畢業典禮:	總複習	2
6/18		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。