

學習主題名稱	活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>■其他類課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、交通安全教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>				<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>交通安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>			
表現任務	學生能發表 七大議題 學習紀錄。							
教學 期程	節 數	單元 與活 動 名稱	學習表 現	學習 內容	學習目 標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				道受侵害時求助的方法				
第4-8週	5	性別平等教育-相信自己，勇敢求助的概念及其求助管道。綜3a-II-1覺察生活中潛藏危機的境，提出並演練減低或避免危險的方法。	性 E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。綜3a-II-1覺察生活中潛藏危機的境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.身體侵害行為。 2.身體侵害行為。	1. 知道身邊有意圖侵害自己為。2. 知道對於侵害自己行為為的處理方法。 1. 知道身邊有意圖侵害他人為。2. 知道對於侵害他人行為為的處理方法。	播放「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片 1. 教師發問：家人傷害我們怎麼辦 2. 活動一：「誰是大野狼」，討論並了解有意圖的人大多的行為並小心。 3. 活動二：「請給我力量」，討論有人對自己做不恰當的行為該怎麼做。 4. 教師總結：勇敢說出來與勇敢幫助他人。	1. 書寫「相信自己，勇敢求助」學習單 1. 書寫「相信自己，勇敢求助」學習單	1. 「相信自己，勇敢求助」學習單 2. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇影片 https://youtu.be/8z3I74qpRHk

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					(三)、教師統整 1. 再看一次影片應證討論、發表的結果 https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GI Pg V8 (木擊者) 2. 小結：歧視性言論有可能是霸凌的開端，有必要好好處理。			
第 10 -12 週	3	家庭 教育- 家庭 樹	家 E3 家人的 多元角 色與責 任。 品 E6 同理分 享 綜 2a-II- 1 展現合 宜的互 動與溝 通態度 和技 巧。	1. 同 儕與 察同儕 其家 庭的 關係。 關 心。 2. 家 庭成 員的 綜 2a-II- 1 展現合 宜的互 動與溝 通態度 和技 巧。 家 E3 家人的 多元角 色與責 任。 品 E6 同理分 享 綜 2a-II- 1 展現合 宜的互 動與溝 通態度 和技 巧。	1. 能覺 察同儕 其家 庭的 關係。 關 心。 2. 能關 心同 儕。 3. 能覺 察家庭 成員的 家庭角 色與責 任。 4. 能覺 察家庭 成員的 家庭角 色與責 任。 5. 能覺 察家庭 成員的 家庭角 色與責 任。 6. 能覺 察家庭 成員的 家庭角 色與責 任。 7. 能覺 察家庭 成員的 家庭角 色與責 任。	1. 學生將符合「家庭賓果學習單」同學名字填 入空格 2. 教師抽出名字，最先連成 2 條線者優勝。 3. 家庭賓果活動活動分享與討論 4. 請學生將自己的家想像成大樹，家人中誰是 樹根？樹幹？枝幹？葉子？果實？寫在字卡 上 5. 請學生上台分享家庭樹，將字卡貼在大樹 上，並說明為什麼會這樣安排 6. 完成「家庭樹」學習單 7. 請學生回家分享家庭樹	1. 書 寫「家 庭賓 果」學 習單 2. 書 寫「家 庭樹」 學習 單 3. 能 說出 家人 在家 庭樹 的角 色原 因 4. 能 跟家 人分 享家 庭樹	1. 「家庭賓果」學習單 2. 「家庭樹」學習單 3. 「家庭樹」字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-1 5週	3	家暴 防治 教育- 100 公 分的 世界- 合理、 違反規 則和健 康受到 傷害等 經驗，並 知道如 何尋求 救助的 管道 法 E8 認識兒 少保護 法	人 E7 認識生 活中 不公 平、不 合理、 違反規 則和健 康受到 傷害等 經驗，並 知道如 何尋求 救助的 管道 法 E8 認識兒 少保護 法	1. 家 暴涵 意與 類 違反規 則和健 康受到 傷害等 經驗，並 知道如 何尋求 救助的 管道 法 E8 認識兒 少保護 法	1. 能知 道家暴 涵義 類 道家暴 類型 暴求 救與 助人 傷害等 方式。 道家暴 庭暴 力所 涉及 的法 律	1. 觀看「100 公分的世界」影片 2. 學生感想分享與討論 3. 家暴防治簡報討論 2. 能知 道家暴 類型 2. 能知 道家暴 類型 3. 能知 道家暴 類型 4. 能知 道家庭 暴力防 治法 5. 能知 道兒童 及少年 福利法 7. 能知 道家暴 所涉及 的刑事 法律	1. 能 分享 心中 感受 2. 能 說出 家暴 的類 型 3. 能 說出 家暴 的求 救方 式 4. 能 說出 家暴 的助 人方 式 5. 能 說出 家庭 暴力 防治 法、兒 童及 少年	1. 性別平等教育網-家庭暴力防治篇-100 公分 的世界影片 2..「家暴防治」學習單
-----------------	---	--	---	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							福利 法、刑 事等 法律 等要 點 6. 書 寫「家 暴防 治」學 習單	
第 16-1 8週	3	環境 教育 - 大風 吹	環 E12 養成對 災害的 警心及 敏感 度，對 災害有 基本的 了解， 並能避 免災害 的發 生。 防 E3 臺灣曾 經發生 的重大 災害及	1. 颱 風災 害。 2. 颱 風防 災	1. 能說 出颱風 造成的 灾害。 2. 能知 道颱風 灾害的 影响。 3. 能說 出預防 颱風災 害的方 法	1. 播放防颱宣導影片 2. 學生發表印象最深的颱風經驗與造成的災 害 3. 颱風災害的字牌貼於黑板 4. 播放造成台灣嚴重傷害的「賀伯」「莫拉克」 等颱風影片 5. 分組討論並分享：(1)如何防止這些災害發 生? (2)如何減少災害造成的傷亡與損失? 6. 使用看圖說故事學習單，讓各組看說出防颱 注意事項 7. 教師總結，防颱的重要性	1. 能 分享 生活 中的 颱風 經驗 2. 能 配合 學習 單，正 確說 出預 防颱 風的 方式	1. 防災教育數位平台 http://disaster.edu.tw/ 2. 內政部消防署防災知識網 http://www.nfa.gov.tw/ 3. 颱風災害字卡 4. 「賀伯」「莫拉克」颱風新聞影片 5. 預防颱風災害看圖說故事學習單

第 19-2 1週	3	交通 安全 教育- 追風 少年 GO	健體 3b-III 能 於引導 少年，表 現基本 的決策 與批判 技能。 綜合 3a -III-1 辨識周 遭環境	其影 響。 綜 3a-II- 1 覺察生 活中潛 藏危機 的情 境，提 出並演 練減低 或避免 危險的 方法。	1. 步 行與 腳踏車 運具 行車時 應注意 2. 交 事項 通知 能與 安全騎 乘腳踏 科技 運用	1. 認識 教師準備腳踏車掛圖，及相關影片。 一、引起動機 1. 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2014]自行車行駛新規定 60 秒》，教師引導學童了解騎乘腳踏車，有許多要注意的事項，引導學童重視騎乘腳踏車之安全。 2. 請學童分享曾看過或聽過他人騎腳踏車的錯誤案例。 二、發展活動 1. 介紹腳踏車的基本構造及配備 (1)基本構造：把手、煞車、坐墊、鏈條、輪胎、腳踏板等。	●口 頭發 表 能跳 躍參 與討 論並 發表。	1. 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2014]自行車行駛新規定 60 秒》 2. 介紹腳踏車的基本構造及配備 3. 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]腳踏車安全上路》 4. 播放 168 交通安全網站影片—《自行車宣導教學影片》 5. 模擬安全騎乘腳踏車

	<p>的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>應遵守的交通規則。</p> <p>4. 確實做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全。</p> <p>(2)配備：安全帽、車鈴、反光片、燈組等。</p> <p>2. 腳踏車安全上路：播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2015]愛上安心騎（愛上安心騎—自行車生活禮儀與安全騎乘指南）》，教師引導學童共同討論以下問題。</p> <p>(1)慎選腳踏車：選擇適合自己的腳踏車，如適合自己身高、考慮使用時機等。</p> <p>(2)備妥安全配備：如合適的安全帽與服裝、前後燈與反光燈片等。</p> <p>(3)定期檢查與保養：說明腳踏車安全檢查重要性，特別指出腳踏車哪些部位攸關行車安全，必須隨時檢查並定期保養。</p> <p>(4)安全上路</p> <p>●錯誤行為：逆向行駛、緊跟大行車後面、併排行車、路上競賽追逐等、單手騎車。</p> <p>●正確行為：繫緊安全帽帶子、不騎快車、不在車陣中鑽行或蛇行、不併排騎車、遵守交通規則保持安全距離、與側向車輛要 1 公尺以上、晴天與前車要 2 部自行車距離、雨天與前車要 3 部自行車距離、隨時注意周遭情況、禮讓行人、不隨便停放，造成行人的困擾等。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>安全騎乘腳踏車應注意的事項，以了解騎乘腳踏車應注意的交通安全常識。另外，除了自身必須遵守規則外，在馬路上更要留心別人，做個優良好駕駛。</p> <p>～ 第一節結束 ～</p>	<p>能正確操作「安全騎乘自行車」。</p>	
--	-----------------------------	--	------------------------	--

			<p>*課前準備 教師準備一輛腳踏車，以及下載相關影片。</p> <p>一、引起動機 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013] 腳踏車安全上路》，以複習上一節課內容，並引導學童發表騎乘腳踏車應注意安全事項，及哪些是危險的騎乘腳踏車行為。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化腳踏車安全上路的概念 播放 168 交通安全網站影片—《自行車宣導教學影片》，複習腳踏車騎乘的基本常識，以加深騎乘腳踏車時應具備的概念。 2. 模擬安全騎乘腳踏車 學童角色扮演模擬騎乘腳踏車前須準備的事項、騎乘腳踏車時須注意的安全事項，及停放腳踏車應有的禮貌與行為。教師並適時提問，還有哪些事項需要注意的。 <p>三、歸納統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納，騎乘腳踏車應戴安全帽、腳踏車上應有的安全配備。騎腳踏車時，遵守交通號誌與警察的指揮，做個好騎士，維護自己以及他人的安全。 2. 完成學習單。 ～第二節結束～ 	<p>● 實作表現能正確操作「安全騎乘自行車」。</p>	
--	--	--	---	------------------------------	--

學習主題名稱	活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p>							
課程目標	探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>			<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>交通安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	學生能發表八大議題學習紀錄。							
教學 期程	節 數	單元 與活 動 名稱	學習表 現	學習 內容	學習 目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別 平等 教育- 打破	性 A2 覺知生 活中性 別刻	1. 異 性差 異。 2. 異	1. 能認 識異	1. 中國歷史上著名女性資料的搜集。 2. 在家務工作上，女性所擔負的責任 有那些？從古到今，社會環境不停在 改變，女性所擔負的責任是否有不同	1. 口頭 報告 (簡 報)。	1. 自製簡報 2. 編製調查結果學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		性別 迷思	板、偏見 與歧 視，培養 性別平 等意 識，提 出促進 性別平 等的改 善策略。 性 B1 了解語 言、文字 等符號 的性別 意涵，分 析符號 與溝通 的性別 權力關 係。	性尊 重。 3. 落 實兩 性實 質平 等。	性與 自己 的差 異。 2. 能尊 重個 體間 差 異，建 立正 確的 兩性 交往 態度 及行 為。 3. 能相 互尊 重，互 助合 作	或反而增加？ 3. 調查本校及學區所屬各國小男、女 老師人數的比例；全校各班男、女生 擔任幹部的人數比例。將其資料製成 表格。 4. 現今社會各行各業的領導階層，甚 至政要首長中都有女性擔任。搜集其 資料，可用剪報的型式展現。 5. 外國歷史上著名女性資料的搜集。	2. 編製 調查結 果學習 單。	
第 6 週	1	性別 平等 教育- 歧視	性 E12 了解與 尊重家 庭型態	性別 角 色、 刻板	1. 理 解何 謂歧 視與	活動二「歧視性言論找一找」 (一)、瀏覽法醫女王台詞 (二)、觀看法醫女王第三集(片段)，透過 法醫女王影片(16:10-20:07)，呈現出女法	1. 專心觀 看影片 2.	1. 觀看法醫女王第三集(片段)，透過法醫女王影片 (16:10-20:07)，呈現出女法醫在法庭上備受性別歧視 的語言。 http://www.playq.org/jp/jp180112/ep3.php

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	性言 論找 一找	的多樣 性。 品 E2	印 象、 性別 偏見	歧視 性言 論。 2. 覺 察即 辨別	醫在法庭上備受性別歧視的語言。 http://www.playq.org/jp/jp180112/ep3.php 【想一想】個人將答案寫在便利貼上，貼於組別提問單派人統整回答： 1. 你相信老教授說的說詞，還是女法醫的說詞？為什麼？ 2. 你覺得那位老教授的言論是否恰當？哪些是恰當的，哪些是不恰當的呢？(在台詞單上做記號，各組一人發表) 3. 女法醫為什麼到最後會這麼生氣呢？ 4. 在法庭上，證據比較重要還是性別比較重要？為什麼？ 5. 請從台詞單上，劃出您認為的歧視性言論。並與同學分享，為什麼？ 6. 每組派一人代表將畫好的台詞單貼在黑板上並分享為什麼你會標記這些文字為歧視性言論。 7. 小結：生活中他人或自己，常不經意的說出歧視性言論，不但不尊重他人，也可能像劇情中演出，扭曲事情的真相。 4. 能 減少 使用 歧視 性言 論，並 學習 以尊 重包	完成學 習單 3. 上台清 晰表達 4. 專心閱 讀 5. 各組代 表完成 本 節 結論	2. 提問單： *你相信老教授說的說詞，還是女法醫的說詞？為什麼？ *你覺得那位老教授的言論是否恰當？哪些是恰當的，哪些是不恰當的呢？(在台詞單上做記號，各組一人發表) *女法醫為什麼到最後會這麼生氣呢？ *在法庭上，證據比較重要還是性別比較重要？為什麼？ *請從台詞單上，劃出您認為的歧視性言論。並與同學分享，為什麼？ 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				容的 語言 表達 感受。	(三)、小結：日常充斥歧視性言論。 令人感到…			
第 7 -9 週	3	性別 平等 教育- 性侵 害防 治	健 1-2-4 探討各 年齡層 的生理 變化，並 有能力 處理個 體成長 過程中 的重要 轉變。 性 2-2-5 認識性 騷擾與 性侵害 的類型	1. 性 騷擾 與性 侵害 的基本 過程了 念。 2. 身 體成長 過程中 的重要 轉變。 性 2-2-5 認識性 騷擾與 性侵害 的類型	1. 能 透過 小組 討論 的過 程了 解性 侵害 念。 2. 能 欣賞 與尊 重自 己與 他人的 身體自 主權。 3. 能 勇敢 對性 侵害 的行	1. 觀看性騷擾大解析保護你我安全 2. 請學生分享有無不舒服的感受及為 什麼 3. 問題討論與引導：(1)哪些是不對的 行為(2)哪些行為侵害他人隱私處、隱 私權 4. 教師說明性騷擾定義 5. 教師說明性侵害定義 6. 小組討論求救方式 7. 教師總結	1. 能表 達自己 對教學 影片情 境中的 看法 2. 能說 出身體 界線正 確和不 正確的 行為 3. 能說 出性侵 害與性 騷擾的 定義 4. 能討 論出求 救的方 式	1. 性騷擾大解析保護你我安全系列影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					為說不。			
第10-12週	3	家庭教育-以愛學習、同理家人	家 E2 家庭的多樣型態 品 E6 同理分享 綜 la-II-1 表達自己的想法和感受。	。1. 隔代教養家庭。 2. 隔代教養家庭探討。	1. 發現家人特質,理解衝突原因,透過彼此了解,學習同理。 2. 改進行動,學習特質解衝突原因,透過彼此了解,學習同理。	1. 【課程活動：和好三步驟】 (1). 承認錯誤 (2). 體會對方感覺 (3)改進行動,學習特質 2. 思考後寫出自己還需學習的特質,以及具體可行的行動,以減少與家人的衝突。 3. 完成後小組分享,或老師邀請課堂中分享。 4. 教師總結	1. 回去向家長分享自己所寫家人的特質,與和好三步驟,邀請家長給予回饋。 2. 心得分享	每個家人都不同影片
第13-15週	3	家暴防治教育-家庭暴力不要來	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何	1. 家庭暴力的類型。 2. 家庭暴力的處遇方式。	1. 知道家庭暴力發生日時的求援或因應方式。 2. 學習面	1. 播放「哪吒計畫」影片 2. 家暴類型的討論 3. 觀看家暴新聞 4. 感受分享與討論 5. 小組討論家暴事件的處理方式 6. 教師強調自救與救人的重要性	1. 能說出心中感受 2. 完成「哪吒計畫」學習單 3. 能說出家暴處理方式	1. 性別平等教育網-家庭暴力防治篇-哪吒計畫 2. 家庭暴力防治法網站 3. 「哪吒計畫」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			尋求救 助的管 道 綜 3a-II-1 覺察生 活中潛 藏危機 的情 境，提出 並演練 減低或 避免危 險的方 法。	對家 庭問 題，並 尋求 資源 解決。 3. 認 識家 庭暴 力對 家庭 內兒 童、少 年／ 女的 傷害 與影 響。 4. 了 解父 母間 的暴 力事 件不 是自 己的 錯。	4. 能正 確選擇 113 婦 幼保護 專線	
--	--	--	--	---	------------------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>傷害的急救方式與設施。</p> <p>會來不及反應，所以，過馬路時，要特別的小心。</p> <p>(二)活動二：聰明過馬路</p> <p>1. 觀看影片「無號誌道路好危險」</p> <p>(1)交通安全重點一</p> <ul style="list-style-type: none"> ●無號誌彎道的危險：產生視野死角容易被彎道的車子撞到。 ●穿越方法：左右看確認無車、利用反射鏡、找到直線路段 <p>(2)交通安全重點二</p> <ul style="list-style-type: none"> ●無號誌十字路口的危險：視野易被旁邊物件擋住、來往車輛不停 ●穿越方法：探出頭查看狀況、聆聽周遭聲音、沒車再通過 <p>(3)交通安全重點三</p> <ul style="list-style-type: none"> ●夜晚的危險：天色變暗看不清，道路車輛速度快 ●解決方法：注意聽、仔細看、反光或亮色衣物保護 <p>三、歸納統整：若是經過無號誌彎道、無號誌十字路口，可以多走遠一點到有號誌的路口或直線路段，再過馬路。若是沒有類似的地方，就要提高警覺，先停下來，探出頭仔細觀察，確認路況安全，再快步穿越馬路。</p> <p>～ 第一節結束～</p> <p>一、引起動機</p> <p>觀看影片「注意車前動態 行車安全</p>	<p>●口頭發表能踴躍參與討論並發表。</p>
--	--	--	-------------------------

				<p>車距攻略」，請學生說一說為什麼要保持行車安全距離呢？接下來，我們將要來如何測量安全距離以及面對意外事故要如何處理。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：距離多遠才安全</p> <p>1 馬路上的車子很多，哪些種類的大車更是要特別小心呢？</p> <p>參考答案：大客車、公車、大貨車、砂石車、聯結車、貨櫃車……等</p> <p>2 遇到大車要注意哪些事呢？</p> <p>參考答案：內輪差、視野死角、剎車距離……</p> <p>3. 教師說明法律規範的車輛安全距離：汽車行駛高速公路及快速公路車輛每小時之車速，大型車減 20，小型車乘 0.5 計算後，以公尺作單位，就是法定之安全跟車距離。</p> <p>4. 馬路上的車輛，要如何簡單計算剎車距離呢？我們來觀看「高速公路秒距法」影片，學習以時間來控制安全距離。</p> <p>5. 教師說明測量安全距離的秒距法：小車為行車 2 秒的距離，大車為行車 3 秒的距離。若是遇濃霧、濃煙、強風、大雨、夜間行車或其他特殊狀況時，其安全距離應酌量增加，並保持隨時可以煞停之距離。</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>(二)活動二：臨危不亂</p> <p>1. 觀看「過馬路時被車撞飛該怎麼辦？」。</p> <p>2. 學生接力發表「該如何幫助被撞到的安妮呢？」的步驟。</p> <p>3. 教師完整說明急救步驟：</p> <p>(1)確認傷者意識，如傷患無法自行移動，維持原姿勢，不去拉他。</p> <p>(2)盡快撥打 119 叫救護車</p> <p>(3)詳細說明事故地點、描述傷患狀況(性別、年齡、傷況)</p> <p>4. 學生四人一組，分組模擬。</p> <p>三. 歸納統整：</p> <p>馬路如虎口，我們必須選擇無遮蔽物、光線充足、視線良好之處，並觀察來往車輛，以安全穿越路段。行車時，要保持安全跟車距離，若是發現有事故發生，要盡快通知 119 派救護車。</p> <p>～第二節結束～</p>	<p>●口頭發表能踴躍參與討論並發表。</p> <p>實作表現能正確操作「急救通報步驟」。</p>
--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。