

## 臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習活力竹埔課程計畫

課程名稱	活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境							
課程目標	探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。							
配合融入之領域或議題	<div>□國語文   □英語文   □英語文融入參考指引   □本土語 □數學   ■社會   □自然科學   □藝術   ■綜合活動 □健康與體育   □生活課程   □科技   □科技融入參考指引</div> <div>■性別平等教育   ■人權教育   ■環境教育   □海洋教育   ■品德教育 □生命教育   ■法治教育   □科技教育   □資訊教育   □能源教育 ■安全教育   ■防災教育   □閱讀素養   □多元文化教育 □生涯規劃教育   ■家庭教育   □原住民教育□戶外教育   □國際教育</div>							
表現任務	學生能學習各議題，並發表自己的紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育 - 奧利弗是個娘娘腔	性 E3 覺察性別角色的刻板印象— <del>了解家庭、學校與職業的分工</del> ，不應受性別的限制 品 E2	1. 每個人的特點與興趣皆不同。 2. 性別意識的尊重。	1. 覺察每個人的特點與興趣和性別沒有絕對關係 2. 知道個人的興趣發	1. 詢問學生對「娘娘腔」的想法，是否用在別人身上，或被人叫	1. 發表「奧利弗是個娘娘腔」繪本中角色的感受 2. 書寫「了解自己」	1. 「奧利弗是個娘娘腔」繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ&amp;t=189s">https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ&amp;t=189s</a> 2. 「了解自己」學習單 3. 吳季剛、林懷民介紹簡報 4. 電影「舞動人生」

自尊尊人與自愛愛人  
綜 1a-II-1  
展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

3. 展不因別人的眼光而受限。  
3. 能尊重自己、他人特質

- 過，感受為何？  
2. 共讀「奧利弗是娘娘腔」繪本  
3. 詢問學生當自己分別是奧利佛、同學、父母的角色時，感受與做法  
4. 討論生活中突破性別刻板的知名人物－吳季剛、林懷民  
5. 填寫學習單，覺察自己的個性特點、長處、興趣  
6. 學生分享倘論每個人各有特

學習單

						色與興趣，跟性別沒有絕對關係。 7. 觀看電影「舞動人生」片段，感想分享		
第 6-8 週	3	性別平等教育－ 性侵害防治教育－ 相信自己	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 身體侵害行為。 2. 身體侵害行為的處理方法。	1. 知道身邊有意圖侵害自己人之行為。 2. 知道對於侵害自己行為為的處理方法。	1. 播放「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片 2. 教師發問：家人傷害我們怎麼辦 3. 活動一：「誰是大野狼」，討論並了解有意圖的人大多的行為並小心。 4. 活動二：	1. 書寫「相信自己，勇敢求助」學習單	2. 「相信自己，勇敢求助」學習單 3. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片 <a href="https://youtu.be/8z3I74qpRHk">https://youtu.be/8z3I74qpRHk</a>

						<p>「請給我力量」，討論有人對自己做不恰當的行為該怎麼做。</p> <p>5. 教師總結：勇敢說出來與勇敢幫助他人。</p>		
第 9-10 週	2	交通安全教育－追風安全俠	B-II-2 了解行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的責任。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的責任。</li> <li>2. 行人與自行車有關的交通標誌、標線與號誌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。</li> <li>2. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。</li> <li>3. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解行人、自行車騎士的角色定位。</li> <li>2. 了解汽機車與大眾交通工具。</li> <li>3. 學習自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道日常生活中與行人相關之交通標誌、標線與號誌。</li> <li>2. 能遵守交通規則的責任。</li> </ol>	參考交通部交通安全課程模組

					誌、通行 空間與交 通法規。 4. 了解自行 車的用路 義務與責 任，落實 在生活 中。			
第 11-15 週	5	家庭教育- 家庭樹	家 E3 家人的多元角 色與責任。 品 E6 同理分享 綜 2a-II-1 <del>覺察自己的人 際溝通方式，</del> 展現合宜的互 動與溝通態度 和技巧。	1. 同儕與其家庭的關心。 2. 家庭成員的家庭角色與責任。	1. 能覺察同儕的家庭關係。 2. 能關心同儕。 3. 能覺察家庭成員的家庭角色與責任。	1. 學生將符合「家庭賓果學習單」同學名字填入空格 2. 教師抽出名字，最先連成 2 條線者優勝。 3. 家庭賓果活動活動分享與討論 4. 請學生將自己的家想像成大樹，家人中誰是樹根？樹幹？枝幹？葉	1. 書寫「家庭賓果」學習單 2. 書寫「家庭樹」學習單 3. 能說出家人在家庭樹的角色原因 4. 能跟家人分享家庭樹	1. 「家庭賓果」學習單 2. 「家庭樹」學習單 3. 「家庭樹」字卡

						子？果實？寫在字卡上 5. 請學生上台分享家庭樹，將字卡貼在大樹上，並說明為什麼會這樣安排 6. 完成「家庭樹」學習單 7. 請學生回家分享家庭樹		
第 16-20 週	5	環境教育-大風吹	環 E12 養成對災害的警心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛	1. 颱風災害。 2. 颱風防災。	1. 能說出颱風造成的災害 2. 能知道颱風災害的影響 3. 能說出預防颱風災害的方法	1. 播放防颱宣導影片 2. 學生發表印象最深的颱風經驗與造成的災害 3. 颱風災害的字牌貼於黑板 4. 播放造成台灣嚴重傷害的	1. 能分享生活中的颱風經驗 2. 能配合學習單，正確說出預防颱風的方式	1. 防災教育數位平台 <a href="http://disaster.edu.tw/">http://disaster.edu.tw/</a> 2. 內政部消防署防災知識網 <a href="http://www.nfa.gov.tw/">http://www.nfa.gov.tw/</a> 3. 颱風災害字卡 4. 「賀伯」「莫拉克」颱風新聞影片 5. 預防颱風災害看圖說故事學習單

藏危機的情  
境，提出並演  
練減低或避免  
危險的方法。

「賀伯」  
「莫拉  
克」等颶  
風影片

5. 分組討論  
並分享：  
(1)如何防  
止這些災  
害發生？  
(2)如何減  
少災害造  
成的傷亡  
與損失？
6. 使用看圖  
說故事學  
習單，讓  
各組看說  
出防颶注  
意事項
7. 教師總  
結，防颶  
的重要性

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

## 臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習活力竹埔課程計畫

課程名稱	活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、演練等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。							
配合融入之領域 或議題	□國語文   □英語文   □英語文融入參考指引   □本土語 □數學   ■社會   □自然科學   □藝術   ■綜合活動 □健康與體育   □生活課程   □科技   □科技融入參考指引				■性別平等教育   ■人權教育   ■環境教育   □海洋教育   ■品德教育 □生命教育   ■法治教育   □科技教育   □資訊教育   □能源教育 □安全教育   ■防災教育   □閱讀素養   □多元文化教育 □生涯規劃教育   ■家庭教育   □原住民教育□戶外教育   □國際教育			
表現任務	學生能學習各議題，並發表紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育- 好朋友	性 E11 培養性別間合 宜表達情感的 能力 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人	1. 異性差異。 2. 異性尊重。 3. 相互合作。	1. 能認識異性 與自己的差 異。 2. 能尊重個體 間差異，建 立正確的兩	1. 訪問異性同學 填寫「我是小 記者」學習單， 剪下黏貼於友 誼樹上 2. 完成「異性好	1. 書寫「我 是小記 者」學習 單 2. 書寫「異 性好朋友	1. 「我是小記者」 學習單 2. 友誼樹造型圖 3. 「異性好朋友面 面觀」學習單 4. 「悄悄話」紙卡



			綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與 溝通態度和技巧。		性交往態度 及行為。 3. 能相互尊重，互助合作	朋友面面觀」 學習單並分享 3. 完成「悄悄話」 紙卡，寫下自己 不喜歡的行为 4. 教師統計公布 不受歡迎行為 排行榜並討論 引導，修正不 好的行為 5. 完成「超人氣 小子」賓果學 習單，分享討 論超人氣的秘 訣 6. 教師引導男生 與女生先天的 特質不同，在 意的事情不同， 彼此要覺察與 尊重。	面面觀」 學習單 3. 書寫「超 人氣小子」賓 果學習單	「超人氣小子」賓 果學習單
第 6-8 週	3	家庭教育- 父母心 祖孫情	家 E2 家庭的多樣型 態與轉變 品 E6 同理分享 綜 1a-II-1 展現自己能力	1. 隔代教養 家庭。 2. 隔代教養 家庭探討。	1. 能認識隔代 教養的家庭 2. 能知道隔代 教養的因素 3. 能知道隔代 教養可能出 現的問題 4. 能知道隔代	1. 分享和祖父祖 母互動的點滴 2. 觀看水蜜桃阿 嬤新聞影片 3. 小組討論隔代 教養 4. 水蜜桃阿嬤繪 本共讀	1. 能說出什 麼是隔代 教養 2. 能說出造 成隔代教 養因素 3. 能說出隔	1. 水蜜桃阿嬤繪本 2. 中天的夢想驛站 ／新竹深山 水 蜜桃阿嬤的酸澀 故事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQ0ipWhu0AQ">https://www.youtube.com/watch?v=pQ0ipWhu0AQ</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		教養的好處	5. 繪本問題討論與分享 6. 完成「有你真好」學習單 7. 分享學習單 8. 教師總結	代教養可能出現的問題 4. 能說出隔代教養好處 5. 完成「有你真好」學習單	3. 「有你真好」學習單
第 9-10 週	2	交通安全教育--交通安全停看聽	安 E1 了解安全教 育。  安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。  安 E5 了解日常生活 危害安全的事件。	1. 安全小幫手--介紹生活中常見的 交通號誌。  2. 安全過馬路-穿越道路「停看聽 想」。	1. 能辨識生活中常見的交通號誌。  2. 能在穿越道路時做出「停看聽 想」動作。	1. 安全小幫手 (1) 播放影片介紹生活中常見的交通號誌：行人專用號誌、紅綠燈。 (2) 展示「交通標誌」圖片，並進行介紹和說明。(3) 指導學生完成「交通安全停看聽」學習單  2. 安全過馬路 (1) 展示穿越道路「停看聽想」動作圖片，並介紹說明。 (2) 實際演練「停看聽想」口訣動作。	1. 能回答問題  2 能演練動作	《交通安全學習手冊》 .
第 11-16 週	6	家暴防治教育-	人 E7	1. 家庭暴力的類型。	1. 能知道 113	1. 播放「哪吒計畫」影片	1. 能說出心	1. 性別平等教育網-家庭暴力防治

		性侵害防治教育-- 哪吒計畫	認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	2. 家庭暴力的處遇方式。	婦幼保護專線 2. 能分辨正確的家暴類型 3. 能知道發生家暴的處理方式	2. 家暴類型的討論 3. 觀看家暴新聞 4. 感受分享與討論 5. 書寫「哪吒計畫」學習單 6. 小組討論家暴事件的處理方式 7. 說明家庭暴力處遇方式簡報 8. 遊戲引導： 113 婦幼保護專線 9. 教師強調自救與救人的重要性	中感受 2. 完成「哪吒計畫」學習單 3. 能說出家暴處理方式 4. 能正確選擇 113 婦幼保護專線	篇-哪吒計畫 2. 家庭暴力防治法網站 3. 家庭暴力處遇方式簡報 4. 「哪吒計畫」學習單
第 17-21 週	5	環境教育- 地牛翻身快逃生	環 E12 養成對災害警心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛	1. 地震防災知識。 2. 地震防災演練。	1. 能覺知地震後的環境及情況，準備所需的物品。 2. 能說出地震保命三步驟的順序 3. 知道固定家具，對地震來時的重要性。	1. 播放「地震防災三部曲-演練篇」 2. 教師提問影片中關於室內準備的重點 3. 展示固定家具的方法 4. 學生完成應急背包應有的物品 5. 教師展示應急	1. 能正確選擇應急背包的物品 2. 能說出固定家具的方式 3. 能指出防災逃生路線 4. 能做出地震保命三步驟的動	1. 內政部消防署防災知識網 2. 地震防災三部曲-演練篇 youtube 篇 3. 地震應急背包 4. 家具固定圖片 5. 學校逃生路線地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		4. 能說出學校的逃生路線	<p>背包</p> <p>6. 請學生依每學期的防災演練，在逃生地圖畫出路線並分享</p> <p>7. 演練地震保命三步驟-趴下、掩護、穩住並抓住桌腳</p> <p>8. 實際演練(1)學生選取正確的應急背包中物品圖卡裝於袋子內(2)做出地震保命三步驟</p> <p>(3)依學校逃生路線走出並集合</p>	5. 能完成演練	
--	--	--	-------------------------	--	---------------	---	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。