

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習雲端竹埔-番茄與鵲苓課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	雲端竹埔-旅遊規劃小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【結構與功能】竹埔社區歷史悠久，本身擁有許許多多的人文景觀，加上社區營造計畫後文化更加豐富，本地的學生對於本身居住環境及鵲苓文化已有一定的熟悉度，如果能將這些認知資料透過文書處理軟體數位化，成為電腦檔案，在這個科技時代，這些數位化的資料和家鄉的資訊，會更容易傳播出去，讓更多人看見自己的家鄉文化，且學生在數位化的過程中，也可以習得的電腦軟體操作知識，充實自我資訊能力。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	1.國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 2.自-E-B2能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 3.綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。				
課程目標	一、能了解社區的歷史，及社區鵲苓文化傳承。 二、能收集各種資料，並以文書軟體將資料數位化。 三、能在資料數位化的過程中，培養愛鄉愛土情懷。				
配合融入之 領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	製作竹埔旅遊書 1. 能應用網路、圖片、文字製作旅遊書封面。 2. 能製作旅遊景點介紹檔案。 3. 能將之前檔案便牌製作成旅遊小書。				
課程架構脈絡圖					

單元名稱:版面的
編排練習(7節數)

素養或學習目標
1. 能使用軟體製作卡片。
2. 能使用軟體排版並美化文章。
2. 能使用軟體表格功能製做功課表。



單元名稱:電子書
製作練習(8節數)

素養或學習目標:
1. 能使用軟體製學習單。
2. 能使用軟體製作電子書。



單元名稱:規劃達
人—竹埔鴿苓旅
遊規劃(3節數)

素養或學習目標
1. 能上網搜尋所需的資料。
2. 能整理蒐集到的資料,並分類篩選有用的資料。
3. 能使用軟體製作旅遊圖書內頁。



單元名稱:竹埔旅
遊書(3節)

素養或學習目標:
1. 能應用網路、圖片、文字製作旅遊書封面。
2. 能製作旅遊景點介紹檔案。
3. 能將之前檔案便牌製作成旅遊小書。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-7週	7	版面的編排練習	自-E-B2能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	1. 練習製作卡片。 2. 練習文章的排版及美化。 3. 練習製作功課表。	1. 能使用軟體製作卡片。 2. 能使用軟體排版並美化文章。 2. 能使用軟體表格功能製做功課表。	1. 使用版面設定,插入圖片等功能製作卡片。 2. 使用文繞圖,圖片去背、邊框等功能排版。 3. 使用表格功能製作功課表。	實作評量	超簡單 Word2016
第8-15週	8	電子書製作練習	自pa-II-1能運用簡單分類、製作圖表等方法,整理已有的資訊或數據。	1. 練習製作學習單。 2. 練習製作電子書內頁。 3. 練習製作電子書封面。	1. 能使用軟體製學習單。 2. 能使用軟體製作電子書。	1. 使用 SartArt 製作蝴蝶的一生學習單。 2. 使用文字方塊、插入符號、物件對齊、項目符號等功能製作電子書封	實作評量	超簡單 Word2016

						面。 3. 使用超連結、線上圖片、頁首頁尾等功能製作電子書內頁。		
第 16 ~18 週	3	規劃達人—竹埔鵲苓旅遊規劃	自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。	1. 認識竹埔社歷史。 2. 竹埔景點、鵲苓資料分類規劃。 3. 應用所學軟體技能製作竹埔旅遊書內頁。	1. 能上網搜尋所需的資料。 2. 能整理蒐集到的資料，並分類篩選有用的資料。 3. 能使用軟體製作旅遊圖書內頁。	1. 利用〈回家〉引導學生了解鵲苓。 2. 利用網路，搜尋關於竹埔旅遊，竹埔鵲苓的資料，並整理分析所需資料。 3. 規劃設計竹埔及鵲苓的旅遊圖。 4. 互相分享講解製作的旅遊圖	實作評量 發表評量	回家、超簡單 Word2016
第 19 ~21 週	3	竹埔旅遊書	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 製作旅遊書封面。 2. 編排已完成的 word 檔案製作成小書。	1. 能應用網路、圖片、文字製作旅遊書封面。 2. 能製作旅遊景點介紹檔案。 3. 能將之前檔案便牌製作成旅遊小書。	1. 使用 word 的功能製作旅遊書封面。 2. 使用習得的 word 的線上圖片、超連結、頁首頁尾等功能製作電子書，並轉換成 PDF 檔。 3. 同學間互相分享自己的旅遊書作品。	實作評量	回家、超簡單 Word2016

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習雲端竹埔-番茄與鴿苓課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	雲端竹埔- 旅遊小玩傢	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	【結構與功能】近來科技不斷的進步，科技產品也不斷的普及，應用新技術來保存家鄉的文化變得非常容易，宣傳效果也更勝以往，在台灣各地已成為一種趨勢，在國小階段的學生如果從小就能藉由科技產品記錄自己的家鄉文化，了解家鄉的文化是當地重要資產，並愛鄉愛土，家鄉文化將能不斷的傳承下去，不不斷的發揚光大。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。				
課程目標	一、能了解社區文化發展，及鴿苓文化的過程。 二、能從多元管道收集資訊，並將資料數位化及美化。 三、能在社區資料數位化，並宣傳社區文化。				
配合融入之領域 或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
表現任務	製作竹埔旅遊寫真書 1. 使用寫真書模板並匯入編輯所有家鄉與鴿苓圖片，編輯寫真書。 2. 加入相簿目錄、說明頁輸出寫真書。 3. 和同學互相分享作品。				
課程架構脈絡圖					

單元名稱:影像修改與卡通圖案製作練習(8節)

素養或學習目標:

1. 能使用影像軟體修改影像。
2. 能使用影像軟體完成大頭貼製作。
3. 能使用影像軟體完成公仔與印章。

單元名稱:竹埔旅遊相簿的相片及插圖製作(2節)

素養或學習目標:
能使用影像處理軟體設計相片及插圖。

單元名稱:電子旅遊相簿書練習製作(8節)

素養或學習目標:

1. 能使用影像處理製作電子相簿封面。
2. 會使用影像處理軟體處理照片的排版。
3. 能使用影像處理軟體製作藝術感創意影像。
4. 會使用影像處理軟體編輯寫真書。

單元名稱:竹埔鴿苓電子旅遊相簿製作(3節)

素養或學習目標:

1. 像處理軟體製作電子相簿。
2. 可以互相發表及分享作品。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-8週	8	影像修改與卡通圖案製作練習	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 練習修改影像。 2. 練習製作大頭照。 3. 練習製作公仔與印章。	1. 能使用影像軟體修改影像。 2. 能使用影像軟體完成大頭貼製作。 3. 能使用影像軟體完成公仔與印章。	1. 使用影像亮度、色相、印章功能修改圖片。 2. 使用大頭照模板、縮圖頁功能製作大頭貼圖片。 3. 使用圖層、向量工廠繪製卡通圖案、公仔、印章圖案。	實作評量	PhotoCap 神奇的影像世界
第9-10週	2	竹埔旅遊相簿的相片及插圖製作	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	設計鴿苓電子旅遊相簿封面。	能使用影像處理軟體設計相片及插圖。	1. 上網搜尋所需相片。 2. 使用習得的影像處理技巧修改及美化相片，及製作所需的竹埔鴿苓插圖。	實作評量	PhotoCap 神奇的影像世界

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

第 11-18 週	8	電子旅遊相簿書練習製作	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	練習電子旅遊書的製作。	1. 能使用影像處理製作電子相簿封面。 2. 會使用影像處理軟體處理照片的排版。 3. 能使用影像處理軟體製作藝術感創意影像。 4. 會使用影像處理軟體編輯寫真書。	1. 使用套用模板製作電子書封面。 2. 使用圖面外框、遮罩外框、多圖外框、自制外框排版圖片。 3. 使用蒙太奇、光暈、陰影美化圖片。 4. 使用寫真書模版製作寫真書。	實作評量	PhotoCap 神奇的影像世界
第 19-21 週	3	竹埔鴿苓電子旅遊相簿製作	藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	編輯完成鴿苓電子旅遊相簿。	1. 像處理軟體製作電子相簿。 2. 可以互相發表及分享作品。	1. 使用寫真書模板並匯入編輯所有家鄉與鴿苓圖片，編輯寫真書。 2. 加入相簿目錄、說明頁輸出寫真書。 3. 和同學互相分享作品。	實作評量	PhotoCap 神奇的影像世界

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。