

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第五週	10	第七冊第壹單元：生活好滋味	特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。	特學 A-I-2 提示系統。	1. 察覺課文的重要訊息。 2. 專心上課	1. 觀看文意影片。 2. 專心聽取文意解說。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特學 1-I-3 忽略干擾訊息。	特學 A-I-3 提示或指導語。	至少20分鐘	5. 能在提示下造詞和造簡單句。		
第六週 第十週	10	第七冊第貳單元：超級台灣隊	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力的方法。	特學 A-I-4 增加學習印象	3. 學習標記內容重點。。 4. 反覆練習增加學習印象。 5. 正確回答文意相關問題 6. 加強國字認讀	6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法		
第十一週 第十五週	10	第七冊第參單元：小小觀察家	特學 1-I-5 提示下維持專注。。 特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。		1. 觀看文意影片。 2. 專心聽文意解說。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能在提示下造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十六週 第廿一週	12	第七冊第肆單元：跟著故事跑	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		1. 觀看文意影片。 2. 文意解說。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能在提示下造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
			特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。			1. 觀看文意影片。 2. 文意解說。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能在提示下造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法		
			特學 1-I-10 指					

		出對話內容的重點。					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	10	第八冊第壹單	特學 1-I-2 區	特學 A-I-	1. 察覺課文	1. 相關生活經驗分享。	學習態度	教科書學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週		元：擁抱正能量	辨環境中訊息的來源管道。	2 提示系統。	的重要訊息。	2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第七週 第十一週	10	第八冊第貳單元：文化廣角鏡	特學 1-I-3 忽略干擾訊息。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力的方法。 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。	特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。	2. 專心上課至少30分鐘 3. 學習標記內容重點。 4. 反覆練習增加學習印象。 5. 學習說出文章內容的重要概念 6. 加強國字認讀和聽寫	1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十二週 第十六週	10	第八冊第參單元：科技無極限	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十七週 第廿一週	10	第八冊第肆單元：故事變裝秀	特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。			1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 能造詞和造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特學 1- I -10 指出對話內容的重點。					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。