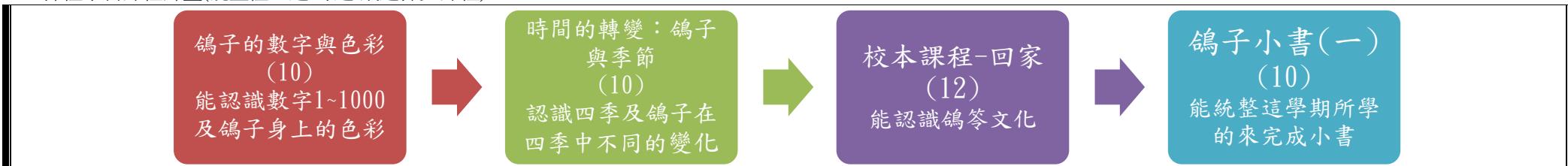


學習主題名稱 (中系統)	Pigeon Racing	實施年級 (班級組別)	五年級(上學期)	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【文化與功能】：本課程以鴿子為核心概念，概述數字、顏色、自我位置與四季等內容，藉由有意義與生活化的學習，如分組報告、歌曲、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜鴿子文化，並能以英語表達其相關的意涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能概述鴿子、數字、顏色、四季與繪本的內容，了解與表達鴿子文化。此外，學生也能與人互動、尊重與欣賞他人，以實踐團隊學習與合作之精神。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	學生能完成鴿子小書（一），進行分享活動，並在此過程中能懂得欣賞與尊重他人。				

課程架構脈絡圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5	10	1. 鴿子與數 字點點名：複 習鴿子與數字 1~1000 2. 繽紛色彩 與鴿子	英 5- III -10 能聽懂簡易 的日常生活 對話。 英 5- III -1 認讀與聽寫 國小階段字 詞。 ◎英 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練 習活動，不 畏犯錯。 綜 2b-III-1 參與各項活 動，適切表 現自己在團 體中的角 色，協同合 作達成共同 目標。	1. 鴿子與數字 1-1000 (歌曲 和影片) (15 種造型奇特的鴿子、一次 產 2 顆蛋、一個月生一次、 孵化期約 18 天，離鴿約 4 天 睜開眼睛，哺育 30 天才能獨 立生活) 2. 認識跟鴿子相關各式各樣 的顏色。(gray, dark gray, black, red foot, wide, round, purple, red)	1. 能辨識鴿子 身上不同的 色彩 2. 能認識 1~1000 的數 字	1. 數字與英語 歌曲：the big number song (kidsTV123)。 2. 活動與桌 遊：codes 與 Bingo。	1. 能辨識 與 運用數字 1- 1000。 2. 能介紹 鴿子身上各 種色彩與相 關字詞與句 子。 3. 能聽懂 與 使用簡易教 室用語與日 常生活用 語。 4. 能與同 學 一同參與課 堂活動。	1. Bingo 學 習單。 2. True Colors 學習 單。
6~10	10	時間的轉變： 鴿子與季節	英 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段	1. 鴿子與四季。 2. 鴿子的生態 史:egg,hatching,baby	1. 以英語 說出鴿子在 四季中不同	1. 四季與英語 歌曲 season song	1. 學生能 說出鴿子在 四季中不同	1. season song 學習 單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	bird, adult bird	的變化。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	(animated)" (have fun teaching)。 2. 分組報告	的變化。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 能與同學一同參與課堂活動。	2. listen and draw 學習單。
11~16	12	1. 鴿籠與在地文化 2. 校本課程回家	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍	1. 鴿籠與本地文化。 2. 校本繪本-回家	1. 了解鴿籠與在地文化，並能以英語說出簡單的鴿籠故事。 2. 能說出私籠(<i>the private race</i>)、公籠(<i>the official tournament</i>)	1. 鴿籠與在地文化的認識。 2. 回家的課程內容。 3. 活動與桌遊： <i>connect four</i> 與 <i>act it out</i> 。	1. 能以英語說出與辨識鴿籠與在地文化的關鍵字。 2. 能以簡易英語說出鴿籠與在地文化。 3. 能理解與聽懂回家。 4. 能聽懂與	1. 校本課程回家。 2. <i>connect four</i> 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			惜生態資源與環境。		與鴿答 (pigeon racing)等關鍵詞。 3. 聽懂與使用簡易教室用語 與日常生活用語。		使用簡易教室用語與日常生活用語。 5. 能與同學一同參與課堂活動。	
17~21	10	鴿子小書 (一)	英 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段 基本字詞及 句型，並使 用於簡易日 常溝通。 ◎英 6-III-2 樂於參與課 堂中各類練 習活動，不 畏犯錯。 綜 2b-III-1 參與各項活 動，適切 表現自己在 團體中的 角色，協同 合作達成共	鴿子與小書	1. 以英語說 出數字、顏 色、 位置與四 季，並表達 出與鴿子的 關係。 2. 聽懂與使 用簡易教室 用語 與日常生活 用語。	1. 鴿子簡介： 小書 (一) 製 作。 2. 小書 (一) 分享。	1. 能以簡單 的英語句子 介紹與呈現 鴿子小書。 2. 能聽懂與 使用簡易教 室用語與日 常生活用 3. 能與同學 一同參與課 堂活動。	1. 鴿子小書 (一)。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			同目標。					
--	--	--	------	--	--	--	--	--

學習主題名稱	Common Birds in Taiwan	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(42)節							
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)											
設計理念	【表現與功能】：以鴿子與臺灣常見鳥類為核心課程，概述鳥類的外形、動作、身體部位與動物叫聲等內容，藉由有意義與生活化的學習，如分組報告、歌曲、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜鴿子與臺灣鳥類，並能以英語表達其相關的意涵。											
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。											
課程目標	學生能概述臺灣常見鳥類、鳥類的外形、動作、身體部位、動物叫聲與繪本的內容，認識與表達鴿子和鳥類的特色。此外，學生也能與人互動、尊重與欣賞他人，以實踐團隊學習與合作之精神。											
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育								
表現任務	學生能完成鴿子小書（二），進行分享活動，並在此過程中能懂得欣賞與尊重他人。											
課程架構脈絡圖												
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #f08080; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 台灣常見的鳥類及外型 (10) 認識台灣常見的鳥類及外型 </div> <div style="margin: 0 10px;">  </div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 認識鳥類身體 (part2) (10) 認識鳥類身體 </div> <div style="margin: 0 10px;">  </div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 認識鴿子的聲音 (10) 能知道在不同情況下鴿子的聲音 </div> <div style="margin: 0 10px;">  </div> <div style="background-color: #ADD8E6; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 鴿子小書（二） (12) 能統整這學期所學的並完成小書 </div> </div>												

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	10	1. 鴿子與生活 中的鳥類：南 台灣常見的鳥 類 2. 鴿子與鳥類 的外形	英 1-III-10 能 聽懂簡易的日 常生活對話。 英 5-III-1 認讀 與聽寫國小階 段字詞。 綜 2b-III-1 參 與各項活動，適 切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成 共同目標。	1. 鴿子 與鳥類。 2. 鴿子 與其外 形。	1. 能辨認台灣 生活中常見的 鳥類 (crane、 eagle、 parrot、 pigeon、 seagull 和 sparrow)。 2. 描述鳥類的 外形 (big、 small、 tall、 short、 fat 和 thin)。 3. 聽懂與使用 簡易教室用語 與日常生活用 語。	1. 分組報告 2. 活動與桌遊 Jump : right or left。 3. 活動與桌遊 draw and guess。	1. 能辨識日 常生活中常 見的鳥類 2. 能聽懂 與使用簡易 教室用語與 日常生活用 語。 3. 能與同學 一同參與課 堂活動。	1. 鳥類學習 單。 2. 鳥類外形學 習單。
6-10	10	1. 鳥類的身 體：鴿子與鳥 類的 身體部 位	◎英 1-III-12 能聽懂簡易故 事及短劇的主 要內容。 ◎英 2-III-9 能 以正確的發音 及適切的語調 說出簡易句型 的句子。	1. 鴿子與 鳥類的身 體部位。	1. 說出鳥類的 身體部位 (crown、 head、beak、 chin、wing、 belly、tail feathers)。	1. 鳥類的身體部位 (crown、 nape、beak、chin、wing、 belly、tail、feathers (Parts of Bird / Green Mile Scrap)。 2. 活動 Simon Says。 3. Draw : 彩繪鳥類身體部 位。	1. 能說出 鳥類的身體 部位。 2. 能聽懂 與使用簡易 教室用語與 日常生活用 語。 3. 能與同	1. 鳥類身體部 位學習單。

							學一同參與課堂活動。	
11-15	10	鴿子怎麼發出聲音呢？	◎英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 鴿子與動物 2. 英語歌曲：The Animal Sound 與 What Does the Fox Say?。	1. 以英語說出與辨認動物的叫聲。 2. 能唱出 The Animal Sound song (kidsTV123)、Animal Sound (animated) (have fun teaching)。 3. 能唱出與律動 What Does the Fox Say?。 4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語	1. 分組報告：讓學生整理並分類鴿子的叫聲與其他動物的叫聲 2. Blooket (animal sounds matching)	1. 能說出與辨識在不同情況下鴿子的叫聲。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 能與同學一同參與課堂活動。	1. 動物聲音學習單。(Live worksheets) 2. 鴿子學習單
16-21	12	鴿子小書 (二)	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	鴿子與小書 (二)	1. 以英語說出身體部位、聲音與動作，並表達出與鴿子的關係。 2. 聽懂與使用	1. 鴿子簡介：小書製作 (二)。 2. 小書 (二) 分享。	1. 能以簡單的英語句子介紹與呈現鴿小書。 2. 能聽懂與使	1. 鴿子學習 (二)。 2. 鴿子小書 (二)。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			◎英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		簡易教室用語與日常生活用語。		用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 能與同學一同參與課堂活動。	
--	--	--	---	--	----------------	--	-------------------------------------	--