

臺南市立竹埔國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然與科學之美-臺中兩天一夜小旅行		
參與年級	3~6 年級		
辦理地點	臺中市科學博物館、921 地震教育園區		
預估辦理時間	第二十週 115 年 1 月 15 日至 115 年 1 月 16 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	竹埔國小-高速公路-臺中科學博物館-夜宿臺中-921 地震教育園區		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	●臺中科學博物館擁有豐富館藏，包括動物、植物、地質、人文等類別，並有多樣性的教育活動，以生動活潑、寓教於樂的方式提供有關自然科學的知識，配合自然與社會課程，結合戶外教育，讓學生可以跳脫課本的內容且印證課本內容，以達讀萬卷書不如行萬里路之所言。同時，配合館內的解說活動，透過解說人員的引導，學生更能瞭解各展示主題之規劃理念及展品所代表之意涵。 ●921 地震教育園區位於臺中市霧峰區是全球難得一見的自然科學活教材，它完整地保存了 1999 年 9 月 21 日凌晨 1 點 47 分，芮氏規模 7.3 的強烈地震後所造成的斷層錯動、校舍倒塌、河床隆起等地震遺址。全區分有車籠埔斷層保留館、地震工程教育館、影像館、防災教育館及重建記錄館等展館。配合社會、		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	自然課程，結合戶外教育，讓學生在親身體驗中，了解地震帶來的災害與建立相關防災意識。 藉由此次戶外教育活動，鼓勵學生能參與各項體驗活動，並能遵守團體生活的約定，從生活中學習，並將學習應用於生活中。
教學流程	一、教學準備： (一)行政工作 1. 召開行前會議，討論活動目標、時間地點安排、活動流程、路線規劃、活動經費估算，並進行相關計畫經費申請，再進行工作分配(簽呈、收、繳費用、聯絡參觀單位、接洽租車公司、保險事宜、活動通知、行前通知、學習單的填寫時機)。 2. 出發前實施安全講習及逃生演練，並與學生討論應攜帶哪些物品(如：背包、筆、帽子、礦泉水、暈車藥、手帕、衛生紙、零用錢(少許)、健保卡、換洗及禦寒衣物及輕便雨衣。) (二)教師教學 1. 提供戶外教育地點，利用彈性課程讓學生可於事前上網了解戶外教育場域的內容及需學習的內容。 2. 發展學習單或戶外教育資料以協助學生學習。 二、參訪規劃： (一)行程：竹埔國小-高速公路-臺中科學博物館-夜宿臺中-921地震教育園區 依事前編組分工內容進行，由校長、教導主任、學務組長、各班導師以及導遊人員負責帶隊參觀，照護所有學生。領隊、隨行老師及協助人員應隨時掌握活動狀況，並特別留意學生身心狀況。 三、回顧省思： 費用結算、召開檢討會，檢討優缺點並提出建議以作為下次戶外教學的參考。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

