# 臺南市白河區竹門國民小學 114 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

			<u> </u>							
教材版本	翰林版	實施(班級/	年級 六年級	教學節數	每週 (5	)節,本學期共(	105)節			
課程目標	5. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路鬼集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 6. 能認識採訪稿,能多方搜查資料,能做靜態結會動態的描寫。 7. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 8. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。									
國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。  課程架構脈絡										
		I	林 任 示	件 / () () () () () () () () () () () () ()						
				學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 8/31~9/6	第十一冊第壹單元:讓自 己更好 第一課 遇見自己	5	一重情二音化三說四讀者五、點動、與和、出、出意語。 件握書文的識意 出意 人名	1-III-2 調等表 1-III-2 調等表 2 開情的 2 開情語所表。 4 情輔 2 開版口 3 開版口 3 開版口 3 開版口 3 開版口 3 開版口 3 開版口 3 開版口 3 記 3 開版口 3 記 3 記 3 記 3 記 3 記 3 記 3 記 3 記 3 記 3 記	Ac-III-4 各類 文句表達。 Ad-III-2 篇章 的大意構 的大結構 意。	口實觀作小學 電響 電響 電響 電響 電響 電響 電響 電響 電響 電響	【生是情自體【品作關【育 教解、進的 育通人 劃 了人有行個 】合際 教 到人有行個 】合際			

C5-1 領域字音訊	(17/09-12/01 ==						
			詩歌仿寫。 六、能學會認識自己與 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	字運解字5-關驗觀的5-我策隱或6-考寫6時的用文義II的,點內II提略含觀II力作II及字字字。知提,容I-問,的點I-、基I-故形的的 7 識出評。8、推因。2 聯本4事結部字 連和自述 運推論果 培想能創。構件音 結經己文 用論文訊 養力力作,了與 相 的本 自等本息 思等。童,了與 相 的本 自等本息 思等。童	交流的情感。 Bb-III-3 對物 或自然的感 悟。		涯E1 了解個 了解概 念。
第二週 9/7~9/13	第十一冊第壹單元:讓自己更好第二課為什麼大家不理我?	5	一方二構的件義三說四的運五六的 能。透學字解 能課能性。了培習 把字納運的 文要句加 章察 整 等 文 對文把, 解養慣 的相用字 章的型以 单察 的相用字 章的型以 的與 時 等同字音 要大與練 主思 的 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 多 等 多 等 多 等 多 等	1-III-3 1-	Ac-III-4 文感 Ad-III-2 各情 各情 Bb-III-1 表 Bb-III-1 表 Bb-III-1 表 Bb-III-2 素 與 自達人。 與 自達人。 與 自達人。 與 自達人。 與 自達人。 與 自達人。 與 自達人。 與 自達人。 與 自達人。 與 自達人。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口實觀作小學習情樂業組製	【家家心【生活思意【育閱領本題家E7庭與生E1議考與閱】E2域類材庭, 適度素 認關與實 認關與 別上後 與 與文作

C5-1 领线字目录						
			變-III-7 關驗觀的一個 連結經己文 連和自述 連和自述 達和自述 等寫段主 所以 編出評。 等寫段主 是 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等			
第三週9/14~9/20	第十一冊第壹單元:讓自己更好	5 一透二掌三說旨四安五習運結問題,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	聽性或2-內提的4-字運解字5-我策隱或6-考寫內,意11容問應11的用文義11提略含觀11力作容並見1-進,對1-字字字。1-問,的點1-、基的分。2行並。2形的的 8、推因。2聯本合辨 從判做 認結部字 運推論果 培想能理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養力力理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養力力質 自等本息 思等。實 聞和理 文,了與 自等本息 思等。	Ab-III-8 的Ac-III-8 的Ac-III-4 自表意和-III-3 自由的。古 Bb-III-3 以 類 類 類 類 類 類 類 数 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口實觀作小學頭作系業組習評評評重量量表	【品活行【生是情自體【育涯己絕 慣 命 思、決 涯 類似 類似 有
第四週 9/21~9/27	第十一冊第壹單元:讓自 己更好 統整活動一	5 一、學習運用名言佳句。 二、能運用閱讀策略的 方法,讀懂詩句的意義。 三、能透過書信的寫作 技巧練習溝通表達。	聽他人的發言, 並簡要記錄。	Ac-III-4 各類 文句表達的 感與記述。 Ad-III-3 故 事、文 、 等、 、 分 、 段 以 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、	口頭作業 質作業 學 習 生 要 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	【生命教育】 生命 理考 度 思考 思考 能 注 會 緒 主。 體 閱 讀 素 養 者 養 養 養 養 養 養 養 養 。 、 決 定 的 。 成 。 成 。 成 。 成 。 成 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 領 學 智 諾	(注(明正/口) 亘					
			5-III-3 學文5-關驗觀的5-同不略6-作達明作 11習本II的,點內II的同。II-對清、品 讀相 連和自述 因,讀 掌寫段主 懂符 結經己文 應運策 握出落題 與的 相 的本 不用 寫表分的	等Be-III-2 高上 一之 一一之 一一之 一一之 一一之 一一之 一一之 一一之 一一之 一一之		育閱級篇理閱文力閱釋鑑力 中發的力發問 發思的 中發的力發問 發思的 長、能 長讀 向能 詮評
第五週 9/28~10/4	第十一冊第貳單元:智慧	一內論二構字了義三說旨四的運五文遣司統,四透歸並文 能課 能性。能取的能,回透歸並文 能課 肥好, 認材特別, 以主 字同字字 對 , 解, 如 , 和 , 和 , 和 , 和 , 和 , 和 , 和 , 和 , 和	1-II-1 聽並2-III-1 的記 1 的記 1 的是 III-1 的記 1 的是 III-1 的記 1 的是 III-1 的是 II-1 的是 II-	Ad-III-2 Ad-III-2 意子 是主與 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口實觀作小學習作不學習事量。	【科技庭關【環物價動命【育閱領本題科E3個活。境 66, 植 讀 2 相型。教體人的 教覺的關物 素 認關與 2 相型。 以

	1						ı
				閱讀多元文本, 辨識文本中議題			
				的訊息或觀點。			
第六週	第十一冊第貳單元:智慧	5	一、能確實把握聆聽的	1-III-2 根據演	Ab-III-8 詞類	口頭評量	【戶外教育】
10/5~10/11	藏寶箱		方法。	講、新聞話語情	的分辨。	實作評量	戶 E2 豐富自
	第五課 樹		二、透過文字的字形結	境及其情感,聽	Ac-III-4 各類	觀察評量	身與環境的互
			構,學會歸納相同部件	出不同語氣,理	文句表達的情	作業評量	動經驗,培養
			的生字,並運用字的部	解對方所傳達的	感與意義。	小組互動表現	對生活環境的
			件了解文字的字音與字	情意,表現適切	Ad-III-2 篇章	學習態度	覺知與敏感,
			義。	的回應。	的大意、主		體驗與珍惜環
			三、能掌握文章要點,	2-111-4 運用語	旨、結構與寓		境的好。
			說出課文主要的大意。	調、表情和肢體	意。		【生命教育】
			四、能把握句型與修辭	等變化輔助口語	Bb-III-1 自我		生 E7 發展設
			的特性,並加以練習及	表達。	情感的表達。		身處地、感同
			運用。	4-III-2 認識文	Bb-III-3 對物		身受的同理心
			五、能了解本文兩篇文	字的字形結構,	或自然的感		及主動去愛的
			章分别要表達的主旨。	運用字的部件了	悟。		能力,察覺自
			六、運用語調、表情和				己從他者接受
			肢體等變化,輔助口語	字義。			的各種幫助,
			表達。	5-III-1 流暢朗			培養感恩之
				讀各類文本,並			心。
				表現抑揚頓挫的			
				變化。			
				5-111-7 連結相			
				關的知識和經			
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
				6-III-2 培養思			
				考力、聯想力等			
				寫作基本能力。			
第七週	第十一冊第貳單元:智慧	5	一、能聽出文章的主要	1-111-3 判斷聆	Ab-III-8 詞類	口頭評量	【品德教育】
10/12~10/18	藏寶箱		內容,依據主題進行討	聽內容的合理	的分辨。	實作評量	品E3 溝通合
	第六課 善用自嘲,展現		論和回饋。	性,並分辨事實	Ac-III-4 各類	觀察評量	作與和諧人際
	幽默		二、能用理解監控策略	或意見。	文句表達的情	作業評量	關係。
			輔助理解字義和詞義。	2-III-1 觀察生	感與意義。	小組互動表現	【人權教育】
			三、能掌握文章要點,	活情境的變化,	Ad-III-2 篇章	學習態度	人 E4 表達自
			說出課文主要的大意。	培養個人感受和	的大意、主		己對一個美好
			四、能認識並理解議論	思維能力,積累	旨、結構與寓		世界的想法,

			文本取材、組織與遣詞 造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能讀懂議論文本。	4-111-4 精熟偏	意。 Bd-III-2 論證 方式如舉例、 正證、反證 等。		並聆聽他人的想法。
第八週10/19~10/25	第十一冊第貳單元:智慧 藏整活動二	5	一、能認識科普內。 作的 一、能與 一、能與 一、能與 一、能與 一、能與 一、能與 一、能與 一、	5-III-9 因應不 同的目的,運用 不同的閱讀策 略。 5-III-11 大量	Bc-III-1 解性科品内工等。 Here and an arrangle in the second of	口實作學習時經歷量量度	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2類材E3科文。E4後文解E本。E、文。素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的大 电弧的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評

第九週10/26~11/1	第五:智慧	5	一說二釐三關四經五延一說二釐三關四經五延一說二釐三關四經五延十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1-聽性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-圖技資與元應II內,意II容問應II與達II習本II的,點內II書與料判文用I-容並見-進,對-6前2的了。-1一知提,容-1的網蔥斷本能到合辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運),、提閱。斷理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀齡理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 運、進解升讀齡 實 闡和理 科升 與的 相 的本 用科行讀多和聆 實 闡和理	Ab-III-6 3700 1II-6 3700 1II-6 3700 1II-6 3700 1II-7 的用。II-8 是 1II-8	口實觀作小學可作察業組習不完善,與一個學問題,與一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因	【環物價動命【育閱索資訊能閱釋鑑力境2 命,植 讀 話、數。 反本教覺的關物 素 發、整位 發思的與其懷的 養 展獲合閱 展、能了生與 生 教 檢得資讀 詮評
第十週 11/2~11/8	第十一冊第壹、貳單元 複習週一	5	一文二細三體四略五延 門	1-III-1 能夠聆 聽他人的發言, 並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問,並做合理	Ab-III-6 3700 個常用。 Ac-III-4 的 中 Ac-III-4 的 意意, Ac-III-8 的 Ad-III-1 之 的 Ad-III-1 自 意题-III-1 自 我	口實作察問學習學	【生是情自體【品作關【育閱 中3 思、決 德清語 新理考能定 教溝語 素 育解、進的 育通人 養 展 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養

C5-1 領域學習課程	的整)計畫						
				學文5-關驗觀的6-考寫6-明作習本III的,點內III力作III事品相 連和自述 培想能書議相 連和自述 培想能書議 电超 連和自述 培想能書議 的 相 的本 思等。說的	情感 Bb-III-3 Bb-III-3 的表達 Bd-III-2 所述 Bd-III-2 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述		釋、反思、評 鑑文本的能 力。
11/9~11/15	第十一冊第參單元:生活 好藝術 第七課 跟著公共藝術去 旅行	5	一方二構的件義三說四的運五科蒐升用 法、,生了。、出、特用、技集多能 " 这學字解 能課能性。運與、元力	1-II-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1	Ab字的功Ac複A的旨意B或悟Cc文術想涵-III首音。II的II意結 III的 II中信文常来表 各義篇主與 對感 各藝、內常件義 種。章 寓 物 類 思	口實觀作小學頭作察業組習學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	家ET家的。戶E與經生知驗的閱】E可位文的家ET家的。戶E與經生知驗的閱】E可位文的與為主區 教豐境,環敏珍。素 高當本作材教熟生區 教豐境,環敏珍。素 高當本作材質感惜 養 年介及為。

			考力、聯想力等			
第十二週11/16~11/22	第十一冊第參單元:生活好藝術第八課 街頭藝術家	5 的 結件部字 ,。辭及 合。	寫 I-III-3 的分。 Part	Ab-III-8 -8 o Ac-III-8 -1 i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	口實觀作小學可作察業組習問題,與其一學的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【國際性【人包並他【育多文性 壓 E4 化 權 個重的元 目差 教了的 教欣別自權文 了的異 了的 教欣別自權文 了的異 」 異與。教 各樣。
第十三週 11/23~11/29	第十一冊第參單元:生活 好藝術 第九課 孫翠鳳和歌仔戲	5 一維 一維 一維 一維 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-III-2 根據語 規議語,,建 出解 時 是 日 日 日 日 日 日 所 所 表 月 高 所 月 高 所 表 月 。 是 日 所 表 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	Ab-III-8 詞類 的分辨。 Ad-III-2 篇章 的大意、主 的、結構與寓 意。	口實作 實 實 實 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	【育多己質【育涯同教【生 文 作 文 涯 了 了化 規

C3-1 垻 财学首员	代(神栓)計畫						
第十四週 11/30~12/6	第十一冊第參單元:生活一冊第參單元:生活數語	5	一採二方三態 能認。運用資調整 所 料 類 類 類 類 類 類 類 類 的 的 。 動 的 的 。 動 的 的 。 動 的 。 的 。 的 。 的 。	字運解字5-讀表變5-學文5-同不略6-種5-學文5-自趣讀5-圖技資與元應6-作達明作的用文義II各現化II習本II的同。II寫II習本II己,材II書與料判文用II步清、品字字字。I-類抑。I-階。I-目的 I-作I-階。I-的主料I-館網蒐斷本能I-驟楚符。結部字 流本頓 讀相 因,讀 練巧讀相 為長尋 運),、提閱。掌寫段主構件音 暢,挫 懂符 應運策 習。懂符 結和找 運、進解升讀 握出落題,了與 朗並的 與的 不用 各 與的 合興閱 用科行讀多和 寫表分的	Ba與B習以報等方Ca文食築工蹟等IIA執II用報、式為II中服式、休化一法一方、演與主一的飾、名閒內順。 在面讀講寫。 各飲、交勝娛涵順。 在面讀講寫。 各飲、交勝娛涵般 學, 書稿作 類 建通古樂。	口實觀作小學頭作察業組習評評評互態量量量量表	的面
				達清楚、段落分明、符合主題的			閱E3 熟悉與 學科學習相關

	· IT(I)(1)(I)(I)				7	
第十五週 12/7~12/13	第十一冊第肆單元:文學 5 萬花筒	一、能表達自我的想法, 理解他人的情意並適切	1-III-2 根據演 講、新聞話語情	Ab-III-7 數位 辭典的運用。	口頭評量實作評量	篇理閱文力閱釋鑑力 財務 財務 是在。 是不。 是不。 是不。 是不。 是不。 是不。 是不。 是不
12/ (~12/ 13	第十課 過故人莊	理的二擴三並化四容五特用六發門。 大人。運彙流抑 了旨把並 由交见。運彙流抑 了旨把並 由交见 無義歌的 的 巧及 寫。 解詞詩挫 詩。技習 描感 與義歌的 的 巧及 寫。	珊境出解情的2-用巧容4-辭等分5-讀表變5-關驗觀的6-種、及不對意回II詞,。II典,辨II各現化II的,點內II寫利其同方,應1-句豐 I、擴詞I-類抑。I-知提,容I-作用情語所表。3 和富 3 成充義 1 文揚 7 識出評。6 技品感氣傳現 靈說表 運語詞。流本頓 連和自述 練巧品,達適 活話達 用辭彙 暢,挫 結經己文 習。明聽理的切 運技內 字典, 朗並的 相 的本 各個	WHAD AC 文感 AC 詩BO 交 BD 教寫情のAC 文感 AC 詩BD 交 BD 教寫情のAC 子 可與 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	具觀作小學 作察業組習 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子	塚物價動命【戶官養鼻及感【品作關2年值、。戶E的眼、心受品E與係20分,植 外 感、舌靈的德 和。見的關物 教善知耳、對能教溝諧與美懷的 育用,、觸環力育通人工美懷的 よ五培 覺境。】合際
第十六週 12/14~12/20	第十一冊第肆單元:文學 5 萬花筒	一、能確實把握聆聽的 方法。	1-III-3 判斷聆 聽內容的合理	Ab-III-8 詞類 的分辨。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生
	第十一課 走一段海岸	二、透過文字的字形結 構,學會歸納相同部件		Ac-III-4 各類 文句表達的情	觀察評量 作業評量	物生命的美與 價值,關懷

		的件義三說四的運五六的 等字 建主握並 文觀 等等 整大與練 主思 的件義三說四的運五、寫 作 等 整大與練 主 以 等 等 等 等 的 文要句加 以 章 察 等 的 與 數 員 的 與 數 員 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	活養組制	感 Ad-III-2	小組互動表現	動命【生活思意【育閱領本題植 命 題的態讀 起類材物 教探,適度素 認關與的 自己相型。
第十七週 12/21~12/27	第十一冊第肆單元:文學萬花筒第十二課 存根	5 一內論二部音三特要四與練五的 能,回能,義能,與能辭及 能,回能,義能,與能辭的運 以主, 一內論二部音三特要四與練 的。 學 以 一內論二部音三特要四與練 一內論一 一內論一 一內論一 一內論一 一內論一 一內論一 一內論一 一內論	1-II-3 1-3 1-II-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1	Ab-III-8 的Ac-III-8 的Ac-III-4 的Ac-III-4 的真意,是是是是的,是是是是的。 Ad-III-1 的。 Ba-III-1 是是是是是的。 Ba-III-1 是是是是是是一个。 Ba-III-1	四實作 質 質 質 解 業 經 子 至 是 量 量 量 量 量 量 量 量 量 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長	環E2 命,植 命 題的態讀 發覺的關物 教探,適度素 發質的關物 教探,適度素 發質的損物 教持培當。養 展

		容。 六、能連結文本內容與 自身經驗,思考文中訊 息在真實世界的應用。			釋、反思、評 鑑文本的能 力。
第十八週 12/28~1/3	第十一冊第肆單元:文學萬花筒統整活動四	5 一、能認識古典詩文中 的律詩。 二、能讀懂小說的情節。 三、能養情感。	5-III-3 讀懂與 Ad-III-3 故 學習階段相符的 事、童詩、現	口實作學習情學	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 相型。 學本 需本能 提 反本意 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的 中發的力發問 發思的 人名 电电流 电电流 电影响 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第十九週 1/4~1/10	第十一冊第肆單元:文學 萬花筒 享閱讀二:永續地球村	5 一文二般 一文二般 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-III-3       判斷時       Ab-III-6       3700         聽內容的合理性,並分辨事實或意見。       在C-III-4       各類文句表達的情效的情報         2-III-2       從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。       Ad-III-2       編件         2-III-6       結合科數資訊,提升表達的效能。       Bc-III-2       描	口實解評量 實際評量 作紹 等 等 等 等 到 數 度	【環類對生擊【育閱廣類 養題 等 等 等 時 是 的 其 態 。 <b>閱</b>

(V. 64.1, DEL-IT/R 4TT/R 1 TT					
		5-III-3 段	日存 は		科主題的文本《科技教育》 科技教育》 科技教育》 科技组织 科技组织 科技组织 科技组织 科技组织 科技组织 科技的 基础的 基础的 基础的 基础的 基础的 基础的 基础的 基础的 基础的 基础
第二十週 第十一冊第 <b>第</b> 1/11~1/17 複習週二	生字,	熟練本段練習的 1-III-2 札 透過文字的字形 講、新聞記 學會歸納相同部 境及其情愿	話情 辭典的運用。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【 <b>環境教育】</b> 環 E2 覺知生 物生命的美與
	-	字,並運用字的 出不同語氣		學習態度	價值,關懷
		解文字的字音與解對方所係		1 1 13 2	動、植物的生
	字義。	情意,表现			命。
		熟練本段習得的 的回應。	感與意義。		環 E5 覺知人
		容並說出文章大 1-III-3 判			類的生活型態
	意。	聽內容的名   聽內容的名   把握句型與修辭   性,並分新			對其他生物與 生態系的衝
		化握可型與修解   性, 业分别, ,並加以練習及   或意見。	F尹員   代放又、グサード   小説、兒童劇		生 思 示 的 倒 擊。
	運用。	2-III-1 崔			* 【閱讀素養教
	四、能	認識議論文本的 活情境的變	化, Ad-III-4 古典		育】
	特徵。	培養個人愿	,		閱 E2 認識與
		養思考力、聯想 思維能力,			領域相關的文
	刀等為	作基本能力。   記話材料。   2-III-2 從	7		本類型與寫作 題材。
		Z-111-2 v   内容進行#	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		閱E3 熟悉與
		提問,並做			學科學習相關
		的應對。	Be-III-3 在學		的文本閱讀策
		2-III-4 ž			略。
		調、表情和			閱 E4 中高年
		等變化輔助	り口語 報告、演講稿		級後需發展長

		丰 ) 去 。	<b>然</b> 切 半 内 穷 ル		经七十四日
		表達。	等格式與寫作		篇文本的閱讀
		4-111-2 認識文	方法為主。		理解能力。
		字的字形結構,	Ca-III-1 各類		【生命教育】
		運用字的部件了	文本中的飲		生 El 探討生
		解文字的字音與	食、服飾、建		活議題,培養
		字義。	築形式、交通		思考的適當情
		4-III-3 運用字	工具、名勝古		意與態度。
		辭典、成語辭典	蹟及休閒娛樂		.07,1030
		等,擴充詞彙,	等文化內涵。		
		分辨詞義。	1 20101112		
		5-III-1 流暢朗			
		讀各類文本,並			
		表現抑揚頓挫的			
		變化。			
		5-111-7 連結相			
		關的知識和經			
		驗,提出自己的			
		觀點,評述文本			
		的內容。			
		5-111-8 運用自			
		我提問、推論等			
		策略,推論文本			
		隱含的因果訊息			
		或觀點。			
		5-111-9 因應不			
		同的目的,運用			
		不同的閱讀策			
		略。			
		6-III-2 培養思			
		考力、聯想力等			
一	· 此前為上與Hn 丛羽	寫作基本能力。	Ab III 6 9700	口西亚里	<b>『田海屯兰山</b>
第二十一週 第十一冊第壹、貳、參、 5	一、能熟練本學期練習	1-111-3 判斷聆	Ab-III-6 3700		【閱讀素養教
1/18~1/20   肆單元	的生字,透過文字的字	聽內容的合理	個常用語詞的	實作評量	育】
總複習	形結構,學會歸納相同	性,並分辨事實	使用。	觀察評量	閱 E2 認識與
	部件的生字,並運用字	或意見。	Ac-III-4 各類	學習態度	領域相關的文
	的部件了解文字的字音	2-III-2 從聽聞	文句表達的情		本類型與寫作
	與字義。	內容進行判斷和	感與意義。		題材。
	二、能熟練本學期習得	提問,並做合理	Ad-III-2 篇章		閱 E3 熟悉與
	的課文內容並說出文章	的應對。	的大意、主		學科學習相關

大意。	4-111-4 精熟偏	旨、結構與寓	的文本閱讀策
三、能熟練本學期習得	旁變化和間架結	意。	略。
<b>句型與修辭的特性</b> ,並	構要領書寫正確	Bb-III-3 對物	閱 E4 中高年
加以練習及運用。	及工整的硬筆	或自然的感	級後需發展長
四、能複習議論文反例、	字。	悟。	篇文本的閱讀
應用文採訪稿特徵,培	5-III-6 熟習適	Bc-III-2 描	理解能力。
養觀察與思考的寫作習	合學習階段的摘	述、列舉、因	閱 E6 發展向
慣。	要策略,擷取大	果、問題解	文本提問的能
五、能培養日常生活中	意。	決、比較等寫	力。
大小事多方思考,讓自	5-111-7 連結相	作手法。	閱 E7 發展詮
己更好的能力。	關的知識和經	Be-III-3 在學	釋、反思、評
六、能欣賞生活中的藝	驗,提出自己的	習應用方面,	鑑文本的能
術與文學,累積成長的	觀點,評述文本	以簡報、讀書	力。
智慧。	的內容。	報告、演講稿	
	6-III-2 培養思	等格式與寫作	
	考力、聯想力等	方法為主。	
	寫作基本能力。	Cc-III-1 各類	
	6-III-6 練習各	文本中的藝	
	種寫作技巧。	術、信仰、思	
		想等文化內	
		涵。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立白河區竹門國民小學 114 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	· ·	施年級 次年級 大年級	教學節數		(5)節,本學期共(	(90)節		
課程目標該學習階.領域核心素	2. 能認識現代散文、能 3. 能理解古文的特色與 4. 能認識生活中常見的 5. 能保持好奇心,成為 6. 能認識演講、能透過 國-E-A2 透過國語文學 題。 國-E-B1 理解與運用國	1比意應終自習 語較涵用身我, 文	理、能理解現就並「尊語」。 能理 能识 能 當 當 當 當 當 當 當 當 實 語 在 本 者 省 管 語 等 器 置 ,	章過渡的實務情 為 為 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	。 道理、能了解藉 提出個人觀點, 探邏輯思維,並透 當的回應,以達成	於抒情的寫作方法。 呼述文本內容。 透過體驗與實踐,處 或溝通及互動的目標	0		
國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 1/21~1/24	第十二冊第壹單元:用心看世界第一課遊走在世界的市場裡	5	一方二構的件義三出四把性五的能。透學字解 掌主解 掌主解 学来的争争,文 握要文明之的章修图, "是我们, "是我们,我们们,我们们,我们们,我们们,我们们们,我们们们,我们们们们,我们们们们们们	1-III-3 的分。 1-III-3的分。 1-III-3的分。 1-III-表化。 1-IIII-表化。 1-IIII-表化。 1-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	Ab-III-8 的-III-8 的Ac-III-4 的Ac-III-4 的。 Ad-III-2 大、。 Bb-III-1 表 Bb-III-1 高 Bb-III-3 感 Bb-III-3 。 Bb-III-4	口實觀作小學 電影 电重	育五培 戶 E3 於 基 與 是 於 表 與 是 於 是 於 表 與 是 於 是 是 於 是 是 於 是 是 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		

2/22~2/28 看世界	壹單元: 用心 多 審 格 當 個 樂 師	一方二構的件義三出四把性五的確確 過會,文 握主所是 字納運的 章大章修習察 空间字音 整意主的和培習 的相用字 要意的解及與 电动相用字 要意主的解及 與 ,。旨的解逐 形部的與 ,。旨的解逐 思。	說話材料。 2-III-4 運用語	Ab-III-8 -III-8 -Ab-III表意II-3 -Ab-III-8 -Ab-I	口實觀作小學可實觀作小學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【戶官養鼻及感【人己世並想戶E的眼、心受人E對界聆法外 感、舌靈的權 一的聽。有用,、觸環力育達美法人資地。 】五培 覺境。】自好,的

第四週 3/1~3/7	第十二冊第壹單元:用心看世界第三課大小剛好的鞋子	5	一方二構的件義三出四的用旨五的	不略6-考寫1-聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-本與的6-考寫公司, 同。II力作II內,意II情養維話II、變達II的用文義II各現化II中主差II力作II的 I-、基I-容並見I-境個能材I-表化。I-字字。I-類抑。I-的觀別I-基本的 2 聯本3 的分。1 的人力料4 情輔 2 形的的 1 文揚 4 客判。2 聯本公 養力力斷理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之 養力力監策 一、	Ab-III-8 Ab-III-8 Ab-III-8 Aborum Adon Ac-I Ac-I Ac-I Ac-I Ac-I Ac-I Ac-I Ac-I	口實觀作小學可實觀作小學可實觀作小學可能	【品人人【生活思意【育閱領本題
第五週 3/8~3/14	第十二冊第壹單元:用心 看世界 統整活動一	5	一、能認識現代散文。 二、能掌握篇章表達的 重點,比較文章的異同。 三、能運用文章的過渡	2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問,並做合理 的應對。	Ad-III-3 故 事、童詩、現 代散、兒童劇	口頭評量 實作業 作業 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與 領域相關的文

			技巧在寫作上。	5-III-7 關驗觀的6-III-7 體和自述 學和自述 學寫段主 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	等Ca-III-1的的、名間不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,	小組互動表現 學習態度	本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑類材E3科文。E後文解E6提 不 医 文型。 熟習閱 中發的力發問 發思的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能作 與關策 年長讀 向能 詮評
第六週 3/15~3/21	第十二冊第貳單元:童年 你我他 第四課王戎辨苦李	5	一過二掌之間四安五習、能連結個人經驗,透明,這個人不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1-聽性或2-內提的4-字運解字5-我策隱或6-考寫II內,意II容問應II的用文義II提略含觀II力作了的分。2 行並。2 形的的 8、推因。2 聯本判合辨 從判做 認結部字 運推論果 培想能斷理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養力力縣 實 聞和理 文,了與 自等本息 思等。	Ab-III-8 的分III-8 的分III-4 的合Ac-III-4 有意義。 Ad-III-3 Bb-III-3 III-3 III-3 III-4 III-8 III-3 III-8 III-9 II-9	口實觀作小學	靈力【戶官養鼻及感【生是情自體【育閱釋鑑力又。戶E的眼、心受生E了會緒主。閱】E、文。外 感、舌靈的命 思、決 讀 反本外 善知耳、對能教理考能定 素 發思的脫 有用,、觸環力育解、進的 養 展、能肌 有用。觸環力育解、進的 養 展、能

第七週 3/22~3/28	第十二冊第貳單元:童年 你我他 第五課童年·夏日·棉花 糖	5	一過二掌三出四排五寫 (表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	1-聽性或2-活培思說4-字運解字5-合要意5-我策隱或6-考寫17內,意Ⅱ情養維話Ⅱ的用文義Ⅱ學策。Ⅱ提略含觀Ⅱ力作17容並見1-境個能材I-字字字。I-習略 I-問,的點I-、基判合辨 觀變感,。認結部字 熟段擷 運推論果 培想能斷理事 察化受積 識構件音 習的取 用論文訊 養力力聆 實 生,和累 文,了與 適摘大 自等本息 思等。	Ab字的功Ac文感A的旨意B数寫情Bb或悟一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口實觀作小學可作察業組習時經濟評語重量。	【環物價動命【生是情自體【育性像字涵平文通境20年,植 命 思、決 別 語性使的進發覺的關物 教理考能定 平 了言别用語行育知美懷的 育解、進的 等 解與意性言溝上與 生 】人有行個 教 圖文 別與
第八週 3/29~4/4	第十二冊第貳單元:童年 你我他 第六課兒童的保護傘	5	一過二義三文旨四文用五的應用五的應用。   一過二義三文旨四文用。   一過二義三文旨四文用。   一過二義三文旨四文用。   在該與解釋之   一週二義三文旨四文用。   在該與與   在   在   在   在   在   在   在   在   年   在   在		Ab-III-3 常件 字的功化-III-3 常件 等的功化-III-4 的 系是是是是是的。 Ad-III-1 是 。 Ad-III-1 是 。 Be-III-1 在 是 Be-III-1	口頭作 質 質 解 業 理 量 作 組 習 整 と り と り り り り り り り り り り り り り り り り	【人兒的權童維【育多維群 教了利及約需支文 認同尊 所宣兒對求持化 識文嚴 記同尊嚴

	部任(神罡)司 重					_	
				字義。 5-III-11 大量 閱讀多元文中 競談觀點 6-III-5 書寫說 明本品 作品。	活以告示式為問題。		權利 自 <b>國際教育</b> 國 E10 基本責 與 五本責 與 五本
第九週 4/5~4/11	第十二冊第貳單元:童年你我他統整活動二	5	一達文二的三物制	5-III-9 同不略5-閱辨息—考寫 因,讀 L-1 元本點 培想的 因,讀 大本的 是力力 不用 量,訊 思等。	Ad寺Bb敘寫情Bb活以告示式為II-4	口實作學習年重量重度	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 相型。 學本 4 需本能 提 7 反本素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的大 數的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評
第十週 4/12~4/18	第十二冊第貳單元:童年 你我他 享閱讀一透視廣告的祕密	5	一、能對應標題,掌點應標題,掌點內容相關想 ,掌點知結相關想 ,表達理程文 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1-III-3 判斷理 聽內,並分。 生意見是 2-III-2 從期 時 說 是 2-III-6 時 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-III-6 3700 個情報	口實實 頭作 解 解 解 解 解 解 解 解 解 題 動 表 題 題 表 題 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	【 <b>舅</b> 医复杂 医复杂 医复杂 医多角

		伸拓展學習應用。	技與資訊,提升 表達的效能。 5-III-5 認識議 論文本的特徵。 5-III-7 連結相 關的知識和經	意。 Bb-III-5 藉由 敘述事件或描 寫景物間接抒 情。 Be-III-1 在生		類型及不同學 科主題的文 本。 資訊教育】 資 E6 認識與 使用資訊科技
			驗觀的5-III-12 出評。12 出評。12 出評。2 以 出評。2 以 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 , 、 、 、 、	活以告示式為 用明標公寫。 用明標公寫。 Bd-III-3 講。 Bd-III-3 講。		以表達想法。
第十一週 第十二冊第壹、貳 複習週一	單元 5	一章主題, 掌握 意主能 意主。 意主。 意主。 意是 意言。 是是 意言。 是是 意言。 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是	聽性或是III-1 的 的分。 是-III-1 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-6 3700 Ab-III-6 3700 III用。III-6 3700 III用。III-6 3700 IIII用。III-6 3700 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	可實 頭作 解習 量量 量	【品人人【生活思意【育閱學的略德 自 命 題的態讀 學本有尊愛 育討培當。養 悉相讀 學本

- 00 1 例 4	ヨ・外生(明定/101 旦						
位 1 一 四	佐  -m  佐士昭二・以下		At TO 富 La 口 TA T4 14	5-III-9 因馬爾 同同同同 時間的問題 一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	Al III O 地加		
第十二週 4/26~5/2	第十二冊第壹單元:成長與祝福 第七課你為何而學	5	一方二構的件義三出四的運五己 一方二構的件義三出四的運五己 能。透學字解 掌的把, 能。透學字解 掌的把, 字納運的 章及型以 與 的相用字 要主與練 提 的相用字 要主與練 提 的相用字 最主與練 提 的相解字 說。辭及 自	出不同語氣,理	Ab字的功Ac文感Ad的旨意Bg撑服判-III首音。II表意II意結 II理達建目 常語表 A的。篇主與 以為說、。常 帮件義 類情 章 寓 事論 批	口實觀作小學頭作祭業組習評評評重量數度	【生活思意【育涯解決【育閱廣類科本命】題的態涯 2問的讀 3接及題教探,適度規 學題能素 願觸不的對培當。劃 習與力養 意不同文】生養情 教 做。教 同學

第十三週 5/3~5/9	第十二冊第參單元:成長 與祝福 第八課我的武俠大夢	5	一维二構的件義三出四的運五的 一維二構的件義三出四的運五的 人說師之字 個累字納運的 意話字解運的 意話字解運的 意話字相用字 是大握並 養慣 和料形部的與 則 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-聽性或2-內提的4字運解字5-讀表變5-關驗觀的6-作達明作II內,意II容問應II的用文義II各現化II的,點內II步清、品名的分。2 行並。2 形的的 1 文揚 7 識出評。3 ,、合判合辨 從判做 認結部字 流本頓 連和自述 掌寫段主斷理事 聽斷合 識構件音 暢,挫 結經已文 握出落題齡理事 聽斷合 識構件音 暢,挫 結經已文 握出落題聆 實 聞和理 文,了與 朗並的 相 的本 寫表分的	Ab-III-6 3,700 使III表意相	口實觀作小學頭作祭業組習語學量量數度	【生身身及能己的培心【育涯/好【育閱領本題中了 處受主力從各養。生】 E 育心讀 D E 域類材物發、同去察者幫恩 規 對環。素 認關與育展感理愛覺接助之 劃 工境 養 識的寫了設同心的自受, 教 作的 教 與文作
第十四週 5/10~5/16	第十二冊第參單元:成長 與祝福 第九課雛鳥試飛	5	一表二構的件類。 形部的 學字 的 一表 一樣 學字 的 相 字 的 明 多 。 能 要 的 是 可 的 是 可 的 , 。 能 歌 的 身 的 是 可 的 特性 , 如 與 對 及 數 對 及 數 對 及 數 對 及 數 對 及	I-III-1 聽道 2-III-1 的語 能發錄 2-III-1 的人力 開 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-6 3,700 個用 詞,700 個用 Ac-III-4 可用 Ad-III-3 或 Ad-III-3 或 以 的。 故 明 以 的。 故 明 以 的 以 的。 故 明 以 的 。 以 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業 至動表現 學習態度	【環物價動命【海分海事 費的關物 <b>等</b> 費的關物 <b>等</b> 費的關物 <b>等</b> 費的關物 <b>方</b> 意 資 員 的關 數 <b>有</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>

	T		.>-	D1 TTT 1		V
		運用。 五、能練習詩歌仿寫,致贈同學畢業祝福。	容4-III-2 。III-2 等字字。III-2 形的的 1 交揚 8、推果 2 認結部字 流本頓 運推論訊 創。 就構件音 暢,挫 用論文息 作 文,了與 朗並的 自等本或 童	Bb-III-1 自我 情感的表達。 Bb-III-3 對物 或自然的感 悟。		【閱讀素養教育】 閱E6 發展向 文本提問的能力。
第十五週5/17~5/23	第十二冊第參單元:成長 與祝整活動三	5 一、能運用演講技巧進 行練習。 二、能運用自我提問,讀 懂詩歌的意涵。 三寫作所呈現的效果。	2-II-4 調等表5-我策隱或-4 集輔 8、指因。6 運和助 運推論果 練巧用肢口 用論文訊 習。 語體語 自等本息 各	Ad-III-3 計、說。-I應簡告格法 以,是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	口實觀作小學頭作察業組習語評評重量量表題	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2 相型。 學本 需本能 提 爱思的素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的素 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評

第十六週5/24~5/30	第十二冊第參單元成長與祝福 享閱讀二: 撐開你的傘	5	一章二節三會四略五伸不應不完善,當一章二節三會四略五十二節三會四略五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	聽內容的合理 性,並分辨事實 或意見。	Ab-III-6 3700 1II-6 3700 1II-6 3700 1II-7 的	口實觀作小學習作察業組習中經濟學的學問,與一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為一個學問題,因為	【教涯解做力【教閱索得合位力閱釋評能生育2問定 讀】 發訊訊訊讀 發反文。規 學題的 素 發、、的能 展思本劇 習與能 養 展獲整數 詮、的
第十七週 5/31~6/6	第十二冊第參單元 複習週二	5	一章、能對應標題,掌握 重動。 一章、能對應標題, 重動。 一章、能對應標題。 一章、能對應關。 全會內、能容意涵。 一章、能容能主動解體。 一章、能善用數位資。 一章、能善用數位資。 一章、能善用數位資。 一章、能善用數位資。 一章、能善用數位資。 一章、能善用數位資。 一章、能善用數位資。	1-III-2 講先 根話感其情語 根話感氣傳現 根話感氣傳現 電說表 實 演情聽理的切 運 技內 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Ab-III-6 3700 個常用。 Ac-III-4 的 使用 Ac-III-4 的 , 本 , 本 , 本 , 本 , 本 , 本 , 本 , 本 , 是 , 本 , 是 , 本 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是	口頭作 實 實 實 實	【生活思意【育涯解決【育教探,適度規 學題的意雅 學題的意雅 學題的意

	日本 (四) 正/山 蓝		as it is now to	<b>応日リュロル</b>		PR DO Sarah da
<b>第十八四</b>	<b>笋</b> 十一 <b></b>	5 一、你料確恆蹈、党担子	辭等分子讀表變5-關驗觀的一種工 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	寫情-III-3 Bd-III-3 Be-III用報、式為 Be-III用報、式為 接議。學,書稿作	口商证具	居2 認識的 領域型。 類型。 發問 文本 題 E6 殺問 文本 の を 表 の の の の の の の の の の の の の の の の の
第十八週 6/7~6/13	第十二冊第壹、貳、參單元總複習一	5 「 「 「 「 に に に に に に に の に の の の の の の の の の の の の の	聽性或是III-1 容並見 完是III-1 情 養個 是是III-1 情 優 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-6 3,詞Ab的A文感A的旨意Ad事代小等Ad詩B情BP-III-6 3,詞Ab-I可與II意結 II童文、 II。II的II。II一個用8。4達義2、構 3詩、兒 4 1表4 3睛。詞 各的。篇主與 故、少童 古 自達直 對用 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類	口實觀作小學頭作察業組習評評評互態	【育閱領本題閱學的略閱級篇理閱文力閱釋鑑力閱】E2域類材E3學本 4 需本能 提 7 反本素 認關與 熟習閱 中發的力發問 發思的素 識的寫 悉相讀 高展閱。展的 展、能教 與文作 與關策 年長讀 向能 詮評

	部外生(明定月) 里					
			與主觀判斷之間	或自然的感		
			的差別。	悟。		
			6-III-2 培養思			
			考力、聯想力等			
			寫作基本能力。			
第十九週	第七册到第十二册	5 一、能對應標題,掌握文	1-III-3 判斷聆	Ab-III-6	口頭評量	【品德教育】
6/14~6/20	總複習二	章重點。	聽內容的合理	3,700 個常用語	實作評量	品 E2 自尊尊
0, 11 0, 20	13 2 4	二、能辨識訊息,讀懂細	性,並分辨事實	詞的使用。	觀察評量	人與自愛愛
		節與整體。	或意見。	Ab-III-8 詞類	作業評量	人。
		三、能覺察全文脈絡,體	2-111-1 觀察生	的分辨。	小組互動表現	【生命教育】
		會內容意涵。	活情境的變化,	Ac-III-4 各類	學習態度	生 El 探討生
		四、能主動運用閱讀策		文句表達的情		活議題,培養
		略,增進理解體悟。	思維能力,積累	感與意義。		思考的適當情
		五、能善用數位資源,延	說話材料。	Ad-III-2 篇章		意與態度。
		伸拓展學習應用。	2-111-4 運用語	的大意、主		【生涯規劃教
			調、表情和肢體	旨、結構與寓		育】
			等變化輔助口語	意。		涯 E8 對工作
			表達。	Ad-III-3 故		/教育環境的
			4-III-2 認識文	事、童詩、現		好奇心。
			字的字形結構,	· 大		涯 E12 學習
			運用字的部件了	小説、兒童劇		解決問題與做
			解文字的字音與	等。		决定的能力。
			字義。	Ad-III-4 古典		【閱讀素養教
			5-111-3 讀懂與	詩文。		育】
			學習階段相符的	Bb-III-1 自我		閱 E3 熟悉與
			文本。	情感的表達。		學科學習相關
			5-111-4 區分文	Bb-III-4 直接		的文本閱讀策
			本中的客觀事實	抒情。		略。
			與主觀判斷之間	Bb-III-3 對物		
			的差別。	或自然的感		
			5-111-7 連結相	悟。		
			關的知識和經	10		
			驗,提出自己的			
			觀點,評述文本			
			的內容。			
			5-III-9 因應不			
			同的目的,運用			
			不同的閱讀策			

	<b>.</b>	
	略。	
	6_111_9 +立差田	
	0 111 2 培食心	
	考力、聯想力等	
	6-III-2 培養思 考力、聯想力等 寫作基本能力。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。