

## 臺南市鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習活力竹埔課程計畫

學習主題名稱	活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、交通安全教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。				
配合融入之領域或議題	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育   <input checked="" type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育   <input checked="" type="checkbox"/>交通安全教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育         </div> </div>				
表現任務	學生能發表七大議題學習紀錄。				

教學 期程	節 數	單元 與活 動 名稱	學習表 現	學習 內容	學習目 標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單
----------	--------	---------------------	----------	----------	----------	------	----------	----------------

第 1-3 週	3	性侵害防治教育-我是身體好主人	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害的概念及其求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出減低或避免危險的方法。	1. 身體界線。 2. 「性侵害」、「性騷擾」定義。 3. 侵害求助方法。 4. 能了解受侵害不是自己的錯 5 能分辨「性侵害」、「性騷擾」定義 6. 能知	1. 播放衛生福利部性侵害犯罪防治影片「我是好主人」 2. 身體主人3部曲搶答活動 3. 完成「身體主人3部曲」學習單 4. 討論學習單內容(1)身體隱私(2)身體界線(3)遠離危險 5. 討論「性侵害」、「性騷擾」涵義 6. 引導受侵害不是自己的錯，要對外求助	能回答身體主人3部曲搶答問題 2. 書寫「身體主人3部曲」學習單 3. 能說出「性侵害」、「性騷擾」涵義	1. 衛生福利部性侵害犯罪防治影片「我是好主人」 2. 身體主人3部曲」學習單 3. 「性侵害」、「性騷擾」簡報
---------------	---	-----------------	---	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					道受侵害時求助的方法		
第4-8週	5	性別平等教育-相信自己，勇敢求助	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 身體侵害行為。 2. 身體侵害行為的處理方法。	1. 知道身邊有意圖侵害自己之人之行為。 2. 知道對於侵害自己行為為的處理方法  播放「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片 1. 教師發問:家人傷害我們怎麼辦 2 活動一:「誰是大野狼」，討論並了解有意圖的人大多的行為並小心。 3. 活動二:「請給我力量」，討論有人對自己做不恰當的行為該怎麼做。 4. 教師總結:勇敢說出來與勇敢幫助他人。	1 書寫「相信自己，勇敢求助」學習單	1. 「相信自己，勇敢求助」學習單 2. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片 <a href="https://youtu.be/8z3I74qpRHk">https://youtu.be/8z3I74qpRHk</a>

第 9 週	1	性別平等教育-只是開玩笑，有那麼「言」重嗎?(1)	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。	性別角色、刻板印象、性別偏見與性別歧視之突破	<p>1. 理解何謂歧視與歧視性言論。</p> <p>2. 覺察即辨別生活中歧視性言論。</p> <p>3. 了解歧視性言論對受歧視者可能產生的影響。</p> <p>4. 能減少使用歧視性言論，並學習以尊重包容的語言表達感受。</p>	<p><b>【壹、引起動機】</b></p> <p>(一)、先發下學習單，簡單討論學習單內容</p> <p>(二)、「認識歧視性言論」</p> <p>讓學生觀看歧視性言論的影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GIPg">https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GIPg</a></p> <p>V8 (木擊者)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I21E7Tc6UU0">https://www.youtube.com/watch?v=I21E7Tc6UU0</a> (小 S&amp;青峰)</p> <p><b>【貳、發展活動】</b></p> <p>活動一：歧視性言論探討</p> <p>(一)、學習單(一)</p> <p>提問：根據影片內容回答學習單討論後書寫。</p> <p>1. 何謂歧視？什麼是歧視性言論？</p> <p>2. 歧視性言論是否對被歧視的人有影響呢？</p> <p>3. 當你聽到歧視性言論的時候，最好的因應作為是什麼呢？(舉例：聽過那些歧視性言論？對方反應為何？)</p> <p>1 跟著哈哈大笑</p> <p>2 學習他模仿他</p> <p>3 查證</p> <p>4 覺得是開玩笑而不理他</p> <p>5 其他</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U0A2yZDnF40">https://www.youtube.com/watch?v=U0A2yZDnF40</a> (是在開玩笑還是歧視)</p> <p>4. 為什麼你會選擇這麼做？你身邊的人大多是怎麼做的呢？</p> <p>(二)、各組口頭發表</p>	<p>1. 專心觀看影片</p> <p>2. 完成小組學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>提問：根據影片內容回答學習單討論後書寫。</p> <p>1. 何謂歧視？什麼是歧視性言論？</p> <p>2. 歧視性言論是否對被歧視的人有影響呢？</p> <p>3. 當你聽到歧視性言論的時候，最好的因應作為是什麼呢？(舉例：聽過那些歧視性言論？對方反應為何？)</p> <p>1 跟著哈哈大笑</p> <p>2 學習他模仿他</p> <p>3 查證</p> <p>4 覺得是開玩笑而不理他</p> <p>5 其他</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U0A2yZDnF40">https://www.youtube.com/watch?v=U0A2yZDnF40</a> (是在開玩笑還是歧視)</p> <p>4. 為什麼你會選擇這麼做？你身邊的人大多是怎麼做的呢？</p> <p>2. 歧視性言論的影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GIPg">https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GIPg</a></p> <p>V8 (木擊者)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I21E7Tc6UU0">https://www.youtube.com/watch?v=I21E7Tc6UU0</a> (小 S&amp;青峰)</p>
-------	---	---------------------------	--	------------------------	---	--	------------------------------------	--

						<p>(三)、教師統整</p> <p>1. 再看一次影片應證討論、發表的結果  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GI Pg V8">https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GI Pg V8</a> (木擊者)</p> <p>2. 小結:歧視性言論有可能是霸凌的開端, 有必要好好處理。</p>		
第 10 -12 週	3	家庭 教育- 家庭 樹	<p>家 E3 家人的 多元角 色與責 任。</p> <p>品 E6 同理分 享綜</p> <p>2a-II- 1 展現合 宜的互 動與溝 通態度 和技巧。</p>	<p>1. 同 儕與 其家 庭的 關 心。</p> <p>2. 家 庭成 員的 家庭 角色 與責 任。</p>	<p>1. 能覺 察同儕 的家庭 關係。</p> <p>2. 能關 心同 儕。</p> <p>3. 能覺 察家庭 成員的 家庭角 色與責 任。</p>	<p>1. 學生將符合「家庭賓果學習單」同學名字填入空格</p> <p>2. 教師抽出名字, 最先連成 2 條線者優勝。</p> <p>3. 家庭賓果活動活動分享與討論</p> <p>4. 請學生將自己的家想像成大樹, 家人中誰是樹根? 樹幹? 枝幹? 葉子? 果實? 寫在字卡上</p> <p>5. 請學生上台分享家庭樹, 將字卡貼在大樹上, 並說明為什麼會這樣安排</p> <p>6 完成「家庭樹」學習單</p> <p>7. 請學生回家分享家庭樹</p>	<p>1. 書 寫「家 庭賓 果」學 習單</p> <p>2. 書 寫「家 庭樹」 學習 單</p> <p>3. 能 說出 家人 在家 庭樹 的角 色原 因</p> <p>4. 能 跟家 人分 享家 庭樹</p>	<p>1. 「家庭賓果」學習單</p> <p>2. 「家庭樹」學習單</p> <p>3. 「家庭樹」字卡</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-1 5 週	3	家暴 防治 教育- 100 公 分的 世界-	人 E7 認識生 活中 不公 平、不 合理、 違反規 則和健 康受到 傷害等 經驗，並 知道如 何尋求 救助的 管道 法 E8 認識兒 少保護 法	1. 家 暴涵 意與 類 型。 2. 家 暴求 救與 助人 方 式。 3. 家 庭暴 力所 涉及 的法 律	1. 能知 道家暴 涵義 2. 能知 道家暴 類型 3. 能知 道家暴 求救方 式 4. 能知 道家暴 助人方 式 5. 能知 道家庭 暴力防 治法 6. 能知 道兒童 及少年 福利法 7. 能知 道家暴 所涉及 的刑事 法律	1. 觀看「100 公分的世界」影片 2. 學生感想分享與討論 3. 家暴防治簡報討論 (1) 什麼是家暴 (2) 家暴類型 (3) 求救方式 4. 完成「家暴防治」學習單 5. 家暴所涉及的法律討論:(1)家庭暴力防治 法(2)兒童及少年福利法(3)刑事 6. 家暴法律有獎徵答	1. 能 分享 心中 感受 2. 能 說出 家暴 的類 型 3. 能 說出 家暴 的求 救方 式 4. 能 說出 家暴 的助 人方 式 5. 能 說出 家庭 暴力 防治 法、兒 童及 少年	1. 性別平等教育網-家庭暴力防治篇-100 公分 的世界影片 2. .「家暴防治」學習單
------------------	---	---------------------------------------	---	---	---	---	--	---

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							福利法、刑事等法律等要點 6. 書寫「家暴防治」學習單	
第16-18週	3	環境教育-大風吹	環 E12 養成對災害的警心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及	1. 颱風災害。 2. 颱風防災	1. 能說出颱風造成的災害 2. 能知道颱風災害的影響 3. 能說出預防颱風災害的方法	1. 播放防颱宣導影片 2. 學生發表印象最深的颱風經驗與造成的災害 3. 颱風災害的字牌貼於黑板 4. 播放造成台灣嚴重傷害的「賀伯」「莫拉克」等颱風影片 5. 分組討論並分享：(1)如何防止這些災害發生？ (2)如何減少災害造成的傷亡與損失？ 6. 使用看圖說故事學習單，讓各組看說出防颱注意事項 7. 教師總結，防颱的重要性	1. 能分享生活中的颱風經驗 2. 能配合學習單，正確說出預防颱風的方式	1. 防災教育數位平台 <a href="http://disaster.edu.tw/">http://disaster.edu.tw/</a> 2 內政部消防署防災知識網 <a href="http://www.nfa.gov.tw/">http://www.nfa.gov.tw/</a> 3. 颱風災害字卡 4. 「賀伯」「莫拉克」颱風新聞影片 5. 預防颱風災害看圖說故事學習單

			其影響。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
第 19-2 1 週	3	交通安全教育-追風少年GO	健體 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境	1. 步行與運具使用 2. 交通知能與科技運用	1. 認識腳踏車行車時應注意事項 2. 知道安全騎乘腳踏車的方法。 3. 知道騎乘腳踏車時	* 課前準備 教師準備腳踏車掛圖，及相關影片。 一、引起動機 1. 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2014] 自行車行駛新規定 60 秒》，教師引導學童了解騎乘腳踏車，有許多要注意的事項，引導學童重視騎乘腳踏車之安全。 2. 請學童分享曾看過或聽過他人騎腳踏車的錯誤案例。 二、發展活動 1. 介紹腳踏車的基本構造及配備 (1)基本構造：把手、煞車、坐墊、鏈條、輪胎、腳踏板等。	●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。  ●實作表現	1. 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2014] 自行車行駛新規定 60 秒》 2. 介紹腳踏車的基本構造及配備 3. 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013] 腳踏車安全上路》 4. 播放 168 交通安全網站影片—《自行車宣導教學影片》 5. 模擬安全騎乘腳踏車



			的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	應遵守的交通規則。 4. 確實做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全。	<p>(2)配備：安全帽、車鈴、反光片、燈組等。</p> <p>2. 腳踏車安全上路：播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2015]愛上安心騎(愛上安心騎—自行車生活禮儀與安全騎乘指南)》，教師引導學童共同討論以下問題。</p> <p>(1)慎選腳踏車：選擇適合自己的腳踏車，如適合自己身高、考慮使用時機等。</p> <p>(2)備妥安全配備：如合適的安全帽與服裝、前後燈與反光燈片等。</p> <p>(3)定期檢查與保養：說明腳踏車安全檢查重要性，特別指出腳踏車哪些部位攸關行車安全，必須隨時檢查並定期保養。</p> <p>(4)安全上路</p> <p>●錯誤行為：逆向行駛、緊跟大行車後面、併排行車、路上競賽追逐等、單手騎車。</p> <p>●正確行為：繫緊安全帽帶子、不騎快車、不在車陣中鑽行或蛇行、不併排騎車、遵守交通規則保持安全距離、與側向車輛要 1 公尺以上、晴天與前車要 2 部自行車距離、雨天與前車要 3 部自行車距離、隨時注意周遭情況、禮讓行人、不隨便停放，造成行人的困擾等。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>安全騎乘腳踏車應注意的事項，以了解騎乘腳踏車應注意的交通安全常識。另外，除了自身必須遵守規則外，在馬路上更要留心別人，做個優良好駕駛。</p> <p>～ 第一節結束 ～</p>	能正確操作「安全騎乘自行車」。	
--	--	--	----------------------	---	---	-----------------	--

					<p>＊課前準備</p> <p>教師準備一輛腳踏車，以及下載相關影片。</p> <p>一、引起動機</p> <p>播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013] 腳踏車安全上路》，以複習上一節課內容，並引導學童發表騎乘腳踏車應注意安全事項，及哪些是危險的騎乘腳踏車行為。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 深化腳踏車安全上路的概念</p> <p>播放 168 交通安全網站影片—《自行車宣導教學影片》，複習腳踏車騎乘的基本常識，以加深騎乘腳踏車時應具備的概念。</p> <p>2. 模擬安全騎乘腳踏車</p> <p>學童角色扮演模擬騎乘腳踏車前須準備的事項、騎乘腳踏車時須注意的安全事項，及停放腳踏車應有的禮貌與行為。教師並適時提問，還有哪些事項需要注意的。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1. 教師歸納，騎乘腳踏車應戴安全帽、腳踏車上應有的安全配備。騎腳踏車時，遵守交通號誌與警察的指揮，做個好騎士，維護自己以及他人的安全。</p> <p>2. 完成學習單。</p> <p>～第二節結束～</p>	<p>●實 作表 現 能正 確操 作「安 全騎 乘自 行車 」。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 臺南市鹽水區竹埔國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習活力竹埔課程計畫

學習主題名稱		活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 19 )節		
彈性學習課程 四類規範		<div>■其他類課程</div> <div><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流■自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</div>						
設計理念		交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境						
課程目標		探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<div>■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 ■品德教育</div> <div><input type="checkbox"/>生命教育 ■法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</div> <div><input type="checkbox"/>安全教育 ■防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 ■交通安全教育</div> <div><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div>		
表現任務		學生能發表八大議題學習紀錄。						

教學 期程	節 數	單元 與活 動 名稱	學習表 現	學習 內容	學習 目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別 平等 教育- 打破	性 A2 覺知生 活中性 別刻	1. 異 性差 異。 2. 異	1. 能認 識異	1. 中國歷史上著名女性資料的搜集。 2. 在家務工作上，女性所擔負的責任有那些？從古到今，社會環境不停在改變，女性所擔負的責任是否有不同	1. 口頭 報告 (簡 報)。	1. 自製簡報 2. 編製調查結果學習單。

		性別迷思	板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。	性尊重。3. 落實兩性實質平等。	性與自己的差異。2. 能尊重個體間差異，建立正確的兩性交往態度及行為。3. 能相互尊重，互助合作	或反而增加？ 3. 調查本校及學區所屬各國小男、女老師人數的比例；全校各班男、女生擔任幹部的人數比例。將其資料製成表格。 4. 現今社會各行各業的領導階層，甚至政要首長中都有女性擔任。搜集其資料，可用剪報的形式展現。 5. 外國歷史上著名女性資料的搜集。	2. 編製調查結果學習單。	
第 6 週	1	性別平等教育-歧視	性 E12 了解與尊重家庭型態	性別角色、刻板	1. 理解何謂歧視與	活動二「歧視性言論找一找」 (一)、瀏覽法醫女王台詞 (二)、觀看法醫女王第三集(片段)，透過法醫女王影片(16:10-20:07)，呈現出女法	1. 專心觀看影片 2.	1. 觀看法醫女王第三集(片段)，透過法醫女王影片(16:10-20:07)，呈現出女法醫在法庭上備受性別歧視的語言。 <a href="http://www.playq.org/jp/jp180112/ep3.php">http://www.playq.org/jp/jp180112/ep3.php</a>

		性言論找一找	的多樣性。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人	印象、性別偏見與性別歧視之突破	歧視性言論。 2. 覺察即辨別生活中歧視性言論。 3. 了解歧視性言論對受歧視者可能產生的影響。 4. 能減少使用歧視性言論，並學習以尊重包	醫在法庭上備受性別歧視的語言。 <a href="http://www.playq.org/jp/jp180112/ep3.php">http://www.playq.org/jp/jp180112/ep3.php</a> 【想一想】個人將答案寫在便利貼上，貼於組別提問單派人統整回答： 1. 你相信老教授說的說詞，還是女法醫的說詞？為什麼？ 2. 你覺得那位老教授的言論是否恰當？哪些是恰當的，哪些是不恰當的呢？（在台詞單上做記號，各組一人發表） 3. 女法醫為什麼到最後會這麼生氣呢？ 4. 在法庭上，證據比較重要還是性別比較重要？為什麼？ 5. 請從台詞單上，劃出您認為的歧視性言論。並與同學分享，為什麼？ 6. 每組派一人代表將畫好的台詞單貼在黑板上並分享為什麼你會標記這些文字為歧視性言論。 7. 小結：生活中他人或自己，常不經意的說出歧視性言論，不但不尊重他人，也可能像劇情中演出，扭曲事情的真相。 活動三：覺察「日常生活中的歧視性言論」 （一）、請同學在學習單(二)上，寫下家裡跟學校聽過的歧視性言論各一句。 （二）、分享你聽到了這樣的言論後，心裡的感受如何？ 展示學習單教師檢視	完成學習單 3. 上台清晰表達 4. 專心閱讀 5. 各組代表完成本節結論	2. 提問單： *你相信老教授說的說詞，還是女法醫的說詞？為什麼？ *你覺得那位老教授的言論是否恰當？ 哪些是恰當的，哪些是不恰當的呢？（在台詞單上做記號，各組一人發表） *女法醫為什麼到最後會這麼生氣呢？ *在法庭上，證據比較重要還是性別比較重要？為什麼？ *請從台詞單上，劃出您認為的歧視性言論。並與同學分享，為什麼？ 3. 學習單
--	--	--------	----------------------------	-----------------	---	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					容的 語言 表達 感受。	(三)、小結：日常充斥歧視性言論。 令人感到…		
第 7 -9 週	3	性別 平等 教育- 性侵 害防 治	健 1-2-4 探討各 年齡層 的生理 變化，並 有能力 處理個 體成長 過程中的 重要 轉變。 性 2-2-5 認識性 騷擾與 性侵害 的類型	1. 性 騷擾 與性 侵害 的基 本概 念。 2. 身 體界 線的 覺 察。	1. 能 透過 小組 討論 的過 程了 解性 侵害 防治 的觀 念。 2. 能 欣賞 與尊 重自 己與 他人 的身 體自 主權。 3. 能 勇敢 對性 侵害 的行	1. 觀看性騷擾大解析保護你我安全 2. 請學生分享有無不舒服的感受及為什麼 3. 問題討論與引導:(1)哪些是不對的行為(2)哪些行為侵害他人隱私處、隱私權 4. 教師說明性騷擾定義 5. 教師說明性侵害定義 6. 小組討論求救方式 7. 教師總結	1. 能表 達自己 對教學 影片情 境中的 看法 2. 能說 出身體 界線正 確和不 正確的 行為 3. 能說 出性侵 害與性 騷擾的 定義 4. 能討 論出求 救的方 式	1. 性騷擾大解析保護你我安全系列影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					為說不。			
第10-12週	3	家庭教育-以愛學習、同理家人	家 E2 家庭的多樣型態 品 E6 同理分享 綜 1a-II-1 表達自己的想法和感受。	。1. 隔代教養家庭。 2. 隔代教養家庭探討。	1. 發現家人特質，理解衝突原因，透過彼此了解，學習同理。 2. 隔代教養家庭探討。	1. 【課程活動：和好三步驟】 (1). 承認錯誤 (2). 體會對方感覺 (3)改進行動，學習特質 2. 思考後寫出自己還需學習的特質，以及具體可行的行動，以減少與家人的衝突。 3. 完成後小組分享，或老師邀請課堂中分享。 4. 教師總結	1. 回去向家長分享自己所寫家人的特質，與和好三步驟，邀請家長給予回饋。 2. 心得分享	每個家人都不同影片
第13-15週	3	家暴防治教育-家庭暴力不要來	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何	1. 家庭暴力的類型。 2. 家庭暴力的處遇方式。	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面	1. 播放「哪吒計畫」影片 2. 家暴類型的討論 3. 觀看家暴新聞 4. 感受分享與討論 5. 小組討論家暴事件的處理方式 6. 教師強調自救與救人的重要性	1. 能說出心中感受 2. 完成「哪吒計畫」學習單 3. 能說出家暴處理方式	1. 性別平等教育網-家庭暴力防治篇-哪吒計畫 2. 家庭暴力防治法網站 3. 「哪吒計畫」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			尋求救助的管道 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。		4. 能正確選擇 113 婦 幼保護 專線	
--	--	--	--	--	---	--	--------------------------------	--



第 16-17 週	2	環境 教育- 拯救 地球	環 E12 養成對 災害警 心及敏 感度，對 災害有 基本的 了解，並 能避免 災害的 發生。 綜 3a-II-1 覺察生 活中潛 藏危機 的情 境，提出 並演練 減低或 避免危 險的方 法。	1. 了 解目 前地 球及 生活 環境 所面 臨的 傷害 及問 題。 2. 了 解溫 室效 應帶 來的 全球 暖化 將會 引發 地球 空前 災 難。 3. 落 實節 能減 碳的 生活	1. 能 認識 工業 發展 對地 球所 形成 的傷 害。 2. 能 了解 節能 減碳 的重 要性。	1. 《發燒中的地球》播放相關影片，讓 學生了解目前地球及生活環境所面臨 的傷害及問題。 2. 明天過後，氣候學家傑克霍爾(丹尼 斯奎德飾演)觀察史前氣候研究指出， 溫室效應帶來的全球暖化將會引發地 球空前災難。 3. 不願面對的真相 4. 我們的地球 5. $\pm 2^{\circ}\text{C}$ -台灣必須面對的真相 6. 飛航排碳比你想象的還要多 7. 說一說自己所知道地球遭受到的破 壞有哪些？ 8 溫室效應、冰山融化、海平面上升、 全球暖化與自己有關的有那些？	1. 指導 學生從 影片學 習心得 2. 讓學 生思考 生活習 慣與環 境間的 關	1. 影片觀賞
-----------------	---	-----------------------	--	---	---	---	--	---------

第 18-19 週	2	交通 安全 教育- 有距 離才 安全	健體 3b- III-3 能 於引導 下，表現 基本的 決策與 批判技 能。 綜合 3a- III-1 辨識周 遭環境 的潛藏 危機，運 用各項 資源或 策略化 解危機。	1. 危 險感 知能 力 2. 步 行與 運具 使用 3. 交 通事 件應 變	1. 了解 交通 工具 與用 路人 行為 可能 導致 的危 險。 2. 學習 並演 練安 全穿 越特 殊路 口的 方法。 3. 學習 並演 練安 全穿 越路 段的 方法。 4. 學習 交通 事故	一、引起動機 觀看新聞影片「台灣過馬路太危險!？」 臺灣的交通亂象，引起國際媒體的關注，如何尊重行人路權，讓行人安全的過馬路成為政府和人民努力的重要課題。接下來，我們將要來更深入了解。 二、發展活動 (一)活動一：「搶手帕」遊戲 1. 遊戲說明如下： (1)學生面對面站立成二排，兩人中間的地板放置一條手帕 (2)教師發號口令：「摸頭、摸耳、摸鼻……」。 (3)教師在學生出其不意下喊「摸手帕」。 (4)得到手帕的人得分 (5)反覆數輪，做最後計分。 2. 沒拿到手帕的學生發表為什麼搶不到手帕。 3. 搶到手帕的學生發表有什麼技巧可以搶到手帕。 4. 再執行數輪搶手帕遊戲。 5. 小結：學生聽到老師下的口令，再反應到心理執行口令的動作，腦袋需要運作的時間，以致於反應的動作會比較慢。當我們過馬路，眼睛接收到車子的動作，再做閃躲的動作，通常	參與態 度 能積極 參與遊 戲，理 解視覺 與反應 的時間 差。	1. 觀看新聞影片「台灣過馬路太危險!？」臺灣的交通亂象，引起國際媒體的關注，如何尊重行人路權，讓行人安全的過馬路成為政府和人民努力的重要課題。 2. 活動：「搶手帕」遊戲 3. 觀看影片「無號誌道路好危險」 4. 觀看影片「注意車前動態 行車安全車距攻略」，請學生說一說為什麼要保持行車安全距離呢？ 5. 活動：距離多遠才安全 6. 活動：臨危不亂 ●台灣過馬路太危險!? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k-tX080ucmU">https://www.youtube.com/watch?v=k-tX080ucmU</a> ●團康遊戲：搶手帕 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WsA86W5Qcfc">https://www.youtube.com/watch?v=WsA86W5Qcfc</a> ●無號誌道路好危險 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rLDMNN7YH5A">https://www.youtube.com/watch?v=rLDMNN7YH5A</a> ●注意車前動態 行車安全車距攻略 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=io0BgNgq3kk">https://www.youtube.com/watch?v=io0BgNgq3kk</a> ●高速公路秒距法：以時間來控制安全距離 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fgt-NIXs0M4">https://www.youtube.com/watch?v=Fgt-NIXs0M4</a>
-----------------	---	-----------------------------------	--	--	--	---	--	---

傷害  
的急  
救方  
式與  
設施。

會來不及反應，所以，過馬路時，要特別的小心。

(二)活動二：聰明過馬路

1. 觀看影片「無號誌道路好危險」

(1)交通安全重點一

●無號誌彎道的危險：產生視野死角容易被彎道的車子撞到。

●穿越方法：左右看確認無車、利用反射鏡、找到直線路段

(2)交通安全重點二

●無號誌十字路口的危險：視野易被旁邊物件擋住、來往車輛不停

●穿越方法：探出頭查看狀況、聆聽周遭聲音、沒車再通過

(3)交通安全重點三

●夜晚的危險：天色變暗看不清，道路車輛速度快

●解決方法：注意聽、仔細看、反光或亮色衣物保護

三、歸納統整：若是經過無號誌彎道、無號誌十字路口，可以多走遠一點到有號誌的路口或直線路段，再過馬路。若是沒有類似的地方，就要提高警覺，先停下來，探出頭仔細觀察，確認路況安全，再快步穿越馬路。

～ 第一節結束 ～

一、引起動機

觀看影片「注意車前動態 行車安全

●口頭發表能踴躍參與討論並發表。

車距攻略」，請學生說一說為什麼要保持行車安全距離呢？接下來，我們將要來如何測量安全距離以及面對意外事故要如何處理。

## 二、發展活動

### (一)活動一：距離多遠才安全

1 馬路上的車子很多，哪些種類的大車更是要特別小心呢？

參考答案：大客車、公車、大貨車、砂石車、聯結車、貨櫃車……等

2 遇到大車要注意哪些事呢？

參考答案：內輪差、視野死角、剎車距離……

3. 教師說明法律規範的車輛安全距離：汽車行駛高速公路及快速公路車輛每小時之車速，大型車減 20，小型車乘 0.5 計算後，以公尺作單位，就是法定之安全跟車距離。

4. 馬路上的車輛，要如何簡單計算剎車距離呢？我們來觀看「高速公路秒距法」影片，學習以時間來控制安全距離。

5. 教師說明測量安全距離的秒距法：小車為行車 2 秒的距離，大車為行車 3 秒的距離。若是遇濃霧、濃煙、強風、大雨、夜間行車或其他特殊狀況時，其安全距離應酌量增加，並保持隨時可以煞停之距離。

					<p>(二)活動二：臨危不亂</p> <p>1. 觀看「過馬路時被車撞飛該怎麼辦？」。</p> <p>2. 學生接力發表「該如何幫助被撞到的安妮呢？」的步驟。</p> <p>3. 教師完整說明急救步驟：</p> <p>(1)確認傷者意識，如傷患無法自行移動，維持原姿勢，不去拉他。</p> <p>(2)盡快撥打 119 叫救護車</p> <p>(3)詳細說明事故地點、描述傷患狀況(性別、年齡、傷況)</p> <p>4. 學生四人一組，分組模擬。</p> <p>三. 歸納統整：</p> <p>馬路如虎口，我們必須選擇無遮蔽物、光線充足、視線良好之處，並觀察來往車輛，以安全穿越路段。行車時，要保持安全跟車距離，若是發現有事故發生，要盡快通知 119 派救護車。</p> <p>～第二節結束～</p>	<p>●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。</p> <p>實作表現 能正確操作「急救通報步驟」。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。